

## अभ्यास प्रश्न पत्र (हल रहित)

कक्षा : XI

विषय : इतिहास

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

### सामान्य निर्देशः

- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने लिखे हैं।
- 2 अंक वाले प्रत्येक प्रश्न (खण्ड 'क' : प्रश्न संख्या 1 से 4) का उत्तर 30 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- 4 अंक वाले प्रत्येक प्रश्न (खण्ड 'ख' : प्रश्न संख्या 5 से 10) का उत्तर 100 से अधिक शब्दों में नहीं होना चाहिए।
- 8 अंक वाले प्रत्येक प्रश्न (खण्ड 'ग' : प्रश्न संख्या 11 से 15) का उत्तर 350 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- खण्ड 'घ' के प्रश्न (16 से 18) तीन स्रोतों पर आधारित हैं।
- खण्ड 'ङ' मानचित्र पर आधारित प्रश्न (प्रश्न संख्या 19) है। मानचित्र को उत्तर पुस्तिका के साथ संलग्न करें।

### खण्ड – 'क'

#### I. निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

- |  |   |
|--|---|
| 1. आग की खोज ने मानव को किस प्रकार प्रभावित किया?                    | 2 |
| 2. रोम के सम्राट औंगस्टस का शासन काल किस बात के लिये जाना जाता है? 2 |   |
| 3. चिनाम्पा किन्हें कहा जाता था?                                     | 2 |
| 4. एक युद्धोत्तर 'चमत्कार' से क्या तात्पर्य है?                      | 2 |

## **खण्ड – ‘ख’ (अनुभाग-I)**

### **II. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिएः**

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 5.  | मेसोपोटामिया की भौगोलिक स्थिति का वर्णन कीजिए।                   | 4 |
| 6.  | ‘यास’ से क्या अभिप्राय है? यास के महत्व को स्पष्ट कीजिए।         | 4 |
| 7.  | विज्ञान और दर्शन के क्षेत्र में अरबों के योगदान का वर्णन कीजिए।  | 4 |
| 8.  | गोल्ड रश के कारण अमेरिका में उद्योगों में वृद्धि किस प्रकार हुई? | 4 |
| 9.  | मेनर प्रणाली का वर्णन कीजिए।?                                    | 4 |
| 10. | लुडिज्म आन्दोलन क्या था? इसकी मांगों का वर्णन कीजिए।             | 4 |

## **खण्ड – ‘ग’**

### **II. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिएः**

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 11. | ‘आस्ट्रेलोपिथिक्स’ से क्या अभिप्राय है? इसकी मुख्य विशेषताएँ तथा लुप्त होने के कारण लिखिए?             | 8 |
| 12. | इस्लामी दुनिया की इमारतों की विशेषताएँ लिखिए।  | 8 |
| 13. | चौदहवीं सदी में यूरोप में आर्थिक विस्तार के धीमा पड़ने के कारण और इसके यूरोप पर प्रभाव का वर्णन कीजिए। | 8 |
| 14. | ऐसे कौन से कारण थे जिनसे 15 वीं शताब्दी में यूरापीय नौचालन को सहायता मिली?                             | 8 |
| 15. | जापान में भेजी शासन के अन्तर्गत अर्थव्यवस्था का आधुनिकीकरण किस प्रकार हुआ? वर्णन कीजिए।                | 8 |

## **खण्ड – ‘घ’**

16. निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिएः

## वार्का शीर्ष

3000 ई.पू. उरुक नगर में स्त्री का यह सिर एक सफेद संगमरमर को तराशकर बनाया गयथा। इसकी आँखों और भौंहों में क्रमशः नीले लाजवर्द (Lapis Lazuli) तथा सफेद सीपी और काले डामर (Bitumen) की जड़ाई की गई होगी। सिर के ऊपर एक खाँचा बना हुआ है जो शायद गहना पहनने के लिए बनाया गया था। यह मूर्तिकला का एक विश्व-प्रसिद्ध नमूना है, इसके मुख, ठोड़ी और गालों की सुकोमल-सुंदर बनावट के लिए इसकी प्रशंसा की जाती है। यह एक ऐसे कठोर पत्थर में तराशा गया है जिसे काफी अधिक दूरी से लाना पड़ा होगा।

