

# बिहार विद्यालय परीक्षा समिति, पटना

वर्ष 2017 का मॉडल प्रश्न पत्र एवं उत्तरमाला



संस्कृत

½sanskrit½

**Set-1-10**

यह मॉडल प्रश्न पत्र बिहार विद्यालय परीक्षा समिति के 12वीं कक्षा की बोर्ड परीक्षा में सम्मिलित होने वाले छात्र/छात्राओं के उपयोग के लिए है। किसी के द्वारा इसका व्यवसायिक उपयोग नहीं किया जा सकता है।

वार्षिक माध्यमिक परीक्षा 2017 हेतु  
संस्कृत मॉडल सेट-01

समय: 3 घंटा 15 मिनट

पूर्णाङ्क-100

परीक्षार्थी के लिए निर्देश:

1. परीक्षार्थी यथा संभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।
2. दाहिनी ओर हाशिये पर दिए हुए अंक पूर्णाङ्क निर्दिष्ट करते हैं।
3. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
4. इस प्रश्न पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का अतिरिक्त समय दिया गया है।

सामान्य निर्देश

- (क) प्रत्येक प्रश्न के दिए गए निर्देशों को पढ़कर उचित उत्तर सुपाठ्य रूप में शुद्ध-शुद्ध लिखें।
- (ख) किसी भी प्रश्न के खण्डों का उत्तर एक साथ एक ही स्थान पर लिखें यत्र-तत्र नहीं।
- (ग) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर में क्रमाक्षर के अनुसार लिखें।

खण्ड 'क' (अपठित अवबोधतम्) 13 अङ्काः

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर आधारित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार लिखें:

देवेषु कः प्रथमः पूज्यः इति देवसभायां विवादस्य विषयः आसीत्।

सर्वे देवाः कोलाहलं कुर्वन्ति-“अहं प्रथमः पूज्यः। अहं प्रथमः पूज्यः।” तत्र निर्णयस्य न कश्चिद् मार्गः आसीत्। तदा सर्वदेवाः, विष्णुं मध्यस्थं मत्वा विष्णुलोकम् अगच्छन्। देवानां निश्चयः आसीत्-“भगवान्, विष्णुः यं श्रेष्ठं घोषटिष्यति तस्य एव पूजा अग्रे भविष्यति।” देवानां विवाद विषयं श्रुत्वा विष्णुः अवदत्- “यः स्वल्पतमेन कालेन वारत्रयं पृथिव्याः प्रदक्षिणां करिष्यति तस्य देवस्य अग्रेपूजा भविष्यति।”

(क) एक पद में उत्तर दें: 4 x1= 4

(i) “देवेषु कः प्रथमः पूज्यः इतिकुत्र विवादस्य विषयः आसीत् ?

(ii) सर्वदेवाः कं मध्यस्थं मत्वा विष्णुलोकम् अगच्छन्?

(iii) केषां विवादं श्रुत्वा विष्णुः अवदत्?

(iv) ‘अहं प्रथमः पूज्यः। अहं प्रथमः पूज्यः।’ इत्यर्थं के कोलाहलं कर्तन्ति।

(ख) पूर्णवाक्य में उत्तर दें: 2 x2= 4

(i) देवानां कः निश्चयः आसीत्?

(ii) विष्णुः किम् अवदत्?

(ग) निर्देशानुसार उत्तर दें: 4 x1= 4

(i) ‘प्रथमः पूज्यः इत्यत्र कि विशेषणपदम् अस्ति?

(ii) ‘कुर्वन्ति’ क्रियायाः कर्तृपदं किम् अस्ति गद्यांशे?

(iii) ‘समयेन’ इत्यर्थे अत्र कः शब्दः प्रयुक्तः वर्तते?

(iv) ‘दानवाः’ इत्यस्य विलोमपदं गद्यांशे किं विद्यते?

(घ) अस्य गद्यांशस्य कृते एकं समुचितं शीर्षकं लिखत। 1

**खण्ड ‘ख’ रचनात्मक कार्यम्-पत्र-लेखनम् ( 15 अङ्काः )**

(2) अपने विद्यालय का वर्णन करते हुए मित्र को लिखे गए इस पत्र में खाली स्थानों को मञ्जूषा में दिए गए शब्दों की सहायता से भरिए।

राजकीय उच्च विद्यालय पटना

तिथि (i).....

प्रिय (ii).....

(iii).....

भवतः पत्रं प्राप्तम्। अहं अधुना स्वविद्यालयस्य वर्णनं कर्तुम् इच्छामि।”

(iv)मम.....अतीव (v).....अस्ति। मम विद्यालये विशालं (vi).....।

समृद्धाः प्रयोगशाला, सुन्दरः पुस्तकालयः च अस्ति उपप्रचार्यः अतीव क्रमशः (vii).....

अस्ति। अस्माकम् (viii).....मनोयोगेन पाठयन्ति। सर्वे छात्रा अपि योग्याः सन्ति।

विस्तारेण पुनः लेखिष्यामि।

तव मित्रम्

मञ्जुषाः वयस्य, क्रीडाक्षेत्रम्, नमस्ते, विद्यालयम्, शोभनं,

प्रशासकः, 20.02.2017, अध्यापकाः

3. निम्नलिखित में से किसी एक पर सात वाक्यों में अनुच्छेद लिखें:- 1 x7= 7

(i) अस्माकं विद्यालयः (ii) गङ्गा नदी (iii) ऋतुराज वसन्तः (iv) दूरदर्शनम्

खण्ड 'ग' (अनुप्रयुक्त व्याकरणम्) 32 अंकाः

4. निर्देशानुसार उत्तर दें:-

(क) 'जगत्+नाथः' (संधि करें) 1

(ख) वागीशः (संधि विच्छेद करें) 1

(ग) 'अ+इ' से कौन सा वर्ण बनेगा। 1

(घ) 'गुण संधि' का एक उदाहरण दें? 1

5. (क) 'लतायाः' किस विभक्ति का रूप है? 1

(ख) 'साधुना' का मूल शब्द क्या है? 1

(ग) 'कविषु' में कौन विभक्ति है? 1

(i) प्रथमा (ii) सप्तमी (iii) तृतीया (iv) पंचमी

6. (क) 'पठन्तु' किस धातु का रूप है? 1

(ख) 'वदेयम्' किस लकार का रूप है? 1

7. (क) 'प्रहार' पद में कौन सा उपसर्ग लगा है? 1

(ख) किस शब्द में 'अधि' उपसर्ग लगा हुआ है? 1

(i) अधिकारः (ii) अधिजयः (iii) अधिमा (iv) अधिचारः

8. (क) 'दृश्+कत्वा' के योग से कौन सा शब्द बनेगा? 1

(i) दृष्ट्वा (ii) दृशत्वा (iii) दृशित्वा (iv) पशियत्वा

- (ख) 'मानवः' में कौन सा तद्धित प्रत्यय है? 1  
 (i) घञ् (ii) अण् (iii) ठक् (iv) इन्
9. (क) 'किशोर' का स्त्री लिंग रूप क्या होगा? 1  
 (i) किशोरि (ii) किशोरिणी (iii) किशोरी (iv) कैशोरी
- (ख) 'गौरी' में कौन सा स्त्री प्रत्यय है? 1  
 (i) टाप् (ii) डाप् (iii) डीष् (iv) डीप्
10. (क) 'पशु+तल से कौन सा शब्द बनेगा? 1  
 (i) पशुलता (ii) पशूता (iii) पशुता (iv) पशुता
- (ख) 'भूगोल+ठक्' से क्या बनेगा? 1
11. निर्देशानुसार उत्तर लिखें:-
- (क) 'वृक्षपतितः' का विग्रह करें 1  
 (ख) 'राज्ञः पुत्रः' का समस्त पद लिखें 1  
 (ग) 'पाणिपादम्' में कौन सा समास है? 1  
 (घ) 'बहुब्रीहि' समास का एक उदाहरण दें 1
12. (क) "भुवः प्रभवश्च" सूत्र की सोदाहरण व्याख्या करें 2  
 (ख) 'श्रीगणेशाय नमः। यहाँ श्रीगणेशाय में कौन सी विभक्ति है? 2
13. निम्नलिखित में से किन्हीं सात का संस्कृत भाषा में अनुवाद करें:- 7 x1=7
- (क) मुझे मिठाई अच्छी लगती है।  
 (ख) परिश्रम से विद्या होती है।  
 (ग) सुरेश आँख से काना है।  
 (घ) अयोध्या के राजा दशरथ थे।  
 (ङ) हमें संस्कृत पढ़नी चाहिए।  
 (च) नदियों में गंगा सबसे पवित्र है।  
 (छ) गंगा हिमालय से निकलती है।

- (ज) गुरु के साथ शिष्य पढ़ता है।  
 (झ) वह पटना में रहता है।  
 (ञ) गणेश चोर से डरता है।

खण्ड (घ) पठित अवबोधनम् (40 अंक)

14. निम्नलिखित गद्यांशों का अनुवाद हिंदी में करे : 3 x2= 6  
 (क) पश्चाद् अलसानां सुखं दृष्ट्वा धूर्ताः अपि कृत्रिमालस्यं दर्शयित्वा भोजनं गृहणन्ति।  
 (ख) अद्य रामप्रवेश रामस्य प्रतिष्ठा स्वप्रान्ते-केन्द्र प्रशासने च प्रभूता वर्तते।  
 (ग) संप्रति आर्यसमाजस्य शाखाः प्रशाखाश्च देशे विदेशेषु च प्रायेणप्रतिनगरं वर्तन्ते।
15. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दें: 4 x1= 4  
 (क) जनकस्य सभायां शास्त्रार्थकुशला का आसीत्?  
 (ख) बिहारस्य कस्मिन् नगरे गोलगृहम् अस्ति?  
 (ग) स्वामी दयानंदः केषां खण्डनम् अपि चकार?  
 (घ) व्याघ्रः किम् आसीत्?
16. राम प्रवेशराम किस प्रकार केंद्रीय प्रशासनिक सेवा की परीक्षा में सफल हुआ? 3
17. 'मंदाकिनी वर्णनम्' पाठ के आधार पर मंदाकिनी नदी की शोभा का वर्णन करें। 3
18. निम्नलिखित श्लोकों का अर्थ हिंदी में लिखें: 2x2=4  
 (क) मृगयूथनिपीतानि कलुषाम्भांसि साम्प्रतम्।  
 तीर्थानि रमणीयानि रतिं संजनयन्ति मे॥  
 (ख) अवशेन्द्रिय चितानां हस्तिनानमिव क्रिया।  
 दुर्भगाभरण प्रायो ज्ञानं भारः क्रियां विना॥
19. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखें- 4x1=4  
 (क) कुलं केन रक्ष्यते?  
 (ख) मन्दाकिनी कस्य नलिनी इव सर्वत्र राजते?

- (ग) विदुरः कः आसीत्?
- (घ) देवाः कानि गायन्ति?
20. स्वामी दयानंद मूर्तिपूजा के विरोधी कैसे बने? 3
21. निम्नलिखित श्लोक की सप्रसंग व्याख्या करें:- 3
- हिरण्यमयेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुखम्।  
तत्त्वं पूषन्नपावृणु सत्यधर्माय दृष्ट्ये॥
22. (क) 'भारतीयसंस्काराः' पाठ में वर्णित संस्कारों का सामान्य परिचय दें। 3
- (ख) 'न भेतव्यं न भेतव्यम्। प्रसीदतु भवान्। अन्यदपि श्रूयताम्।
- (i) यह उक्ति किस पाठ की है। 1
- (ii) 'भेतव्यम्' का हिन्दी अनुवाद क्या है? 1
- (iii) उक्त कथन का वक्ता कौन है? 1
23. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में एक पद में दे:- 4x1=4
- (क) महतो महीयान् कः?
- (ख) का परमातृप्तिः?
- (ग) पाणिनिना कृतं किं प्रसिद्धम्?
- (घ) वैरेण कस्य शमनम् असम्भवम्?

## उत्तर सेट-01

खण्ड 'क' अपठित अवबोधनम्

- (1) (क) (i) देवसभायाम् (ii) विष्णुम् (iii) देवानाम् (iv) देवाः  
(ख) (i) देवानां निश्चयः आसीत्-“भगवान् विष्णुः यं श्रेष्ठं घोषयिष्यति तस्य एव पूजा अग्रे भविष्यति।”  
(ii) विष्णुः अवदत् यत् यः स्वल्पतमेन कालेन वारत्रयं पृथिव्याः प्रदक्षिणां करिष्यति तस्य देवस्य अग्रे पूजा भविष्यति।  
(ग) (i) प्रथमः (ii) देवाः (iii) कालेन (iv) देवाः  
(घ) “कः प्रथमपूज्यः”

खण्ड 'ख'

(रचनात्मककार्यम् पत्रलेखनम्)

- (2) (i) 20.02.2017 (ii) वयस्य  
(iii) नमस्ते (iv) विद्यालयम्  
(v) शोभनं (vi) क्रीडाक्षेत्रम्  
(vii) प्रशासकः (viii) अध्यापकाः

- (3) (i) अस्माकं विद्यालयः

अस्माकं विद्यालयस्य नाम “उच्च विद्यालय पटना” इति अस्ति। अस्मिन् विद्यालये सहस्रद्वयं छात्राः पठन्ति। अत्र पञ्चाशताधिकाः शिक्षकाः शिक्षिकाश्च सन्ति। सर्वे शिक्षकाः स्वविषयेषु कुशलाः सन्ति। ते अस्मान् मनोयोगेन पाठयन्ति। अस्य भवनं क्रीडाक्षेत्रं च विशालम् अस्ति। अस्माकं प्राचार्यः अतिकुशलः प्रशासकः अस्ति।

- (ii)

गंगा नदी

नदीषु गंगा श्रेष्ठतमा अस्ति। इयं हिमालयात् निःसरति। इतः परं बंगोपसागरे पतति। अस्याः तटे अनेकानि नगराणि सन्ति। अस्याः जलं पवित्रतमा अस्ति।



गंगायां स्नानं सर्वपापनाशकं मन्यते। अस्याः जलं कृषिकार्याथमपि प्रयुज्यते।

(iii)

ऋतुराजः वसंतः

ऋतुणां राजा वसन्तः अस्ति। फरवरी मार्च-अप्रैल- मासानां समयः वसन्तऋतोः कथ्यते। अस्मिन् समये वृक्षाः स्वपत्राणि परित्यज्य नवीनानि पल्लव युक्तानि पत्राणि गृह्णन्ति। नव-नव पुष्पाणि समयेऽस्मिन् विकसितानि भवन्ति। विद्यादेवी सरस्वतीः पूजा अपि अस्मिन् समये एव भवति। सर्वेषां भूतेषु नवजीवनस्य संचारः भविष्यति। कालिदासः अस्य ऋतोः भूरि-भूरि प्रशंसा कृतवान्।

(iv)

दूरदर्शनम्

दूरदर्शनम् आधुनिक विज्ञानस्य एकः अद्भूतः आविष्कारः अस्ति। इदम् अधुना मनोरंजनस्य उत्तमं साधनम् अस्ति। अस्य यन्त्रस्य प्रथमः मार्ग दर्शकः पालनिपकः आसीत्। तत्पश्चात् जॉन. एल. बेयर्ड महोदयः सफलः आविष्कारकः अभवत्। अस्य सफलः प्रयोगः आंग्लदेशे 1935तमे वर्षे अभवत्। अधुना प्रायः सर्वेषु गृहेषु दूरदर्शनः विराजते। इदं मह्यम् रोचते।

**खण्ड 'ग' ( अनुप्रयुक्त व्याकरणयम् )**

4. (क) जगन्नाथः (ख) वाक्+ईशः  
(ग) ए (घ) सूर्य+उदयः  
=सूर्योदयः एवं अन्य
5. (क) पंचमी, षष्ठी एकवचन  
(ख) साधु  
(ग) (ii) सप्तमी
6. (क) पठ् (ख) विधिलिङ्
7. (क) 'प्र' (ख) (i) अधिकारः
8. (क) (i) दृष्ट्वा (ख) (ii) अण्
9. (क) (iii) किशोरी (ख) (iii) डीष्

10. (क) (iii) पशुता (ख) भौगोलिक
11. (क) वृक्षात् पतितः (ख) राजपुत्रः  
(ग) द्वन्द्व (घ) चन्द्रशेखरः
12. (क) भुवः प्रभवश्चः- भू (उत्पन्न होना) के अर्थ में जिससे किसी का उत्पत्ति होना प्रतीत हो, उसमें पंचमी विभक्ति होती है।

यथा:

हिमालयात् गंगा प्रभवति। मोहात् क्रोधः भवति।

(ख)- चतुर्थी

13. (क) मह्यम् मिष्टान्नं रोचते।  
(ख) परिश्रमेण/परिश्रमात् विद्या भवति।  
(ग) सुरेशः अक्षणा/ नयनेन/लोचनेन काणः अस्ति।  
(घ) अयोध्यायाः नृपः/राजा दशरथः आसीत्।  
(ङ) वयं संस्कृतं पठेम।  
(च) नदीषु गंगा पवित्रतमा अस्ति।  
(छ) गंगा हिमालयात् निःसरति।  
(ज) गुरुणा सह शिष्यः पठति।  
(झ) सः पाटलिपुत्रे निवसति।  
(ञ) गणेशः चौरात् विभेति।

खण्ड 'घ'

(पठित अवबोधनम्)

14. (क) उसके बाद आलसियों के सुख देखकर धूर्त भी बनावटी आलस दिखाकर भोजन प्राप्त करते हैं।  
(ख) आज रामप्रवेश राम की प्रतिष्ठा अपने राज्य में एवं केन्द्रीय-प्रशासन में बहुत है।

(ग) इस समय आर्य-समाज की शाखा एवं प्रशाखाएँ देश एवं विदेशों में भी प्रायः सभी नगर में हैं।

15. (क) जनकस्य सभायां शास्त्रकुशला गार्गी आसीत्।  
(ख) बिहारस्य पाटलिपुत्र नगरे 'गोलगृहम्' अस्ति।  
(ग) स्वामीदयानन्दः धर्मस्य आडम्बराणां खण्डनम् अपि चकार  
(घ) व्याघ्रः दुराचारी आसीत्।
16. राम प्रवेश राम दलित एवं निर्धन परंतु कर्मवीर छात्र था। कष्टमय जीवन जीते हुए भी अध्ययनशील था। वह पुस्तकालयों में अनेक विषयों की पुस्तकों का अध्ययन किया करता था। वह बालक अपनी आवश्यकता की पूर्ति हेतु छोटे छात्रों को पढ़ाकर धनोपार्जन करके महाविद्यालय में नामांकन करवाया। अपने परिश्रम, उत्साह एवं लगन के परिणामस्वरूप केंद्रीय-प्रशासनिक सेवा में सर्वोच्च स्थान प्राप्त करने में सफल रहा।
17. जब वनवास कार्य में श्रीराम, सीता और लक्ष्मण के साथ चित्रकूट जाते हैं तब वे लोग मंदाकिनी नदी की प्राकृतिक सुषमा से बहुत ही प्रभावित हो जाते हैं। ऊँची कछारों वाली इस नदी की रमणीयता को देखकर भगवान श्रीराम सीता से कहते हैं कि प्राकृतिक संसाधनों से परिपूर्ण यह नदी हमारे चित्त को आकर्षित कर रही है। रंग-बिरंगी छटावाली यह नदी हंसों द्वारा सुशोभित है जिसके कारण इसके स्वच्छ जल में मुनि लोग स्नान करते हैं।
18. (क) इस समय मृग-समूहों के द्वारा पिये गये गंदे जल से युक्त ये तीर्थ मन को मोहित करने वाले हैं, और मुझमें आनंद उत्पन्न कर रहे हैं।  
(ख) जिसकी इन्द्रियाँ एवं मनवश में नहीं हैं उसकी क्रिया (कामों) हाथी के स्नान की तरह व्यर्थ है दुर्भाग्यशाली लोगों का ज्ञान क्रिया के बिना भार स्वरूप हो जाता है।
19. (क) कुल वृत्तेन रक्ष्यते

