

# દશાંશ સંખ્યાઓ



પ્રકરણ 8

## 8.1 પ્રાસ્તાવિક (Introduction)

સવિતા અને શમા કેટલીક સ્ટેશનરી વસ્તુઓ ખરીદવા માટે બજારમાં ગયા. સવિતાએ કહ્યું, “મારી પાસે 5 રૂપિયા અને 75 પૈસા છે.” શમાએ કહ્યું, “મારી પાસે 7 રૂપિયા અને 50 પૈસા છે.” તેઓ જાણતા હતા કે દશાંશ (decimal) નો ઉપયોગ કરીને રૂપિયા અને પૈસા કેવી રીતે લખવા. તેથી સવિતાએ કહ્યું, ‘મારી પાસે ₹ 5.75 છે અને શમાએ કહ્યું, મારી પાસે ₹ 7.50 છે. શું તે બંનેએ યોગ્ય રીતે લખ્યું છે ? આપણે જાણીએ છીએ કે બિંદુ (ડોટ, પોઇન્ટ) દશાંશચિહ્ન (decimal point) દર્શાવે છે.



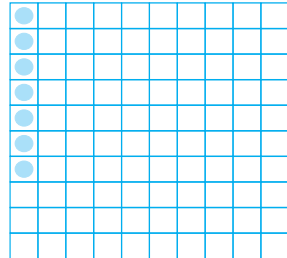
આ પ્રકરણમાં આપણે દશાંશ સંખ્યાઓ વિશે વધુ જાણીશું.

## 8.2 દશાંશોની સરખામણી (Comparing Decimals)

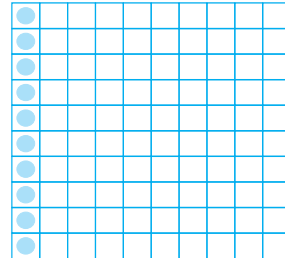
શું તમે કહી શકો કઈ સંખ્યા મોટી છે, 0.07 કે 0.1 ?

બે સરખા કદના ચોરસ કાગળ લો. તેને 100 સમાન ભાગોમાં વિભાજિત કરો. 0.07 દર્શાવવા માટે આપણે 100 માંથી 7 ભાગ ઘેરા રંગના કરવા પડશે.

હવે,  $0.1 = \frac{1}{10} = \frac{10}{100}$  તેથી 0.1 માટે 100માંથી 10 ભાગ ઘેરા રંગના કરવા પડશે.



$$0.07 = \frac{7}{100}$$



$$0.1 = \frac{1}{10} = \frac{10}{100}$$

એનો અર્થ,  $0.1 > 0.07$

ચાલો, હવે આપણે 32.55 અને 32.5 સંખ્યાઓની સરખામણી કરીએ. આ કિસ્સામાં આપણે સૌપ્રથમ સંપૂર્ણ ભાગની સરખામણી કરીએ છીએ. આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે બંને સંખ્યાઓનો પૂર્ણ ભાગ 32 છે એટલે કે સમાન છે.

જોકે, આપણે જાણીએ છીએ કે આ બે સંખ્યાઓ સમાન નથી. તેથી હવે આપણે તેના દશાંશ ભાગ (tenths)ની સરખામણી કરીશું. આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે 32.55 અને 32.5 માટે તેના દશાંશ ભાગ પણ સમાન છે. તેથી આપણે હવે તેના શતાંશ ભાગ (hundredth)ની સરખામણી કરીએ.

આપણે જોઈ શકીએ છીએ,

$$32.55 = 32 + \frac{5}{10} + \frac{5}{100} \text{ અને } 32.5 = 32 + \frac{5}{10} + \frac{0}{100}$$

તેથી,  $32.55 > 32.5$  કારણ કે 32.55ના શતાંશ સ્થાનની સંખ્યા 32.5ના શતાંશમાં સ્થાનની સંખ્યા કરતાં મોટી છે.

