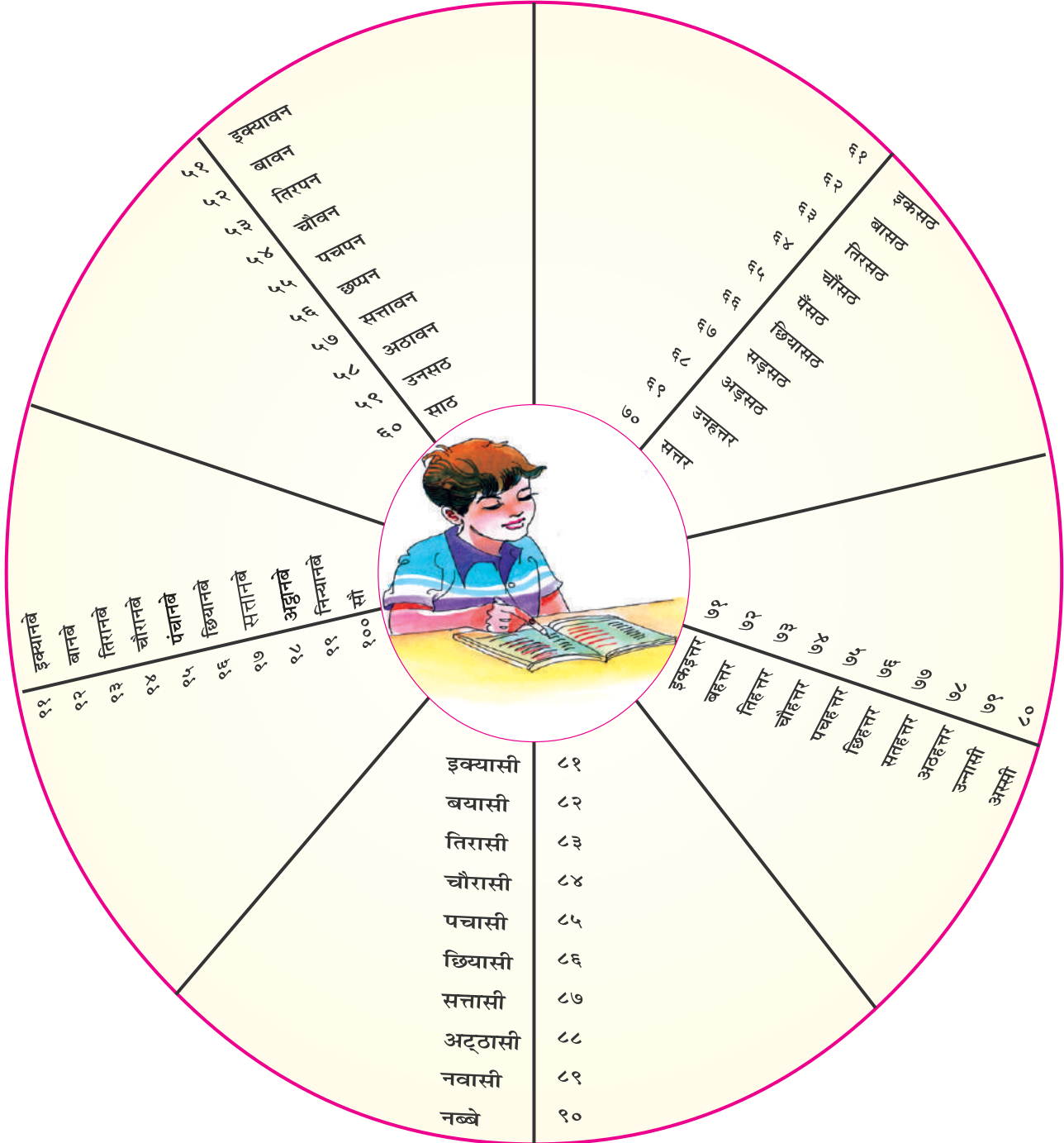


4

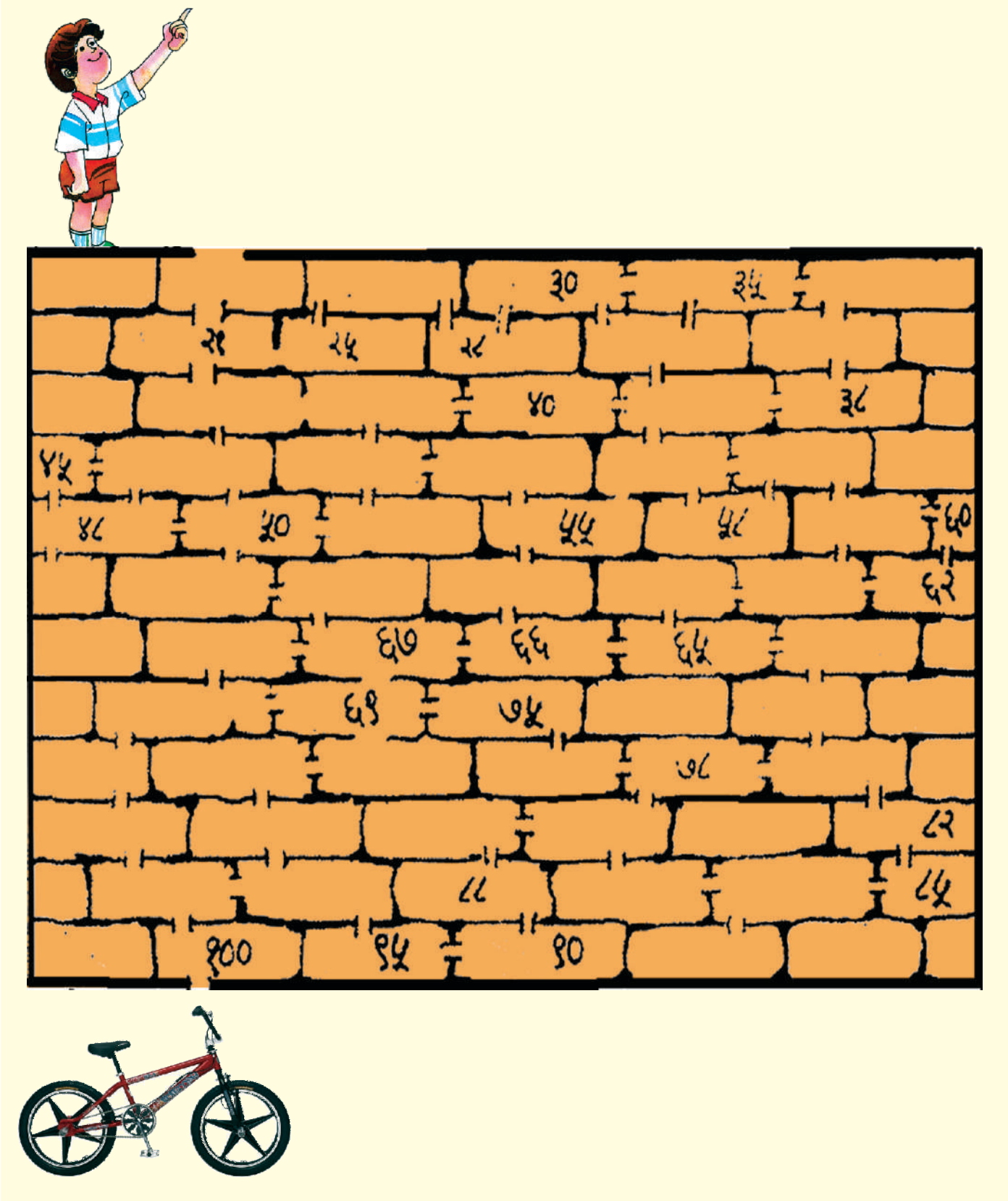
गिनती ५१ से १००



- शिक्षक छात्रों को समूह में बिठाकर ५१ से १०० तक की गिनती का उच्चारण करवाएँगे।



- भोले भैया को रास्ते में आनेवाली संख्या का उच्चारण कराते हुए साइकिल तक पहुँचाइए :





स्वाध्याय



B7E4D8

1. उदाहरण के अनुसार जोड़े मिलाइए :

८५

(क) तिहत्तर

७३

(ख) निन्यानबे

६९

(ग) छप्पन

५६

(घ) अठासी

९९

(च) छिहत्तर

८८

(छ) उनहत्तर

७६

(ज) पचासी

2. गिनती को शब्दों में और शब्दों को अंकों में लिखिए :