(ख) मन्दाकिनी राजराजस्य नलिनी इव सर्वत्र राजते।

(ग) विदुरः मंत्री आसीत्।

(घ) देवाः गीतानि गायन्ति।

20. स्वामी दयानन्द के माता-पिता भगवान शिव के उपासक थे। प्रत्येक वर्ष की भाँति महाशिवरात्रि के दिन इन्होंने देखा कि एक चूहा भगवान शंकर की मूर्ति के ऊपर चढ़कर चढ़ाए हुए प्रसाद को खा रहा है। इससे उन्हें विश्वास हो गया कि मूर्ति साधारण है, वास्तव में प्रतिमा में भगवान का वास नहीं है। फलस्वरूप वह मूर्तिपूजा के विरोधी हो गए।

21. दिया गया मन्त्र पीयूषम् पाठ्य पुस्तक के मङ्गलम पाठ से लिया गया है। यह ईशावास्योपनिषद् का मन्त्र है। इस मन्त्र द्वारा कहा गया है कि सम्पूर्ण संसार उसी परमात्मा की कृपा से व्याप्त और अनुशासित है। सभी प्राणियों की तपस्या का लक्ष्य उसी परमात्मा को प्राप्त करना है।

ईशावास्योपनिषद् के इस मन्त्र के द्वारा कहना चाहते हैं कि सत्य ही सर्वोपरि है जिसका मुख सुवर्ण रूपी आवरण से ढका हुआ है। इसलिए सत्य एवं धर्म के ज्ञान के लिए उस आवरण को हटाना आवश्यक है।

22. (क) भारतीय जीवन पद्धति में 16 संस्कारों को समाहित किया गया है। इन्हें मूल रूप से पाँच भागों में बाँटा गया है। इनमें जन्म से पूर्व तीन संस्कार, छः शैशव संस्कार, पाँच शिक्षा संबंधी संस्कार, एक गृहस्थ संस्कार (विवाह) तथा एक मृत्यूपरान्त अंत्येष्टि संस्कार। प्रत्येक संस्कार में कई कर्मकांड निर्धारित हैं जैसे, शिक्षा संस्कार में अक्षरारंभ इत्यादि, विवाह संस्कार में सिंदूर-दान आदि।

(ख) (i) 'कर्णस्य दानवीरता'

(ii) 'नहीं डरना चाहिए'

(iii) 'कर्ण'

23. क - आत्मा

- ख - विद्या  
ग - अष्टाध्यायी  
घ - वैरस्य

## Model Set-2

खण्ड क (अपठित अवबोधनम्) अंक-13

1. रामकृष्ण परमहंसस्य प्रमुखः शिष्यः स्वामी विवेकानन्दः आसीत्। एकदा सः अमेरिका देशे भारतीय संस्कृत्याः प्रचारं करोति स्मा तत्र कश्चन् श्रोता तस्योपरि उपहासपूर्वकम् उक्तवान्- अहो! भारतीय संस्कृत्याः विसंगतिः। लक्ष्म्याः वाहनम् उलूकः सरस्वत्याश्चय वाहनं हंसः इति।” विवेकानन्दः तम् अवदत्- “एष एव अस्माकं भवतां च मध्ये चित्तनभेदः दृष्टभेदश्च। अस्याः आशयः यत् धनाधीनाः जनाः उलूकवत् आचरन्ति, विवेकम् आश्रितः नरः एव विद्वान् भवति। अतएव सरस्वत्याः वाहनं हंसः लक्ष्म्याः वाहनम् उलूकः इति।”

1. (क) एक पद में उत्तर दें। 1 x4= 4

- (i) सरस्वत्याः वाहनम् किम् अस्ति?
- (ii) लक्ष्म्याः वाहनम् किम् अस्ति?
- (iii) रामकृष्णपरमहंसस्य शिष्यः कः आसीत्?
- (iv) सर्वदा उलूकवत् के आचरन्ति?

- (ख) पूर्णवाक्य में उत्तर दें। 2 x2= 4

- (i) श्रोता विवेकानन्दम् किम् उक्तवान्?
- (ii) विवेकानन्दः अमेरिका देशे किं करोतिस्म?

- (ग) निर्देशानुसार उत्तर दें। 1 x4= 4

- (i) 'अस्माकम्' इति पदं केभ्यः प्रयुक्तम्?
- (ii) 'नरः' इति कर्तृपदस्य क्रियापदम् अत्र किं प्रयुक्तम्?
- (iii) 'तस्योपरि' इत्यस्य पदस्य सन्धि-विच्छेद कृत्वा लिखत।
- (iv) 'उक्तवान्' पदे कः प्रत्ययः?

- (घ) अस्य गद्यांशस्य कृते उपयुक्तं शीर्षकं लिखत।

खण्ड 'ख'

रचनात्मककार्यम् पत्र-लेखनम्

(15 अंकाः)

2. छात्रवृत्ति प्राप्ति हेतु प्राचार्य के प्रति लिखे गए आवेदन-पत्र के रिक्त स्थानों की पूर्ति मञ्जूषा में दिए गए शब्दों से करें।

सेवायाम्

श्रीमान् प्राचार्य महोदयः

राजकीय उच्च विद्यालयः मुजफ्फरपुरम्

विषयः छात्रवृत्तिः प्राप्तत्यर्थम् आवेदन पत्रम्

महाशयः,

सविनय निवेदनम् अस्ति (i) अहं भवतां विद्यालये दशम (ii) छात्रः अस्मि।  
मम पिता (iii) कृषकः अस्ति। मम माता (iv) अस्ति। काठिन्यनेन (v) जीवामि।

अतः (vi) प्रार्थना अस्ति, यत् भवन्तः (vii) छात्रवृत्ति यच्छेयुः उपकारं च  
कुर्युः।

भवदीयः छात्रः

viii

दशमी कक्षा

मञ्जूषा: ऋषभकुमारः विनम्रा, पञ्चशतरूप्यकाणि, यत्,

कक्षायाः, अतिदीनः, सपरिवारं, अतिरूग्णाः

3. निम्नलिखित में से किसी एक पर सात वाक्यों में अनुच्छेद लिखें:

(i) चलचित्रम् (ii) अस्माकं प्रियकविः (iii) होलिकोत्सवः

(iv) सत्संगतिः

खण्ड ('ग') अनुप्रयुक्त व्याकरणम्

32 अंकाः

4. (क) 'पो+अनः' (संधि करें) 1  
(ख) 'अन्वेषणम्' (संधि-विच्छेद करें) 1

- (ग) 'अ+उ' से कौन सा नया वर्ण बनेगा? 1
- (घ) 'वृद्धि संधि' का एक उदाहरण दें। 1
5. (क) 'पितृणाम्' किस विभक्ति का रूप है? 1  
 (i) चतुर्थी (ii) द्वितीया (iii) षष्ठी (iv) सप्तमी
- (ख) 'मह्यम्' किस विभक्ति का रूप है? 1  
 (i) चतुर्थी (ii) सप्तमी (iii) तृतीया (iv) प्रथमा
- (ग) 'साधु' शब्द रूप के तृतीया बहुवचन का रूप है? 1  
 (i) साधुनाम् (ii) साधुभिः (iii) साधुना (iv) साधुम्याम्
6. (क) 'तिष्ठतु' किस धातु का रूप है? 1  
 (i) तिष्ठू (ii) स्था (iii) वर्त्त (iv) अस्
- (ख) हन् धातु का लोट् लकार म० पु० एकवचन क्या होगा? 1  
 (i) जहि (ii) एहि (iii) हेन्ति (iv) मारय
7. (क) 'उपहार' में किस उपसर्ग का प्रयोग हुआ है? 1  
 (ख) किस शब्द में 'वि' उपसर्ग नहीं है? 1  
 (i) व्यर्थः (ii) वेदना (iii) विशेषः (iv) विरामः
8. (क) 'आ+दा+ल्यप्' के योग से कौन सा शब्द बनेगा? 1  
 (i) आपदा (ii) आदाय (iii) आदिय (iv) आदाया
- (ख) 'नीतः' पद में कौन सा कृदन्त प्रत्यय है ? 1  
 (i) क्तवत् (ii) क्त्वा (iii) क्त (iv) ल्यप्
9. (क) श्रीमान का स्त्रीलिंग रूप क्या होगा? 1  
 (i) श्रीमती (ii) श्रीमति (iii) श्रीमता (iv) श्रीमत्
- (ख) 'गायिका' में कौन सा स्त्री-प्रत्यय है? 1  
 (i) डाप् (ii) चाप् (iii) टाप् (iv) डीप्
10. (क) गौरी में कौन-सा स्त्री प्रत्यय है? 1



- (i) डीप् (ii) डीष् (iii) टाप् (iv) डीन्
- (ख) 'पा+तुमुन्' से कौन सा शब्द बनेगा? 1
- (i) पीतुम् (ii) पातुम् (iii) पिवितुम् (iv) पितुम्
11. (क) पंचतंत्रम् का समास विग्रह करें? 1
- (ख) 'दिनम् दिनम्' का समस्त पद बनाए। 1
- (ग) 'पितरौ' में कौन-सा समास है? 1
- (घ) 'बहुब्रीहि समास' का एक उदाहरण लिखें 1
12. (क) सहायार्थे तृतीया सूत्र की सोदाहरण व्याख्या करें 2
- (ख) 'सः व्याघ्रात् विभेति'- यहाँ 'व्याघ्रात्' में कौन सी विभक्ति है? 2
13. निम्नलिखित वाक्यों में किन्दी सात का अनुवाद संस्कृत में करें: 7 x1= 7
- (क) नदियों में गंगा सबसे पवित्र है।
- (ख) परिश्रम का फल मीठा होता है।
- (ग) राजा दशरथ के चार पुत्र थे।
- (घ) बिहार राज्य की राजधानी पटना है।
- (ङ) ब्राह्मण को गाय दो।
- (च) दौड़ते हुए घोड़े से वह गिर गया।
- (छ) मोहन को आम पसंद है।
- (ज) यह नदी कोश भर टेढ़ी है।
- (झ) सीता के साथ लक्ष्मण भी वन गए।
- (ञ) छात्रों को मन लगाकर पढ़ना चाहिए।
- खण्ड 'घ' (पठित अवबोधनम्) 40 अंकाः
14. निम्नांकित गद्यांशों का अनुवाद हिंदी में करें 3 x2= 6
- (क) विजयनगरराजस्य नरेशाः संस्कृतभाषासंरक्षणाय कृतप्रयासा आसन्निति विदितमेव।

(ख) केशान्तसंस्कारे गुरूगृहे एव शिष्यस्य प्रथमं क्षौरकर्म भवति स्म। अत्र गोदानं मुख्यं कर्म।

(ग) वर्तमाने संसारे प्रायशः सर्वेषु देशेषु उपद्रवः अशान्तिर्वा दृश्यते।

15. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दे:- 4 x1= 4

(क) गाँधी सेतु कुत्र अस्ति?

(ख) मैथिलकोकिलः कः कथ्यते।

(ग) बलपूर्वकं कः निवारणीयः?

(घ) 'सत्यार्थप्रकाशः' कस्य रचना अस्ति?

16. अलसकथा पाठ के आधार पर धूर्त लोगों की पहचान कैसे हुई? 3

17. पथिक को फँसाने के लिए वृद्ध व्याघ्र ने क्या-क्या तर्क दिया? 3

18. निम्नलिखित श्लोकों का अर्थ हिंदी में लिखें 2 x2= 4

(क) हिरण्यमयेन पात्रेण सत्यास्यापिहितं मुखम्।

तत्त्वं पूषन्नपावृणु सत्यधर्माय दृष्ट्ये॥

(ख) आलस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान्रिपुः।

नास्त्युद्यम् समो बन्धुः कृत्वा यं नावसीदति॥

19. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखें: 4 x1= 4

(क) कः अणोः अणीयान्?

(ख) उर्ध्वबाहवः के सन्ति?

(ग) नरकस्य कियद् द्वारं परिगणितम्?

(घ) कस्य महिमा सर्वत्र गीयते?

20. कर्ण के नमस्कार करने पर भी इंद्र ने उसे दीर्घायु होने का आशीर्वाद क्यों नहीं दिया? 3

21. निम्नलिखित श्लोक की सप्रसंग व्याख्या करें:- 3

जटाजिनधराः काले वल्कलोत्तरवाससः।

ऋषयस्त्ववगाहन्ते नदीं मन्दाकिनीं प्रिये॥

22. (क) 'भारतमहिमा' पाठ का सारांश लिखें 3
- (ख) अधोलिखित वाक्यों में रेखांकित पदों के आधार पर प्रश्न निर्माण करें:-
- (i) भारतवर्षे शास्त्राणां महती परम्परा श्रूयते। 1
- (ii) अद्य युष्माकं परिचयः संस्कृतशास्त्रैः भविष्यति। 1
- (iii) जैमिनिना मीमांसादर्शनं प्रणीतम्। 1
23. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में एक पद में दें:- 4 x1= 4
- (क) याज्ञवल्क्यस्य पत्नी का आसीत्?
- (ख) रामप्रवेशस्य ग्रामस्य नाम किम् अस्ति?
- (ग) क्रियां विना किं भारः?
- (घ) शिक्षा कां बोधयति?

## मॉडल सेट-02

उत्तराणि

खण्ड (क) (अपदित अवबोधनम्)

1. (क) (i) हंसः (ii) उलूकः (iii) विवेकानन्दः (iv) धनाधीनाः  
(ख) (i) श्रोता विवेकानन्दम् उक्तवान्- “अहो! भारतीय संस्कृत्याः विसंगतिः।  
लक्ष्म्याः वाहनम् उलूकः सरस्वत्याश्च वाहनम् हंसः इति”  
(ii) विवेकानन्दः अमेरिका देशे भारतीय संस्कृत्याः प्रचारं प्रसारं करोति स्म।  
(ग) (i) भारतीयेभ्यः (ii) भवति (iii) तस्य+उपरि (iv) क्तवतु  
(घ) विवेकानन्दस्य महानता

खण्ड ख- (रचनात्मककार्यम्- पत्रलेखनम्)

2. (i) यत् (ii) कक्षायाः (iii) अतिदीनः (iv) अतिरूग्णा  
(v) सपरिवारं (vi) विनम्रा (vii) पञ्चशतरूपयकाणि (viii) ऋषभकुमारः

### 3. चलचित्रम्

सर्वेषु प्रचलितेषु साधनेषु चलचित्रम् प्रधानम् अस्ति। अनेन शिक्षायाः प्रचारः प्रसारश्च क्रियते। बहुविधान् विनोदान् अवलोक्य जनाः प्रसन्नाः भवन्ति। जनानां कृते बहवः लाभाः भवन्ति। छात्राणां कृते अधिकं समयं चलचित्रं मा भवेत्। समयानुसारेण एव चलचित्रं द्रष्टव्यम्। अस्याः सदुपयोगः करणीया।

### अस्माकं प्रियकविः

अस्माकं प्रियकविः कालिदासः अस्ति। सर्वेषु कविषु सः श्रेष्ठः अस्ति। मेघदूतम्, कुमारसंभवम्, रघुवंशम्, अभिज्ञानशाकुन्तलम् इत्यादयः अस्य कवेः रचनाः सन्ति। नाटकेषु अभिज्ञानशाकुन्तलम् श्रेष्ठम् अस्ति। विश्व-साहित्य क्षेत्रे अस्य प्रतिष्ठा सर्वतो विशिष्टा। खण्डकाव्येषु मेघदूतमतिप्रसिद्धम्। उपमा कालिदासस्य” इतिप्रसिद्धः।

## होलिकोत्सवः

हर्षोल्लासयोः महत् पर्वः 'होली' अस्माकं राष्ट्रीयः महोत्सवः वर्तते। प्रतिवर्षम् चैत्रकृष्ण प्रतिपदायां होलिकोत्सवः आयोज्यते। अस्मिन् पर्वे जनाः मिथः रंगम् अबीरम् च आलपन्ति। सर्वे गृहे बहुविधानि पक्वानि अन्नानि भुज्यन्ते भोजयन्ते च। एतत् पर्वम् राष्ट्रीयएकतायाः प्रतीकम् अस्ति। अयं महोत्सवः सर्वं भेदभावं नाशयति। सत्यमिदम् कथ्यते यत् पर्वेषु श्रेष्ठः होलिकोत्सवः अयम्।

## सत्संगतिः

सतां संगतिः सत्संगतिः उच्यते। कुसंगः दोषाय सुसंगतिः गुणाय एव भवति। सतां संगमं सर्वं मंगलम् आप्नोति। कीटोऽपि सुमनः संगत् सतां शिरः आरोहति। मूर्खः सत्संगत्या प्रवीणतां याति। सत्पुरुषस्यधियः जाड्यं हरति, वाचि सत्यं सिञ्चति, चेतः प्रसादयति च । अतएव सत्संगतिः कर्तव्यः।

## खण्ड 'ग' (अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)

4. (क) पवनः (ख) अनु+एषणम् (ग) ओ (घ) एक+एकम्=एकैकम् एवं अन्य
5. क (iii)- षष्ठी (ख) (i)-चतुर्थी (ग) (ii)-साधुभिः
6. (क) (ii) स्था (ख) (i)-जहि
7. (क) उप (ख) (ii)- वेदना
8. (क) (ii) आदाय (ख) (iii)- क्त
9. (क) (i)-श्रीमती (ख) (iii)- टाप्
10. (क) (ii)-डीष् (ख) (ii)- पातुम्
11. (क) पञ्चानां तन्त्राणां समाहारः  
(ख) प्रतिदिनम्  
(ग) द्वन्द्व  
(घ) चन्द्रशेखरः आदि

12. (क) सह, साकम्, समम्, सार्धम् (साथ में) के योग में अप्रधान कर्ता में तृतीया विभक्ति होती है।

जैसे रामेण सह सीता वनं गता।

(ख) पंचमी

13. (क) नदीसु गंगा पवित्रतमा अस्ति।

(ख) परिश्रमस्य फलं मधुरं भवति।

(ग) राजः दशरथस्य चत्वारः पुत्राः आसन्।

(घ) बिहारराज्यस्य राजधानी पाटलिपुत्रम् अस्ति।

(ङ) विप्राय गां देहि/यच्छ।

(च) धावन्तः अश्वात् सः अपतत्/पतितः।

(छ) मोहनाय आम्रं रोचते।

(ज) इयं नदी क्रोशं कुटिला अस्ति।

(झ) सीतया सह लक्ष्मणः अपि वनं गतः।

(ञ) छात्राः मनसा पठेयुः।

खण्ड (घ)– पठति अवबोधनम्)

14. (क) विजयनगर राज्य के राजाओं ने संस्कृतभाषा की रक्षा के लिए जो प्रयास किए थे उसे सभी जानते हैं।

(ख) केशान्त संस्कार में गुरु के घर में ही शिष्य का पहला मुंडन होता था। यहाँ मुख्य कर्म गोदान है।

(ग) वर्तमान संसार में प्रायः सभी देशों में उपद्रव एवं अशान्ति देखी जा रही है।

15. (क) पाटलिपुत्रे (ख) विद्यापति

(ग) स्वार्थोपदेशः (घ) दयानन्दस्य

16. आलसी लोगों के सुख को देखकर धूर्त भी छल से भोजन प्राप्त करने लगे। धूर्त लोगों की पहचान के लिए सोए हुए आलसियों के घर में आग लगा दी गई। धूर्त लोग घर में लगे हुए आग को देखकर भाग गए।
17. पथिक लोभी तथा चालाक था। उसे फँसाने के लिए बूढ़े बाघ ने कहा कि मैं युवावस्था में बहुत हिंसक था। मेरे द्वारा अनेक गायों और मनुष्यों का वध किया गया जिसके कारण पुत्र और पत्नी असमय ही मर गए। अब मैं निर्वश हूँ। किसी धार्मिक व्यक्ति के उपदेश का पालन कर अब मैं स्वच्छ हृदयवाला दानी और गले हुए नाखून और दाँत वाला बूढ़ा हो गया हूँ। अतः अब मुझपर विश्वास किया जा सकता है।
18. (क) हे सूर्य! सत्य का मुख सोने के आवरण से ढँका हुआ है। इसलिए सत्य और धर्म के ज्ञान के लिए उस आवरण को आप हटा दें।  
 (ख) मनुष्यों के शरीर में स्थित आलस्य ही सबसे बड़ा शत्रु है। परिश्रम के समान दूसरा कोई भाई नहीं है जिसे करके कोई दुःखी नहीं होता है।
19. (क) आत्मा अणोः अणीयान्।  
 (ख) मुनयः उर्ध्वबाहवः सन्ति।  
 (ग) नरकस्य त्रीणि द्वाराणि परिगणितम्।  
 (घ) भारतस्य महिमा सर्वत्र गीयते।
20. कर्ण के नमस्कार करने पर भी इंद्र ने उसे दीर्घायु होने का आशीर्वाद इसलिए नहीं दिया क्योंकि इंद्र का ऐसा आशीर्वाद कर्ण को युद्ध में विजयी होने के समान होता। कर्ण अर्जुन से भी श्रेष्ठ धनुर्धर था। यदि आशीर्वाद से वह जीवित रहता तो युद्ध में विजय कर्ण की ही होती। अतएव इंद्र ने दीर्घायु होने का आशीर्वाद कर्ण को उसके प्रणाम करने पर भी नहीं दिया।
21. प्रस्तुत श्लोक हमारी पाठ्य-पुस्तक 'पीयूषम' भाग-2 के शीर्षक पाठ 'मंदाकिनीवर्णनम्' से लिया गया है। इसमें आदिकवि महर्षि वाल्मीकि ने मंदाकिनी नदी का यथार्थ प्राकृतिक चित्रण किया है। वनवास-प्रसंग में जब भगवान श्रीराम,

लक्ष्मण और माता सीता चित्रकूट पहुँचते हैं तो वहीं मन्दाकिनी नदी दिखाई पड़ती है जो अति मनोहारिणी है। श्रीराम उस नदी की विशेषता बताते हुए सीता से कहते हैं कि हे सीते। इस समय जटा और मृगचर्म को ही वस्त्र के रूप में धारण करने वाले ऋषिगण मन्दाकिनी नदी में स्नान करते हैं जिससे यह नदी पवित्र हो गई है।

22. भारत की प्राकृतिक सुंदरता स्वर्ग जैसी है। यह देवताओं, ऋषियों एवं महापुरुषों की अवतरण भूमि है। इसकी महिमा का वर्णन विष्णु पुराण एवं भागवत पुराण में भी मिलता है। भारत-भूमि पर अवतरित होने वाला मानव निश्चित ही धन्य है। हमारी भारत-भूमि विशाल, रमणीय और कल्याण प्रदान करने वाली है। अत्यंत शोभनीय और संसार का गौरव भारत हमसबों के द्वारा सदैव पूजनीय है। यहाँ धर्म, जाति के भेदों को भूलाकर एकता एवं सहिष्णुता का पाठ पढ़ाया जाता है। हम भारतीय सदैव कहते हैं- “वसुधैव कुटुम्बकम्!” अर्थात् संपूर्ण पृथ्वी परिवार के समान हैं।

(ख) (i) भारतवर्षे केषाम् महती परम्परा श्रूयते?

