

સમયની દસ્તિઓ મધ્યકાળીન ઈતિહાસને આધુનિક ઈતિહાસથી તથા આધુનિક ઈતિહાસને સમકાળીન ઈતિહાસથી અલગ કરવા બાબતે ઈતિહાસકારોમાં મતમતાંતરો છે. તેમજ યુરોપના આધુનિક યુગનો પ્રારંભ ક્યારથી થયો તે નિશ્ચિતપણે કહેવું મુશ્કેલ છે, છતાં 14 થી 16 મી સદી દરમિયાન વૈજ્ઞાનિક સંશોધનો, બૌગોલિક શોધખોળો, વેપારનો વિકાસ, મૂડીનો ઉદ્ય, મધ્યમવર્ગનો ઉદ્ય તથા પ્રાચીન કલા-સાહિત્યને પુનર્જીવન મળ્યું, પરિણામે યુરોપમાંથી અંધાધૂંધી અરાજકતાના અંતે અશાંતિ દૂર થઈ અને યુરોપમાં નવજીવન તથા નવી ચેતના પ્રગટી, જેને કારણે ઈતિહાસકારો તેને આધુનિક યુગનો આરંભ ગણાવે છે.

આ પ્રકરણમાં આપણે આધુનિક યુગના પ્રારંભકાળે થયેલા કેટલાક બનાવોનો અભ્યાસ કરીશું.

નવજીગૃતિ

યુરોપમાં મધ્યયુગના અંતે અને અર્વાચીન યુગની શરૂઆતમાં જે નૂતન યુગનો પ્રારંભ થયો તેને નવજીગૃતિ (પુનઃજીગૃતિ) અથવા રેનેસા (Renaissance) તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. નવજીગૃતિ યુરોપના લોકોની માનસિક કાંતિ હતી. બૌદ્ધિક ચળવળની શરૂઆત હતી. લોકોમાં નવું જ્ઞાવા-જોવાની જિજ્ઞાસા અને જ્ઞાનપિપાસા જાગૃત થઈ હતી. મધ્યયુગીન સંસ્થાઓ અને વિચારસરણીમાં પરિવર્તન આવી રહ્યું હતું. જેણે રાજકીય, સામાજિક, આર્થિક અને ધાર્મિક પાસાઓ પર વ્યાપક અસર કરી હતી. યુરોપનો સમાજ આ સમયે માનસિક ગુલામીમાંથી બહાર આવી રહ્યો હતો.

મધ્યયુગીન સામંતશાહી તથા જાગીરદારી પ્રથાના અંતની શરૂઆત થઈ તથા નગરો વસ્યાં. નવા વેપારીવર્ગ ધર્મ કરતાં વિજ્ઞાનને વધુ મહત્વ આપ્યું. માનવી અંધશ્રદ્ધા, વહેમ, રૂઢિગત ખ્યાલોથી ઉપર ઊઠીને વિવેક, બુદ્ધિ અને તર્કથી કોઈપણ બાબત વિચારતો થયો. ધર્મનું સ્થાન બુદ્ધિ અને તર્ક લીધું. દરેક બાબતમાં ધર્મના બદલે માનવને મહત્વ અપાયું. પરલોકના કાલ્પનિક સુખના બદલે આ જગતના વાસ્તવિક સુખ અને બોગવાદ તરફ લોકોનું આકર્ષણ વધ્યું. આ સમયે બુદ્ધિવાદ, માનવતાવાદ, ભૌતિકવાદની સાથે ઉદારતા, વિશાળતાનો વિકાસ થયો તેથી આ યુગને નૈતિક વિસ્તરણ યુગ પણ કહે છે.

ધર્મયુદ્ધો, કોન્સ્ટેન્ટિનોપલનું પતન, આરબોના સંપર્ક તેમજ બૌગોલિક શોધખોળના કારણે આરબોની કલા પ્રાચીન વિજ્ઞાન, સાહિત્યનો પરિચય થયો. નવાં શહેરો વિકસ્યાં. વસ્તુવિનિમયના સ્થાને નાણાંનો વ્યવહાર વધ્યો. આ સમયે યુરોપમાં પ્રચલિત બનેલી ઉક્તિ - “સ્વતંત્રતાની શોધમાં હો તો શહેરમાં જાવ” ના પરિણામે વેનીસ, જીનીવા જેવાં નગરોનો ઘણો વિકાસ થયો. પ્રિસ્ટી વિદ્વાનોએ ઈટાલીમાં ગ્રીક અને લેટિન ભાષાની શાણાઓ ખોલી કાગળ, છાપખાનાની શોધથી મોટી સંખ્યામાં પુસ્તકો છપાવા લાગ્યાં. જેનાથી પ્રાચીન ગ્રીસ અને રોમના તત્ત્વચિંતકોના વિચારોનો પરિચય સામાન્ય લોકોને થયો. વિશ્વવિદ્યાલયની સ્થાપના થઈ. જસ્ટીનિયન, પ્લેટો, એરિસ્ટોટલ, રોજર બેકન વગેરેના અભ્યાસનું મહત્વ વધ્યું. ઈટાલી, જર્મની, સ્પેન અને ફાંસના લોકો માટે જોડણીકોશ તૈયાર કરવામાં આવ્યો.



લિઓનાર્ડો-દ-વિન્ચી

આ સમયે દાન્તેએ પોતાની કૃતિ ‘ડિવાઇન કોમેડી’ માં ધાર્મિક બાબત સાથે ખગોળ, ભૂગોળ અને જૌતિક વિજ્ઞાનની સમજ આપી. ઈંગ્લેન્ડના અંધ કવિ મિલટને બાઈબલની આદમ અને ઈવની કથાના આધારે ‘પેરેડાઈઝ લોસ્ટ’ નામનું મહાકાવ્ય લખ્યું. મહાન નિબંધકાર ફાન્સીસ બેકન અને મહાન નાટ્યકાર શેક્સપિયર નવજીગૃતિના સમયની લેટ છે. માર્ટિન લ્યુથરે બાઈબલનો જર્મન ભાષામાં અનુવાદ કર્યો.