- प्र.1. वार्का सिर को कब बनाया गया और किस पत्थर को तराशकर बनाया गया था? 1
- प्र.2. वार्का शीर्ष की क्या विशेषताएँ हैं? 2
- प्र.3. इसे मूर्तिकला का विश्व प्रसिद्ध नमूना क्यों कहा गया है? 2
17. निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखें—

### डोना मैरीना

बनार्ड डियाज डेल कैरिट्लों ने अपने ‘ट्रूर हिस्ट्री ऑफ मैक्सिको’ में लिखा है कि टैबेस्को के लोगों ने कोर्टेस को डोना मैरीना नाम की एक सहायिका दी थी। वह तीन भाषाओं में प्रवीण थी और उसे कोर्टेस के लिए दूभाषिये के रूप में बहुत निर्णायक भूमिका अदा की। “यह हमारी जीतों की जोरदार शुरुआत थी और डोना मैरीना की सहायता के बिना हम नए स्पेन और मैक्सिको की भाषा नहीं समझ सकते थे”। डियाज सोचता था कि वह एक राजकुमारी थी लेकिन मैक्सिकन लोग उसे मालिंच यानी विश्वासघातिनी कहते थे। मालिंचिस्टा का अर्थ है— वह व्यक्ति जो दूसरों की भाषा और कपड़ों की हू—ब—हू नकल करता है।

- प्र.1. कोर्टेस कौन था? उसने किस नगर पर अधिकार किया? 2
- प्र.2. डोना मैरीना कौन थी? उसने किस प्रकार कोर्टेस की सहायता की? 2
- प्र.3. मालिंचिस्टा का क्या अर्थ है? 1
18. निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

## सिड्नी के इलाके का एक वर्णन, 1790

‘ब्रिटिशों की उपस्थिति ने आदिवासियों के उत्पान को नाटकीय ढंग से अस्त—व्यस्त कर दिया। हजारों भूखे मुखों के आने से पीछे—पीछे सँकड़ों और आए, स्थानीय खाद्य संसाधनों पर अभूतपूर्व दबाव पड़ा। तो दारुक लोगों ने इन सबके बारे में क्या सोचा होगा? उनके लिए पवित्र स्थानों का इतने बड़े पैमाने पर विनाश और अपनी जमीन के प्रति विचित्र, हिंसक बर्ताव समझ से परे था। ये नवांगतुक बिना वजह पेड़ों को काटते जाते। यह बिना वजह इसलिए जान पड़ता था कि उन्हें न डोंगी बनानी थी, न जंगली शहद इकट्ठा करना था और न ही जानवर पकड़ने थे। पत्थरों को हटाकर उनका चट्टा लगा दिया गया, जमीन में गड़दे बना दिए गए, बहुत भारी—भरकम इमारतें तैयार कर दी गईं। पहले—पहल उन्होंने इस सफाई की तुलना किसी पवित्र आनुष्ठानिक भूमि के निर्माण से की होगी....संभवतः उन्होंने सोचा कि एक विशाल कर्मकांडी जलसा होने जा रहा है और यह एक खतरनाक धंधा होगा, जिससे उन्हें पूरी तरह दूर रहना चाहिए। इसमें कोई संदेह नहीं कि इसके बाद दारुक उन बस्तियों से बचके रहने लगे, और राजकीय अपहरण ही उन्हें वापस लाने का एकमात्र तरीका था।’’

प्र.1. उपरोक्त पंक्तियों को वर्णन किसके बारे में है? 1

प्र.2. आदिवासियों के उत्पादन को नष्ट करने के क्या दुष्परिणाम हुए? 2

प्र.3. नवांगतुक द्वारा किए गये कार्य से आदिवासियों पर क्या प्रभाव पड़ा? 2

### खण्ड — ‘ङ्’

19.1 दिए गए यूरोप के रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित स्थानों को अंकित कीजिए: 3

अ) बाक्सग्रोव

ब) शोनी जन

19.2 इसी मानचित्र पर आदिकालीन मानव से संबंधित स्थल 1 से 3 अंकित किए गये हैं। इनको पहचानकर नाम लिखिए। 3

नोट—निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 19.1 एवं 19.2 के स्थान पर हैं।

19. यूरोप के किन्हीं पाँच स्थानों के नाम लिखिए जहाँ से आदिकालीन मानव के साक्ष्य मिले हैं।