(ii) अद्य केषाम् परिचयः संस्कृतशास्त्रैः भविष्यति?

(iii) केन मीमांसादर्शनं प्रणीतम्?

23. (क) मैत्रेयी (ख) भीखनटोला  
(ग) ज्ञानम् (घ) कर्तव्यमकर्तव्यम्



वार्षिक माध्यमिक परीक्षा 2017 हेतु  
संस्कृत मॉडल सेट- 03

खण्ड 'क' अपाठित अवबोधनम् (13 अङ्काः)

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार लिखें:

कुटिलाःजनाः स्वभावेन परेषाम् अहितम् इच्छन्ति।

तेषां शक्तिः परेषां पीडनाय, बुद्धिः च परेषां वञ्चनाय भवति। तेषां मनसि अन्यत, कर्मणि च अन्यत् भवति। शान्तिवचनानि तान् सन्मार्गे आनेतुं प्रभवन्ति। शुनः पुच्छः प्रयत्नेनापि कुटिलतां न त्यजति। दुग्धं पीत्वा अपि सर्पाः विषं न त्यजन्ति। कुटिला कुटिलतया सन्मार्गम् आश्रयन्ति।

(क) एक पद में उत्तर दें:-

4 x1= 4

- (i) कीदृशः जनाः कुटिलतया एव सन्मार्गम् आश्रयन्ति?  
(ii) कुटिलानां शक्तिः किमर्थं भवति?  
(iii) के दुग्धं पीत्वा अपि विषं न त्यजन्ति?  
(iv) कीदृशानि वचनानि कुटिलान् सन्मार्गे आनेतुं प्रभवन्ति?

(ख) पूर्ण वाक्य में उत्तर दें:-

2 x2= 4

- (i) दुष्टानां शक्तिः किमर्थं भवति?  
(ii) कुटिलाः जनाः किम् इच्छन्ति?

(ग) निर्देशानुसार उत्तर दें :-

4 x1= 4

- (i) 'हितम्' पदस्य विपर्ययरूप कः शब्दः गद्यांशे प्रयुक्तः?  
(ii) 'अन्यत्' पदस्य अर्थोऽस्ति- द्वितीयः, द्वितीयम्, अन्यम् च?  
(iii) अन्तिम वाक्ये 'आश्रयन्ति' पदस्य कः कर्ता गद्यांशे प्रयुक्तः?  
(iv) गद्यात् कत्वा' प्रत्यय-युक्तम् एकं पदं चित्वा लिखत?

(घ) गद्यांशस्य उचितं शीर्षकं लिखत?

1

खण्ड-ख (रचनात्मक कार्य पत्रलेखन च- 15 अङ्काः)

2. निम्नलिखित में से किसी एक पर संस्कृत में सात वाक्यों का अनुच्छेद लिखें:1

x7= 7

- (i) संस्कृत भाषायाः महत्त्वम् (ii) पाटलिपुत्रम्  
(iii) अस्माकं देशः भारतवर्षम् (iv) विज्ञानस्य महत्त्वम्

3. मंजूषा में दिये गये शब्दों की सहायता से अपने भाई के विवाह के अवसर पर दो दिनों के अवकाश के लिए प्रधानाचार्या को लिखे गये आवेदन-पत्र के रिक्त स्थानों की पूर्ति करें

8 x1= 8

मंजूषा  
प्रियंका, मह्यम्, प्रधानाचार्या, भ्रातुः, सधन्यवादम्, प्रदाय,  
विद्यालयम्, अनुगृहणन्तु।

सेवायाम्

(i).....

अमीरचन्द बालिका उच्च विद्यालय,

आरा (भोजपुर)

सविनयं निवेदनम् अस्तियत् (ii) विवाहः

श्वः भविष्यति। अहं (iii).....आगन्तुम् असमर्थः अस्मि।

अतः (iv).....दिनद्वयस्य अवकाशं (v) भवन्तः माम् (vi).....।

भवताम् शिष्या

(viii).....

खण्ड-‘ग’ (अनुप्रयुक्त व्याकरणम्-32 अङ्काः)

4. (क) ‘पातुम्’ में कौन सा प्रत्यय है? 1  
(i) टुम् (ii) पात् (iii) तुमुन् (iv) तुमन्
- (ख) ‘स्था+क्त्वा’ से कौन सा शब्द बनेगा? 1  
(i) स्थात्वा (ii) स्थित्वा (iii) स्थिता (iv) तिष्ठत्वा
5. (क) ‘सः’ किस शब्द का रूप है? 1  
(i) एतत् (ii) अदस् (iii) तत् (iv) इदम्
- (ख) ‘राजन्’ शब्द के तृतीया एकवचन का क्या रूप होगा? 1  
(i) राज्ञः (ii) राजभिः (iii) राज्ञा (iv) राजा
6. (क) पा+अनीय् से कौन सा शब्द बनेगा? 1  
(i) पातव्यम् (ii) पेयम् (iii) पानीयम् (iv) पीतम्
- (ख) ‘अजा’ शब्द में कौन सा प्रत्यय है? 1  
(i) आ (ii) टाप् (iii) डाप् (iv) डीप्
7. किन्हीं सात का अनुवाद संस्कृत में करे: 7 x1= 7  
(क) आजकल वह गाँव में रहता है।  
(ख) पटना गङ्गा के किनारे स्थित है।  
(ग) सरोवर के चारों ओर वृक्ष हैं।  
(घ) काली गाय घास चर रही है।  
(ङ) वह कहाँ जा रही है।  
(च) वह पैर से लँगड़ा है।  
(छ) कोश भर नदी टेढ़ी है।  
(ज) मुझे मिठाई अच्छी लगती है।

- (झ) वह गरीबों को धन देता है।  
 (ज) कवियों में कालिदास श्रेष्ठ हैं।
8. 'गम्+क्त्वा' के योग से कौन सा पद बनेगा? 1  
 (i) गत्वा (ii) गच्छत्वा (iii) गमत्वा (iv) कोई नहीं
9. (क) 'जनता' में कौन सा प्रत्यय है? 1  
 (ख) 'नद्या' में कौन सा विभक्ति है? 1  
 (i) प्रथमा (ii) द्वितीया (iii) तृतीया (iv) चतुर्थी
10. निर्देशानुसार उत्तर दें:- 3 x 1 = 3  
 (क) 'पौ+अकः' (सन्धि करें)  
 (ख) 'इ+अ' से कौन सा वर्ण बनेगा?  
 (ग) 'नयनम्' (सन्धिच्छेद करें) 3
11. (क) 'साधुनाम्' किस विभक्ति का रूप है? 1  
 (ख) 'मया' का मूल शब्द क्या है? 1  
 (ग) 'बालकयोः' में कौन सा विभक्ति है? 1  
 (i) द्वितीय (ii) पंचमी (iii) षष्ठी (iv) चतुर्थी
13. (क) 'नारी' शब्द में कौन-सा स्त्री प्रत्यय है? 1  
 (i) डीप् (ii) डीष् (iii) ति (iv) डीन्  
 (ख) 'लघु+तरप्' से कौन सा पद बनेगा? 1  
 (i) लघुतरम् (ii) लघुता (iii) लाघवम् (iv) लघुतमम्
13. निर्देशानुसार उत्तर लिखें- 4 x 1 = 4  
 (क) 'राष्ट्रपतिः' का विग्रह करें।  
 (ख) माता च पिता च का समस्त पद लिखें।  
 (ग) 'अनर्थः' कौन सा समास है?  
 (घ) 'अव्ययीभाव' समास का एक उदाहरण दें?

14. (क) 'येनाङ्ग विकारः' सूत्र की सोदाहरण व्याख्या करें 2  
 (ख) 'दरिद्राय धनं देहि' दरिद्राय में कौन सी विभक्ति है? 2  
 खण्ड-घ (पठित अवबोधनम् 40 अंकाः)
15. निर्देशानुसार उत्तर दें- 3 x1= 3  
 (क) 'न दातव्यम्, नदातव्यम्' किस पाठ से संकलित है?  
 (ख) यह किसका कथन है?  
 (ग) यह कथन किसके प्रति है?
16. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखें:- 4 x1= 4  
 (क) के दोषाः हातव्या?  
 (ख) विद्या केन रक्ष्यते?  
 (ग) अस्मदीया भारतीय धरा कीदृशी?  
 (घ) पाटलिपुत्रं कस्या नद्याः तटे अवस्थितमस्ति?
17. मंत्री विरेश्वर का स्वभाव कैसा था? 3
18. (क) 'देवता' किस देश का गुणगान करते हैं और क्यों? 3  
 (ख) संसार में अशांति के क्या कारण हैं? पठित पाठ के आधार पर वर्णन करें 3
19. निम्नलिखित श्लोकों का अर्थ हिन्दी में लिखें- 2 x2= 4  
 (क) अतिलोभो नकर्त्तव्यः लोभं नैव पत्यिजेत्।  
 अतिलोभाभिभूतस्य चक्रं भ्रमति मस्तके॥  
 (ख) यस्य कृत्यं न विघ्नन्ति शीतमुष्णं भयंरतिः।  
 समृद्धिरसमृद्धिर्वा सर्वे पण्डित उच्चते॥
20. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखें:- 4 x1= 4  
 (क) मन्दाकिनी नदी कस्य पर्वतस्य निकटे प्रवहति?  
 (ख) नरकस्य कानि त्रीणि द्वाराणि सन्ति?  
 (ग) संस्कारः कति सन्ति?

- (घ) विशाला धरा का?
21. सर्वशुक्ला सरस्वती किसे कहा गया है और क्यों? 3
22. निम्नलिखित श्लोक की व्याख्या सप्रसंग करें- 3  
सत्येनरक्ष्यते धर्मो विद्या योगेन रक्ष्यते।  
मृजया रक्ष्यते रूपं कुलं वृत्तेन रक्ष्यते॥
23. निम्नलिखित गद्यांशों का अनुवाद हिन्दी में करें:- 2 x3= 6  
(क) तस्माद् ग्रामात् क्रोशमात्रदूर प्राथमिको विद्यालयः प्रशासनेन् संस्थापितः। तत्रैको नवीनदृष्टिसम्पन्नः सामाजिक सामरस्यरसिकः शिक्षकः समागतः।  
(ख) इतिहासे श्रूयते यत् गङ्गायाःतीरे बुद्धकाले पाटलिग्रामः स्थितः आसीत्। यत्र च भगवान् बुद्धः बहुकृत्वः समागतः।  
(ग) विरजानंदस्य उपदेशात् वैदिकधर्मस्य प्रचारे सत्यस्य प्रचारे च स्वजीवनमसावर्षितवान्
24. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में एक पद में दे:- 4 x1= 4  
(क) महतो महियान् कः ?  
(ख) अनाहुतः कः प्रविशति?  
(ग) कः लोभाकृष्टः अभवत्?  
(घ) कक्षायां कः प्रविशति?

## संस्कृत मॉडल सेट-03

### उत्तराणि

1. (क) (i) कुटिलाः (ii) परेषांपीडनाय (iii) सर्पाः (iv) शान्तिवचनानि।  
(ख) (i) दुष्टानां शक्तिः परेषांपीडनाय, बुद्धिः परेषां वञ्चनाय च भवतः।  
(ii) कुटिलाःजनाः स्वभावेन परेषाम् अहितम् इच्छन्ति।  
(ग) (i) अहितम् (ii) अन्यम् (iii) कुटिलाः (iv) पीत्वा  
(घ) कुटिलाः जनाः।
2. (i) संस्कृत भाषायाः महत्त्वम्

संस्कृत भाषा प्रायः सर्वासां भाषाणां जननी अस्ति। भारतदेशस्य आत्मा संस्कृते एव वसति। संस्कृतस्य साहित्यं समृद्धं विद्यते। संस्कृत नाटकस्य माधुर्यपीत्वा अस्माभिः अलौकिकानन्दः लभ्यते। संस्कृत-भाषा भारतीयैरवश्यं पठनीया स्मरणीया च। संस्कृत भाषायाः व्याकरणऽपि समृद्धाः अस्ति। अस्माभिः संस्कृतम् अवश्यमेव पठनीयाः।

#### (ii) पाटलिपुत्रम्

बिहारराज्यस्य राजधानीनगरं पाटलिपुत्रं सर्वेषु कालेषु महत्त्वं धारयत्। अस्येतिहासः सार्द्धसहस्रद्वयवर्षपरिमितः वर्तते। अत्र धार्मिकक्षेत्रं राजनीतिक्षेत्रम्, उद्योगक्षेत्रम् च विशेषेण ध्यानाकर्षकम्। अस्योत्तरस्यां दिशि गङ्गा नदी प्रवहति। तस्या उपरि गाँधीसेतुर्नाम एशिया महादेशस्य दीर्घतमः सेतुः वर्तते। नगरेऽस्मिन् उत्कृष्टः संग्रहालयः, उच्च न्यायालयः सचिवालयः, गोलगृहम्, तारामण्डलम् च दर्शनीयं सन्ति।

#### (iii) अस्माकं देशः भारतवर्षम्

अस्माकं देशः भारतवर्षः अस्ति। अयं हिमालयात्- रामेश्वर पर्यन्तम् पुरीतः द्वारकार्यन्तं प्रसृतः अस्ति। अत्र गङ्गा-यमुना-गोदावरी-ब्रह्मपुत्रादयः नद्यः अमृतोपमं तोयंवहन्ति। काशी-प्रयाग-मथुरा-प्रभृतयः तीर्थनगर्यः सन्ति। कलकत्ता-मुम्बई-चेन्नई-कानपुर- प्रभृतयः उद्योगप्रधानाः नगर्यः अपि सन्ति। अयं देशः ग्राम

प्रधान- कृषिप्रधानश्च कथ्यते। अस्य राष्ट्रभाषा हिन्दी अस्ति या संस्कृतभाषायाः आत्मजा अपि कथ्यते।

(iv) विज्ञानस्य महत्त्वम्

विज्ञानस्य एतावान् प्रभावः यत् वर्तमानकालः विज्ञानयुगमिति आहूयते। विज्ञानयुगस्य रेलयानं सर्वजनसुलभं वरदानं वर्तते। अस्मिन् वैज्ञानिक युगे वायुयानं तीव्रतमं वाहनं वर्तते। विज्ञानस्य चमत्कारेषु अन्तरिक्षयानम् अपि वर्तते। दूरदर्शनम् विज्ञानस्य एकम् उपयोगिनम् अवदानमस्ति। जयतु विज्ञानम्। जयतु भारतम्।

3. (i) प्रधानाचार्या, (ii) भ्रातुः (iii) विद्यालयम् (iv) मह्यम् (v) प्रदाय

(vi) अनुगृहणन्तु (vii) सघन्यवादम् (viii) प्रियंका

4. (क) (iii) तुमुन् (ख) (ii) स्थित्वा

5. (क) (iii) तत् (ख) (iii) राज्ञा

6. (क) (iii) पानीयम् (ख) (ii) टाप्

7. (क) अधुना सः ग्रामे वसति।

(ख) पाटलिपुत्रम् गङ्गायाः तटे स्थितमस्ति।

(ग) सरोवरं परितः वृक्षाः सन्ति।

(घ) कृष्णा कपिला तृणं चरति।

(ङ) सा कुत्र गच्छति।

(च) सः पादेन खञ्जः अस्ति।

(छ) क्रोशं कुटिला नदी।

(ज) महाम् निष्टान्नं रोचते।

(झ) सः दीनेभ्यः धनं ददाति।

(ञ) कविषु कालिदासः श्रेष्ठः।

8. गत्वा

9. (क) तल् (ख) (iii) तृतीया



10. (क) पावकः (ख) य् (ग) ने+अनम्।
11. (क) षष्ठी (ख) अस्मद् (ग) (iii) षष्ठी
12. (क) (ii) डीन् (ख) (i) लघुतरम्
13. (क) राष्ट्रस्य पतिः (ख) पितरौ (ग) नञ् समास् (घ) उपगङ्गम्
14. (क) जिन अंगों में विकार से अंगी का विकार प्रकट हो उन अंगवाचक पदों में तृतीया विभक्ति होती है। यथा- सः पादेनखञ्जः अस्ति।  
(ख) चतुर्थी
15. (क) कर्णस्य दानवीरता। (ख) इन्द्र (ग) कर्ण के प्रति
16. (क) षड्दोषाः हातव्या। (ख) विद्या योगेन रक्ष्यते।  
(ग) अस्मदीया भारतीयधरा विशाला  
(घ) गङ्गा तटे।
17. मिथिला के मंत्री वीरेश्वर दानशील और दयावान थे। वे गरीबों और अनाथों को प्रतिदिन भोजन देते थे। साथ-साथ वे आलसियों को भी दान स्वरूप अन्न और वस्त्र देते थे।
18. (क) देवता भारतदेश का गुणगान करते हैं, क्योंकि भारतीय भूमि स्वर्ग और मोक्ष प्राप्त करने का साधन है। मनुष्य भारत भूमि पर जन्म लेकर भगवान हरि की सेवा के योग्य बन जाते हैं।  
(ख) सर्दी-गर्मी, भय-अनुराग, सम्पत्ति अथवा दरिद्रता जिसके कार्य में विघ्न नहीं डालते हैं, वही पण्डित कहलाता है।
19. (क) अर्थात् अति लोभ नहीं करना चाहिए। लोभ छोड़ना भी नहीं चाहिए। अतिलोभ से ग्रस्त व्यक्ति के सिर पर विपत्ति रूपी चक्र नाचता रहता है।
20. (क) मन्दकिनी नदीं चित्रकुट पर्वतस्य निकटे प्रवहति।  
(ख) कामः, क्रोधः तथा लोभः इति नरकस्य त्रीणि द्वाराणिसन्ति।  
(ग) संस्काराः षोडश सन्ति।