આ સમયના લિઓનાર્ડો-દ-વિન્સીએ ‘મોનાલિસા’ અને ‘લાસ્ટ સપર’, રાહેલે ‘મેડેના’ અને ‘ધી સ્કૂલ ઓફ એથેન્સ’- નાં ભીતચિંતા તેમજ માઈકલ એન્જેલોએ રોમમાં દોરેલાં 300 ભીતચિંતા દ્વારા ચિગ્રકલાને ઉચ્ચ શિખરે પહોંચાડી. સ્થાપત્યના ક્ષેત્રે પડા ફિલિપો, માઈકલ એન્જેલો અને બ્રામ્ટે જેવા સ્થપતિઓએ પોતાના બાંધકામક્ષેત્રે મહાન સિદ્ધ મેળવી.



‘લાસ્ટ સપર’

ધર્મસુધારણા

પ્રિસ્તી દેવળ સંસ્થામાં સુધારણા માટેનું આંદોલન એટલે ‘ધર્મસુધારણા’. પ્રિસ્તી ધર્મમાં મૂળભૂત એવા સાન્નિધી, સેવા, સત્ય, સમાનતા અને બ્રાતભાવને સ્થાને પ્રવેશોલાં જોહુકમી, બ્રાહ્માચાર, શોષણ અને દંબ સામે જે પ્રચંડ આંદોલન થયું તે ધર્મસુધારણા તરીકે ઓળખાય છે. પોતાના સ્વાર્થી હિત માટે પાદરીઓ, બિશપો અને પ્રિસ્તી સાધુઓએ ઈશુના માનવતાવાદી ઉદ્દેશોને વિકૃત કરી નાખ્યા. ઈશુના મૂળ સંદેશને ફરી સ્થાપિત કરવા અને પ્રિસ્તી સમાજની પુનઃર્ચના માટે પ્રજાએ ઉપાડેલ આંદોલન ધર્મસુધારણા તરીકે ઓળખાય છે. ઈશુના મૂળસંદેશ મનની પવિત્રતા, સાદગી, સરળતા અને ઈશ્વરની અનુકૂંપા પર વિશ્વાસ ધરાવતા માર્ટિન લ્યુથર નામના જર્મન પાદરીએ વિટેનબર્ગના દેવળના દરવાજે 95 મુદ્દાવાળી યાદી ચોંટાડી જેને લોકોનું જબરદસ્ત સમર્થન મળ્યું. યુરોપના ઘણાખરા દેશોમાં રોમન કેથોલિક પ્રિસ્તી ધર્મસંપ્રદાય સામે વિરોધ શરૂ થયો. આ વિરોધ કરનાર પ્રોટેસ્ટન્ટ (protest એટલે વિરોધ) સંપ્રનાયના નામે ઓળખાયા.

ધર્મસુધારણાનું આંદોલન એ સાચા અર્થમાં કેથોલિક ધર્મની અમુક માન્યતાઓનો વિરોધ પોપની એકહથ્યુસત્તા સામે પડકાર હતો. ધર્મગુરુઓના વિકૃત થતા જતા જીવનને સુધારવાના પ્રયત્નોની પ્રક્રિયા હતી, લોકોની અંધશ્રદ્ધા અને અજ્ઞાનતા દૂર કરવા માટેનો પ્રયાસ હતો. ઈસુ અને બાઈબલના સાચા સંદેશને લોકોમાં ફેલાવવા માટેનો પુરુષાર્થ હતો. કેથોલિક ચર્ચમાં વધી પડેલાં સત્તાપિપાસા, ધનલાલસા, નૈતિક દૂરાચાર વગેરે દૂર કરવાનું પ્રચંડ આંદોલન હતું.

14મી સદીમાં ઈંગ્લેન્ડમાં જહોન વિકલીઝે દેવળની ભૂલો લોકો સમક્ષ ખુલ્લી કરી બાઈબલનો અંગેજીમાં અનુવાદ કર્યો. તેનાથી આજ સુધી પોપ દ્વારા બાઈબલના નામે અપાતા બનાવટી ઉપદેશને બદલે હવે લોકોને સાચી સમજ મળી, તેથી પોપ અને દેવળ દ્વારા જહોન વિકલીઝનો વિરોધ થયો. તેના અવસાન બાદ તેના સમર્થકો ‘લોલાર્ડ્સ’ના નામે ઓળખાયા. તેમણે દેવળ સામે આંદોલન ચાલુ રાખ્યું.

વિકલીઝની જેમ જહોન હસનું નામ પડા વિરોધ કરનારામાં આગળ પડ્યું હતું. તેને કેદ કરી જીવતો બાળી નાખવામાં આવ્યો. તે જ રીતે 50 વર્ષ પછી રોમના પોપ વિરોધ અવાજ ઉદાવનાર ‘સાવોનારોલા’ ને પણ જીવતો સળગાવી દેવાયો. જહોન વિકલીઝ, જહોન હસ અને સાવોનારોલાની નિષ્ફળતાનું કારણ લોકોની અપરિપક્વ સમજ અને ધનિક વર્ગના સાથનો અભાવ હતો.

ધર્મસુધારણાને કારણે દેવળ અને પોપની સર્વોપરિતા નષ્ટ થઈ. લોકોને સ્વતંત્ર રીતે વિકાસ સાધવાની તક મળી. વિદ્યાભ્યાસને ઉત્તેજન મળ્યું. બાઈબલ પ્રમાણો સત્યની શોધની છૂટ મળતાં માત્ર ધર્મના ક્ષેત્રે નહીં પરંતુ અન્યાય, પાખંડ, બ્રાહ્માચાર અને જુલ્મ સામે લડવાની પ્રેરણા મળી. એ દાખિએ આ આંદોલન નવજગૃતિનું પૂરક આંદોલન બન્યું. તે બંનેએ સાથે મળીને આધુનિક યુરોપના સર્જનની પૂર્વભૂમિકાનું નિર્માણ કર્યું.