**ઉદાહરણ 1 :** કઈ સંખ્યા મોટી છે?

- (a) 1 કે 0.99                      (b) 1.09 કે 1.093

**ઉકેલ :** (a)  $1 = 1 + \frac{0}{10} + \frac{0}{100}$ ;  $0.99 = 0 + \frac{9}{10} + \frac{9}{100}$

અહીં 1નો પૂર્ણ ભાગ 1, 0.99ના પૂર્ણ ભાગ શૂન્ય કરતાં મોટો છે. તેથી,  $1 > 0.99$

(b)  $1.09 = 1 + \frac{0}{10} + \frac{9}{100} + \frac{0}{1000}$ ;  $1.093 = 1 + \frac{0}{10} + \frac{9}{100} + \frac{3}{1000}$

આ કિસ્સામાં, બંને સંખ્યાઓના શતાંશ સ્થાન સુધી બધા અંક સમાન છે. પરંતુ 1.093નો સહસ્ત્રાંશ (thousandths) સ્થાન 1.09 કરતાં મોટો છે.

તેથી,  $1.093 > 1.09$



### સ્વાધ્યાય 8.1

1. કઈ સંખ્યા મોટી છે ?

- (a) 0.3 કે 0.4                      (b) 0.07 કે 0.02                      (c) 3 કે 0.8                      (d) 0.5 કે 0.05  
(e) 1.23 કે 1.2                      (f) 0.099 કે 0.19                      (g) 1.5 કે 1.50                      (h) 1.431 કે 1.490  
(i) 3.3 કે 3.300                      (j) 5.64 કે 5.603

2. આ પ્રકારનાં પાંચ વધુ ઉદાહરણો બનાવો અને તેમાંથી મોટી સંખ્યા શોધો.

### પ્રયત્ન કરો.

- (1) 2 રૂપિયા 5 પૈસા અને 2 રૂપિયા 50 પૈસાને દશાંશ-સ્વરૂપે લખો.  
(2) 20 રૂપિયા 7 પૈસા અને 21 રૂપિયા 75 પૈસાને દશાંશ-સ્વરૂપે લખો.

### 8.3 દશાંશનો ઉપયોગ (Using Decimals)

#### 8.3.1 નાણાં (Money)

આપણે જાણીએ છીએ કે 100 પૈસા = 1 રૂપિયો

તેથી  $1 \text{ પૈસા} = \frac{1}{100} \text{ રૂપિયા} = 0.01 \text{ રૂપિયા}$

આ રીતે,  $65 \text{ પૈસા} = \frac{65}{100} \text{ રૂપિયા} = 0.65 \text{ રૂપિયા}$

અને  $5 \text{ પૈસા} = \frac{5}{100} \text{ રૂપિયા} = 0.05 \text{ રૂપિયા}$

105 પૈસા એટલે કેટલા રૂપિયા થશે?

તે 1 રૂપિયો 5 પૈસા થશે = 1.05 રૂપિયા



### 8.3.2 લંબાઈ (Length)

મહેશ તેના ટેબલની ઉપરની સપાટીને મીટરમાં માપવા માંગે છે. તેની પાસે 50 સેમીવાળી માપપટ્ટી છે. તેણે જોયું કે ટેબલની ઉપરની સપાટી 156 સેમીની હતી. તો તેની લંબાઈ મીટરમાં કેટલી થશે?



મહેશ જાણે છે કે,

$$1 \text{ સેમી} = \frac{1}{100} \text{ મીટર અથવા } 0.01 \text{ મીટર}$$

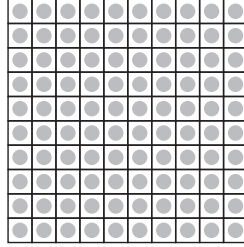
$$\text{તેથી, } 56 \text{ સેમી} = \frac{56}{100} \text{ મીટર} = 0.56 \text{ મીટર}$$

