

Bihar Board Class 11th Hindi Book Solutions गद्य Chapter 2 कविता की परख

कविता की परख पाठ्य पुस्तक के प्रश्न एवं उनके उत्तर

प्रश्न 1.

कविता के क्या उद्देश्य हैं?

उत्तर-

लेखक के अनुसार कविता का उद्देश्य पाठक के हृदय को प्रभावित करना होता है। इससे उसके भीतर दया, प्रेम, करुणा, आनंद, आश्चर्य आदि मानवीय भावों का संचार होता है। जिस रचना में प्रभावोत्पादकता न हो, वह और चाहे कुछ भी हो, कविता नहीं हो सकती।

प्रश्न 2.

कल्पना किसे कहते हैं? एक कवि के लिए कल्पना का क्या महत्त्व है?

उत्तर-

जिस मानसिक शक्ति के सहारे कवि कविता में भावोदपीन हेतु तत्संबंधी रूप एवं व्यापार का योजना करते हैं तथा पाठक उसे अपने मन में ग्रहण करते हैं, उसे कल्पना कहते हैं। एक कवि के लिए कल्पना का अत्याधिक महत्त्व है। बिना कल्पना शक्ति के कोई व्यक्ति कवि नहीं हो सकता। क्योंकि कल्पना के बल पर ही कवि रूप व्यापारादि की चित्रवत् योजना करता है। इसके अभाव में कविता में प्रभावोत्पादकता नहीं आ सकती, जो कवि का लक्ष्य होता है। अतएव, एक कवि के लिए कल्पना अत्यंत महत्त्वपूर्ण है।

प्रश्न 3.

उपमा क्या है? कविता में उपमा का प्रयोग क्यों किया जाता है। पाठ के आधार पर उत्तर दें।

उत्तर-

उपमा का अर्थ होता है-उप अर्थात् समीप और मा अर्थात् मापन। तात्पर्य यह कि दो भिन्न पदार्थों में समता दिखाना ही उपमा है। यह समता रूप, गुण अथवा प्रभाव के आधार पर दिखायी जाती है। जैसे-मुख चाँद के समान सुंदन है; शिवाजी शेर की तरह वीर थे इत्यादि।

काव्यशास्त्र में 'उपमा' एक अर्थालंकार है, जो अलंकारों में शिरोल माना जाता है।

कविता में उपमा का प्रयोग वर्ण्य-विषय से संबंधित भावना को तीव्र करने के लिए किया जाता है। जैसे-मुख सौंदर्य की भावना उत्पन्न करने के लिए मुख के साथ एक अन्य सुंदर पदार्थ चाँद को रख देने से सौंदर्य की भावना उदीप्त, जागृत एवं अत्यधिक तीव्र हो जाती है।

प्रश्न 4.

आँख के लिए मीन, खंजन और कमल की उपमाएँ दी जाती हैं। इनमें क्या-क्या समानताएँ हैं?

उत्तर-

आँख के लिए कवियों द्वारा प्रायः मीन, खंजन और कमल की उपमाएँ दी जाती हैं। इनमें परस्पर लघुता, सुंदरता, मोहकता, चंचलता, कोमलता, प्रभावोत्पादकता आदि की समानताएँ हैं।

प्रश्न 5.

‘मानों ऊँट की पीठ पर घंटा रखा है’-इस उक्ति के द्वारा लेखक ने क्या कहना चाहा है?

उत्तर-

‘कविता की परख’ शीर्षक निबंध में काव्यमर्मज्ञ आचार्य शुक्ल ने कविता में उपमा-नियोजन के औचित्य, महत्त्व तथा उसकी उपयुक्तता-अनुपयुक्तता पर बड़े सुविचारित रूप में प्रकाश डाला है। प्रशुद्धत वाक्य इसी प्रसंग में उल्लिखित है।

लेखक के मतानुसार, उपमा की सार्थकता वर्ण्य-वस्तु के अनुरूप भावनाओं को तीव्रता प्रदान करने में है। इसके लिए कवियों को आकर-प्रकार की अपेक्षा प्रभाव-साम्य पर अधिक ध्यान देना चाहिए। ऐसी उपमाएँ, जिनसे कवि-अभिप्रेत भावनाएँ उदीप्त एवं तीव्र नहीं होतीं, उपेक्षणीय हैं। इसी संदर्भ में उन्होंने ‘उठे हुए बादलों के ऊपर होते हुए पूर्ण चंद्रमा’ जैसे रमणीय दृश्य के लिए ‘मानो ऊँट की पीठ पर घंटा रखा है’ जैसे अनुचित उपमा का उदाहरण देकर इसकी व्यर्थता बताई है। अतः कवि को इस प्रकार की केवल कुतूहलवर्द्धक उपमा-योजना से बचते हुए वास्तव में भावनाओं की उद्दीप्ति में सहायक उपयुक्त उपमा देनी चाहिए।

प्रश्न 6.

“जो जनतेउँ बन बंधु बिछोहू। पिता वचन मनतेउँ नहीं ओहू।। -इस उदाहरण के द्वारा लेखक ने क्या कहना चाहा है?

उत्तर-

हिन्दी के पृष्ठ समीक्षक आचार्य रामचंद्र शुक्ल का स्पष्ट मत है कि एक सच्चा कवि मानव-मन का पारखी होता है। उसे यह पूरा अनुभव रहा है कि स्थिति विशेष में मनुष्य कैसा कथन करता है। इसी संदर्भ में उन्होंने अपने आदर्श कवि गोस्वामी तुलसीदास की उपर्युक्त चौपाई को उदाहृत किया है। यह वस्तुतः लक्ष्मण को शक्तिबाण लगने पर राम के शोकसंतप्त हृदय का सहज उद्गार है, जिसकी भूरि-भूरि प्रशंसा करनी चाहिए। इसके विपरीत पितृ-वचन के परिप्रेक्ष्य में राम के चरित्र में दोषारोपण करना दरअसल अपीन हृदयहीनता और भावनाशून्यता प्रदर्शित करना है।

प्रश्न 7.

