

# सूक्तिमौक्तिकम् Summary Notes Class 9 Sanskrit Chapter 4

## सूक्तिमौक्तिकम् Summary

नीति-ग्रंथों की दृष्टि से संस्कृत साहित्य काफी समृद्ध है। इन ग्रंथों में सरल और सारगर्भित भाषा में नैतिक शिक्षाएँ दी गई हैं। इनके द्वारा मनुष्य अपना जीवन सफल और समृद्ध बना सकता है। ऐसे ही मूल्यवान कुछ सुभाषित इस पाठ में संकलित हैं, जिनका सार इस प्रकार है

- मनुष्य को अपने आचरण की रक्षा करनी चाहिए। धन नश्वर है। वह कभी आता है तो कभी चला
- जैसा व्यवहार स्वयं को अच्छा न लगे, वैसा व्यवहार दूसरों के साथ नहीं करना चाहिए।
- मीठे बोल सभी को प्रिय लगते हैं। अतः मीठा बोलना चाहिए। मनुष्य को बोलने में कंजूसी नहीं करनी चाहिए। महापुरुष अपने लिए कुछ नहीं करते हैं। वे सदा परोपकार करते रहते हैं। कारण कि महापुरुषों का पृथ्वी पर आगमन परोपकार के लिए ही होता है।
- मनुष्य को गुणों के लिए यत्न करना चाहिए। गुणों के द्वारा वह महान बनता है। . सज्जन लोगों की मित्रता स्थायी होती है, जबकि दुर्जन लोगों की मित्रता अस्थायी।
- हंस तालाब की शोभा होते हैं। यदि किसी तालाब में हंस नहीं हैं तो यह उस तालाब के लिए हानिकर है।
- गुणज्ञ व्यक्ति को पाकर गुण गुण बन जाते हैं, परंतु निर्गुण को प्राप्त करके वे ही गुण दोष बन जाते हैं।

## सूक्तिमौक्तिकम् Word Meanings Translation in Hindi

1. वृत्तं यत्नेन संरक्षेद् वित्तमेति च याति च।

अक्षीणो वित्ततः क्षीणो वृत्ततस्तु हतो हतः ॥ -मनुस्मृतिः

शब्दार्थः-

वित्तम् – धन, ऐश्वर्य,

वृत्तम् – आचरण, चरित्र

अक्षीणः – नष्ट नहीं होता

क्षीणः – नष्ट होना

वृत्ततः – आचरण से

हतः – नष्ट हो जाना

एति – आता है

याति – जाता है

संरक्षेत् – रक्षा करनी चाहिए

यत्नेन – प्रयत्नपूर्वक।

अर्थ- हमें अपने आचरण की प्रयत्नपूर्वक रक्षा करनी चाहिए, क्योंकि धन तो आता है और चला जाता है, धन के नष्ट हो जाने पर मनुष्य नष्ट नहीं होता है। परंतु चरित्र या आचरण के नष्ट हो जाने पर मनुष्य भी नष्ट हो जाता है।

अव्ययानां वाक्येषु प्रयोगः –

पदानि – वाक्येषु प्रयोगः

च (और) – वित्तं आयाति याति च।

तु (तो) – वृत्ततः क्षीणः तु हतो हतः।

विलोमपदानि –  
पदानि – विलोमपदानि  
एति – याति  
अक्षीणः – क्षीणः

2. श्रूयतां धर्मसर्वस्वं श्रुत्वा चैवावधार्यताम् । ।  
आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत् ॥ -विदुरनीतिः

शब्दार्थाः –  
श्रूयता – सुनो  
धर्मसर्वस्वं – धर्म के तत्व को  
श्रुत्वा – सुनकर  
अवधार्यताम् – ग्रहण करो, पालन करो,  
प्रतिकूलानि – विपरीत  
परेषाम् – दूसरों के प्रति  
समाचरेत् – आचरण नहीं करना चाहिए  
आत्मनः – अपने ।

अर्थ-  
धर्म के तत्व को सुनो और सुनकर उसको ग्रहण करो, उसका पालन करो । अपने से प्रतिकूल व्यवहार का आचरण दूसरों के प्रति कभी नहीं करना चाहिए अर्थात् जो व्यवहार आपको अपने लिए पसंद नहीं है, वैसा आचरण दूसरों के साथ नहीं करना चाहिए ।

अव्ययानां वाक्येषु प्रयोगः –  
पदानि – वाक्येषु प्रयोगः  
न (नहीं) – आत्मनः परेषां न समाचरेत् ।

पर्यायपदानि –  
पदानि – पर्यायपदानि  
धर्मसर्वस्वम् – कर्तव्यसारः  
समाचारेत् – आचरणं कर्तव्यम्  
प्रतिकूलानि – विपरीतानि

विपर्ययपदानि  
श्रूयताम् – वदताम्  
प्रतिकूलानि – अनुकूलानि

3. पिरयवाक्यप्रदानेन सर्वे तुष्यन्ति जन्तवः ।  
तस्माद् तदेव वक्तव्यं वचने का दरिद्रता । -चाणक्यनीतिः