પ્રતિ ધર્મસુધારણા

ધર્મસુધારણાની સફળતાથી કેથોલિક દેવળ સંસ્થાએ પોતાની આંતરિક શુદ્ધિ માટે પોપ પોલ 3જાએ ટ્રેન્ટ (જર્મની)માં બોલાવેલી પરિષદમાં કેથોલિક ચર્ચમાં કેટલાક સુધારા કર્યા જે પ્રતિ ધર્મસુધારણાના નામે ઓળખાય

છે. સંત ઈનેશિયસ દ્વારા સ્થપાયેલી ‘સોસાયટી ઓફ જિસસ’ અને તેના સભ્યો ‘જેસ્યુઈટ’ દ્વારા કેથોલિક પંથની આંતરિક શુદ્ધિની પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવી. જનતાની સેવાનું ધ્યેય સ્વીકારનાર જેસ્યુઈટ મિશનરી તરીકે પણ ઓળખાય છે.

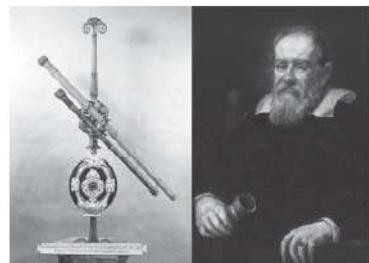
પ્રતિ ધર્મસુધારણાથી કેથોલિક પ્રત્યેનો રોષ અને અસંતોષ ઓછા થયા. આ સંસ્થાના સભ્ય સંત ફાન્સીસ એવિયર જેવા જેસ્યુઈટે ભારતમાં કેથોલિક પંથના પ્રચાર-પ્રસારનું કાર્ય કર્યું.

વૈજ્ઞાનિક સંશોધનો

નવજગૃતિના આંદોલનના કારણે ધાર્મિક માન્યતાને સ્થાને લોકોની દાખિ વૈજ્ઞાનિક બની. પ્રાયોગિક સંશોધનો શરૂ થયાં. પ્રાચીન મુદ્રણકળામાં સુધારો કરીને છાપેલા પોપના લેટર્સ ઓફ ઈન્ડલજેન્સ અને બાઇબલને વ્યાપક આવકાર મળ્યો. વૈજ્ઞાનિક શોધખોળોએ આ પ્રવૃત્તિઓને સરળ બનાવી. 13મી સદીમાં માનવશરીર પરના વાઢકાપનો પ્રતિબંધ દૂર થવાથી તબીબીક્ષેત્રે ઘણી પ્રાયોગિક પદ્ધતિ વિકસી. સર્જરીક્ષેત્રે માનવભૂષણના અભ્યાસ દ્વારા અનેક રોગોની સારવારની પદ્ધતિ શોધાઈ. ફેન્ચ સર્જન એમ્બ્રાયજે આ સમયે અર્વાચીન સર્જરીવિદ્યાનો પાયો નાંખ્યો.

એ જ રીતે ભૌતિકશાસ્ત્ર, રસાયણશાસ્ત્ર અને ખગોળવિજ્ઞાનના ક્ષેત્રો અનેક નવાં સંશોધનો થયાં. નિકોલસ કોપરનિક્સ મહાન ખગોળશાસ્ત્રી હતો. તેણે અન્ય ખગોળશાસ્ત્રી ટોલેમીના ગ્રહોના ભ્રમણમાં કેન્દ્રસ્થાને પૃથ્વી છે એ સિદ્ધાંતને ખોટો સાબિત કર્યો તેણે કહ્યું કે પૃથ્વી નહીં પણ કેન્દ્રસ્થાને સૂર્ય છે. પૃથ્વી તેની આસપાસ ફરે છે. કોપરનિક્સે પરિબ્રમણ નામના પુસ્તકમાં ઋતુ ફેરફાર, પૃથ્વી અને અન્ય ગ્રહોની સવિસ્તર માહિતી આપી.

દૂરબીનની કાંતિકારી શોધ કરનાર ઈટાલીના વૈજ્ઞાનિક ગેલેલિયોએ બધા જ પન્નર્થ એકસરખી ગતિએ નીચે પડે છે તે સાબિત કરીને એરિસ્ટોટલની અસમાન વજન ધરાવતા પન્નર્થ અસમાન ગતિથી નીચે પડે છે તે બાબતનું ખંડન કર્યું. તેણે દૂરબીનથી ચર્ચ ઉપદેશિત સ્વર્ગ અને ટોલેમીના સિદ્ધાંતોને ખોટા સાબિત કર્યા. આ શોધ તેણે ‘ડાયલોગ્સ ઓન ધી ટુ ચીફ સિસ્ટમ્સ ઓફ ધી વર્લ્ડ’માં પ્રકટ કરી. તેથી દેવળ અને ધર્મગુરુઓ તેનાથી નારાજ થયા. તેને નાસ્ટિક ગણાવી જેલમાં પૂર્યો. આ સમયે તેણે લાચાર બની પોતાનાં સંશોધનો ભૂલભરેલાં છે તેવું જાહેર કરવું પડ્યું.



ગેલેલિયો



ન્યૂટન

ગુરુત્વાકર્ષણનો સિદ્ધાંત આપનાર પ્રસિદ્ધ વૈજ્ઞાનિક ન્યૂટને ધી પ્રિસ્ચિપિયામાં ગતિના સિદ્ધાંતની સમજ આપી છે. દાખિશાસ્ત્ર વિશે અનેક લેખો લખ્યા છે તેમજ કલનશાસ્ત્રની શોધ પ્રસિદ્ધ કરી છે.

પોપ ગ્રેગરીએ જુલિયન કેલેન્ડરમાં સુધારા કરી જૂના પંચાંગને દસ દિવસ પાછળ લઈ જઈ શતાબ્દીના અંતે લીપ વર્ષના વધારાના દિવસને રદ કર્યા. આ સુધારેલું પંચાંગ ‘ગ્રેગરિયન કેલેન્ડર’ તરીકે ઓળખાયું.