આમ, ટેબલની ઉપરની સપાટીની લંબાઈ

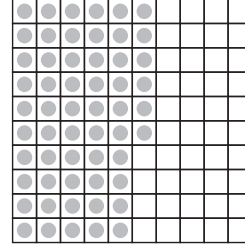
$$156 \text{ સેમી} = 100 \text{ સેમી} + 56 \text{ સેમી}$$

$$= 1 \text{ મીટર} + \frac{56}{100} \text{ મીટર} = 1.56 \text{ મીટર}$$

મહેશ આ લંબાઈને ચિત્ર દ્વારા પણ દર્શાવવા માંગે છે. તેણે સમાન કદના ચોરસ કાગળો લીધા અને તેમને 100 સમાન ભાગમાં વહેંચ્યા. તેણે તે દરેક ચોરસને 1 સેમી તરીકે ઓળખ્યા.



100 સેમી



56 સેમી

### 8.3.3 વજન (Weight)

નંદુએ 500 ગ્રામ બટાકા, 250 ગ્રામ શિમલા મરચાં, 700 ગ્રામ ડુંગળી, 500 ગ્રામ ટામેટાં, 100 ગ્રામ આદુ અને 300 ગ્રામ મૂળા ખરીદ્યાં. તો થેલીમાં શાકભાજીનું કુલ વજન કેટલું છે? તો ચાલો થેલીમાં રહેલી બધી શાકભાજીના વજનનો સરવાળો કરીએ :

$$500 \text{ ગ્રામ} + 250 \text{ ગ્રામ} + 700 \text{ ગ્રામ} + 500 \text{ ગ્રામ} + 100 \text{ ગ્રામ} + 300 \text{ ગ્રામ} = 2350 \text{ ગ્રામ}$$

#### પ્રયત્ન કરો.

- શું તમે દશાંશનો ઉપયોગ કરી 4 મિમીને 'સેમી'માં લખી શકો?
- તમે દશાંશનો ઉપયોગ કરી 7 સેમી 5 મિમી ને 'સેમી'માં કઈ રીતે લખશો?
- શું તમે હવે દશાંશનો ઉપયોગ કરી 52 મીટરને 'કિમી'માં લખી શકશો? તમે દશાંશનો ઉપયોગ કરી 340 મીટરને 'કિમી'માં કઈ રીતે લખશો? તમે 2008 મીટરને 'કિમી'માં કઈ રીતે લખશો?

#### પ્રયત્ન કરો.

- શું તમે હવે દશાંશનો ઉપયોગ કરી 456 ગ્રામને 'કિગ્રા'માં લખી શકશો?
- તમે દશાંશનો ઉપયોગ કરી 2 કિગ્રા 9 ગ્રામને 'કિગ્રા'માં કઈ રીતે લખશો?

આપણે જાણીએ છીએ કે, 1000 ગ્રામ = 1 કિગ્રા  
તેથી, 1 ગ્રામ =  $\frac{1}{1000}$  કિગ્રા = 0.001 કિગ્રા



$$\begin{aligned} \text{આમ, } 2350 \text{ ગ્રામ} &= 2000 \text{ ગ્રામ} + 350 \text{ ગ્રામ} \\ &= \frac{2000}{1000} \text{ કિગ્રા} + \frac{350}{1000} \text{ કિગ્રા} \\ &= 2 \text{ કિગ્રા} + 0.350 \text{ કિગ્રા} \\ &= 2.350 \text{ કિગ્રા} \end{aligned}$$

અર્થાત્, 2350 ગ્રામ = 2 કિગ્રા 350 ગ્રામ = 2.350 કિગ્રા

આમ, નંદુની થેલીમાં કુલ 2.350 કિગ્રા શાકભાજી છે.



### સ્વાધ્યાય 8.2

1. દશાંશનો ઉપયોગ કરી રૂપિયા સ્વરૂપે દર્શાવો.
 

(a) 5 પૈસા	(b) 75 પૈસા	(c) 20 પૈસા
(d) 50 રૂપિયા 90 પૈસા		(e) 725 પૈસા
2. દશાંશનો ઉપયોગ કરી મીટર સ્વરૂપે દર્શાવો.
 