शब्दार्थाः-  
पिरयवाक्यप्रदानेन – पिरय वाक्य बोलने से  
तुष्यन्ति – प्रसन्न होते हैं  
जन्तवः – प्राणी  
वक्तव्यम् – कहने चाहिए  
वचने – बोलने में  
दरिद्रता – गरीबी, कंजूसी ।

अर्थ- पिरय वचन बोलने से सब प्राणी प्रसन्न होते हैं तो हमें हमेशा मीठा ही बोलना चाहिए। मीठे वचन बोलने में कंजूसी नहीं करनी चाहिए।

विशेषण – विशेष्य – चयनम् –

विशेष्यः – विशेषणम्

तत् – वक्तव्य

का – दरिद्रता

सर्वे – जन्तवः

पर्यायपदानि –

पदानि – विलोमपदानि

तुष्यन्ति – प्रसन्नाः भवन्त

पिरयं – मधुरं

वक्तव्यम् – कथनीयम्

विलोमपदानि –

पदानि – विलोमपदानि

वक्तव्यम् – श्रवणीयम्

तुष्यन्ति – रोदन्ति

पिरयं – कट

4. पिबन्ति नद्यः स्वयमेव नाम्भः ।

स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षाः ।

नादन्ति सस्यं खल वारिवाहाः

परोपकाराय सतां विभूतयः ॥ – सुभाषितरत्नभाण्डागारम्

शब्दार्थाः-

नद्यः – नदियाँ

अम्भः – पानी

पिबन्ति – पीती हैं

वृक्षाः – पेड़

खादन्ति – खाते हैं

खलु – निश्चित ही

वारिवाहाः – बादल

सस्य – अनाज

अदन्ति – खाते हैं

सतां – सज्जनों की

विभूतयः – धन – संपत्ति

परोपकाराय – दूसरों की भलाई के लिए।

अर्थ- नदियाँ अपना पानी स्वयं नहीं पीतीं। पेड़ अपने फल स्वयं नहीं खाते, निश्चित ही बादल अनाज (फसल) को नहीं खाते (इसी प्रकार) सज्जनों (श्रेष्ठ लोगों) की धन-सम्पत्तियाँ दूसरों के लिए ही होती हैं।

अव्ययानां वाक्येषु प्रयोगः –

पदानि – वाक्येषु प्रयोगः

न – नद्यः जलं न पिबन्ति।

खलु (निश्चित ही) – खलु वारिवाहाः सस्यं न खादन्ति ।  
स्वयं (अपना) – स्वकार्यं स्वयं कुरु ।

पर्यायपदानि –  
पदानि – पर्यायपदानि  
वारिवाहाः – मेघाः  
अम्भः – जलं, वारि  
अदन्ति – खादन्ति  
विभूतयः – समृद्धयः  
वृक्षाः – तरवः, महीरुहाः

5. गुणेष्वेव हि कर्तव्यः प्रयत्नः पुरुषैः सदा ।  
गुणयुक्तो दरिद्रोऽपि नेश्वरैरगुणैः समः ॥ – मृच्छकटिकम्

शब्दार्थाः-  
गुणेषु – गुणों में  
प्रयत्नः – कोशिश  
पुरुषैः – पुरुषों के द्वारा  
कर्तव्यः – करना चाहिए  
हि – निश्चित ही  
सदा – हमेशा  
गुणयुक्तः – गुणवान्  
दरिद्रः – गरीब  
अपि – भी  
ईश्वरैः – ऐश्वर्यशाली  
समः – समान  
न – नहीं  
गुणैः – गुणों से

अर्थ – मनुष्य को सदा गुणों को ही प्राप्त करने का प्रयत्न करना चाहिए । गरीब होता हुआ भी वह गुणवान् व्यक्ति ऐश्वर्यशाली गुणहीन के समान नहीं हो सकता (अर्थात् वह उससे कहीं अधिक श्रेष्ठ होता है ।)

अव्ययानां वाक्येषु प्रयोगः –  
वाक्येषु – वाक्येषु प्रयोगः  
एव (ही) – ईश्वरः सर्वत्र एव अस्ति ।  
हि (निश्चित ही) – त्वम् ह्यः हि मम गृहम् आगतवान् ।  
समः (समान) – श्रेष्ठः जनः ईश्वरेण समः भवति ।

पर्यायपदानि –  
पदानि – पर्यायपदानि  
दरिद्रः – निर्धनः  
गुणयुक्तः – गुणसम्पन्नः  
समः – समानः

विलोमपदानि –  
पदानि – पर्यायपदानि  
अगुणैः – सगुणैः

सदा – कदाचित्  
गुणयुक्तः – गुणहीनः  
समः – असमः

6. आरम्भगुर्वी क्षयिणी क्रमेण  
लघ्वी पुरा वृद्धिमती च पश्चात् ।  
दिनस्य पूर्वाह्नपराह्णभिन्ना  
छायेव मैत्री खलसज्जनानाम् ॥ – नीतिशतकम्