(घ) विशाला भारतीय धरा अस्ति।

21. सर्वशुक्ला सरस्वती, विजयाङ्गा को कहा गया है। लौकिक संस्कृत में विजयाङ्गा की भूमिका सराहनीय है। उसके पदों का सौष्टव देखते ही बनती है। एक असाधारण लेखिका की पराकाष्ठा से प्रभावित होकर ही दण्डी ने उसे सर्वशुक्ला सरस्वती कहा है। विजयाङ्गा श्यामवर्ण की थी किन्तु उसकी कृतिया ज्योतिर्मय थी। नीलकमल की पंखुड़ियों की तरह विजयाङ्गा अपनी रचना में अद्भुत लेखनकला की आभा बिखेरती है।

22. प्रस्तुत श्लोक हमारी पाठ्य-पुस्तक पीयूषम् भाग दो के नीतिश्लोकाः पाठ से ली गई है। यह पाठ सुप्रसिद्ध ग्रन्थ महाभारत के उद्योग-पर्व के अंश विशेष विदुरनीति से संकलित है। युद्ध को समीप जानकर घृष्टराष्ट्र अपने चित्त का शांत करने के लिए महात्मा विदुर से कुछ प्रश्न पूछते हैं। महामंत्री विदुर सरल एवं सहज भाव से उनके प्रश्नों के उत्तर देते हैं।

महात्मा विदुर कहते हैं कि-सत्य से धर्म की रक्षा होती है, अभ्यास से विद्या की रक्षा होती है, उबटन अर्थात् विशेष प्रकार के लेप से रूप की रक्षा होती है तथा आचरण से कुल की रक्षा होती है। भावार्थ है कि सत्य, सतत् अध्ययन एवं सद्व्यवहारजनित कार्य मानवजीवन को आनन्द देते हैं।

23. (क) शासन के द्वारा उस गाँव से एक कोश की दूरी पर प्राथमिक विद्यालय की स्थापना की गई। वहाँ नई सोच से युक्त सामाजिक समर सत्ता की सोच वाले एक शिक्षक आए।

(ख) इतिहास में कहा गया है कि बुद्ध काल में गंगा तट पर पाटलि ग्राम स्थित था। यहाँ भगवान् बुद्ध का आगमन अनेक बार हुआ।

(ग) विरजानंद के उपदेश से वैदिक धर्म और सत्य के प्रचार में अपना जीवन समर्पित कर दिया-

24. (क) आत्मा (ख) नराधमः (ग) पथिकः (घ) शिक्षकः

(ख) अशांति का प्रमुख कारण द्वेष और असहिष्णुता है। आज प्रत्येक देश दूसरे देश की उन्नति को देखकर ईर्ष्या की अग्नि से जल रहा है। उसकी उन्नति को नष्ट करने के लिए छल-प्रपंच आदि का सहारा ले रहा है।

संस्कृत  
मॉडल सेट-04

खण्ड 'क' (अपठित अवबोधनम्)

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उसपर आधारित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार लिखें:

आतंकवादः आधुनिक विश्वस्य गुरुतमा समस्या अस्ति।

संसारस्य प्रत्येकं देशः आतंकवादेन येन-केन प्रकारेण पीडितः अस्ति। आतंकवादः विनाशस्य सा लीला या विश्वं ग्रसितुं तत्परा अस्ति। आतंकवादेन विश्वस्य अनेकाणि क्षेत्राणि रक्तलिप्तानि सन्ति। अनेन अनेके निर्दोषाः जनाः प्राणान् अत्यजन्। महिलाः विधवाः जाताः बालाश्च अनाथाः अभवन्। सर्वशक्तिमान अमेरिका देशोऽपि अनेन संतप्तः अस्ति। भारतं तु आतंकवादेन अनेकैः वर्षैः पीडितः वर्तते। आतंकवादे तु ते एव जनाः सम्मिलिताः ये स्वार्थं पूर्तिम् कर्तुम् इच्छन्ति। संसारे च अशान्तेः वातावरणम् द्रष्टुम् कामयन्ते। शान्तीच्छुकैः देशैः आतंकवादस्य राक्षसस्य विनाशाय मिलित्वा एव प्रयत्नाः समाधेयाः अन्यथा एषा समस्या सुरसामुखम् इव प्रतिदिनं वृद्धिं यास्यति।

(क) एक पद में उत्तर दें:-

4 x1= 4

- (i) आतंकवादः कस्य समस्या?
- (ii) आतंकवादः कस्य लीला?
- (iii) कः आतंकवादेन अनेकैः वर्षैः पीडितः?
- (iv) एषा समस्या किम् इव वृद्धिं यास्यति?

(ख) पूर्ण वाक्य में उत्तर दें:

2 x2= 4

- (i) आतंकवादेन विश्वस्य अनेकानि क्षेत्राणि कीदृशानि सन्ति?
- (ii) आतंकवादे कीदृशाः जनाः सम्मिलिताः?

(ग) निर्देशानुसार उत्तर दें:

4 x1= 4

- (i) 'शान्तीच्छुकैः' पदस्य सन्धिच्छेदं कुरुत।

- (ii) 'मिलित्वा' पदे कः प्रत्ययः ?  
 (iii) 'अत्यजत्' इति पदे कः लकारः?  
 (iv) "अनेकैः वर्षैः" इति पदयोः किम् विशेषणम्

(घ) अस्य पदस्य कृते उचितं शीर्षकं लिखत?

1

खण्ड- 'ख' पत्रलेखन- रचनात्मककार्यम् ( 15 अङ्काः )

2. पिता के पास लिखे पत्र के रिक्त स्थानों की पूर्ति मञ्जूषा के पदों से चुनकर करें, जिसमें अपने दिनचर्या का वर्णन हो।

1 x8= 8

छात्रावासतः

तिथिः-20.01.2017

आदरणीय पितृमहाभागाः

सादरं (i).....।

भवतः पत्रं प्राप्तम्। अत्र कुशलःअस्मि। भवतः निर्देशानुसारं सर्वकार्यं

(ii).....। प्रातः सार्धं पञ्चवादने उत्तिष्ठामि। दैनिक कार्येभ्यः निवृत्तो

(iii).....सप्तवादाने भ्रमणाय गच्छामि। ततः आगत्य (iv)..... कृत्वा

अष्टवादाने विद्यालयं गच्छामि। सार्धद्विवादाने (v).....आगच्छामि। भोजनं कृत्वा

(vi).....करोमि। सपादचतुर्वादाने उत्थाय षड्वादनपर्यन्तं क्रीडामि। तत्पश्चात्

(vii).....कृत्वा सार्धसप्तवाद नतः दशवादनपर्यन्तं पठामि। दशवादाने शयनं

करोमि। इयं मम दिनचर्या अस्ति। आशासे भवताम् (viii).....श्रेष्ठ अङ्कैः

उत्तीर्णः भविष्यामि।

भवतः पुत्रः

भरतः

मञ्जूषाः अल्पाहारं, आशीर्वादेन, भूत्वा, शयनं, करोमि प्रणामाः,

विद्यालयतः, भोजन ।

3. निम्नलिखित में से किसी एक पर सात वाक्यों का अनुच्छेद लिखें:-1 x7= 7

- (i) पुस्तकालयः (ii) अनुशासनम्  
(iii) विद्यायाः महत्त्वम् (iv) गणतन्त्र दिवसः

**खण्ड ( ग ) अनुप्रयुक्त व्याकरणम् 32 अंकाः**

4. (क) 'तत्+हितम्' (संधि करें) 1  
(ख) 'मनोहरः' (संधि-विच्छेद करें) 1  
(ग) 'अ+आ' से कौन सा नया वर्ण बनेगा? 1  
(घ) श्चुत्व संधि का एक उदाहरण दें। 1
5. (क) 'सखीनाम्' किस विभक्ति का रूप है? 1  
(i) प्रथमा (ii) द्वितीया (iii) षष्ठी (iv) सप्तमी  
(ख) 'अस्याम्' किस सर्वनाम शब्द का रूप है? 1  
(i) अदस् (ii) इदम् (iii) एतत् (iv) अस्मद्  
(ग) 'नदी' शब्द रूप के सप्तमी एकवचन का रूप है: 1  
(i) नदीनाम् (ii) नद्याम् (iii) नदिनां (iv) नदीषु
6. (क) 'कुर्वन्तु' किस धातु का रूप है? 1  
(i) कृ (ii) क्तिर् (iii) कुर्व् (iv) त्री  
(ख) 'पठ्' धातु का विधिलिङ्ग लकार प्रथम पुरुष बहुवचन क्या होगा? 1  
(i) पठेः (ii) पठेयुः (iii) पठेम (iv) पठेत्
7. (क) 'अनु' उपसर्ग से कौन सा शब्द बना है? 1  
(i) अनुवाद (ii) अनुज्ञ (iii) अन्वय (iv) आनुचरः  
(ख) 'परि' उपसर्ग के योग से एक शब्द लिखें। 1

8. (क) 'पठ्+क्त' से कौन शब्द बनेगा? 1  
 (i) पठितः (ii) पाठितः (iii) पठः (iv) पठतः
- (ख) 'मानवः' में कौन सा प्रत्यय है? 1  
 (i) अण् (ii) शतृ (iii) इञ् (iv) घञ
9. (क) गम्+क्तिन् से कौन सा शब्द बनेगा? 1  
 (i) गमिः (ii) गती (iii) गतिः (iv) गन्तिः
- (ख) 'राष्ट्रीयः' पद में कौन सा तद्धित प्रत्यय है? 1
10. (क) गायकः से कौन सा स्त्रीलिंग रूप बनेगा? 1  
 (i) गाइका (ii) गायिका (iii) गायीका (iv) गणिका
- (ख) नर्तक में कौन सा स्त्री-प्रत्यय लगेगा? 1  
 (i) टाप् (ii) डीप् (iii) डीष् (iv) डीन्
11. (क) 'अमरः' में समास का नाम लिखें। 1
- (ख) 'कमलमिव मुखम्' का समस्त पद बनाइए। 1
- (ग) 'बहुब्रीहि समास' का एक उदाहरण दें। 1
- (घ) 'राष्ट्रपतिः' का समास विग्रह लिखें। 1
12. (क) 'यतश्चनिर्धारणम्' सूत्र की सोदाहरण व्याख्या करें। 2  
 (ख) 'रामः विप्राय गां दाति' यहाँ विप्राय में कौन सी विभक्ति हुई है? 2
13. निम्नलिखित में से किन्हीं सात का अनुवाद संस्कृत में करें:- 7 x1= 7
- (क) छात्रों को अनुशासित होना चाहिए।  
 (ख) सीता पति के साथ वन गई।  
 (ग) यदि वर्षा होगी तो अन्न भी होगा।  
 (घ) पंडित नेहरू भारत के प्रथम प्रधानमंत्री थे।

- (ड) नदियों में गंगा श्रेष्ठ है।  
 (च) मैं तुम्हारे लिए फल लाता हूँ।  
 (छ) रमेश को मिठाई अच्छी लगती है।  
 (ज) राघव धोबी को कपड़े देता है।  
 (झ) परिश्रम के बिना धन नहीं होता है।  
 (ञ) सदा सत्य बोलो।

**खण्ड 'घ' ( पठित अवबोधनम् ) 40 अंकाः**

14. निम्नांकित गद्यांशो का हिन्दी अनुवाद करें 3 x2= 6  
 (क) कश्चित् वृद्धव्याघ्रः स्नातः कुशहस्तः सरस्तीरे ब्रूते-भोः भोः पान्थाः इदं सुवर्ण  
 कंकणं गृहयताम्।  
 (ख) शिक्षासंस्कारेषु अक्षरारम्भः, उपनयनम्, वेदारम्भः केशान्तः समावर्तनञ्चेति  
 संस्काराः प्रकल्पिताः।  
 (ग) प्राचीन पटना नगरे सिखसम्प्रदायस्य पूजनीयं स्थलं दशमगुरोः गोविन्दसिंहस्य  
 जन्म स्थानं गुरुद्वारेति नाम्ना प्रसिद्धं वर्तते।
15. निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दें:- 4 x1= 4  
 (क) पाटलिपुत्रस्य वैभवं कस्य नृपस्य समये सुतरां समृद्धम् आसीत्?  
 (ख) विपुलसंस्कृतसाहित्यं कैः संवर्द्धितम्?  
 (ग) लक्ष्मी कीदृशजनम् उपैति  
 (घ) कस्य हस्ते सुवर्णकंकणम् आसीत्?
16. आर्य समाज की स्थापना के मुख्य उद्देश्य क्या थे? 3



17. सिख संप्रदाय के लोगों के लिए पटना क्यों महत्वपूर्ण है? 3
18. निम्नांकित श्लोकों का अर्थ हिन्दी में लिखें:- 2 x2= 4
- (क) पूजनीया महाभागाः पुण्याश्च गृहदीप्ततयः।  
स्त्रियः श्रियो गृहस्योक्तास्तस्माद्रक्ष्या विशेषतः॥
- (ख) अयं निजः परोवेति गणना लघुचेतसाम्।  
उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम्॥
19. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दें: 4 x1= 4
- (क) उपनिषदः कस्य अन्तिम भागे अस्ति?
- (ख) जगद्गौरवं किमस्ति?
- (ग) 'मन्दाकिनीवर्णनस्य' रचयिता कः?
- (घ) अनाहुतः कः प्रविशति?
20. वेदांगों का सामान्य परिचय दें। 3
21. निम्नलिखित श्लोक की सप्रसंग व्याख्या करें। 3
- पतिरेव गतिः स्त्रीणां बालानां जननी गतिः।  
नालसानां गतिः काचिल्लोके कारुणिकं विना॥
22. (क) 'कर्णस्यदानवीरता' पाठ के आधार पर दान की विशेषता पर प्रकाश डालें 3  
(ख) 'नीतिश्लोकाः' पाठ के आधार पर पंडित की परिभाषा दें।
23. निम्नांकित प्रश्नों का उत्तर संस्कृत में दें: 4 x1= 4
- (क) व्याघ्रेण कानि अधीतानि?
- (ख) संशितव्रता मुनयः किं कुर्वन्ति?
- (ग) 'भीखनटोला' ग्रामः कुत्र अस्ति?
- (घ) विवाह संस्कारे कानि कार्याणि भवन्ति?

## उत्तराणि-सेट-04

1. क. (i) विश्वस्य (ii) विनाशस्य (iii) भारतः (iv) सुरसामुखम्  
ख. (i) आतंकवादेन विश्वस्य अनेकानि क्षेत्राणि रक्त लिप्तानि सन्ति।  
(ii) आतंकवादे तु ते एव जनाः सम्मिलिताः सन्ति ये स्वार्थं पूर्तिम् कर्तुम् इच्छन्ति।  
ग. (i) शान्ति+इच्छुकैः (ii) क्त्वा (iii) लङ्लकारः (iv) अनेकैः  
घ. विश्वस्य समस्या- 'आतंकवादः'  
2. (i) प्रणामाः (ii) करोमि (iii) भूत्वा (iv) अल्पाहारं (v) विद्यालयतः  
(vi) शयनं (vii) भोजनं (viii) आशीर्वादेन ।  
3. (i) **पुस्तकालयः**

नानाविषयविभूषितपुस्तकानाम् आलयः पुस्तकालयः इति कथ्यते। पुस्तकालयः सर्वजनानां प्रियःतेषां ज्ञानविज्ञानयोः प्रसारकः च भवति। विदुषां मते पुस्तकालयः ज्ञानरत्नाकरः एव। पुरा भारतवर्षे अनेके विश्वविख्याता पुस्तकालयाः आसन्। अस्माकं विद्यालयेऽपि एकः पुस्तकालयः अस्ति। वयं प्रतिदिने पुस्तकालये गच्छामः। अस्माभिः स्वकीये ग्रामे पुस्तकालयस्य स्थापना अवश्यमेव करणीया।

### (ii) अनुशासनम्

“अनुशासनम्” शब्दस्य अर्थः अस्ति शासनस्य पालनम्। मातुःपितुः गुरुजनानां सदुपदेशानां पालनं स्वकीये आचरणे तेषां व्यवहारः एव अनुशासनं कथ्यते। अस्य अनुशासनस्य मानवजीवने अतिमहत्त्वं वर्तते। अनुशासनमेव सर्वेषां सामाजिकानां जीवनं धन्यं करोति। अनुशासनस्य अभावे राष्ट्रस्य उन्नतिः अपि नैव सम्भवा वर्तते। शासनानुकूलं अनुशासनं इति कथ्यते। विशेषरूपेण छात्राणां कृते अनुशासने एव जीवनम् मन्यते। अनुशासनं एव राष्ट्रस्य समुन्नतिं करोति।

( iii ) विद्यायाः महत्त्वम्

विद्याधानं सर्वधनं प्रधानम् इति कथ्यते। विद्याधनं उत्तमं मन्यते। विद्याधनं व्ययेन वृद्धिम् उपैति, अन्यानि धनानि क्षीयन्ते। विद्ययालङ्कृता जनाः सर्वत्र पूज्यन्ते। विद्याहीनः नरः पशुतुल्यः मन्यते। जीवने विद्यया महत्त्वं सर्वत्र वर्तते। विद्याविहीनः वयं किञ्चित् अपि कर्तुम् न शक्नुमः ।

( iv ) गणतन्त्र दिवसः

भारत वर्षे गणतन्त्रदिवसः प्रतिवर्षं जनवरी-मासस्य षड्विंशति तारिकायां भवति। अद्यैव अस्माभिः पूर्णास्वतन्त्रता लब्धा। अयम् अस्माकं राष्ट्रीय महोत्सवः वर्तते। अस्मिन्नवसरे सर्वत्र कार्यालयेषु, विद्यालयेषु च ध्वजोत्तोलनं भवति। अस्मिन्नवसरे विद्यालयेषु कार्यालयेषुच मिष्टान्नं वितरणम् अपि भवति। अद्यैव स्वतन्त्रदेशस्य संविधानस्य कार्यारम्भः जातः।

खण्ड 'ग' ( अनुप्रयुक्त व्याकरणम्-32 अङ्काः )

4. (क) तद्वितम् (ख) मनः+हरः (ग) आ  
(घ) सत्+चरित्रः= सच्चरित्रः (एवं अन्य)
5. (क) (iii) षष्ठी (ख) (ii) इदम् (ग) (ii) नद्याम्
6. (क) (i) कृ (ख) (ii) पठेयुः
7. (क) (iii) अन्वयः(ख) परिश्रमः एवं अन्य
8. (क) (i) पठितः(ख) (i) अण्
9. (क) (iii) गतिः (ख) इय
10. (क) (ii) गायिका(ख) (iii) डीष्
11. (क) नञ् समास (ख) कमलमुखम् (ग) वीणापाणि (एवं अन्य)  
(घ) राष्ट्रस्य पतिः

12. (क) समुदायवाचक शब्द से जब किसी की श्रेष्ठता बताया जाय तो समुदाय वाचक शब्द में षष्ठी या सप्तमी विभक्ति लगती है।  
यथा- कविषु/ कविनां कालिदासः श्रेष्ठः अस्ति।

(ख) चतुर्थी विभक्ति।

13. (क) छात्राः अनुशासिताः भवेयुः।

(ख) सीता पत्या सह वनं गता/गतवती/अगच्छत्।

(ग) यदि वर्षा भविष्याति तर्हि अन्नं अपि भविष्यति।

(घ) पंडित नेहरूः भारतस्य प्रथमः प्रधानमंत्री आसीत्।

(ङ) नदीषु गङ्गा श्रेष्ठा अस्ति।

(च) अहं तुभ्यं फलं आनयामि।

(छ) रमेशाय मिष्टान्नं रोचते।

(ज) राघवः रजकस्य वस्त्राणि ददाति।

(झ) परिश्रमं/ परिश्रमेण/परिश्रमात् बिना धनं न भवति।

(ञ) सदा सत्यं वद ।

**खण्ड- 'घ' ( पठित अवबोधनम्- 40 अङ्काः )**

14. (क) कोई बुढ़ा बाघ स्नान किये हुए हाथ में कुश लिये तालाब के किनारे बोल रहा था- हे हे पथिकों! इस सोने के कङ्कण को ले लें।

(ख) शिक्षा संस्कारों में- अक्षरारम्भ, उपनयन, वेदारम्भ, केशान्त और समावर्तन संस्कार होते हैं।