(a) 15 સેમી	(b) 6 સેમી	(c) 2 મીટર 45 સેમી
(d) 9 મીટર 7 સેમી		(e) 419 સેમી
3. દશાંશનો ઉપયોગ કરી સેમી સ્વરૂપે દર્શાવો.
 

(a) 5 મિમી	(b) 60 મિમી	(c) 164 મિમી
(d) 9 સેમી 8 મિમી		(e) 93 મિમી
4. દશાંશનો ઉપયોગ કરી કિમી સ્વરૂપે દર્શાવો.
 

(a) 8 મીટર	(b) 88 મીટર	(c) 8888 મીટર
(d) 70 કિમી 5 મીટર		
5. દશાંશનો ઉપયોગ કરી કિગ્રા સ્વરૂપે દર્શાવો.
 

(a) 2 ગ્રામ	(b) 100 ગ્રામ	(c) 3750 ગ્રામ
(d) 5 કિગ્રા 8 ગ્રામ		(e) 26 કિગ્રા 50 ગ્રામ

### 8.4 દશાંશ સંખ્યાઓનો સરવાળો (Addition of Decimals)

**આ કરો :**

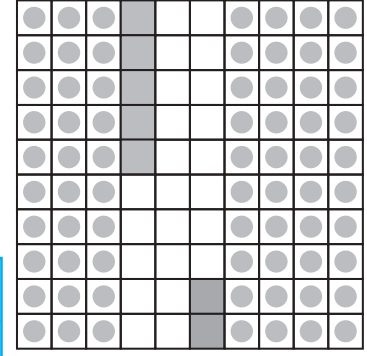
0.35 અને 0.42નો સરવાળો કરો.

એક ચોરસ લો અને તેને 100 સરખા ભાગમાં વહેંચો.

આ ચોરસમાં 0.35 દર્શાવવા 3 દશાંશને  
છાયાંકિત કરો અને 5 શતાંશમાં રંગ ભરો.

આ જ ચોરસમાં 0.42 દર્શાવવા માટે 4 દશાંશને  
છાયાંકિત કરો અને 2 શતાંશમાં રંગ ભરો.

હવે, ચોરસમાં કુલ દશાંશ અને કુલ શતાંશની સંખ્યા ગણો.



	એકમ	દશાંશ	શતાંશ
	0	3	5
+	0	4	2
	0	7	7

તેથી,  $0.35 + 0.42 = 0.77$

આમ, જે રીતે આપણે પૂર્ણ સંખ્યાઓનો સરવાળો  
કરીએ છીએ એ જ રીતે દશાંશ સંખ્યાઓનો  
સરવાળો પણ કરી શકીએ છીએ.

શું હવે તમે 0.68 અને 0.54 નો સરવાળો કરી શકશો?

	એકમ	દશાંશ	શતાંશ
	0	6	8
+	0	5	4
	1	2	2

આમ,  $0.68 + 0.54 = 1.22$

**ઉદાહરણ 2 :** લતાએ એક પેન ખરીદવા ₹ 9.50 અને એક પેન્સિલ ખરીદવા માટે ₹ 2.50  
ખર્ચ્યા. તો તેણે કુલ કેટલા રૂપિયા ખર્ચ્યા (spent)?

**ઉકેલ :** પેન ખરીદવા માટે ખર્ચેલાં નાણાં (money) = 9.50 રૂપિયા

પેન્સિલ ખરીદવા માટે ખર્ચેલાં નાણાં = 2.50 રૂપિયા

કુલ ખર્ચેલાં નાણાં = 9.50 રૂપિયા + 2.50 રૂપિયા

કુલ ખર્ચેલાં નાણાં = 12.00 રૂપિયા



**ઉદાહરણ 3 :** સેમસને 5 કિમી 52 મીટર બસ દ્વારા, 2 કિમી 265 મીટર કાર દ્વારા અને બાકી  
રહેલું 1 કિમી 30 મીટર અંતર (distance) ચાલીને મુસાફરી કરી હતી. તો તેણે કુલ કેટલા અંતરની  
મુસાફરી કરી?