शब्दार्थः-

आरम्भगुर्वी – आरंभ में लंबी  
क्रमेण – धीरे-धीरे  
क्षयिणी – घटते स्वभाव वाली  
पुरा – पहले  
लघ्वी – छोटी  
वृद्धिमती – लंबी होती हुई  
पूर्वाह्न – पूर्वाह्न  
अपराह्न – अपराह्न  
छायेव – छाया के समान, भिन्न  
'खल – दुष्ट  
सज्जनानाम् – सज्जनों की ।

अर्थ – आरंभ में लंबी फिर धीरे-धीरे छोटी होने वाली तथा पहले छोटी फिर धीरे-धीरे बढ़ने वाली पूर्वाह्न तथा अपराह्न काल की छाया की तरह दुष्टों और सज्जनों की मित्रता अलग-अलग होती है ।

विशेषण – विशेष्य चयनम् –  
विशेषणम् – विशेष्यः  
गुर्वी/लघ्वी – मैत्री

अव्ययानां वाक्येषु प्रयोगः –  
पदानि – वाक्येषु प्रयोगः  
पुरा (पहले) – पुरा भारतस्य नाम आर्यावर्तः आसीत् ।  
पश्चात् (बाद) – पश्चात् आर्यावर्तः नाम भारतम् अभवत् ।

पर्यायपदानि –  
पदानि – पर्यायपदानि  
आरम्भगुर्वी – आद्यौ दीर्घा  
वृद्धिमती – वृद्धिम् उपगता  
खल – दुष्ट  
पुरा – प्राचीनकाले  
क्षयिणी – क्षयशीला  
पूर्वाह्नपराह्णभिन्ना – पूर्वाह्न पराह्न च पृथग्भूता  
सज्जनानाम् – सुजनानाम्/श्रेष्ठ जनानाम्  
क्रमेण – क्रमानुसारेण

7. यत्रापि कुत्रापि गता भवेयु  
हंसा महीमण्डलमण्डनाय ।  
हानिस्तु तेषां हि सरोवराणां  
येषां मरालैः सह विप्रयोगः ॥ – भामिनीविलासः

शब्दार्थाः –

महीमण्डल – पृथ्वी

मण्डनाय – सुशोभित करने के लिए

गताः – चले जाने वाले

भवेयुः – होने चाहिए

मरालैः – हंसों से

हंसाः – हंस

सरोवराणां – तालाबों का

विप्रयोगः – अलग होना

हानिः – हानि

सह – साथ

तेषां – उनका

येषां – उनका ।

अर्थ – पृथ्वी को सुशोभित करने वाले हंस भूमण्डल में (इस पृथ्वी पर) जहाँ कहीं (सर्वत्र) भी प्रवेश करने में समर्थ हैं, हानि तो उन सरोवरों की ही है, जिनका हंसों से वियोग (अलग होना) हो जाता है ।

विशेषण – विशेष्य चयनम् –

विशेषणम् – विशेष्यः

गतः – हंसाः

तेषाम् – सरोवराणाम्

अव्ययानां वाक्येषु प्रयोगः –

पवानि – वाक्येषु प्रयोग

यत्र-कुत्र (जहाँ-कहाँ)- यत्र कृष्णः कुत्र पराजयः?

अपि (भी) – त्वम् अपि पठ ।

(साथ) – रामेण सह सीता अगच्छत् । पर्यायपदानि

पर्यायपवानि –

पवानि पर्यायपदानि

महीमण्डल – पृथ्वीमण्डल

मण्डनाय – अलङ्करणाय

मरालैः – हंसाः

विप्रयोगः – वियोगः

सरोवराणाम् – तडागानाम्

8. गुणा गुणज्ञेषु गुणा भवन्ति

ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषाः ।

आस्वाधतोयाः प्रवहन्ति नद्यः

समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेयाः ॥ – हितोपदेशः

शब्दार्थः-

गुणज्ञेषु – गुणों को जानने वालों में (गुणवान),

निर्गुणं – गुणहीन

दोषाः – दुर्गु

आस्वाद्यतोयाः – स्वादयुक्त, जलवाली,

आसाद्य – प्राप्त करके

प्रवहन्ति – बहती हैं

नद्यः – नदियाँ

अपेयाः – न पीने योग्य

प्राप्य – प्राप्त करके

भवन्ति – हो जाती हैं।

अर्थ – गुणवान लोगों में रहने के कारण ही गुणों को सगुण कहा जाता है। गुणहीन को प्राप्त करके वे दुर्गुण (दोष) बन जाते हैं। जिस प्रकार नदियाँ स्वादयुक्त जलवाली होती हैं, परंतु समुद्र को प्राप्त करके न पीने योग्य अर्थात् (कुस्वादु या नमकीन) हो जाती हैं।

विशेषण-विशेष्य चयनम् –

आस्वाद्यतोयाः – नद्यः

अपेयाः – नद्यः

पर्यायपदानि

गुणज्ञेषु – गुणज्ञातृषु जनेषु

आसाद्य – प्राप्य

निर्गुणं – गुणहीनः

आस्वाद्यतोयाः – स्वादनीयजलसम्पन्नाः

अपेयाः – न पेयाः, न पानयोग्याः