(ग) प्राचीन पटना नगर में सिक्ख सम्प्रदाय के पूजनीय स्थल दसवें गुरु गोविन्द सिंह का जन्म स्थल है जो गुरुद्वारा के नाम से प्रसिद्ध है।

15. (क) पाटलिपुत्रस्य वैभवम् प्रियदर्शिनः अशोकस्य समये सुतरां समृद्धम्।

- (ख) विपुलसंस्कृत साहित्यं विभिन्नैः कविभिः शास्त्रकारैश्च संवर्धितम्।
- (ग) लक्ष्मी उद्योगिनं पुरुष सिंहं जनम् उपैति।
- (घ) व्याघ्रस्य हस्ते सुवर्णं कङ्कणम् आसीत्।
16. मध्यकालीन भारत में छुआ-छूत, अशिक्षा, जातिभेद, धर्म में आडम्बर, आदि अनेक कुप्रथाएँ फैली हुई थी। विधवाओं को बहुत कष्ट झेलना पड़ता था। स्वामी दयानन्द ने इन सभी कुरीतियों को दूर करने के लिए आम लोगों के बीच जाकर उनके खिलाफ जागरण पैदा किया। इन्हीं कार्यों को पूरा करने के लिए स्वामी दयानन्द के द्वारा 1875 ईस्वी में आर्य समाज की स्थापना की गयी।
17. सिक्खों के दशवें गुरु गोविन्द सिंह का जन्म स्थल पटना होने के कारण, सिक्ख सम्प्रदाय के लोगों के लिए पटना महत्वपूर्ण है। यह स्थल गुरुद्वारा के नाम से प्रसिद्ध है। यहाँ विश्वभर से सिक्ख सम्प्रदाय के लोग अपने गुरु स्थल के दर्शन के लिये आते हैं। इस वर्ष (2017) गुरु गोविन्द सिंह जी के 350वीं जन्म दिवस के अवसर पर बड़े पैमाने पर प्रकाश उत्सव मनाने की व्यवस्था की गई है।
18. (क) स्त्रियाँ घर की लक्ष्मी, घर को सुशोभित करने वाली, पूण्यमयी, महाभाग्य-शालिनी तथा आदरणीया बतलायी गई है। इसलिए विशेष रूप से स्त्रियों की रक्षा की जानी चाहिए।
- (ख) यह अपना है, यह पराया है ऐसी गणना छोटी बुद्धि वालों की होती है। उदार चरित वालों के लिए तो यह सम्पूर्ण पृथ्वी ही परिवार के समान होती है।
19. (क) उपनिषदः वैदिकवाङ्मयस्य अन्तिमे भागे अस्ति।
- (ख) जगत्गौरवं भारतं वर्त्तते।
- (ग) मन्दाकिनीवर्णनस्य रचयिता महर्षिः वाल्मिकिः अस्ति।
- (घ) अनाहुतः मूढचेता प्रविशति।
20. वेद के छः अंग हैं - (i) शिक्षा-उच्चारण प्रक्रिया- पाणिनि

- (ii) कल्प- सुत्रात्मक कर्मकाण्ड- बौद्धायन, भारद्वाज
- (iii) व्याकरण-भाषा नियम- पाणिनि
- (iv) निरुक्त- वेद अर्थ का बोध- यास्क
- (v) छन्द- काव्य रचना- पिङ्गल
- (vi) ज्योतिष- कालबोध- लगधर ऋषि।

21. प्रस्तुत श्लोक हमारी पाठ्य-पुस्तक पीयूषम् भाग-2 से के शीर्षक पाठ 'अलस कथा' से संकलित है। यह विद्यापति रचित कथा ग्रंथ पुरुष परीक्षा का अंश विशेष है। कवि विद्यापति इस श्लोक के माध्यम से आलसियों की स्थिति विशेष का वर्णन करते हुए कहते हैं कि स्त्रियों की गति निश्चय ही पति से, बच्चों की गति माता से परन्तु दयावानों के बिना आलसियों की गति नहीं है। तात्पर्य है कि इनके बिना क्रमशः कल्याण संभव नहीं है।
22. (क) कर्ण जानता था कि जबतक उसके शरीर पर जन्मजात कवच और कुण्डल विद्यमान है तबतक उसकी मृत्यु असंभव थी। उसे यह भी आभास हो गया था कि कृष्ण पांडवों को विजयी देखना चाहते हैं जिसके कारण इन्द्र के माध्यम से कवच और कुण्डल मांगा है। फिर भी कर्ण ने इन्द्र को कवच और कुण्डल सहर्ष दान स्वरूप दे दिया। जिससे कर्ण की दानवीरता जगत्प्रसिद्ध हो गयी।
- (ख) जिसके कर्म को सर्दी-गर्मी, भय-आनन्द, उन्नति-अवन्नति, बाधा नहीं है, उसे ही पंडित कहते हैं। इतना ही नहीं सभी जीवों के रहस्य को जानने वाला तथा सभी कर्मों की कौशल को तथा मनुष्यों में उपाय जानने वाला भी पंडित कहलाता है।
23. (क) व्याघ्रेण धर्मशास्त्राणि अधितानि।
- (ख) संशितव्रताःमनुयः उर्ध्ववाहवः नियमात् आदित्यम् उपतिष्ठन्ते।
- (ग) भीखन टोला ग्रामः बिहार प्रान्तस्य दुर्गम क्षेत्रे अस्ति।

(घ) विवाह संस्कारे नानाविधानि कर्मकाण्डाणि भवन्ति।

**संस्कृत**  
**मॉडल सेट-05**

**खण्ड 'क' ( अपठित अवबोधनम् ) 13 ( अंकाः )**

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उसपर आधारित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दें:

विद्याधनं सर्वधनप्रधानम् इति यदुक्तं तत्सत्यमेव। विद्याधनस्येदं वैशिष्ट्यं वर्तते यत् सर्वधनं व्ययात् क्षमाप्नोति परं विद्याधनं व्ययाद् वृद्धिं गच्छति, सञ्चयात् नाशमायाति। कृबेरस्यापि असीमः कोशो व्ययात् केषुचित् दिनेषु निश्चितमेव रिक्तो भविष्यति, परम् अहो विद्याधनस्य वैचित्र्यं यदिदं मुहुर्मुहुर्व्ययादपि न क्षयं गच्छति।

( क ) एक पद में उत्तर दें:-

4 x1= 4

- (i) किम् धनं सर्वधनं प्रधानम्?
- (ii) कस्मात् धनं क्षयमाप्नोति।
- (iii) विद्याधनं कस्मात् नाशमायाति?
- (iv) कस्य असीमः कोशः व्ययात् रिक्तो भविष्यति?

( ख ) पूर्ण वाक्य में उत्तर दें:

2 x2= 4

- (i) विद्याधनस्य किं वैचित्र्यम्?
- (ii) विद्याधनं व्ययाद् किं भवति?

( ग ) निर्देशानुसार उत्तर दें:

4 x1= 4

- (i) “मिथ्यामेव” इत्यस्य पदस्य किं विलोमपदं अत्र प्रयुक्तम्?
- (ii) ‘क्षयमाप्नोति’ इति पदस्य संधिविच्छेदं कुरुत?
- (iii) ‘व्ययात्’ इति पदे का विभक्ति?
- (iv) ‘नाशमायाति’ इति क्रियापदे कः लकारः?

( घ ) अस्य गद्यांशस्य उपयुक्तं शीर्षकं लिखत।

1



खण्ड 'ख' (रचनात्मक कार्यम्- पत्रलेखनम्) 15 अंकाः

2. मञ्जूषा में दिए गए पदों की सहायता से पत्र को पूर करें:- 1 x8= 8

प्रियमित्र रमेश,

परीक्षाभवनात्

नमस्कारः।

02.02.2017

भवतः (i) प्राप्तम्। भवान् विद्यायाः (ii) तु जानाति एव। श्रीकृष्णः गीतायां कथितवान् (iii) यत् नहि (iv) सदृशं पवित्रम् इह अस्ति। ज्ञानं (v) सर्वत्र प्रकाशः प्रसरति। विद्याविहीनः साक्षात् पशुः एव। कल्पलता इव विद्या (vi) वर्तते। देशे विदेशेषु च विद्वान् (vii) पूज्यते। एवं धनात् (viii) श्रेष्ठतरा। अतएव विद्याधनं सर्वधनं प्रधानं कथ्यते।

भवतः मित्रम्

क, ख, ग

3. निम्नलिखित में से किसी एक पर सात वाक्यों में अनुच्छेद लिखें। 1 x7= 7

(i) संस्कृत भाषायाः महत्त्वम् (ii) शिक्षक दिवसः

(iii)

मञ्जूषा: ज्ञानेन, महत्ता, अस्ति, पत्रं, सर्वत्र,  
चक्षुषा, विद्या, सर्वसुखसाधिका

हिमालयः

(iv) भारतीय कृषकः

खण्ड 'ग' अनुप्रयुक्त व्याकरण एवम् अनुवाद ( 32 अंकाः )

4. निर्देशानुसार उत्तर दें:-

- (क) 'देवालयः' (संधि-विच्छेद करें)। 1
- (ख) 'नरकस्य+इदम्' (संधि करें) । 1
- (ग) अयादि संधि का एक उदाहरण दें। 1
- (घ) इ+अ से 'इ' में क्या परिवर्तन होगा? 1
5. (क) 'बालकानाम्' में कौन सी विभक्ति है? 1
- (ख) 'भवत्सु' का मूल शब्द कौन है? 1
- (ग) 'संस्कृत साहित्ये' में कौन सी विभक्ति प्रयुक्त है? 1
- (i) प्रथमा (ii) तृतीया (iii) सप्तमी (iv) संबोधन
6. (क) 'लभते' किस धातु का रूप है? 1
- (i) लब्ध् (ii) लप् (iii) लभ् (iv) लाभ्
- (ख) 'एधि' अस् धातु के किस लकार का रूप है?
- (i) लोट् (ii) लृट् (iii) लङ् (iv) लट्
7. (क) 'निशम्य' में कौन सा उपसर्ग प्रयुक्त है?
- (ख) निम्नांकित में किस शब्द में आ उपसर्ग लगा है?
- (i) आविष्कारः (ii) आश्रित्य (iii) आप (iv) आद्य
8. (क) 'पूज+अनीयर्' के योग से कौन सा शब्द बनेगा?
- (i) पूजनीय (ii) पूजनीया (iii) पूजनीयम् (iv) पूजा
- (ख) 'स्थितः' में कौन सा प्रत्यय है?
- (i) क्त (ii) क्तवत् (iii) इनि (iv) छ
9. (क) 'गौर' का स्त्रीलिंग रूप क्या होगा? 1
- (ख) 'किशोर+ङीप्' से क्या बनेगा?
- (i) केशोरी (ii) किशोरी (iii) कैशोर्य (iv) किशोर

10. (क) मधु+अण् से कौन सा शब्द बनेगा? 1  
 (i) माधवः (ii) माधुव (iii) मधवा (iv) माद्यणः
- (ख) 'सर्व+तसिल्' के योग से किस शब्द का निर्माण होगा? 1  
 (i) सर्वतः (ii) सर्व (iii) सर्वतो (iv) सर्वात्
11. निर्देशानुसार उतर लिखें: 4 x1= 4  
 (क) 'यथाशक्ति' का विग्रह करें।  
 (ख) पञ्चानां तन्त्राणां समाहारः का समस्त पद लिखें।  
 (ग) तत्पुरुष समास का एक उदाहरण दें।  
 (घ) 'पाणिपादम्' में कौन सा समास है?
12. (क) 'हेतौ तृतीया' सूत्र की सोदाहरण व्याख्या करें? 2  
 (ख) 'सीता रामेण सह वनं गतवती।' रामेण में कौन सी विभक्ति एवं 2  
 किस सूत्र से हुई है।
13. निम्नांकित में से किन्हीं सात का संस्कृत में अनुवाद करें:- 7 x1= 7  
 (क) गाँव के दोनों ओर वृक्ष हैं।  
 (ख) मेरे द्वारा व्याकरण पढ़ा जाता है।  
 (ग) गणेश को लड्डू पसंद है।  
 (घ) घर से बाहर जाओ ।  
 (ङ) कलह करना बेकार है।  
 (च) हिमालय से गंगा निकलती है।  
 (छ) कवियों में कालिदास श्रेष्ठ है।  
 (ज) गणेश को नमस्कार है।  
 (झ) राम साँप से डरता है।

(ज) वह कान से बहरा है।

**खण्ड 'क' ( उपठित अवबोधनम् ) 40 ( अंकाः )**

14. निम्नांकित गद्यांशों का हिन्दी अनुवाद करें:- 3 x2= 6
- (क) रामप्रवेशः केन्द्रीय लोकसेवा आयोग परीक्षायां उन्नतं स्थानमवाप।
- (ख) ऋग्वेदे चतुर्विंशतिरथर्ववेदे च पञ्च ऋषिकाः  
मन्त्रदर्शनवत्योः निर्दिश्यन्ते यथा-यमी, अपाला, उर्वशी, इन्द्राणी वागाम्भृणी  
इत्यादयः।
- (ग) अतः संस्काराः मानवस्य क्रमशः परिमार्जने दोषापनयन गुणाधाने च योगदानं  
कुर्वन्ति।
15. निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दें: 4 x1= 4
- (क) धूर्ताः किं दृष्ट्वा पलायनं कृतवन्तः?
- (ख) 'शंकरचरितम्' इति जीवनचरितस्य रचयित्री का?
- (ग) संस्काराः मानवस्य कुत्र-कुत्र योगदानं कुर्वन्ति?
- (घ) रामप्रवेशस्य प्रतिष्ठा कथम् अभवत्?
16. भारतीय समाज के उन्नयन में स्वामी दयानंद के द्वारा किए गए प्रयासों की समीक्षा  
करें। 3
17. 'व्याघ्रपथिक कथा' का सारांश लिखें। 3
18. निम्नांकित श्लोकों का हिन्दी अनुवाद करें: 2 x2= 4
- (क) निर्गतीनां च सर्वेषामलसः प्रथमो मतः।  
किञ्चिन्न क्षमते कर्तुं जाठरेणाऽपि वहिना॥
- (ख) गायन्ति देवाः किल गीतकानि धन्यास्तु ते भारतभूमिभागे।  
स्वर्गापवर्गास्पदमार्गभूते भवन्ति भूयः पुरुषाः सुरत्वात्॥
19. निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दें:- 4 x1= 4

- (क) के वारं वारं भारते जन्म गृहणन्ति?  
 (ख) केन षड् दोषाः हातव्याः?  
 (ग) केषाम् कृते वसुधैव कुटुम्बकम्?  
 (घ) कस्य कस्य च वक्ता श्रोता च दुर्लभः?

20. निम्नांकित श्लोक की सप्रसंग व्याख्या करें:-

3

तत्त्वज्ञः सर्वभूतानां योगज्ञः सर्वकर्मणाम्।  
 उपायज्ञो मनुष्याणं नरः पण्डित उच्यते॥

21. 'पाटलिपुत्रवैभवम्' पाठ के आधार पर पटना के वैभव का वर्णन करें । 3

22. (क) 'शास्त्रकाराः' पाठ के आधार पर शास्त्र की विशेषताओं का उल्लेख करें। 3

(ख) 'षट् वेदांगनि सन्ति। तानि शिक्षा, कल्पः, व्याकरणम्, निरूक्तम्, छन्दः,  
 ज्योतिषं चेति।'' 3 x1= 3

(i) यह उक्ति किस पाठ की है?

(ii) वेदांग कितने है?

(iii) शिक्षा का प्रतिपाद्य विषय क्या है?

23. निम्नांकित प्रश्नों का उत्तर एकपद में में दें:

4 x1= 4

(क) शत्रुराज्यानि किं वर्धयन्ति?

(ख) क्रियां विना किं भारः?

(ग) पथिकः केन व्यापादितः खादितश्च?

(घ) सुरवावहा का?

## उत्तराणि

### मॉडल सेट-05

1. (क) (i) विद्याधनम् (ii) व्ययात् (iii) सञ्चयात् (iv) कुबेरस्य  
(ख) (i) विद्याधनस्य वैचित्र्यम् अस्ति यत् मुहुर्मुहुर्व्ययादपि न क्षयं गच्छति।  
(ii) कुबेरस्य असीमः कोशः अपि व्ययात् रिक्तो भविष्यति।  
(ग) (i) सत्यमेव (ii) क्षयम्+आप्नोति  
(iii) पञ्चमी (iv) लट्लकारः  
(घ) “विद्याधनस्य महत्वम्”

खण्ड ‘ख’ (रचनात्मक कार्यम् अनुच्छेद लेखम्)

2. (i) पत्रं (ii) महत्ता (iii) अस्ति (iv) ज्ञानेन (v) चक्षुषा  
(vi) सर्वसुखसाधिका (vii) सर्वत्र (viii) विद्या

### 3. संस्कृतभाषायाः महत्वम्

संस्कृतभाषायाः महत्वं संस्कृत शब्देव प्रकटयति। इयं भाषा सर्वेषाम् कृते आवश्यकी अस्ति यतः बहुना भारतीयभाषाणां जननी अस्ति। अनेकासु भाषासु मध्ये एषा एका भाषा यत् लेखनं भवति तत् एव उच्चारणं भवति। संसारस्य सर्वश्रेष्ठानि पुस्तकानि संस्कृते एवं लिखितानि सन्ति। एषा भाषा विश्वस्य प्राचीनतमा, सर्वोत्तमा चास्ति। संगणकस्य कृते एषा समुचित। सरलाश्च भाषा अस्ति। अस्याः शब्दभंडारः अक्षयः अस्ति।

### शिक्षकदिवसः

सितंबरमासस्य पञ्चमे दिवसे शिक्षकदिवसः मन्यते। अस्मिन् दिवसे एव भूतपूर्व राष्ट्रपतिः डा० सर्वपल्ली राधाकृष्णन् महोदयस्य जन्म अभवत्। सः अपि शिक्षकः आसीत्। अस्मिन् दिवसे शिक्षकाणां विशेष सम्मानं भवति। विद्यालयेषु महाविद्यालयेषु

शिक्षकदिवसस्य आयोजनं भवति। अस्मिन् अवसरे शिक्षकपदस्य महता विषये विशेष आयोजनं क्रियते। सर्वकारेण शिक्षकाः सम्मानिताः भवन्ति।

### हिमालयः

हिमस्य आलयः इति हिमालयः कथ्यते। अस्माकं देशस्य उत्तरस्यां दिशि पर्वतराजहिमालयः सुशोभितः। अस्मिन् क्षेत्रे औषधीनां वृक्षाः अधिकाः सन्ति। इतः गंगा यमुना इत्यादयः नद्यः निस्सरन्ति। एषः पर्वतः अस्माकं शक्तिस्रोत रूपेण सुशोभते। अस्य महिमानं मुनयः कवयः शास्त्रकाराश्च गायन्ति। अयं अस्माकं रक्षकः अस्ति।

### भारतीय कृषकः

भारतदेशे ग्रामाणां संख्या अधिकाः सन्ति। एषः देशः कृषिप्रधानः वर्तते। कृषकाः अत्र अतीव सरलाः सज्जनाः भवन्ति। एते अतिदेशभक्ताः अतिथिपरायणाः च भवन्ति। एते मनोयोगेन कृषि कार्याणि कुर्वन्ति। प्रायः कृषकाः निर्धनाः भवन्ति। यावत् तेषाम् उन्नतिः न भविष्यति तावत् अस्य देशस्य विकासः असंभवः अस्ति।

### खण्ड 'ग' ( अनुप्रयुक्त व्याकरणम् )

4. (क) देव+आलयः (ख) नरकस्येदम्  
(ग) नौ+इकः=नाविकः एवं अन्य (घ) य्
5. (क) षष्ठी (ख) भवत् (ग) सप्तमी
6. (क) नि (ख) (i) लोट
7. (क) नि (ख) (ii) आश्रित्य
8. (क) (iii) पूजनीयम् (ख) (i) क्त
9. (क) गौरी (ख) (ii) किशोरी