ભૌગોલિક શોધખોળ

15મી અને 16મી સદી દરમાન વિશ્વના નકશામાં એકાએક ફેરફાર થયા. નવજગૃતિના પરિણામે ઉદ્ભવેલી જિજ્ઞાસાવૃત્તિ તેમજ ભારતના તેજાના મેળવવા, પૂર્વની આર્થિક સમૃદ્ધિ હસ્તગત કરવા અને સોનું, કીર્તિ તથા ધર્મપ્રચારની લાલયે અનેક સાહસિકો જીવને જોખમમાં મૂકવા તૈયાર થયા. ‘હેનરી ધ નેવીગેટર’ તરીકે પ્રખ્યાત

પોર્ટુગલના પ્રિન્સ હેનરીએ ‘નૌકાયાન શાખ’ની શાળા સ્થાપી સ્થાનિક સાહસિકોને વધારે પ્રોત્સાહિત કર્યા. પરિણામે (ઈ.સ. 1488) બાર્થોલોમ્યુડાયેઝ ‘કેપ ઓફ ગુડ હોપ’ પહોંચ્યો. ત્યારબાદ (1492) ઈટાલીના કિસ્ટોફર કોલંબસે ચારવાર દરિયાઈ મુસાફરી કરી ભરણ પર્યત ભારતની શોધ કર્યાના ખોટા ખ્યાલમાં તે રહ્યો. અમેરીગો વેસ્પૂચી નામના એક ખલાસીએ તેની ભૂલ સુધારી હકીકતમાં તે ભારત નહીં પરંતુ એક નવો ખંડ હોવાનું જગ્યાવતાં તેનું નામ (અમેરીગો વેસ્પૂચીના નામ પરથી) અમેરિકા પડ્યું.

વાસ્કો-દ-ગામા કેપ ઓફ ગુડ હોપથી આગળ ભારતના એક ગુજરાતી ખલાસીની મદદથી કાલિકટ બંદરે પહોંચ્યો (ઈ.સ. 1498). ત્યારબાદ પોર્ટુગિઝ ખલાસી ફર્ડિનાન્ડ મેગેલન દક્ષિણ આફિકાથી ફિલિપાઈન્સ પહોંચ્યો. તેણે પૃથ્વીની પ્રદક્ષિણા કરીને સાબિત કર્યું કે પૃથ્વી ગોળ છે.

સંસ્થાનવાદનો ઉદ્ય

બૌગોલિક શોધખોળના પરિણામે યુરોપીય સત્તાઓ અને સોન્નગરોમાં અમેરિકા, આફિકા અને એશિયાના દેશોમાં વધારેમાં વધારે પ્રદેશો મેળવવા, કાચોમાલ અને સંસાધનો મેળવવા માટેની સ્પર્ધા શરૂ થઈ જેમાં સ્પેન અને પોર્ટુગલ વચ્ચે જધડાઓનો અંત લાવવા પોપ એલેક્ઝાન્ડર છિટાએ એટલેન્ટિક મહાસાગરમાં બંને વચ્ચે (ઈ.સ. 1493) એક કાલ્પનિક સીમા નક્કી કરી આપી જેમાં પદ્ધિમે સ્પેન અને પૂર્વમાં પોર્ટુગલને પ્રદેશો આપ્યા. આ રેખા ‘પોપ લાઇન’ (Line of Demarcation) તરીકે ઓળખાય છે.

પાછળથી યુરોપની અન્ય સત્તાઓ પણ આ સ્પર્ધામાં જોડાઈ. શરૂઆતમાં વેપાર અર્થે ગયેલા આ યુરોપિયનોએ સંસ્થાનોમાં પોતાનાં હિતોની રક્ષા માટે લશ્કર રાખવાનું શરૂ કર્યું અને અંતે આ પ્રદેશોના શાસક બન્યા.

મધ્ય અને દક્ષિણ અમેરિકામાં ખાસ કરીને લોટિન દેશોમાં પોર્ટુગલ, સ્પેન અને ફાન્સે અહીંના મૂળ વતનીઓનો નાશ કર્યો. લોટિન ભાષા અને લોટિન સંસ્કારોનો પ્રચાર કર્યો. ઉત્તર એરિકામાં બિટન અને ફાન્સે પોતાનાં સંસ્થાનો સ્થાપ્યાં. પાછળથી હોલેન્ડ અને સ્વીડન પણ અહીં આવ્યાં. આફિકા ખંડ યુરોપિયન પ્રજા માટે અંધકારખંડ જ રહ્યો હતો. અહીં સૌથી મોટી અસર ગુલામોના વેપારમાં થઈ. અહીંની હબસી પ્રજાને ગુલામ બનાવવામાં રસ ધરાવનાર યુરોપિયન પ્રજાએ પદ્ધિમ કિનારે વેપારકેન્દ્રો ઊભાં કર્યાં અને કિમતી ધાતુઓની ખાણની આવક મેળવી.

એશિયામાં ચીન અને ભારતમાં પોતાનાં વેપારીમથકો સ્થાપવામાં સૌપ્રથમ પોર્ટુગિઝ પ્રજાજનો સર્કણ થયા. ત્યારબાદ ડચ, અંગ્રેજો અને ફેન્ચોએ પણ અહીં વેપારી મથકો સ્થાપ્યાં. જોકે જાપાનમાં યુરોપિયન સત્તાઓ માત્ર વેપારી કરારો જ કરી શક્કી કારણ કે જાપાને એશિયામાં સ્થપાયેલાં સંસ્થાનોનો તીવ્ર વિરોધ કર્યો હતો.