(1) उन्नासी - _____

(5) ७५ - _____

(2) चौहत्तर - _____

(6) ९० - _____

(3) उनसठ - _____

(7) ५४ - _____

(4) तिरसठ - _____

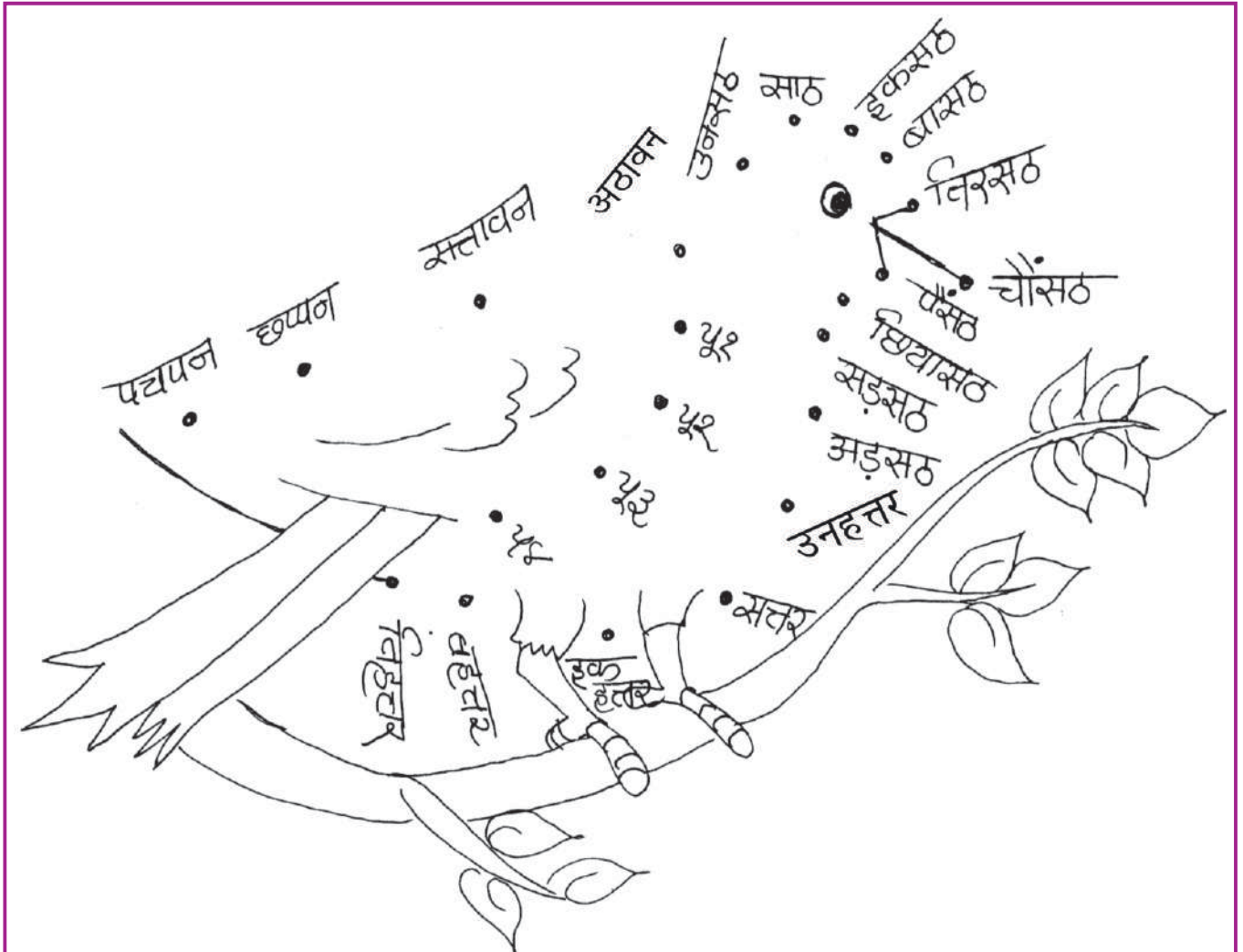
(8) ८९ - _____

3. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सर्वनाम चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