10. (क) (i) माधवः (ख) (i) सर्वतः
11. (क) शक्तिम् अनतिक्रम्य (ख) पञ्चतंत्रः  
(ग) सभापतिः एवं अन्य (घ) द्वन्द्व
12. (क) हेतौ तृतीयाः हेतु कारण के योग में तृतीया एवं पंचमी विभक्ति का प्रयोग किया जाता है।  
यथा: सः कष्टेन/ कष्टात् क्रन्दति।  
(ख) तृतीया विभक्ति, सहार्थे तृतीया
13. (क) ग्रामम् उभयतः वृक्षाः सन्ति।  
(ख) मया व्याकरणम् पठ्यते।  
(ग) गणेशाय मोदकम् रोचते।  
(घ) गृहात् बहिः गच्छ।  
(ङ) अलं कलहेन।  
(च) हिमालयात् गंगा निःसरति  
(छ) कवीनां/कविषु कालिदासः श्रेष्ठः अस्ति।  
(ज) गणेशाय नमः  
(झ) रामः सर्पात् बिभेति।  
(ञ) सः कर्णेन बधिरः अस्ति।

### खण्ड 'घ' (पठित अवबोधनम्)

14. (क) रामप्रवेश ने केन्द्रीय लोक सेवा की परीक्षा में ऊँचा/श्रेष्ठ स्थान प्राप्त किया।  
(ख) ऋग्वेद में चौबीस एवं अथर्ववेद में पाँच ऋषियों ने मंत्रों का दर्शन किया, ऐसा मालूम पड़ता है जैसे- यमी, अपाला, उर्वशी, इन्द्राणी वागम्भृणी इत्यादि।



(ग) इसलिए संस्कारों से मनुष्य का क्रमशः शुद्ध होने में, दोषों को दूर करने में और गुणों को ग्रहण करने में योगदान करता है।

15. (क) अग्निम् (ख) पण्डिता क्षमाराव  
(ग) परिमार्जने, दोषापनयने गुणाधाने च (घ) केन्द्रप्रशासने
16. स्वामी दयानंद आधुनिक भारत में समाज और शिक्षा के महान् उद्धारक और समाज सुधारक संत थे। इन्होंने राष्ट्रीयता को लक्ष्य बनाकर भारतीय समाज के लिए पथ-प्रदर्शक का काम किया। भारतीय समाज में व्याप्त रूढ़िवादिता को दूर कर नए समाज की स्थापना की। इन्होंने जाति-वाद, छुआ-छूत, अशिक्षा, धर्म में आडंबर आदि अन्य कई कुरीतियों के विरुद्ध विद्रोह की ज्वाला प्रज्वलित की।
17. “व्याघ्रपथिक” नारायण पंडित विरचित “हितोपदेश” के ‘मित्रलाभ’ खण्ड से ली गई है, जिसमें लोभ के दुष्परिणाम का वर्णन है। एक बूढ़ा बाघ हाथ में सोने का कंगन लेकर तालाब के किनारे बैठकर राहगीरों को उसे लेने का आग्रह करता है। एक लोभी पथिक उस कंगन को लेना चाहता है, परंतु बाघ उसे समझता है कि इस कंगन को बिना स्नान किए नहीं लिया जा सकता। वह पथिक स्नान करने के लिए जैसे ही तालाब में जाता है वैसे ही मौजूद कीचड़ में फंस जाता है। बाघ उसे पकड़कर और मारकर खा जाता है। इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि कभी भी हिंसक जीव पर विश्वास नहीं करना चाहिए।
18. (क) दुःखी मनुष्यों में से सबसे पहला स्थान आलसी को पेट की भूख है जो उनको क्या करने के लिए बाध्य नहीं करती, अर्थात् आलसी व्यक्ति पेट के भूख को शांत करने के लिए कुछ भी कर सकते हैं।

(ख) जिस देश का गुणगान देवता लोग करते हैं, जहाँ की भूमि स्वर्ग और मोक्ष प्रदान करने में समर्थ है तथा जहाँ देवता लोग बार-बार जन्म लेते हैं उस भारत-भूमि पर जन्म लेकर हम भारतवासी धन्य हैं।

19. (क) देवाः (ख) भूतिमिच्छता (ग) उदारचरितानां (घ) अप्रियस्य, पथ्यस्य
20. प्रस्तुत श्लोक हमारी पाठ्य-पुस्तक पीयूषम् भाग-2 के शीर्षक पाठ 'नीतिश्लोकाः' से संकलित है। यह पाठ महाभारत के उद्योगपर्व के अंशविशेष 'विदुर नीति' से संकलित है। इस श्लोक के माध्यम से महात्मा विदुर कहते हैं कि सभी जीवों के गूढ़ रहस्य को जानने वाले सभी कर्मों के योग को जाननेवाले, मनुष्यों में उपायों को जाननेवाले व्यक्ति को पण्डित कहते हैं।
21. पाटलिपुत्र नगर अपने वैभव के लिए सभी क्षेत्रों में प्राचीन काल से ही प्रसिद्ध है। दामोदर गुप्त ने अपनी पुस्तक कुट्टनीम काव्य में स्पष्ट कहा है कि यह नगर पृथ्वी का तिलक, विद्वानों की निवास-स्थली तथा स्वर्ग से भी सुंदर है। इसी प्रकार का विचार मेगास्थनीज, फाहयान, ह्वेनसांग, इत्सिंग आदि का भी है। यह नगर चंद्रगुप्त मौर्य के समय अति शोभनीय एवं रक्षा-व्यवस्था में उत्तम था। अशोक के समय सबसे अधिक समृद्ध था तथा अंग्रेजी शासन-काल में भी इस नगर का काफी विकास हुआ था।
22. (क) सांसारिक विषयों से आसक्ति या विरक्ति, स्थायी या कृत्रिम उपदेश जो लोगों को देता है उसे शास्त्र कहते हैं। यह मानवों को कर्तव्य और अकर्तव्य का बोध कराता है तथा ज्ञान का शासक है। आजकल अध्ययन विषय ही शास्त्र है तथा पाश्चात्य देशों में अनुशासन ही शास्त्र कहलाता है।
- (ख) (i) शास्त्रकाराः (ii) छह  
(iii) उच्चारण-प्रक्रिया

23. (क) अशांतिः (ख) ज्ञानम् (ग) व्याघ्रेण (घ) अहिंसा

## मॉडल सेट-06

### खण्ड 'क' (अपठित अवबोधनम्) 13 (अंकाः)

1. निम्नलिखित अनुच्छेद पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दें-

भारतवर्षे रामायणम्, महाभारतम् च पुस्तक द्वयम् महत्त्वपूर्णम्

'रामायणम्' लौकिक संस्कृतम्य प्रथमः ग्रन्थः। अस्मिन् ग्रन्थे मर्यादा पुरूषोत्तमस्य श्रीरामस्य जीवनस्य वृत्तं वर्तते। अस्य लेखकः महर्षिः वाल्मीकिः आसीत्। सः आदिकविः आसीत्, अतः तस्य रचना 'आदिकाव्यम्' इति कृत्वा विद्वांसः स्मरन्ति। एतत् काव्यम् अनुष्टुप छन्दसि निबद्धम्। अत्र श्लोकानां चतुर्विंशति सहस्रं वर्तते, तेन रामायणं चतुर्विंशति-साहस्री संहिता' इति नाम्ना अपि विद्वद्भिः स्मर्यते। इदं कविना नारदमुनेः प्रेरणया ब्रह्मणः वचनेन च रचितम्। अवधी भाषायां तुलसीदास साधारण जनानां कृते रामचरितमानसं लिखितवान्।

(क) एक पदेन उत्तरतः-

4 x1= 4

- (i) रामायण कस्य जीवनस्य वृत्तं वर्तते?
- (ii) कः आदि कविः
- (iii) 'रामायणम् विद्वद्भिः केन नाम्ना स्मर्यते?
- (iv) 'रामायणम्' कस्य प्रेरणया रचितम्?

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरतः-

2 x2= 4

- (i) रामायणे कति श्लोकाः सन्ति?
- (ii) अवधी भाषायां रामचरितमानसः कस्य रचना अस्ति?

(ग) निर्देशानुसारम् उत्तरतः-

4 x1= 4

- (i) गद्यांशे 'वाल्मीकि, अस्य पदस्य विशेषणं पदं लिखत
- (ii) 'सः आदिकविः आसीत्' अत्र 'सः' पदं कस्मै प्रयुक्तम्?

(iii) 'एतत् काव्यम् अनुष्टुप छन्दसि निबद्धम्' यहाँ 'एतत्' वाक्य में किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?

(iv) 'एतत् काव्यं नारदमुने प्रेरणया' यहाँ 'काव्यं' पद किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?

(घ) उपर्युक्त अनुच्छेद के लिए उपयुक्त शीर्षक लिखें।

1

**खण्ड 'ख' प्रत्रलेखन-रचनात्मक कार्यम- ( 15 अंकाः )**

2. मञ्जूषा में दिये गये पदों के सहायता से विद्यालय से दो दिनों की छुट्टी के लिये प्रधानाध्यापक को आवेदन पत्र लिखें:-

1 x8= 8

सेवायाम्

प्रधानाचार्यः

(i).....भोजपुरम्।

महाशयः,

सविनयं निवेदनम् अस्ति यत् (iii).....मासस्य पञ्चमें दिनाङ्के मम (iii).

.....विवाहः (iv).....सम्पत्स्यते।

विवाहतिथेः एकदिन पूर्वमेव मया तत्र प्राप्तव्यम्।

अतः (v).....अवकाशं प्रदाय (vi).....भवान् इति मदिाया

(vii).....।

(viii).....शिष्या

पूजा

कक्षा- X 'अ'

क्रमाङ्क-11

मञ्जूषा:- अगामी, पाटलिपुत्रे, अनुगृहणातु, अमीरचन्द बा०उ० विद्यालय,  
प्रार्थना, दिनद्वयस्य, भवदीना, भगिन्याः।

3. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर सात वाक्यों में अनुच्छेद लिखें- 1 x7= 7  
(i) पाटलिपुत्र (ii) दीपावली (iii) अस्माकं ग्रामः (iv) सत्संगति

**खण्ड-‘ग’ ( अनुप्रयुक्त व्याकरणम्-32 अङ्काः )**

4. निर्देशानुसार उत्तर दें:- 4 x1= 4  
(i) महोत्सवः (सन्धि विच्छेद करें।)  
(ii) यदि+अपि (सन्धि करें।)  
(iii) सु+उ (से कौन सा नया वर्ण बनेगा)  
(iv) पूर्वरूप सन्धि का एक उदाहरण दें।
5. (क) पश्यति में कौन सा धातु है? 1  
(i) पद् (ii) पश्त् (iii) पा (iv) दृश्  
(ख) ‘ज्ञास्यति’ किस लकार का रूप है? 1  
(i) लोट् (ii) लङ् (iii) लट् (iv) लृट्  
(ग) ‘लभ्’ धातु के लट् लकार प्रथम पुरुष एक वचन का रूप लिखें। 1
6. (क) ‘मुनि’ शब्द के पञ्चमी एक वचन का रूप क्या होगा? 1  
(i) मुनौ (ii) मुनेः (iii) मुनये (iv) मुनिना  
(ख) ‘राजा’ किस शब्द का रूप है?  
(i) राजा (ii) राजन् (iii) राजन् (iv) राज  
(ग) ‘पित्रे’ पद में कौन सा विभक्ति है? 1
7. क. ‘गंगा हिमालयात् निःसरति’ वाक्य में ‘हिमालयात्’ पद में कौन सा 2  
विभक्ति और किस सूत्र से हुई है?  
ख. ‘रूच्यर्थानां प्रीयमाणः सूत्र की सोदाहरण व्याख्या करें। 2
8. (क) गोः समीपम् का समस्त पद लिखें। 1

- (ख) रामलक्ष्मणौ का विग्रह करें। 1
- (ग) चन्द्रशेखरः में कौन सा समास है? 1
9. (क) स्था+ तव्यत् से कौन-सा पद बनेगा? 1
- (i) स्थातव्यत् (ii) स्थानीयम्
- (iii) स्थातव्यम् (iv) स्थातम्
- (ख) 'पठनम्' में कौन सा प्रत्यय है?
- (i) शतृ (ii) क्त (iii) अप् (iv) ल्युट्
10. (क) नायक+टाप् से कौन सा शब्द बनेगा? 1
- (i) नायिका (ii) नायकटा (iii) नायका (iv) नायिकता
- (ख) 'नारी' में कौन सा स्त्री प्रत्यय है? 1
- (i) डीष (ii) डीन् (iii) डीप् (iv) ई
11. (क) 'सैनिक' में कौन सा तद्धित प्रत्यय है? 1
- (i) ढक् (ii) ठक् (iii) ढज् (iv) ढज
- (ख) 'मानव+त्व' से कौन-सा शब्द बनेगा? 1
- (i) मानवता (ii) माननीय (iii) मानवत्वम् (iv) मानवीयम्
12. प्रति उपसर्ग के योग से एक शब्द बनावें? 1
13. अधोलिखित में किन्हीं सात वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद करें- 7 x 1 = 7
- (i) विद्या धनों में उत्तम है।
- (ii) मुझे उनका चरित्र अच्छा लगता है।
- (iii) राजीव गांधी प्रगतिवादी विचार के थे।
- (iv) उनके साथ अधिकांश लोग थे।
- (v) क्या तुम उनके सम्बन्ध में जानते हो?

- (vi) मैदान में बच्चे खेलते हैं।
- (vii) मनुष्यों में ब्राह्मण श्रेष्ठ हैं।
- (viii) आज वर्षा होगी।
- (ix) विद्यालय के दोनों ओर वृक्ष हैं।
- (x) वह पाप से डरता है।

खण्ड-‘घ’ (पठित अवबोधनम्- 40 अङ्काः)

14. निम्नलिखित गद्यांशों का हिन्दी में अनुवाद करें:- 3 x2= 6
- (क) विवाह-संस्कार- पूर्वकमेव मनुष्यः वस्तुतो गृहस्थजीवनं प्रविशति।
  - (ख) सम्प्रति पाटलिपुत्रम् अति विशालं वर्तते बिहारस्य राजधानी चास्ति।
  - (ग) आसीत् मिलालायां वीरेश्वरो नाम मन्त्री स च स्वभावाद् दानशीलः आसीत्।
15. निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर संस्कृत में दें:- 4 x1= 4
- (क) अलस कथायाः कथाकारः कः?
  - (ख) शैक्षणिकाः संस्काराः कति सन्ति?
  - (ग) स्वामी दयानन्दस्य जन्म कदा अभवत्?
  - (घ) गृहस्थ जीवनस्य एकः संस्कारः कः?
16. विद्यापति कौन थे, उन्होंने किस ग्रन्थ की रचना की पठित पाठ के आधार पर वर्णन करें 3
17. कर्मवरी कौन था? उनकी सफलता की कहानी लिखें। 3
18. निम्नलिखित श्लोकों का अनुवाद हिन्दी में करें- 2 x2= 4
- (क) अनाहूतः प्रविशति अपृष्टो बहुभाषते।  
अविश्वस्ते विश्वसिति मूढचेता नराधमः॥
  - (ख) इयं निर्मला वत्सला मातृभूमिः



प्रसिद्धं सदा भारतं वर्षमेतत्।

विभिन्न जनां धर्म जाति,

प्रभेदैरिहैकत्वभावं वहन्तो वसन्ति॥

19. निम्नलिखित श्लोक की सप्रसंग व्याख्या करें- 3

कंकणस्य तु लोभेन मग्नः पंके सुदुस्तरे।

वृद्ध व्याघ्रेण सम्प्राप्तः पथिकः स मृतो यथा॥

20. एक पदेन उत्तरतः- 4 x1= 4

(क) मिथिलायां मन्त्री कः?

(ख) संस्काराः कति सन्ति?

(ग) रामः कां मन्दाकिनी नदी दर्शयति?

(घ) महाभारतस्य रचनाकारः कः ?

21. विश्वशान्ति के लिए हमें क्या करना चाहिए? 3

22. (क) मन्दाकिनी नदी की शोभा का वर्णन करें। 3

(ख) इतिहासे श्रूयते यत् गङ्गायास्तीरे बुद्ध काले पाटलिग्रामः स्थितः आसीत्।

यत्र च भगवान् बुद्ध बहुकृत्वः समागतः।

(i) यह गद्यांश किस पाठ से ली गयी है? 1

(ii) पाटलिपुत्र (बुद्ध के समय) कहाँ स्थित था? 1

(iii) यहाँ कौन बार-बार आये थे? 1

23. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दें- 1

(क) विद्या केन रक्ष्यते?

(ख) विशालाक्षिः कस्याः कृते सम्बोधनम्? 1

(ग) दानवीरः कः आसीत्? 1

(घ) कः सांख्य दर्शनस्य प्रवर्तकः आसीत्?

## उत्तराणि मॉडल सेट- 06

1. (क) (i) श्रीरामस्य (ii) वाल्मीकिः (iii) चतुर्विंशति-सहस्रसंहिता (iv) नारदमुनेः

(ख) I- रामायणे चतुर्विंशति- सहस्रं श्लोकाः सन्ति।

II- 'अवधी' भाषायां रामचरितमानसः तुलसीदासस्य रचना अस्ति।

(ग) (i) आदिकविः/महर्षि (ii) वाल्मीकि कृते

(iii) रामायणं प्रति (iv) रामायणाय कृते

(घ) आदिकाव्यम्

### खण्ड 'ख' ( पत्रलेखन-रचनात्मक कार्यम्-15 अङ्काः )

2. (i) अमीरचन्द बा०उ०विद्यालय, (ii) आगामी (iii) भगिन्याः

(iv) पाटलिपुत्रे (v) दिनद्वयस्य (vi) अनुगृह्णातु (vii) प्रार्थना

(viii) भवदीया

3. (i) पाटलिपुत्रम्

पाटलिपुत्रम् अतिप्राचीन नगरम् अस्ति। इदं गङ्गायाः तटे अवस्थितम्। इदं बिहार राज्यस्य राजधानी नगरम् अस्ति। पाटलिपुत्रस्य इतिहासः अतिप्राचीन गौरवपूर्णश्च विद्यते। अत्र गोलगृहं, संग्रहालयः जैविकोद्यानं, गुरुगोविन्द सिंहस्य जन्म स्थानं सचिवालय भवनं शहीद स्मारकः च इति दर्शनीयानि वर्तन्ते। अत्रैव गङ्गा तटे पटना विश्वविद्यालयः वर्तते यस्य नाम विश्वे विख्यातम् अस्ति। महात्मा गाँधी सेतुः अपि अत्रैव अस्ति यः विश्वप्रसिद्धः सेतुः वर्तते।

(ii) दीपावली

प्रतिवर्षं कार्तिकमासस्य अमावस्यायां तिथौ दीपावली त्योहारः भवति। अस्मिन् अवसरे गृहेषु दीपमालिका सज्जते। श्रीरामः लङ्का विजित्य यदा अयोध्याम् आगच्छत् तदा अवधवासिनः दीपान् प्रज्वाल्य प्रकाशम् उत्सवं च अकुर्वन्। एतदर्थं

पर-पराक्रमेण प्रतिवर्षं भारतवासिनः दीपावल्याः आयोजनं कुर्वन्ति। अनेनोत्सवेन सह बहु नामुत्सवानां समागमो भवति। लक्ष्मीपूजा, दीपावली, अन्नकूटः भ्रातृद्वितीया, यमुनास्नानम् चित्रगुप्तपूजा गोवर्धनपूजा आदयः। उत्सवो अयं उत्सवानां समूहः अस्ति।

### ( iii ) अस्माकं ग्रामः

अस्माकं ग्रामः बिहार प्रदेशस्य पटनामण्डले अस्ति। अयं ग्रामं गंगायाः पावनः तटे अस्ति। ग्रामं परितः आमृवक्षाः सन्ति। ग्रामं निकषा राजपथः अपि अस्ति। ग्रामे विभिन्न समुदायस्य जनाः निवसन्ति। अत्र ग्रामप्रधानः शिक्षितः उदारः च अस्ति। अत्रत्याः जनाः कृषिकर्म कुर्वन्ति।

### ( iv ) सत्संगति

सतां सज्जनानां संगतिः सत्संगतिः भवति। सत्सङ्गति धियः जडता हरति, वाचि सत्यं सिञ्चति, मानं उन्नति च दिशति पापं च अपाकरोति। इयं चेतः प्रसादयति दिक्षुः कीर्तिं तनोति। सत्सङ्गे जनाः न गुणान् अभिनन्दति। ते सर्वदा गुणवृद्धिः कामयन्ते। सङ्गजा गुणदोषाः भवन्ति। कथय-सत्सङ्गतिः किं न करोति पुंसाम्।