અમેરિકાનો સ્વતંત્રસંગ્રહ (1776)

ઈંગ્લેન્ડ ઘરઆંગણે રાજાશાહી સામે કાંતિ થકી લોકશાહીની ભાગીન્તરી સ્થાપી પરંતુ અમેરિકામાં પોતાના રાજાનું આધિપત્ય ચાલુ રાખ્યું. ઈંગ્લેન્ડ અને ફાન્સ બંને વચ્ચે અહીં સત્તા સ્થાપવા માટે 7 વર્ષ સુધી ચાલેલા સપ્ત વાર્ષિક ધુદ્ધનો બર્ચ વસૂલ કરવા માટે સ્ટેમ્પ એકટનો અમલ શરૂ કર્યો તેનો વિરોધ થતાં તે રદ કર્યો. ત્યારબાદ નૌકાયાનના કાયન્ન, અયોગ્ય વેપારી કાયન્ન અને જકાતધારા દ્વારા અમેરિકન પ્રજાનું આર્થિક શોખણ કરવામાં આવ્યું જેના વિરોધમાં ઈસ્ટ ઇન્ડિયા કંપનીનાં ત્રણ વહાણોમાં ભરેલી ચાની પેટી દરિયામાં ફેંકી દીધી. આ બનાવ અમેરિકન ઇતિહાસમાં ‘બોસ્ટન-ટી-પાર્ટી’ તરીકે જાડીતો થયો. ત્યારબાદ અમેરિકન સંસ્થાનોની મુશ્કેલીનો વિચાર કરવા ફિલાડેલ્ફિયામાં ત્રણ પરિષદ મળી જેમાં સ્વતંત્રતાનું જહેરનામું તૈયાર કરવામાં આવ્યું. સંસ્થાનોને સ્વતંત્ર

જહેર કરાયાં. (ઈ.સ. 1776) ત્યારબાદ 6 વર્ષો સુધી અમેરિકા અને ઈંગ્લેન્ડના સૈનિકો વચ્ચે દસ મોટાં યુદ્ધો થયાં. ઈંગ્લેન્ડના સેનાપતિ લોર્ડ કોર્નવોલિસે શરણાગતિ સ્વીકારતાં યુદ્ધનો અંત આવ્યો. છેવટે પેરિસની સંધિ (1783) પ્રમાણે અમેરિકન સંસ્થાનોનો સ્વતંત્ર સાર્વભૌમ રાષ્ટ્ર તરીકે ઈંગ્લેન્ડનો સ્વીકાર થયો. આ કાંતિએ વિશ્વને સમવાયતંત્રી, પ્રજાતંત્રી અને પ્રમુખીય સરકાર, લેખિત બંધારણ, શાસનમાં પ્રજાની સંમતિનો સ્વીકાર, તથા સમાનતા-સ્વતંત્રતા તેમજ વક્તિસ્વાતંત્રની બેટ આપી.

ફાંસની કાંતિ (1789)

18મી સદીના અંતમાં ફાંસ યુરોપના અન્ય દેશ કરતાં આગળ પડતો દેશ હતો. અહીં ઉદ્યોગ-વેપારનો વધારે વિકાસ થયો હોવા છતાં આપખુદ રાજશાહી અને સામંતશાહીનાં અનેક અનિષ્ટો અહીં હતાં તેથી સામાજિક, આર્થિક, રાજકીય અને ધાર્મિક ક્ષેત્રમાં અરાજકતા હતી. વિવિધ પ્રકારના અન્યાય સહન કરતી પ્રજા હવે જાગૃત બની હતી તેના પરિણામે ન્યાય મેળવવા માટે ફાંસની પ્રજાએ કાંતિનો માર્ગ અપનાવ્યો.

અરાજકતા ભરેલા વાતાવરણમાં મોન્ટેસ્ક, વોલ્ટેર, રુસો અને ડીડેરો જેવા ફાંસના વિચારકોએ પ્રજાને વૈચારિક રીતે કાંતિ માટે તૈયાર કર્યા. જેમાં મોન્ટેસ્કે ‘કાનૂનની ભાવના’ પુસ્તક દ્વારા કાયન્ન અને બંધારણીય સ્વતંત્રતા, રુસોએ ‘સામાજિક કરાર’ પુસ્તક દ્વારા માનવમાત્રની સમાનતા તેમજ ડીડેરોએ વિશાળ વિશ્કોષ દ્વારા કરવ્યવસ્થા, શાસન પદ્ધતિ અને ચર્ચના અધિકાર જેવા વિષયની સ્પષ્ટ સમજૂતી આપી.

કાંતિના અંતે માનવહક્કનું જહેરનામું પ્રસિદ્ધ કર્યું અને ફાંસનું નવું બંધારણ ઘડાયું, લુઈ રાજાને પદબ્લષ્ટ કરી ફાંસને પ્રજાસત્તાક જહેર કરવામાં આવ્યું. રાજ (લુઈ 16મા) ને તથા તેની રાજીને દેહાંતંડની સજા કરાઈ (1793). આ કાંતિને પરિણામે સામંતશાહી મધ્યયુગનો અંત આવ્યો. પ્રજાસત્તાક રાજ્યની સ્થાપના થઈ. બેડૂતોને માલિકીહક્ક મળ્યા. પ્રજામાં એકતા અને રાષ્ટ્રીયતાનો ઉદ્ભબ થયો. સ્વતંત્રતા, સમાનતા અને બંધુત્વના મહામૂલા સિદ્ધાંતની વિશ્વને બેટ ધરી. આ કાંતિએ ત્યારે ફાંસ માટે જ નહીં પરંતુ સમગ્ર વિશ્વની પ્રજા માટે નૂતન યુગની શરૂઆત કરી. વિશ્વના પરાધીન દેશોને સ્વતંત્ર બનવાની, લોકશાહી વિચારોને સમજવાની પ્રેરણા આ કાંતિએ આપી. ફાંસમાં રાજશાહીનો અંત આવતાં અન્ય યુરોપિયન સત્તાઓએ પ્રજાસત્તાક સામે યુદ્ધ જહેર કર્યું પરંતુ તેમાં તેઓ સફળ થયા નહીં.