**ઉકેલ :**

બસ દ્વારા કરાયેલ મુસાફરીનું અંતર = 5 કિમી 52 મીટર = 5.052 કિમી

કાર દ્વારા કરાયેલ મુસાફરીનું અંતર = 2 કિમી 265 મીટર = 2.265 કિમી

ચાલીને કરાયેલ મુસાફરીનું અંતર = 1 કિમી 30 મીટર = 1.030 કિમી

$$\begin{array}{r}
 \text{તેથી, મુસાફરીનું કુલ અંતર} \quad 5.052 \text{ કિમી} \\
 + 2.265 \text{ કિમી} \\
 + 1.030 \text{ કિમી} \\
 \hline
 8.347 \text{ કિમી}
 \end{array}$$

તેથી, મુસાફરીનું કુલ અંતર = 8.347 કિમી

**ઉદાહરણ 4 :** રાહુલે 4 કિગ્રા 90 ગ્રામ સફરજન, 2 કિગ્રા 60 ગ્રામ દ્રાક્ષ અને 5 કિગ્રા 300 ગ્રામ કેરીઓ ખરીદી. તો એણે ખરીદેલાં ફળોનું કુલ વજન શોધો.

**ઉકેલ :** સફરજનનું વજન = 4 કિગ્રા 90 ગ્રામ = 4.090 કિગ્રા  
 દ્રાક્ષનું વજન = 2 કિગ્રા 60 ગ્રામ = 2.060 કિગ્રા  
 કેરીનું વજન = 5 કિગ્રા 300 ગ્રામ = 5.300 કિગ્રા  
 તેથી, ખરીદેલાં ફળોનું કુલ વજન,

$$\begin{array}{r}
 4.090 \text{ કિગ્રા} \\
 + 2.060 \text{ કિગ્રા} \\
 + 5.300 \text{ કિગ્રા} \\
 \hline
 11.450 \text{ કિગ્રા}
 \end{array}$$



ખરીદેલાં ફળોનું કુલ વજન = 11.450 કિગ્રા



### સ્વાધ્યાય 8.3

- નીચેના દરેકનો સરવાળો શોધો :
  - $0.007 + 8.5 + 30.08$
  - $15 + 0.632 + 13.8$
  - $27.076 + 0.55 + 0.004$
  - $25.65 + 9.005 + 3.7$
  - $0.75 + 10.425 + 2$
  - $280.69 + 25.2 + 38$
- રશિદે ગણિતની ચોપડી માટે ₹ 35.75 અને વિજ્ઞાનની ચોપડી માટે ₹ 32.60 ખર્ચ્યાં. તો રશિદ દ્વારા ખર્ચવામાં આવેલી કુલ રકમ શોધો.
- રાધિકાની માતાએ તેને ₹ 10.50 અને તેના પિતાએ તેને ₹ 15.80 આપ્યાં. તો રાધિકાનાં માતા-પિતા દ્વારા રાધિકાને આપવામાં આવેલી કુલ રકમ શોધો.
- નસરીને 3 મીટર 20 સેમી કાપડ તેના શર્ટ માટે અને 2 મીટર 5 સેમી કાપડ તેના પેન્ટ માટે ખરીદ્યું. તો તેના દ્વારા ખરીદવામાં આવેલ કાપડની કુલ લંબાઈ શોધો.
- નરેશ 2 કિમી 35 મીટર સવારે અને 1 કિમી 7 મીટર સાંજે ચાલ્યો. તો નરેશ કુલ કેટલું અંતર ચાલ્યો?