### खण्ड-‘ग’ ( अनुप्रयुक्त व्याकरणम्-32 अङ्काः )

4. (i) महा+उत्सवः (ii) यद्यपि (iii) सू (iv) वृक्षे+अपि=वृक्षऽपि
5. (क) (iv) दृश् (ख) (iv) लृट् (ग) लभते।
6. (क) (ii) मुनेः (ख) (ii) राजन् (ग) चतुर्थी।
7. (क) पंचमी विभक्ति । यहाँ ‘भुवः प्रभवः’ सूत्र का प्रयोग हुआ है।  
(ख) रूच्यर्थानां प्रीयमाणः रूच् (अच्छा लगना) धातु के योग में प्रीयमाणः अर्थात् जिसको अच्छा लगता है, उसकी सम्प्रदान संज्ञा होती है तथा सम्प्रदाने चतुर्थी’ सूत्र से उसमें चतुर्थी विभक्ति का व्यवहार होता है।  
यथा- मह्यं मिष्टान्नं रोचते।

8. (क) उपगु (ख) रामः च लक्ष्मणः च  
(ग) बहुब्रीहि ।
9. (क) (iii) स्थातव्यम् (ख) (iv) ल्युट्
10. (क) (i) नायिका (ख) (ii) डीन्
11. (क) (ii) ठक् (ख) (i) मानवता
12. प्रतिष्ठितः
13. (i) विद्या धनेषु उत्तमा अस्ति।  
(ii) मह्यं तस्य चरित्रं रोचते।  
(iii) राजीव गांधी प्रगतिवादी विचारस्य आसीत्।  
(iv) जेन् सह अधिकांशजानाः आसन्।  
(v) किं त्वं तस्य सम्बन्धे जानासि।  
(vi) क्षेत्रे बालकाः क्रीडन्ति।  
(vii) मनुष्येषु/मनुष्यानाम् ब्राह्मणः श्रेष्ठः अस्ति।  
(viii) अद्य वर्षा भविष्यति।  
(ix) विद्यालयं उभयतः वृक्षाः सन्ति।  
(x) सः पापाद् विभेति।

**खण्ड 'घ' ( पठित अवबोधनम्- 40 अङ्काः )**

14. (क) विवाह संस्कार से ही मनुष्य वस्तुतः गृहस्थ जीवन में प्रवेश करता है।  
(ख) इस समय पटना अतिविशाल है एवं बिहार की राजधानी है।  
(ग) मिथिला में वीरेश्वर नाम का मन्त्री था और वह स्वभाव से दानी था।
15. (क) अलसकथायाः कथाकारः विद्यापतिः अस्ति।  
(ख) शैक्षणिक संस्काराः पञ्च सन्ति।  
(ग) स्वामी दयानन्दस्य जन्म 1824 ई० वर्षे अभत्।

(घ) गृहस्थ जीवनस्य एकः संस्कारः विवाहः वर्तते।

16. महाकवि विद्यापति मिथिला के एक महान् कवि थे। इन्होंने मैथिली, संस्कृत एवं अवहट्ट में कई पुस्तकों की रचना की है। संस्कृत में इन्होंने 'पुरूष-परीक्षा' नामक कथा ग्रन्थ लिखा है। हमारी पाठ्य-पुस्तक में 'अलस कथा' नामक शीर्षक कथा पुरूष-परीक्षा से ही ली गई है।
17. बिहार के सुदूर स्थल में भीखनटोला नामक एक गाँव है जहाँ एक दलित परिवार में रामप्रवेश नामक व्यक्ति का जन्म हुआ। वह एक कुशाग्र बुद्धि होने के कारण केन्द्रीय लोक सेवा की परीक्षा में उन्नत स्थान प्राप्त कर न केवल अपने प्रान्त में बल्कि केन्द्र प्रशासन में भी प्रतिष्ठा प्राप्त की।
18. (क) जो मनुष्य बिना बुलाये आते है, बिना पूछे बहुत बोलता है और अविश्वासी पर विश्वास करता है वह निश्चय ही मूर्ख और मनुष्यों में नीच है।  
(ख) यह मातृभूमि सदैव निर्मल और ममतामयी है। यह भारत वर्ष के नाम से प्रसिद्ध है। यहाँ विभिन्न प्रकार के लोग, धर्म, जाति का भेद किए बिना एकता की भावना को धारण किये हुए निवास करते हैं।
19. प्रस्तुत श्लोक हमारी पाठ्य-पुस्तक-पीयूषम् भाग- दो के शीर्षक पाठ व्याघ्रपथिक कथा से संकलित है। लोभ में पड़ा हुआ पथिक सोने का कङ्कण को न प्राप्त कर सका वरण इस प्रयास में उसकी जान भी चली गयी। कथाकार 'नारायण पण्डित ने अपने ग्रन्थ हितोपदेश में अनेक नीतिपरक वचनों को सरल एवं सुगम कहानियों के माध्यम से कहना चाहते हैं कि लोभ के बुरे परिणाम होते हैं।
20. (क) वीरेश्वरः (ख) षोडश (ग) सीताम् (घ) व्यासः
21. वर्तमान में विश्व के प्रायः सभी देश अशान्ति की समस्या से ग्रस्त है। विश्वशान्ति के उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए हमें निर्वैर, दया, परोपकार, सहिष्णुता और मित्रता का भाव दूसरों के प्रति रखना होगा तभी विश्वशान्ति हो सकती है।

22. (क) जब वनवास काल में राम, सीता एवं लक्ष्मण के साथ चित्रकूट जाते हैं तब वे लोग मन्दाकिनी नदी की प्राकृतिक सुषमा से बहुत प्रभावित होते हैं। इसकी रमणीयता को देखकर भगवान श्रीराम सीता से कहते हैं कि रंग-बिरंगी छटा वाली यह नदी जो हंसों द्वारा सुशोभित है तथा जिसके निर्मल जल में मुनिगण स्नान कर रहे हैं, हमारे चित्त को आकर्षित कर रही है।
- (ख) (i) पाटलिपुत्र वैभवम्।  
(ii) गंगा के किनारे।  
(iii) भगवान् बुद्ध ।
23. (क) विद्यायोगेन रक्ष्यते।  
(ख) 'विशालाक्षि' सीतायाः कृते सम्बोधनम् अस्ति।  
(ग) दानवीरः अङ्गराज कर्णः आसीत्।  
(घ) महर्षिः कपिलः सांख्यदर्शनस्य प्रवर्तकः आसीत्।

**प्रश्नपत्र**  
**मॉडल सेट-07**

**खण्ड 'क' अपठित अवबोधनम् ( 13 अंकाः )**

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों का उत्तर निर्देशानुसार लिखें:-  
कस्मिंश्चित् सरोवरे भारूण्ड नामा पक्षी एकोदरः पृथक् ग्रीवः प्रतिवसति स्म। तेन च समुद्रतीरे परिभ्रमता किञ्चित् फलममृतकल्पं तरंगक्षिप्तं सम्प्राप्तम्। सोऽपि भक्षयन्निदमाह- “अहो बहूनि मयाऽमृत प्रायाणि समुद्र कल्लोलाहतानि फलानि भक्षितानि। परमऽपूर्वोऽस्यास्वादः।”

(क) एक पद में उत्तर दें:

4 x1= 4

- (i) भारूण्ड पक्षी कुत्र प्रतिवसति स्म?
- (ii) समुद्रतीरे परिभ्रमता तेन कीदृशं फल प्राप्तम्?
- (iii) एकोदरः पृथग्ग्रीवः कः आसीत्?
- (iv) फलस्य स्वादः कीदृशः आसीत्?

(ख) पूर्ण वाक्य में उत्तर दें:-

2 x2= 4

- (i) भारूण्ड पक्षी कीदृशः आसीत्?
- (ii) तरंगक्षिप्तं किं सम्प्राप्तम्?

(ग) निर्देशानुसार उत्तर दें:-

4 x1= 4

- (i) “एकोदरः” पदस्य संधि-विच्छेद कुरुत।
- (ii) ‘भक्षयन्’ पदे कः प्रत्ययः?
- (iii) ‘फलानि’ इति पदे का विभक्ति?
- (iv) ‘अपूर्वोऽस्यास्वादः’ इति पदे विशेषणं किम्?

(घ) अस्मिन् अनुच्छेदे कस्य वर्णनम् अस्ति?

1 x1= 1

खण्ड 'ख' ( रचनात्मक कार्यम्- पत्रलेखनम् ) 15 अंकाः

2. मञ्जूषा में दिए गए शब्दों की सहायता से पत्र को पूरा करें:

8

मञ्जूषा: पाटलिपुत्र, सह, उच्चैः, पशूम्, सन्ति,  
नृत्ये, पुनः जैविक

मञ्जूषा: पाटलिपुत्र, सह, उच्चैः, पशूम्, सन्ति,

प्रियमिन राकेश,

परीक्षाभवनात्

नमस्कारः।

18.02.2017

ह्यः अहं मित्रैः (i) जन्तुशालांद्रष्टुं (ii) स्थिते संजय गाँधी (iii)  
उद्यानम् अगच्छम्। तत्र वयम् अनेकान् (iv) अपश्याम्। पशवः इतस्ततः भ्रमन्ति स्म।  
सिंहाः व्याघ्राः च (v) अगर्जना मथूराः (vi) मग्नाः आसन्। यत्र आम्रवृक्षाः (vii)  
कोकिलाः तु भविष्यति एव। अग्रे (viii) लेखिष्यामि।

भवतः मित्रम्

सुरेशः

3. निम्नलिखित में से किसी एक पर सात वाक्यों में अनुच्छेद लिखें:-1 x7= 7

(i) दुर्गापूजा (ii) आदर्श छात्रः

(iii) देशभक्तिः (iv) परोपकारः

खण्ड 'ग' ( अनुप्रयुक्त व्याकरणम् एवम् अनुवादम् ) 32 अंकाः )

4. निर्देशानुसार उत्तर दें:-

4 x1= 4

(क) 'उत्+लासः' (संधि करें।)

(ख) 'निर्बलः' (संधि विच्छेद करें)

(ग) जशत्व संधि का एक उदाहरण दें



- (घ) 'अ+ऋ' के मिलने से कौन सा वर्ण बनेगा?
5. (क) 'फलैः' किस विभक्ति का रूप है? 1  
 (ख) 'मातरि' का मूल शब्द क्या है? 1  
 (ग) 'पतीनाम्' में कौन सी विभक्ति है? 1  
 (i) प्रथमा (ii) षष्ठी (iii) तृतीया (iv) पंचमी
6. (क) 'नमामि' किस धातु का रूप है? 1  
 (i) नम् (ii) नाम् (iii) निम् (iv) नामन्  
 (ख) 'कुरु' किस लकार का रूप है? 1  
 (i) लोट् (ii) लिट् (iii) लृट् (iv) विधिलिङ्
7. (क) 'दुराचारी' पद में कौन सा उपसर्ग है? 1  
 (ख) किस शब्द में 'अभि' उपसर्ग लगा हुआ है?  
 (i) अभिमानः (ii) अभिकाणः (iii) अभिचरः (iv) अभिकृत
8. (क) 'गम्+क्त्वा' के योग से कौन सा शब्द बनेगा? 1  
 (i) गमित्वा (ii) गमत्वा (iii) गत्वा (iv) गक्त्वा  
 (ख) 'विवेकी' में कौन सा तद्धित प्रत्यय लगा हुआ है? 1  
 (i) तमप् (ii) घञ् (iii) इनि (iv) तस्
9. (क) 'विद्वस्' का स्त्री० रूप क्या होगा? 1  
 (ख) 'बालक+टाप्' से क्या शब्द बनेगा? 1
10. (क) 'दशरथ+इञ्' से कौन सा शब्द बनेगा?  
 (i) दाशारय (ii) दाशरथ (iii) दाशरथिः (iv) दशरथः  
 (ख) 'पाण्डु+अण्' से कौन शब्द बनेगा?  
 (i) पाण्डु (ii) पाण्डवः (iii) पाण्डु (iv) पाण्डः

11. निर्देशानुसार उत्तर लिखें:
- (क) 'राजपुत्रः' का विग्रह करें। 1
- (ख) दाने वीरः का समस्त पद लिखें। 1
- (ग) द्वन्द्व समास का एक उदाहरण दें। 1
- (घ) 'पीताम्बरम्' में कौन सा समास है।
12. (क) 'भीत्रार्थानां भयहेतुः' सूत्र की सोदाहरण व्याख्या करें। 2
- (ख) 'छात्रः मासेन व्याकरणम् अपठत्' यहाँ किस सूत्र से तृतीया विभक्ति का निर्देश हुआ है। 2
13. निम्नांकित में से किन्हीं सात का अनुवाद संस्कृत में करें:- 7 x 1 = 7
- (क) पटना गंगा के किनारे है।
- (ख) वह मेरे साथ पढ़ता है।
- (ग) गाँव के समीप बाजार है।
- (घ) सड़क के दोनों ओर वृक्ष हैं।
- (ङ) गरीबों पर दया करो।
- (च) सुबह में टहलना चाहिए।
- (छ) मनुष्यों में परिश्रमी श्रेष्ठ होता है।
- (ज) तुम्हारे साथ मैं भी जाऊँगा।
- (झ) कालिदास संस्कृत के महान् कवि थे।
- (ञ) इस समय हमलोगों को संस्कृत पढ़नी चाहिए।

**खण्ड 'घ' ( पठित अवबोधनम् ) 40 अंकाः**

14. निम्नांकित गद्यांशों का हिन्दी में अनुवाद करें:- 3 x 2 = 6
- (क) कतिपयेषु प्राचीन संस्कृतग्रन्थेषु पुराणादिषु पाटलिपुत्रस्य नामान्तरं पुष्पपुरं कुसुमपुरं वा प्राप्यते।
- (ख) तत्रैको नवीन दृष्टिसंपन्नः सामाजिक सामरस्यरसिकः शिक्षकः समागतः।

- (ग) शुष्कः उपदेशश्च न पर्याप्तः प्रत्युत् तस्य कार्यान्वयनञ्च जीवनेऽनिवार्यम्।
15. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दें: 4 x1= 4
- (क) 'काव्यमीमांसा' नामकं ग्रन्थं कः रचितवान्?
- (ख) आधुनिक लेखिकासु का प्रसिद्धा?
- (ग) स्वामी दयानंदः कः आसीत्?
- (घ) कः महापङ्के निमग्नः अभवत्?
16. 'कर्मवीर कथा' से प्राप्त उद्देश्यों पर प्रकाश डालें। 3
17. 'भारतीय संस्काराः' पाठ के आधार पर संस्कारों की समीचीन उपादेयता पर प्रकाश डालें 3
18. निम्नांकित श्लोकों का हिंदी अनुवाद करें:- 2 x2= 4
- (क) अस्ति महीतल तिलकं सरस्वती कुलगृहं महानगरम्।  
नाम्ना पाटलिपुत्रं परिभूतपुरन्द स्थानम्॥
- (ख) दरिद्रान्भर कौन्तेया! मा प्रयच्छेश्वरे धनम्।  
व्याधितस्यौषधं पथ्यं, नीरूजस्य किमौषधेः॥
19. निम्नांकित प्रश्नों का उत्तर संस्कृत में दें:- 4 x1= 4
- (क) शुभां गिरः के निष्कूजन्ति?
- (ख) पण्डितः कः उच्यते?
- (ग) अस्माकं भारतीया धरा कीदृशी अस्ति?
- (घ) अलसानां कः शरणदः?
20. निम्नलिखित श्लोक की सप्रसंग व्याख्या करें।  
मारूतोद्धूतशिखरैः प्रनृत इव पर्वतः।  
पादपैः पुष्प पत्राणि सृजद्भिरभितो नदीम्॥

21. 'विश्वशांतिः' पाठ के आधार पर इसके कारण और प्रदत्त समाधानों पर प्रकाश डालें।

3

22. (क) आधुनिक संस्कृत लेखिकाओं का सामान्य परिचय दें।

(ख) आधुनिककाले संस्कृत लेखिकासु पण्डिता

1 x3= 3

क्षमाराव (1890-1953ई०) नामधेया विदुषी अतीव प्रसिद्धा। तया स्वपितुः

शंकरपाण्डुरंगपण्डितस्य महतो विदुषो जीवनचरितं 'शंकरचरितम्' इति रचितम्।

(i) यह कथन किस पाठ से लिया गया है?

(ii) पण्डिता क्षमाराव कौन थी?

(iii) 'शंकरचरितम्' क्या है?

3

23. निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर एक पद में दें:-

4 x1= 4

(क) देवाः कानि गायन्ति?

(ख) किं जयते?

(ग) वीरेश्वरो नाम मन्त्री कुत्र आसीत्?

(घ) अन्त्येष्टिसंस्काराः कदा सम्पाद्यते?

## उत्तराणि मॉडल सेट-07

### खण्ड 'क' (अपठित अवबोधनम्)

1. क. (i) सरोवरे (ii) फलममृतकल्पं (iii) भारूण्ड (iv) अपूर्वः
- ख. (i) भारूण्डपक्षी एकोदरः पृथग्ग्रीवः आसीत्।  
(ii) तरंगक्षिप्तं किञ्चित् फलममृतकल्पं प्राप्तम्
- ग. (i) एक+उदरः (ii) शतृ (iii) तृतीया (iv) अपूर्वः
- घ. भारूण्डपक्षिणः

### खण्ड 'ख' (रचनात्मककार्यम्-पत्र लेखनम्)

2. (i) सह (ii) पाटलिपुत्र (iii) जैविक (iv) पशून् (v) उच्चैः  
(vi) नृत्ये (vii) सन्ति (viii) पुनः
3. (i) दुर्गापूजा

दुर्गापूजा अस्माकं एकः राष्ट्रीयः महोत्सवः। इयम् आश्विनमासस्य शुक्ले पक्षे दशम्यां तिथौ संपद्यते। अस्यां तिथौ महाशक्त्याः दुर्गादेव्याः पूजनं भवति। अस्यामेव तिथौ रामः रावणं जेतुं विजययात्राम् अकरोत्। दुर्गा अस्माकं परमपूज्या माता चास्ति। पाटलिपुत्रे अस्यां विविधाः उत्सवाः भवन्ति। विजयस्य प्रतीकभूता इयं पूजा अस्माभिः अवश्यमेव कर्तव्या।

#### (ii) आदर्श छात्रः

यः छात्रः गुरुणाम् आज्ञापालकः, क्रीडाविषयेऽपि ध्यानं ददाति, सः एव आदर्श छात्रः भवितुं शक्नोति। सदाचारगुणस्य छात्रजीवने सम्यक् स्थानं भवेयुः। एकः आदर्श-छात्रः मनोयोगेन ज्ञानार्जनं करोति। कुसंगं त्यक्त्वा सः सहपाठिना सह मित्रवत् आचरति। आदर्श छात्रस्य उपरिदेशस्य महती आशा विद्यते सः संपूर्णं कार्यं

समयानुसारेण एव करोति। विद्योपार्जनम् एव तस्य लक्ष्यमेकं भवेत्। सर्वे आदर्शछात्राः भवेयुः।

**( iii ) देशभक्तिः**

देशं प्रति भक्तिः इति देशभक्तिः कथ्यते। संसारे सर्वे जनाः स्वदेशस्य रक्षणाय प्रयत्नं कुर्वन्ति। इत्थम् अपि कथ्यते यत् जननी इव जन्मभूमिः श्रेष्ठा पूजनीया च अतएव अनयोः सेवा अस्माकं परमोधर्मः। राष्ट्रं प्रति यस्य हृदये भक्तिभावना नास्ति सः पशुतुल्यः एवास्ति। सर्वे भारतीयानां कृते “देशभक्ति” इति भावनायाः प्रचारं प्रसारं च करणीयम्। वयमपि देशभक्तिभावना धेयम्।

**( iv ) परोपकारः**

परेषां कृते उपकारः “परोपकारः” इति कथ्यते। परोपकारः पुण्याय भवति। अपरेषु देवः इव दृश्यन्ते। परेषां हितं सर्वदा करणीयम्। अन्येषु उन्नतिं दृष्ट्वा आत्मोन्नतिं यः चिन्तयति सः ‘परोपकारी’ इति मन्यते। पुराणेषु उक्तं यत्- परोपकाराय पुण्याय पापाय परपीडनम्। महात्मनः वृक्षाश्च सम्यक् रूपेण परोपकारं कुर्वन्ति।