કાંતિ બાદ ફાંસમાં થોડા સમયમાં આંતરિક વિખવાદ અને હિંસાખોરીના કારણે પ્રજાસત્તાક શાસન બહુ લાંબો સમય સફળ થયું નહીં. ત્યારે નોપોલિયન બોનાપાર્ટ ફાંસમાં સરમુખત્યારશાહીની સ્થાપના કરી.

આમ છતાં મહાન આદર્શોને વરેલા આ રાષ્ટ્રે 75 વર્ષ બાદ પ્રજાસત્તાક રાજ્યની સ્થાપના કરી. આ કાંતિની સાચી સફળતા તેના આદર્શો અને સિદ્ધાંતોમાં રહેલી હતી તેથી તેની અસરો વિશ્વવ્યાપી બની.

ઈટાલી અને જર્મનીના વિશિષ્ટ સંદર્ભમાં રાષ્ટ્રવાદનો ઉદ્ય

ઈટાલીનું એકીકરણ

રાષ્ટ્રવાદના ઉદ્યને લીધે ઈટાલી અને જર્મનીમાં એકીકરણ શક્ય બન્યું. ફાંસની કાંતિ સુધી માત્ર એક ભૌગોલિક વિસ્તાર ગણાતું. ઈટાલી અનેક નાનાંમોટાં રાજ્યોમાં વહેંચાયેલું હતું. ત્યાં ઓસ્ટ્રિયા અને રોમના પોપની સત્તા હતી. નોપોલિયન ઓસ્ટ્રિયન સત્તાને ઈટાલીમાંથી નામશેષ કરી. ત્યાં રાષ્ટ્રીય એકતા સ્થાપવા ઈટાલીનાં બધાં રાજ્યોને એક કર્યા. તેનાં બે સંધ રાજ્યોની રચના કરીને ઈટાલીમાં રાષ્ટ્રીય એકતાનાં બીજ રોધ્યાં. પરંતુ નોપોલિયન પછી વિયેના સંમેલને ઈટાલીમાં ફરી વખત નાનાંમોટાં રાજ્યોની સ્થાપના કરી ત્યાં રાજશાહી સ્થાપી, ઈટાલીની એકતા અને સ્વતંત્રતાની ભાવનાને છિન્-બિન્ન કરી નાંખી. પરિણામે ઈટાલી ફરીવાર ઉત્તર ઈટાલી અને દક્ષિણ ઈટાલીમાં વહેંચાઈ ગયું. જ્યાં પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ રીતે ઓસ્ટ્રિયાનો અંકુશ હતો. વિયેના સંમેલન સમયે કરેલી આ વ્યવસ્થા પ્રત્યે લોકોમાં ભારે નિરાશા અને અસંતોષ વધ્યો. (1820 થી

1830) કાર્બોનેટી નામની ગપ્ત કાંતિકારી સંસ્થા દ્વારા ઈટાલીને ઓસ્ટ્રીયાના આધિપત્યમાંથી મુક્ત કરવાના પ્રયત્ન કર્યા પરંતુ સફળતા મળી નહીં.

ત્યારબાદ ઈટાલિયન રાખ્રવાદના પેગંબર ગણાતા મેજિનીના નેતૃત્વ નીચે ‘ધંગ ઈટાલી’ (યુવાન ઈટાલી) નામના સંગઠને કરેલા વિક્રોહને ધારી સફળતા સાંપડી નહીં. ઈટાલીના એકીકરણના બીજા તબક્કામાં કાવુરે ફાંસ સમાટ નેપલ્સની ત્રીજાની મદદથી ઓસ્ટ્રીયા પાસેથી ઈટાલીના કેટલાક પ્રદેશો ખાલી કરાવ્યા. આ પ્રદેશો કાવુરે સાર્વિનિયા સાથે જોડી દીધા.

ઈટાલીના એકીકરણના આખરી તબક્કામાં ગેરીબાલીએ મહત્વનું કાર્ય કર્યું. તેણે પોતાના ‘લાલ ખમીસધારી દળ’ (સ્વયંસેવકો) સાથે કાંતિકારીઓની મદદ કરી. (ઈ.સ. 1860) સીસીલીનો કબજો મેળવ્યો. આ સમયે નેપલ્સની જનતાએ પણ ગેરિબાલીને પોતાના નેતા તરીકે સ્વીકાર્યો જ્યાં તેણે બહુ જ ઓછા સમયમાં (માત્ર 5 માસ) વિકટર એમ્યુઅલ બીજાને એકીકૃત થયેલા ઈટાલીનો રાજા જાહેર કર્યો.

આમ, ઓસ્ટ્રીયાના આધિપત્યમાંથી રોમ સિવાયના તમામ પ્રદેશો મુક્ત કરાવ્યા. (1866) પ્રશિયા સાથેના યુદ્ધમાં ઓસ્ટ્રીયાની હાર થઈ. આ સમયે ઈટાલીએ પોતાનો પ્રદેશ ઓસ્ટ્રીયા પાસેથી છીનવી લીધો. લોકમતના આધારે વેનિશિયાને ઈટાલીમાં ભેણવી દેવાયું (1870). રોમમાં રહેલા ફેન્ચ લશ્કરને નેપોલિયને પ્રશિયા સામે લડવા બોલાવ્યું. વિકટર ઈમેન્યુઅલે રોમ પર હુમલો કરી તેનો કબજો મેળવી તેને ઈટાલીમાં ભેણવી દીધું. અંતે (1871) વેટિકન શહેર રોમના પોપને નિવાસસ્થાન તરીકે આપી બાકીના રોમને ઈટાલીનું પાટનગર બનાવી દેવામાં આવ્યું.

ટૂંકમાં, ઈટાલીમાં ઉદ્ભવેલો રાખ્રવાદ મેજિનીનું નૈતિક બળ, ગેરીબાલીની વીરતા, કાવુરની ઉચ્ચ પ્રકારની મુત્સદ્દીંગીરી, વિકટર ઈમેન્યુઅલનાં ડહાપણ અને દેશપ્રેમ તેમજ ઈટાલીની જનતાના અપ્રતિમ ઉત્સાહ અને બાલિન્નનનું સંયુક્ત પરિણામ હતું.

