

अभ्यासपत्रम्



(१, २, ३ पाठानाम् आधारेण)

१. वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यम्/असत्यम् इति लिखत ।

- अ) स्तवनं तु मानवस्यैव भवेत् ।
- आ) पृथुराजः प्रजाहितदक्षः नृपः ।
- इ) अकस्मात् आगन्तुना सह मैत्री युक्ता ।
- ई) क्षेत्रपतिः मृगं बन्धनात् व्यमुञ्चत् ।

२. उचितं पर्यायं चित्वा लिखत ।

- अ) शृगालः स्वार्थहेतुना _____ सह मैत्रम् ऐच्छत् । (मृगेण/काकेन)
- आ) फलितं मे _____ । (प्रयोजनम्/मनोरथम्)
- इ) _____ बीजेभ्यः अङ्कुराः उद्भूताः । (पर्जन्यानन्तरम्/शीतकालानन्तरम्)
- ई) प्रजाः अतीव _____ आसन् । (कृशाः/सुदृढाः)

३. क्रमेण योजयत ।

- अ) १. क्षेत्रे बीजानां वपनम् । यथा—
- २. भूमेः उर्वरीकरणम् ।
- ३. जलव्यवस्थापनम् ।
- ४. नदीमार्गस्य अवरोधनम् ।

- | | |
|---------|-----------------------------|
| उत्तरम् | १. नदीमार्गस्य अवरोधनम् । |
| | २. जलव्यवस्थापनम् । |
| | ३. भूमेः उर्वरीकरणम् । |
| | ४. क्षेत्रे बीजानां वपनम् । |

- आ) १. भ्रमणसमये तेन दृष्टं यत् प्रजाः अतीव कृशाः अशक्ताः च ।
- २. पुरोहितेन उपायः कथितः ।
- ३. तत् दृष्ट्वा राजा चिन्ताकुलः जातः ।
- ४. एकदा पृथुराजः स्वराज्ये भ्रमणम् अकरोत् ।
- इ) १. पुरोहितस्य उपदेशकथनम् ।
- २. पृथुभूपस्य धनुःसज्जीकरणम् ।
- ३. भूमेः कृषिकार्यस्य उपदेशनम् ।
- ४. भूमेः स्त्रीरूपं धृत्वा प्रकटनम् ।
- ई) १. मृगकाकयोः स्नेहेन निवासः ।
- २. काकस्य उपदेशः ।
- ३. मृगकाकशृगालानाम् एकत्र निवासः ।
- ४. शृगालस्य मृगेण सह मित्रता ।
- उ) १. क्षेत्रपतिना पाशयोजनम् ।
- २. शृगालेन मृगायः सस्यपूर्णक्षेत्रस्य दर्शनम् ।
- ३. मृगस्य पाशबन्धनम् ।
- ४. मृगस्य प्रत्यहं क्षेत्रं गमनम् ।
- ऊ) १. मृगः पाशैर्बद्धः ।
- २. मृगः सस्यम् अखादत् ।
- ३. जम्बूकः मनसि आनन्दितः ।
- ४. क्षेत्रपतिना पाशः योजितः ।

४. रिक्तस्थानानि पूरयित्वा अन्वयं पुनर्लिखत ।

- अ) पुरुषः _____ भिन्धात् _____ छिन्धात् रासभरोहणं कुर्यात् ।
येन केन _____ (सः) _____ पुरुषः भवेत् ।
- आ) _____ आत्मनः _____ बध्यन्ते । तत्र _____ न बध्यन्ते ।
(यतः) _____ सर्वार्थसाधनम् ।

५. समासविग्रहं कुरुत ।

चिन्ताकुलः, धनधान्यपुष्पफलानि, चोरलुण्ठकभयम्, प्रजाहितदक्षः, जलव्यवस्थापनम्, विविधबीजानि, क्षुद्रबुद्धिः, मृगशृगालौ, अपरिचितः, क्षेत्रपतिः, लगुडहस्तः, विद्याविहीनः, नीतिनिपुणः, शुकसारिकाः, भुजगयमिताः, चरणविकलः, क्रियासिद्धिः, सकोपम्, प्रयागक्षेत्रम्

६. उचितं कारणं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत ।

- अ) पृथुवैन्यः स्वप्रजाः दृष्ट्वा चिन्ताकुलः जातः यतः _____ ।
१. तस्य प्रजाजनाः परस्परं वादविवादं कुर्वन्ति । २. तस्य प्रजाजनाः पशुवत् जीवन्ति ।
- आ) भूम्या धनधान्यपुष्पफलानि स्व-उदरे निहितानि यतः _____ ।
१. वेनभूपः दुःशासकः आसीत् । २. भूमिः स्वभावेन कृपणा आसीत् ।
- इ) पृथुभूपेन स्वधनुः सज्जीकृतम् यतः _____ ।
१. सः शत्रुं हन्तुम् इच्छति स्म । २. सः धनधान्यादि सर्वं वस्तुजातं वसुन्धरायाः प्राप्तुम् इच्छति स्म ।
- ई) पृथुभूपस्य प्रजाजनाः सन्तुष्टाः अभवन् यतः _____ ।
१. ते प्रभूतं धान्यम् अलभन्त । २. ते प्रभूतं सुवर्णम् अलभन्त ।
- उ) शृगालः मृगेण सह सख्यम् इच्छति यतः _____ ।
१. शृगालः मृगमांसं खादितुम् इच्छति । २. शृगालः मृगे स्निह्यति ।
- ऊ) जम्बूकः मनसि आनन्दितः यतः _____ ।
१. मृगः पाशैः बद्धः । २. जम्बूकस्य अन्येन सह मित्रता अभवत् ।
- ए) क्षेत्रपतिः मृगं बन्धनात् व्यमुञ्चत् यतः _____ ।
१. सः 'मृगः मृतः' इति चिन्तितवान् । २. पाशबद्धं मृगं दृष्ट्वा तस्य हृदयं करुणया अद्रवत् ।

पठत-बोधत

समस्यापूर्तिः

विजेतव्या लङ्का चरणतरणीयो जलनिधिर्
विपक्षः पौलस्त्यो रणभुवि सहायाश्च कपयः ।
तथाप्येको रामः सकलमवधीद्राक्षसकुलं
क्रियासिद्धिः सत्त्वे भवति महतां नोपकरणे ॥

क्रीडत-नन्दत

खादामि

शिक्षकः खाद्यवस्तूनां नामानि क्रमशः वदेत् यथा फलम्, ओदनम्, पायसम् । सः एकैकं नाम यदा वदति तदा क्रीडकाः सर्वेऽपि हस्तम् उत्तोल्य 'खादामि' इति उच्चैः वदेयुः । शिक्षकः मध्ये मध्ये कदाचित् खाद्यवस्तूनां नामानि विहाय अन्यवस्तूनां नाम उच्चारयेत् । यथा उत्पीठिका, पुस्तकम् इत्येवम् । तदा तु क्रीडकः 'खादामि' इति वदति हस्तोत्तोलनं वा करोति तर्हि सः गणात् बाह्यः भवति ।

- क्रीडावल्ली-पुस्तकात् ।