6. સુનિતાએ તેની શાળા સુધી પહોંચવા 15 કિમી 268 મીટર બસ દ્વારા, 7 કિમી 7 મીટર કાર દ્વારા અને 500 મીટર ચાલીને મુસાફરી કરી. તો તેની શાળા તેના ઘરથી કેટલી દૂર હશે?
7. રવિએ 5 કિગ્રા 400 ગ્રામ ચોખા, 2 કિગ્રા 20 ગ્રામ ખાંડ અને 10 કિગ્રા 850 ગ્રામ લોટ ખરીદ્યો. તો રવિએ ખરીદેલી વસ્તુઓનું કુલ વજન શોધો.

### 8.5 દશાંશોની બાદબાકી (Subtraction of Decimals)

**આ કરો :**

1.32 ને 2.58 માંથી બાદ કરો.

આપણે આ એક કોષ્ટક દ્વારા દર્શાવીશું.

	એકમ	દશાંશ	શતાંશ
	2	5	8
-	1	3	2
	1	2	6

આમ,  $2.58 - 1.32 = 1.26$

તેથી, આપણે કહી શકીએ કે, દશાંશોની બાદબાકી શતાંશમાંથી શતાંશ, દશાંશમાંથી દશાંશ, એકમમાંથી એકમ તેમ જ આ પ્રકારના અન્યની બાદબાકી કરવાથી થાય છે. જેવી રીતે આપણે સરવાળામાં કર્યું હતું.

કેટલીક વાર જ્યારે દશાંશોની બાદબાકી કરીએ ત્યારે આપણને અંકોનો સમૂહ ફરી બનાવવો પડે છે. જેવી રીતે આપણે સરવાળામાં કર્યું હતું.

તો ચાલો, આપણે 3.5માંથી 1.74 બાદ કરીએ.

	એકમ	દશાંશ	શતાંશ
	3	5	0
-	1	7	4
	1	7	6

અહીં શતાંશના સ્થાન પર

બાદબાકી શક્ય નથી

તેથી ફરી સમૂહ બનાવતાં,

$$\begin{array}{r} 2 \quad 14 \quad 10 \\ \cancel{2} \quad \cdot \quad \cancel{14} \quad \cancel{10} \quad 0 \\ - \quad 1 \quad \cdot \quad 7 \quad 4 \\ \hline 1 \quad \cdot \quad 7 \quad 6 \end{array}$$

આમ,  $3.5 - 1.74 = 1.76$



**પ્રયત્ન કરો.**

1. 5.46માંથી 1.85 બાદ કરો.
2. 8.28માંથી 5.25 બાદ કરો.
3. 2.29માંથી 0.95 બાદ કરો.
4. 5.68માંથી 2.25 બાદ કરો.

**ઉદાહરણ 5 :** અભિષેક પાસે 7.45 રૂપિયા હતા. તેણે 5.30 રૂપિયાની ચોકલેટ (chocolate) ખરીદી. તો અભિષેક પાસે કેટલા રૂપિયા બાકી રહે તે શોધો.

**ઉકેલ :** કુલ રૂપિયા = ₹ 7.45

ચોકલેટ માટે કરેલો ખર્ચ = ₹ 5.30

બાકી રહેલ રૂપિયા = ₹ 7.45 – ₹ 5.30 = ₹ 2.15

**ઉદાહરણ 6 :** ઊર્મિલાની શાળા તેના ઘરથી 5 કિમી 350 મીટરના અંતરે આવેલી છે. તે 1 કિમી 70 મીટર ચાલીને અને બાકી રહેલ અંતર બસમાં મુસાફરી કરીને કાપે છે. તો તે બસમાં મુસાફરી કરી કેટલું અંતર કાપે છે?