‘वाणी के द्वारा मनुष्य के हृदय के भावों की पूर्ण रूप से व्यंजना हो जाती है।’ इस कथन का आशय स्पष्ट करें।

उत्तर-

उपयुक्त कथन हमारी पाठ्य-पुस्तक ‘दिगंत, भाग-1 में संकलित ‘कविता की परख’ शीर्षक निबंध से उद्धृत है। इसके लेखक हिन्दी के महान् विद्वान् आचार्य रामचंद्र शुक्ल हैं।

लेखक के उपर्युक्त कथन का आशय यह है कि वाणी ही वह साधन है, जिसके माध्यम से मनुष्य अपने हृदयगत भावों की पूर्णरूपेण व्यंजना करता है। वास्तव में वाणी की शक्ति के कारण मनुष्य अन्य प्राणियों से भिन्न और विशिष्ट है। जिन भावों अथवा विचारों की अभिव्यक्ति में अन्य साधन, तथा यथा-संकेत, आंगिकभाषा आदि असमर्थ रहते हैं, वे भी वाणी के माध्यम से सहजतापूर्वक पूरी स्पष्टता के साथ व्यक्त हो जाते हैं। कदाचित् इसी से कविगण अपनी कविताओं में प्रत्यक्ष-कथन के अतिरिक्त पात्र-कथन का प्रयोग करते हैं। इस रूप में पात्र विशेष के हृदयगत भावों अथवा विचारों के प्रकटीकरण में पूर्णता और स्पष्टता आ जाती है।

कविता की परख भाषा की बात

प्रश्न 1.

निम्नलिखित विशेष्यों के लिए उपयुक्त विशेषण दें:

उत्तर-

| | | | |
|----------------|---------------|----------------|---------------|
| विशेष्य | विशेषण | विशेष्य | विशेषण |
| मुख | सुंदर | चरण | चपल |
| नेत्र | चंचल | सूर्य | प्रखर |
| चंद्रमा | मनोहर | हवा | ठंडी |
| कमल | प्रस्फुटित | | |

प्रश्न 2.

‘ता’ प्रत्यय से इस पाठ में कई शब्द हैं, जैसे-निपुणता, गंभीरता आदि। ऐसे शब्दों को चुनकर लिखें।

उत्तर-

‘ता’ प्रत्यय युक्त शब्दों के उदाहरण-सुन्दरता, कोमलता, मधुरता, उग्रता, कठोरता, भीषणता, वीरता, समानता, मनोहरता, प्रफुल्लता, स्वच्छता इत्यादि।

प्रश्न 3.

निम्नलिखित शब्दों से ‘इक’ प्रत्यय लगाकर शब्द बनाएँ

उत्तर-

| | | | |
|-------------|----------------|--------------|----------------|
| हृदय | हार्दिक | कारुण | कारुणिक |
| शब्द | शाब्दिक | मुख | मौखिक |
| प्रकृति | प्राकृतिक | सिद्धांत | सैद्धांतिक |
| वास्तव | वास्तविक | बुद्धि | बौद्धिक |
| मर्म | मार्मिक | स्वभाव | स्वाभावित |

प्रश्न 4.

पाठ से द्वंद्व समास के उदाहरण चुनें।

उत्तर-

द्वंद्व समास-जिस समास में दोनों पद प्रधान रहते हैं, उसे द्वन्द्व समास कहते हैं। जैसे राधाकृष्ण, माता-पिता, भाई-बहन, वस्तु-व्यापार, बड़ा-छोटा, लोटा-डोरी, रात-दिन सर्दी-गमी, नून-तेल, राजा-रानी इत्यादि।

प्रश्न 5.

निम्नलिखित शब्दों से विशेषण बनाएँ :

उत्तर-

| | | | |
|-------------|-------------------|-------------|-------------------|
| शब्द | विशेषण रूप | शब्द | विशेषण रूप |
| माधुर्य | मधुर | काति | कातिमान |
| मुख | मौखिक | उपमा | उपमित |
| वास्वत | वास्तविक | रंग | रंगीन |
| रमणीयता | रमणीय | मानव | मानवीय |

प्रश्न 6.

निम्नलिखित शब्दों के विपरीतार्थक शब्द लिखें:

उत्तर-

| | | | |
|---------|------------------|------|------------------|
| शब्द | विपरीतार्थक शब्द | शब्द | विपरीतार्थक शब्द |
| उपस्थित | अनुपस्थित | उदय | अस्त |
| स्थल | जल | कायर | वीर |
| बड़ाई | छोटाई, बुराई | अधिक | कम |
| उचित | अनुचित | | |

प्रश्न 7.

निम्नलिखित शब्दों के संज्ञा रूप लिखें:

उत्तर-

| | | | |
|----------|--------------|---------|-----------------|
| शब्द | संज्ञा-रूप | शब्द | संज्ञा-रूप |
| हार्दिक | हृदय | सुंदर | सुंदरता |
| विकराल | विकरालता | पराक्रम | पराक्रम |
| वास्तविक | वास्ताविकाता | मधुर | माधुर्य, मधुरता |
| उचित | औचित्य | | |