જર્મનીનું એકીકરણ :

જર્મનીમાં નેપોલિયન બોનાપાર્ટ પોતાની સત્તા સ્થાપ્યા પછી ત્યાં સો જર્મન રાજ્યોનો એક સંઘ બનાવ્યો. દરેક રાજ્ય માટે એક સમવાયી માળખાની કાર્યપ્રણાલી અપનાવી, તેથી સમગ્ર જર્મનીમાં એક્સમાન શાસન પ્રણાલિકા સ્થપાઈ. માત્ર ઓસ્ટ્રીયા અને પ્રશિયાને નેપોલિયને હજુ સ્વતંત્ર કર્યા ન હતાં. તેણે સમવાયતંત્રની સામંતશાહીની જગ્યાએ ધાર્મિક સહિષ્ણૂતા તથા કાનૂની સમાનતાનો ઘ્યાલ રજૂ કર્યો. અહીં બધાં જ રાજ્યોની ભાષા જર્મની હતી.

જેનાના યુદ્ધમાં પ્રશિયા નેપોલિયનથી હાર્યું, તેથી જર્મન પ્રજામાં રાખ્રભાવના વધારે પ્રબળ બની. નેપોલિયનના પરાજ્ય પછી વિયેના સંમેલને 39 રાજ્યો જ રાખ્યાં અને તેનો એક શિથિલ સંઘ બનાવ્યો. તેના પ્રમુખપદે ઓસ્ટ્રીયા તથા ઉપપ્રમુખપદે પ્રશિયાને રાખ્યું.

ત્યારબાદ (1834) ‘ગોલ્વરિન સંઘ’ (આર્થિક જકાત સંઘ) રચ્યો જેમાં ઓસ્ટ્રીયા સિવાયનાં તમામ રાજ્યો હતાં જેનાથી જર્મનીના એકીકરણનું સ્વખ સાકાર થશે તેવી આશા જન્મી. જર્મનીના એકીકરણનો યશ પ્રશિયાના મોટા જાગીરનાર અને જર્મન લોખંડી પુરુષ બિસ્માર્કને આપી શકાય. તેણે ઉનિશ યુદ્ધ (1884) ઓસ્ટ્રીયા-પ્રશિયા યુદ્ધ (1886) તેમજ ફાંસ-પ્રશિયા યુદ્ધ (1870) માં ઓસ્ટ્રીયા અને ફાંસને પરાજિત કર્યાં. તેના પરિણામે ઓસ્ટ્રીયા, સ્પેન તથા ફાંસને પોતાના જ પ્રદેશો ગુમાવવા પડ્યા. અંતે (1871) બિસ્માર્કની ચાણકય નીતિ દ્વારા જ જર્મનીનું એકીકરણ શક્ય બન્યું જેમાં પ્રશિયાના રાજાનો જર્મન સમાટ તરીકે રાજ્યાભિષેક કર્યો. જર્મનીના એકીકરણના પરિણામે યુરોપમાં એક બળવાન રાખ્રની સ્થાપના થઈ, જેમાં રાજાશાહી અને લશ્કર મુખ્ય હતાં. બિસ્માર્કની લોહી અને તલવાર (રક્ત અને શરીર)ની નીતિએ જર્મનીમાં લશ્કરવાદ અને સત્તાવાદને પોષણ આપ્યું જે અંતમાં વિશ્વવિગ્રહમાં પરિણામ્યું.

ઠુંલેન્ડમાં સંસદીય પદ્ધતિનો વિકાસ

ઠુંલેન્ડમાં રક્તવિહીન કાંતિ (1688) પછી સંસદીય લોકશાહીનો નવો યુગ શરૂ થયો. કાંતિના અંતે પાર્લિમેન્ટે પસાર કરેલો ‘હક્કનો ખરડો’ રાજી અને રાષ્ટ્ર વચ્ચેનો એક કરાર હતો. તેમાં કાયન્ન અને પ્રજાની સર્વોપરિતાનો સ્વીકાર થયો અને રાજશાહીને બંધારણીય સ્વરૂપ મળ્યું. ‘મ્યુટિની એક્ટ’ અને ‘સિવિલ એક્ટ’ દ્વારા પ્રજાની સ્વતંત્રતા પર તરાપ મારતી રાજાની અભાધિત સત્તાનો અંત આવ્યો. ત્રિવાર્ષિક કાયન્ન દ્વારા વર્તમાનપત્રોને સ્વતંત્ર્ય મળ્યું. એક્ટ ઓફ સેટલમેન્ટ દ્વારા પ્રજાને પોતાના હક્ક અને સ્વતંત્રતાનું કાયન્નકીય રક્ષણ મળ્યું. જ્યોર્જ પહેલો ગાદીએ આવ્યો ત્યારે તેના અંગેજ ભાષાના અજ્ઞાનનો લાભ લઈ પાર્લિમેન્ટે ઉમરાવસભાને નિયંત્રિત કરી, નીચલા ગૃહ આમસભાની સર્વોપરિતા સ્થાપી. આ જ સમયે પાર્લિમેન્ટના સાર્વભૌમત્વનો વિકાસ થયો. કેબિનેટ અને પક્ષપદ્ધતિનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ બન્યું. સંસદ દ્વારા વડાપ્રધાનને વાસ્તવિક સત્તા આપવામાં આવી. 19મી સદીની શરૂઆતમાં બ્રિટનમાં કોઈપણ એકાધિકારવાદી રાજ અહીંની સંસદીય પદ્ધતિના વિકાસને અટકાવી શક્યો નહીં.