**ઉકેલ :** ઘરથી શાળાનું કુલ અંતર = 5.350 કિમી

ચાલીને કાપેલું અંતર = 1.070 કિમી

તેથી, બસમાં મુસાફરી દ્વારા કપાયેલું અંતર = 5.350 કિમી – 1.070 કિમી

= 4.280 કિમી

આમ, બસમાં મુસાફરી દ્વારા કપાયેલું અંતર = 4.280 કિમી અથવા 4 કિમી 280 મીટર

**ઉદાહરણ 7 :** રૂબીએ 5 કિગ્રા 200 ગ્રામ વજનનું તરબૂચ ખરીદ્યું. તેમાંથી તેણે 2 કિગ્રા 750 ગ્રામ તેના પાડોશીને આપ્યું. તો રૂબી પાસે બાકી રહેલ તરબૂચનું વજન કેટલું થશે?

**ઉકેલ :** તરબૂચનું કુલ વજન = 5.200 કિગ્રા

તેના પાડોશીને આપેલ તરબૂચનું વજન = 2.750 કિગ્રા

તેથી, બાકી રહેલ તરબૂચનું વજન,

= 5.200 કિગ્રા – 2.750 કિગ્રા = 2.450 કિગ્રા



## સ્વાધ્યાય 8.4

1. બાદબાકી કરો :

(a) 20.75 રૂપિયામાંથી 18.25 રૂપિયા

(b) 250 મીટરમાંથી 202.54 મીટર

(c) 8.40 રૂપિયામાંથી 5.36 રૂપિયા

(d) 5.206 કિમીમાંથી 2.051 કિમી

(e) 2.107 કિલોમાંથી 0.314 કિલો

2. કિંમત શોધો (Find the value):

(a) 9.756 – 6.28

(b) 21.05 – 15.27

(c) 18.5 – 6.79

(d) 11.6 – 9.847



3. રાજુએ 35.65 રૂપિયાનું પુસ્તક ખરીદ્યું. તેણે દુકાનદારને 50 રૂપિયા આપ્યા. તો દુકાનદાર પાસેથી રાજુએ કેટલા રૂપિયા પાછા મેળવ્યા?
4. રાની પાસે 18.50 રૂપિયા હતા. તેણે 11.75 રૂપિયાનો એક આઈસક્રીમ (ice-cream) ખરીદ્યો (bought), તો તેની પાસે હવે કેટલા રૂપિયા રહ્યા?

5. ટીના પાસે 20 મીટર 5 સેમી લાંબું કાપડ હતું. તેણે પડદા બનાવવા માટે 4 મીટર 50 સેમી લંબાઈનું કાપડ તેમાંથી કાપ્યું. તો તેની પાસે કેટલું કાપડ બાકી રહ્યું?



6. નમિતા દરરોજ 20 કિમી 50 મીટરની મુસાફરી કરે છે. તેમાંથી તે 10 કિમી 200 મીટર અંતર બસ દ્વારા અને બાકી રહેલ અંતર રિક્ષા દ્વારા મુસાફરી કરે છે. તો તે રિક્ષા દ્વારા કેટલું અંતર કાપે છે?



7. આકાશે 10 કિગ્રાની શાકભાજી ખરીદી. તેમાં તેણે 3 કિગ્રા 500 ગ્રામ ડુંગળી, 2 કિગ્રા 75 ગ્રામ ટામેટાં અને બાકીનાં બટાકા ખરીદ્યાં. તો ખરીદેલાં બટાકાનું વજન કેટલું થશે?

### આપણે શું શીખ્યાં ?

1. દરેક દશાંશને અપૂર્ણાંક તરીકે દર્શાવી શકાય છે.
2. કોઈ પણ બે દશાંશ સંખ્યાઓને તેમની સાથે સરખાવી શકાય છે. જેમાં પહેલાં પૂર્ણ ભાગથી શરૂઆત કરાય છે અને પૂર્ણ ભાગ સમાન હોય તો, તેના દસમા ભાગને સરખાવવો અને આ પ્રમાણે આગળ કરો.
3. દશાંશનો આપણે રોજિંદા જીવનમાં ઘણી રીતે ઉપયોગ કરીએ છીએ. ઉદાહરણ તરીકે, રકમના એકમ, લંબાઈ અને વજનના એકમ દર્શાવવા.