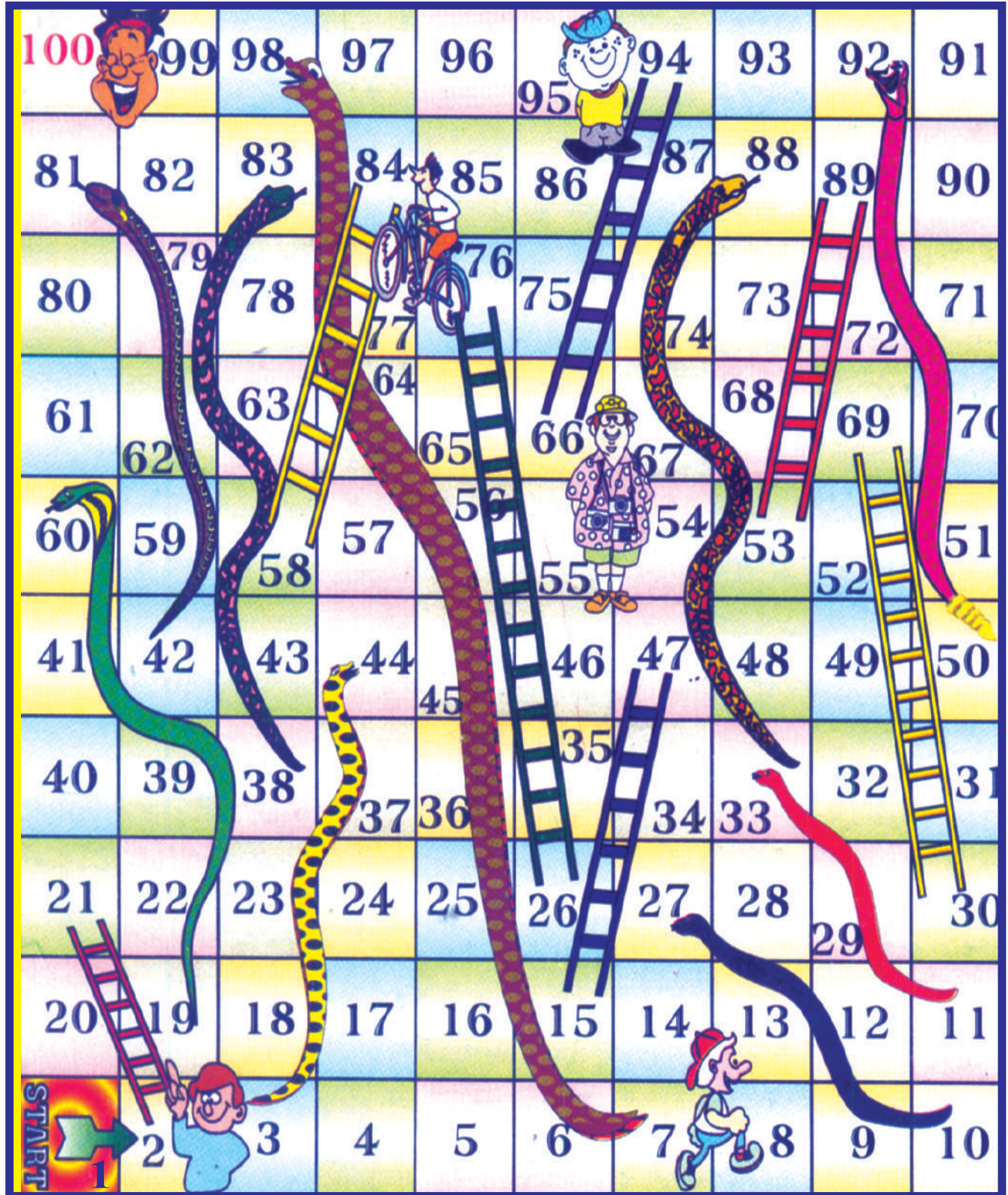
(रमेश, वह, गीता, हम, उसे, मैं, हम, कौन)

- (1) _____ तीस वर्ष का है।
- (2) पता नहीं _____ दरवाजा खटखटा रहा है ?
- (3) पुस्तक रुचिकर है, _____ मैं भी पढ़ूँगी।
- (4) _____ सब मिलकर क्रिकेट खेलेंगे।
- (5) रविवार को _____ बाज़ार जाऊँगा।

4. ५१ से ७३ तक के अंकों को क्रमशः जोड़कर चित्र बनाइए और रंग भरिए।



खेलें हम खेल



सूचना

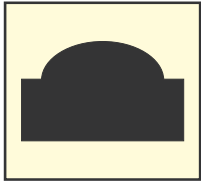
- ⇒ दो या चार छात्र समूह में यह खेल खेलें। खेलते समय आप हर बार कितने अंक आगे बढ़ें और कहाँ पहुँचें यह अपने मित्रों को बताइए और अपनी कॉपी में लिखिए।
- ⇒ खेलते समय अगर आप सीढ़ी से चढ़ जाते हैं, तो कहाँ चढ़ें और उन दो अंकों के बीच कौन से अंक थे यह अपने साथी को बताकर, अपनी कॉपी में लिखिए।
- ⇒ खेलते समय अगर आप साँप के मुँह से पूँछ तक आ गये, तो उन दो अंकों के बीच आनेवाले अंक अपने साथी को पढ़कर सुनाइए और अपनी कॉपी में लिखिए।
- ⇒ जो छात्र १०० पर पहले पहुँच जाएगा वह विजयी होगा।



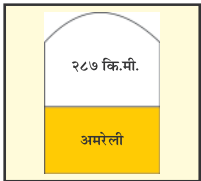
इतना जानिए

● तकिया	ओशीकुं	● बरामदा	वरंडो
● कंधा	कांसको	● अलमारी	ड्वाट
● खरल	भल	● पाखाना	जिजु
● चारपाई	भाटलो	● खपरैल	नणियुं
● उपला	छाशुं	● घड़ी	घडियाण

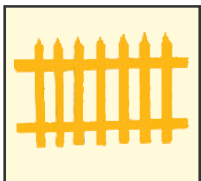
निम्नलिखित चिह्नों को देखिए और समझिए :



= आगे बम्प है।



= अंतर दर्शक / माइल स्टोन



= रेलवे फाटक



= खतरा