આમ છતાં મતાધિકાર અને સંસદમાં પ્રતિનિધિત્વની જે પ્રથા મધ્યકાળમાં હતી તે યથાવતૂ રહી. કારણ કે પાર્લિમેન્ટનાં બંને ગૃહો તથા સરકારમાં સમાજનો શ્રીમંત વર્ગ જ મત આપી શકતો. તેના પ્રતિનિધિઓ પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ રીતે ઉમરાવોના વર્ચસ્વ નીચે રહેતા એ દાખિએ પાર્લિમેન્ટમાં ઉમરાવોનું જ વર્ચસ્વ રહેતું. ત્યારબાદ લાંબી લડતના પરિણામે કાયન્નકીય રીતે મધ્યમ વર્ગનાં દરેક પુખ્તવયનાં ઝી-પુરુષોને ગુપ્તમતદાનનો અધિકાર મળ્યો. આમ, 20મી સદીની શરૂઆતમાં ઠુંલેન્ડની શાસન પદ્ધતિને સંપૂર્ણ સંસદીય લોકશાહીનું સ્વરૂપ અપાયું. સમાજવાદી વિચારસરણીનો ઉદ્ભબ

‘સમાજવાદી’ શબ્દનો પ્રયોગ સૌપ્રથમ ‘સોશિયાલિઝમ’માં ઠુંલેન્ડના રોબર્ટ ઓવાનના સામયિક લેગલોબ નામની ફેન્ચ પત્રિકામાં (1832) થયો.

સમાજવાદની ચોક્કસ વ્યાખ્યા કરવી મુશ્કેલ છે કારણ કે સમાજવાદી વિચારક ફેડરિક લિસ્ટ અને થોમસ મૂડીવાદની ટીકા કરવા સાથે મધ્યયુગીન સામંતશાહીને આર્થિક ક્ષેત્રે માન્ય રાખતા ન હતા. સિસ્મોન્ડીએ સમાજમાં ઊભી થતી વિસંવાદિતાની સમજ આપી તો પ્રુર્દ્દીએ મજૂરોને જ માલિક ગણાવી માલિકને મળતું ભાડું, વ્યાજ, નફો વગેરે આપવાનો વિરોધ દર્શાવ્યો. થોમસ કાર્લાઈલ માલિક મજૂર વચ્ચેના સહકારને જરૂરી જણાવે છે. જોનગ્રેએ શ્રમજીવી સિવાયના અનઉત્પાદક વર્ગને સમાજમાં ભારતૃપ ગણાવ્યા છે. સેન્ટ સિયોન અને કુરિઓ સામૂહિક માલિકીના હિમાયતી હતા. તેની સાથે વ્યક્તિગત સુખ અને તે માટે ઉત્પાદન પર સામાજિક અંકુશના સમર્થક હતા. આ માટે આર્થિક અને સામાજિક બંધારણનું આયોજન રાજ્ય દ્વારા થવું જોઈએ. આમ દરેક વિચારકોએ સમાજવાદ માટે પોતાના અલગ અલગ વિચારો રજૂ કર્યા છે. ટૂંકમાં કહીએ તો “ઉત્પાદનના સાધનો પર વ્યક્તિગત માલિકીના સ્થાને સાર્વજનિક માલિકીના હક્કના સ્વીકારનો સિદ્ધાંત સમાજવાદના પાયામાં છે.”

સમાજવાદી ચળવળના આત્મા જેવી ટ્રેડયુનિયનના આંદોલનની પ્રવૃત્તિને રોબર્ટ ઓવને નેતૃત્વ પૂરું પાડ્યું. તેનાં આંદોલનોનું સ્વરૂપ મૂડીવાદ સાથે સંઘર્ષના બદલે સમાધાન અને હિંસાની જગ્યાએ સમજાવટથી હૃદયપરિવર્તનનું હતું. તેણે શ્રમ કે કામન્નરની સરકારી પ્રવૃત્તિનો વિકાસ કર્યો, શ્રમ કલ્યાણના કાયન્નને માન્યતા અપાવી, ચળવળને સફળ બનાવી. આમ સમાધાન અને સમજાવટમાં માનનાર ઓવન જેવા લીએન કાર્લ, સેન્ટ સાઈમન અને ફર્ટો જેવા સમાજવાદી નેતાઓને કાર્લ માર્ક્સ જેવા સમાજવાદી, સાભ્યવાદી ચિંતકો તરંગી કહેતા. આમ છતાં સમાજવાદમાં તેણે આપેલ પ્રનનનો માર્ક્સ પણ સ્વીકાર કર્યો છે.

સામાન્ય રીતે આ સમયે મૂડીવાદી વિચારસરણીનો વિરોધ કે ટીકા કરનાર તમામને સમાજવાદી ગણવામાં

આવતા. માક્ર્સને પણ એક મહત્વના સમાજવાદી વિચારક ગણવામાં આવે છે. તેણે દરેક વ્યક્તિ માટે 'સાભ્યવાદ'ને શ્રેષ્ઠ માન્યો. તેના અનુયાયીઓ પોતાને સમાજવાદથી અલગ સાભ્યવાદી કહેવડાવે છે.

स्वाध्याय

1. નીચેના પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબો આપો :

- (1) નવજગૃતિ માટે ક્યાં પરિબળો જવાબદાર હતાં ?
 - (2) ધર્મસુધારણાનું સ્વરૂપ જણાવો.
 - (3) નવજગૃતિ કાળનાં વૈજ્ઞાનિક સંશોધનો ટૂંકમાં જણાવો.
 - (4) ફેન્ચ કાંતિનાં પરિણામો જણાવો.
 - (5) સમાજવાદી વિચારસરણીના ઉદ્દ્દેશ અને વિકાસ વિષે ટૂંકમાં લખો.

2. આપેલા પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તરો આપો :

- (1) નવજગૃતિ એટલે શું ?
 - (2) પ્રતિ ધર્મસુધારણા એટલે શું ?
 - (3) નિકોલસ કોપરનિકસે ટોલેમીની કદ્ય માન્યતાનું ખંડન કર્યું ?
 - (4) નૌકાયાન શાખાની શાળા કોણો અને શા માટે સ્થાપી ?
 - (5) અમેરિકન કંતિએ વિશ્વને ક્યા નવા રાજકીય વિચારોની ભેટ આપી ?

3. આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધી ઉત્તર આપો :