**खण्ड ‘ग’ ( अनुप्रयुक्त व्याकरणम् )**

4. (क) उल्लासः (ख) निः+बलः (ग) वाक+ईशः=वागीशः (घ) ‘अर्’
5. (क) तृतीया, (ख) मातृ (ग) (ii) षष्ठी
6. क- (i) नम् (ख) (ii) लोट्
7. क. दुस् (ख) (i) अभियानः
8. क- (iii) गत्वा (ख) (iii) इनि
9. क- विदुषी (ख) (ii) बालिका
10. क- (iii) दाशरथिः (ख) (ii)- पाण्डवः
11. क- राज्ञः-पुत्रः (ख) दानवीरः (ग) पितरौ एवं अन्य (घ) बहुब्रीहिः

12. (क) भी (डरना) एवं त्रा (रक्षा करना) के अर्थ में जिससे डरा जाए एवं जिससे बचाया जाए उसमें पंचमी विभक्ति होती है। यथा-  
सः व्याघ्रात् बिभेति। गुरुः शिष्यं पापात् त्रायते।  
(ख) अपवर्गे तृतीया
13. (क) पाटलिपुत्रं गंगायाः तटे अस्ति।  
(ख) सः मया सह पठति।  
(ग) ग्रामं पार्श्वे आपणम् अस्ति।  
(घ) मार्गम् अभितः वृक्षाः सन्ति।  
(ङ) दरिद्रेभ्यः दयां कुरु।  
(च) प्रातःकाले भ्रमेयुः।  
(छ) मानवेषु परिश्रमिणः श्रेष्ठः भवति।  
(ज) त्वया सह अहमपि गमिष्यामि।  
(झ) कालिदासः संस्कृतस्य महाकविः आसीत्।  
(ञ) संप्रति वयं संस्कृतं पठेम।

### खण्ड 'घ' ( पठित अवबोधनम् )

14. (क) कुछ प्राचीन संस्कृत ग्रंथों में, पुराण आदि में पाटलिपुत्र का दूसरा नाम पुष्पपुर अथवा कुसुमपुर मिलता है।  
(ख) वहाँ एक नई सोचवाले, सामाजिक समरसता की दृष्टि रखनेवाले एक शिक्षक आए।  
(ग) केवल उपदेश पर्याप्त नहीं है, बल्कि उसका कार्यान्वयन भी जीवन में अनिवार्य है।

15. (क) 'काव्यमीमांसा' नामकं ग्रन्थं राजशेखरः रचितवान्।  
 (ख) आधुनिक लेखिकासु पण्डिता क्षमाराव अतीव प्रसिद्धा अस्ति।  
 (ग) स्वामी दयानंदः "आर्यसमाज" इति संस्थायाः संस्थापकः आसीत्।  
 (घ) पथिकः महापंके निमग्नः अभवत्।
16. जीवन में सफलता प्राप्त करने के लिए धन की अपेक्षा उल्लास युक्त कठिन परिश्रम ही उपादेय होता है। कर्मवीर-कथा का नायक कर्मवीर आर्थिक एवं सामाजिक विपरीत परिस्थितियों को हँसते-हँसते पार कर जाता है और प्रत्येक परीक्षा में अपनी मेहनत और शिक्षकों के मार्ग दर्शन से सर्वदा प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण हो जाता है। केंद्रीय-प्रशासन की परीक्षा में भी वह अपने इन्हीं गुणों के कारण सफल होता है एवं अनेक महत्वपूर्ण दायित्वों का सफलतापूर्वक निर्वहन करता है।
17. लेखक "भारतीय संस्काराः" पाठ से हमें यह बताना चाहता है कि संस्कारों के पालन से ही व्यक्तित्व का निर्माण होता है। इससे गुण बढ़ते हैं तथा दोषों का नाश होता है। भारतीय संस्कृति संस्कारों के कारण ही आज अपने अस्तित्व में है तथा संस्कारों को उचित समय पर पालन करने की शिक्षा देता है।
18. (क) पृथ्वी का मुकुटमणि, विद्वानों की वासस्थली, पाटलिपुत्र नाम का एक महानगर है जो इंद्र के निवास स्थान स्वर्ग से भी सुंदर है।  
 (ख) हे अर्जुन! गरीबों को धन दो, धनी को धन मत दो। रोगी को दवा ओर पथ्य की आवश्यकता है निरोगी को दवा से क्या लाभ?
19. (क) शुभागिरः चक्रवाकाः, द्विजाः च निष्कूजन्ति।  
 (ख) सर्वभूतानां तत्वज्ञः, सर्वकर्मणा योगज्ञः मनुष्याणां उपायज्ञः नरः पण्डितः उच्यते।  
 (ग) अस्माकं भारतीयधरा विशाला अस्ति।



(घ) अलसानां शरणदः कारूणिकः।

20. प्रस्तुत श्लोक हमारी पाठ्यपुस्तक 'पीयूषम्' भाग-2 के शीर्षक पाठ 'मन्दाकिनीवर्णनम्' से संकलित है। यह पाठ वाल्मीकि रामायण के अयोध्याकांड से प्रसंग प्राप्त है। वनवास प्रसंग में राम सीता और लक्ष्मण चित्रकूट पहुँचते हैं।

श्रीराम नदी की प्रकृति का यथार्थ चित्रण करते हुए सीता से कहते हैं कि हे बड़ी-बड़ी आँखों वाली सीते। नदी के दोनों ओर फूल और पत्तों से सजे हुए पौधे तथा हवा के झोंको से मानो चलायमान शिखर से पर्वत झुमते हुए प्रतीत हो रहे हैं।

21. आज विश्व का प्रत्येक देश अशांति एवं द्वेष का शिकार है। आपस में विश्वास का अभाव ही इसका मुख्य कारण है। शस्त्रों की होड़ में मानवता विनष्ट हो रही है। महापुरुषों, विद्वानों तथा चिंतकों द्वारा परमार्थ-वृत्ति को जागृत करके तथा सहिष्णुता, परोपकार, दया, मित्रता आदि आदि के भावों से ही अशांति को दूर करके संसार में शांति लाई जा सकती है।

22. (क) संस्कृत साहित्य में आधुनिक समय की लेखिकाओं में पण्डिता क्षमाराव अति प्रसिद्ध है। उनकी 'शंकरचरितम्' अति प्रसिद्ध रचना है। वर्तमान समय में लेखनरत कवयित्रियों में पुष्पा दीक्षित, वनमाला भवालकर तथा मिथिलेश कुमारी मिश्र आदि निरंतर संस्कृत साहित्य को समृद्ध कर रही हैं।

(ख) (i) यह कथन संस्कृतसाहित्ये लेखिकाः पाठ से ली गई है।

(ii) पण्डिता क्षमाराव प्रसिद्ध लेखिका एवं विदुषी थी।

(iii) 'शंकरचरितम्' जीवनचरित है।

23. (क) गीतकानि (ख) सत्यम् (ग) मिथिलायाम् (घ) मरणोपरान्ते

**प्रश्नपत्र**  
**मॉडल सेट-08**

**खण्ड 'क' अपठित अवबोधनम् ( 13 अंकाः )**

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों का उत्तर निर्देशानुसार लिखे:

एकः महातपा नाम मुनिः आसीत्। एकदा तस्य आश्रमे विडालात् भीतः एकः मूषकः आगतः । मुनिः तं कुक्कुरम् अकरोत्। पुनः कुक्कुरः सिंहान् भीतः। मुनेः प्रभावतः सः सिंहः अभवत्। सिंहः भूत्वा सः गर्वितः अभवत्। सः मुनिं मारयितुम् अचिन्तयत्। मुनिः तस्य विचार ज्ञात्वा पुनः मूषकम् अकरोत्।

(क) एक पद में उत्तर दें: 4 x1= 4

(i) मूषकः कस्मात् भीतः आसीत्?

(ii) मूषकं कुक्कुरः कः अकरोत्?

(iii) कः कुक्कुरः जातः?

(iv) मुनेः नाम किम् आसीत्?

(ख) पूर्ण वाक्य में उत्तर दें:- 2 x2= 4

(i) कस्य प्रभावतः मूषकः सिंहः अभवत्?

(ii) सिंहः भूत्वा मूषकः किम् अचिन्तयत्?

(ग) निर्देशानुसार उत्तर दें:- 4 x1= 4

(i) 'भीतः' शब्दस्य किम् अर्थः?

(ii) 'मारयितुम्' अस्मिन् पदे कः प्रत्ययः?

(iii) 'मुनेः' पदे का विभक्तिः?

(iv) 'विडालात्' इति पदे का विभक्तिः प्रयुक्ता?

(घ) अस्य गद्यांशस्य कृते उचितं शीर्षकं लिखत।

खण्ड 'ख' ( रचनात्मक-कार्यम्-पत्रलेखनम् )

2. मञ्जूषा में स्थित पदों से पत्र में रिक्त स्थानों को भरें:- 1 x8= 8

मञ्जूषा: असि, छात्रावासे, अस्मि, मित्रवरः, कुर्वन्ति,  
यथोचितम्, उत्पन्नानाम्, वर्तते।

प्रिय मित्र संजय,

छात्रावासतः

दिनांक-15-11-2016

नमस्कारम् ।

आशा वर्तते त्वं कुशलः (i)। अहम् अपि कुशलः प्रसन्नश्च (ii)। अस्मिन् (iii)  
नामांकनात् पश्चात् मह्यम् (iv) स्थानं दत्तं विद्यालयेन। मम उत्कृष्टः परीक्षा परिणामः  
तस्य कारणम्। छात्रावासे मम जीवनं सुखकरं (v)। सहवासिनः सहयोगिनः च  
अध्ययने (vi) समस्यानां समाधानं (vii)।

तव (viii)

क, ख, ग

3. निम्नलिखित में से किसी एक पर संस्कृत में सात वाक्यों का अनुच्छेद लिखे:

7 x1=7

- (i) ग्रीष्म ऋतुः (ii) छात्रजीवनम्  
(iii) अस्माकं राष्ट्रभाषा (iv) आदर्श मित्रम्

खण्ड 'ग' ( अनुप्रयुक्त व्याकरणम् )

4. (क) 'नमः+ते' (संधि करें)। 1 x4= 4  
(ख) कोऽपि संधि विच्छेद करें।  
(ग) 'ए+अ' के योग से कौन सा वर्ण बनेगा?

- (घ) यण् संधि का एक उदाहरण दें।
5. (क) 'बालकस्य' किस विभक्ति का रूप है? 1  
 (ख) 'साधुना' का मूल शब्द क्या है? 1  
 (ग) 'मया' में कौन सी विभक्ति है? 1  
 (i) प्रथमा (ii) द्वितीया (iii) तृतीया (iv) चतुर्थी
6. (क) 'गच्छन्तु' किस धातु का रूप है? 1  
 (i) भू (ii) गम् (iii) गच्छ् (iv) अस्  
 (ख) 'जहि' किस लकार का रूप है? 1  
 (i) लोट् (ii) लृट् (iii) लङ् (iv) विधिलिङ्
7. (क) 'उपहार' में कौन सा उपसर्ग है? 1  
 (ख) किस शब्द में 'वि' उपसर्ग का प्रयोग किया गया है? 1  
 (i) विद्यालयः (ii) बिहारः (iii) विद्वान् (iv) विदुषी
8. (क) 'सेव्+शानच्' योग से कौन सा शब्द बनेगा? 1  
 (i) सेवमानः (ii) सेववानः (iii) सेवाम् (iv) सेवायाम्  
 (ख) 'जनता में कौन सा तद्धित प्रत्यय है? 1  
 (i) ता (ii) तल् (iii) इनि (iv) अण
9. (क) 'गायक' का स्त्रीलिंग रूप क्या होगा? 1  
 (i) गायिकी (ii) गायिका (iii) गायकी (iv) गायीका  
 (ख) 'रूद्राणी' में कौन सा स्त्री प्रत्यय है? 1  
 (i) टाप् (ii) डीप् (iii) डीष् (iv) डीन्
10. (क) 'शिव+अण्' से कौन सा शब्द बनेगा? 1  
 (i) शिवः (ii) शैवः (iii) शिवा (iv) शिवानी

- (ख) 'चि+यत्' से क्या बनेगा? 1
11. निर्देशानुसार उत्तर लिखे: 4 x1= 4
- (क) 'निर्जनम्' का विग्रह करें? 1
- (ख) 'कर्मणि कुशलः' का समस्त पद लिखें? 1
- (ग) 'चन्द्रमुखम्' में कौन सा समास है? 1
- (घ) द्विगु समास का एक उदाहरण दें 1
12. (क) 'दानार्थे चतुर्थी' सूत्र की सोदाहरण व्याख्या करें? 2
- (ख) 'क्रोशं कुटिला नदी' यहाँ 'क्रोश' में कौन सी विभक्ति है? 2
13. निम्नलिखित में से किन्हीं सात वाक्यों का अनुवाद संस्कृत में करो 7 x1= 7
- (क) विद्यालय के दोनों ओर वृक्ष हैं।
- (ख) परिश्रम के बिना सफलता नहीं मिलती है।
- (ग) राजा ब्राह्मण को धन देता है।
- (घ) छात्र शिक्षक के लिए उद्यान से पुष्प लाता है।
- (ङ) रमेश गाँव से आता है।
- (च) सदा सत्य बोलो।
- (छ) हमें सदा सत्य बोलना चाहिए।
- (ज) पटना बिहार की राजधानी है।
- (झ) संस्कृत देवभाषा है।
- (ञ) सिक्खों के दसवें गुरु गोविन्द सिंह थे।

### खण्ड 'घ' ( पठित अवबोधनम् )

14. निम्नलिखित गद्यांशों का अनुवाद हिन्दी में करें। 3 x2= 6
- (क) संप्रति पाटलिपुत्रम् अति विशालं वर्तते बिहारस्य राजधानी चास्ति।

(ख) ततो गृहलग्नं प्रवृद्धम् अग्निं दृष्ट्वा धूर्ताः सर्वे पलायिताः।

(ग) परपीडनम् आत्मनाशाय जायते, परोपकारश्च शान्तिकारणं भवति।

15. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दें:- 4 x1= 4

(क) शैक्षणिकाः संस्काराः कति सन्ति?

(ख) कः वंशहीनः आसीत्?

(ग) स्वामी दयानंदः गृहं परित्यज्य कुत्र गतवान्?

(घ) कर्णः कस्मै कवचकुण्डले च ददाति?

16. “शास्त्रकाराः” पाठ के आधार पर शास्त्र की उपादेयता पर प्रकाश डालें। 3

17. ‘समावर्तन संस्कार’ का क्या उद्देश्य था? 3

18. निम्नलिखित श्लोकों का अर्थ हिन्दी में लिखें:- 2 x2= 4

(क) सुलभाः पुरुषाः राजन् सततं प्रियवादिनः।

अप्रियस्य तु पथ्यस्य वक्ता श्रोता च दुर्लभः ॥

(ख) यथा नद्यः स्यन्दमानाः समुद्रेऽस्तं गच्छन्ति नामरूपे विहाय।

तथा विद्वान् नामरूपाद् विमुक्तः परात्परं पुरुषमुपैति दिव्यम्

19. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दें: 4 x1= 4

(क) भारतस्य महिमा कुत्र गीयते?

(ख) कः मंत्रीप्रवरः आसीत्?

(ग) प्रकृतेः चित्रणं कुत्र मिलति?

(घ) सत्यस्य मुखं केन पात्रेण अपिहितम् अस्ति?

20. ‘व्याघ्रपथिक कथा’ पाठ का मुख्य उद्देश्य क्या है? 3

21. निम्नलिखित श्लोक की सप्रसंग व्याख्या करें: 3

त्रिविधं नरकस्येदं द्वारं नाशनमात्मनः ।

कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत् त्रयं त्यजेत्॥

22. (क) “कर्णस्य दानवीरता” पाठ के आधार पर कर्ण की दानवीरता पर प्रकाश डालें। 3

(ख) “सांख्यदर्शनस्य प्रवर्तकः कपिलः। योगदर्शनस्य पतञ्जलिः। एवं गौतमेन न्यायदर्शनं रचितम्।” 3 x1= 3

(i) यह उक्ति किस पाठ से है?

(ii) सांख्यदर्शन के प्रवर्तक कौन है?

(iii) न्यायदर्शन के रचनाकार कौन थे?

23. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में एक पद में दें 4 x1= 4

(i) वृद्ध व्याघ्रः कुत्र ब्रूते?

(ii) मैथिलकोकिलः कः आसीत्?

(iii) सिन्दूरदानं कस्मिन् संस्कारे विधीयते?

(iv) कर्णः कस्यदेशस्य राजा आसीत्?

उत्तराणि  
मॉडल सेट-08

खण्ड 'क'

1. (क) (i) विडालात् (ii) मुनिः (iii) मूषकः (iv) महातपा  
(ख) (i) मुनेः प्रभावतः मूषकः सिंहः अभवत्।  
(ii) सिंहः भूत्वा मूषकः मुनिं मारयितुम् अचिन्तयत्।  
(ग) (i) भयं (ii) तुमुन् (iii) पंचमी/षष्ठी (iv) पंचमी विभक्ति।  
(घ) पुनर्मूषको भव।

खण्ड 'ख'

2. (i) असि (ii) अस्मि (iii) छात्रावासे (iv) यथोचितं  
(v) वर्तते (vi) उत्पन्नानाम् (vii) कुर्वन्ति (viii) मित्रवरः

3. I ग्रीष्म ऋतुः

ग्रीष्म ऋतुः ज्येष्ठ आषाढयोः

भवति। अस्मिन् समये सूर्यस्य किरणाः तीक्ष्णाः भवन्ति। वृक्षाणाम् शुष्कपत्राणि वायुवेगेन क्षिप्तानि समन्तात् पतन्ति। प्रचण्डपवनाः धूलिसमूहमादाय दिशः समाच्छाद्य प्रबलवेगेन वहन्ति। सर्वेः जनाः आकुली भवन्ति। अस्मिन् एव समये जलस्य महती आवश्यकता अनुभूयते। ग्रीष्मेकाले जलाशये तडागे जलाभावः भवति। शस्यावर्तनस्य कृते ग्रीष्मकालस्य महत्त्वम् अधिकं मन्यते।

II छात्रजीवनम्:

छात्रजीवनं नृणां सर्वाङ्गीण विकासार्थम् अतीव महत्त्वपूर्णं भवति। विद्यायाः प्रकाशः अस्मिन् छात्रजीवने एवं सुलभो भवति। छात्र जीवने सदाचारस्य, संयमनियमपालनस्य महिमा गरीयान् वर्तते। सफलं छात्रजीवनं मानवतायाः विकास क्रमे



प्रथमं सोपानम्। सर्वेषाम् मानवानां, छात्रजीवनं तेषां व्यक्तित्व निर्माणे महत्वपूर्णम् आसीत्। सम्यक् छात्रजीवनेन चरित्रस्य साफल्यं विधीयते। अतएव छात्रजीवनं सम्यक्तया निर्वहणीयम् ।

### III अस्माकं राष्ट्रभाषा

अस्माकं राष्ट्रभाषा 'हिन्दी' इति अस्ति। हिन्दी भाषा सर्वासु भाषासु सरला व्यवहारयोग्या च अस्ति। एषा भाषा संस्कृतभाषायाः पुत्री एवं मन्यते यतोहि अस्याः अधिकांश शब्दाः संस्कृतभाषया एव गृहीताः। भारतवर्षे अधिकतमा जनाः हिन्दी भाषां वदन्ति लिखन्ति च। शिक्षण प्रशिक्षण-दृष्ट्या चेयं शीघ्रमेव बोधगम्या भवति। इयमेव विभिन्न राज्येषु संपर्कभाषा इव कार्यं करोति। अतएव हिन्दी अस्माकं देशस्य राष्ट्रभाषा कथ्यते।

### IV आदर्श मित्रम्

अस्मिन् संसारे आदर्शमित्रं सर्वथा दुर्लभम् भवति। आदर्श मित्रं स्वकीयस्य मित्रस्य गुणान् प्रकाशयति। सः स्वमित्रं पापात् संकटात् च निवारयति। सः निजमित्रस्य विपत्काले सर्वविधं साहाय्यं करोति। आदर्श मित्रतायाः समुचितम् उदाहरणमस्ति-कृष्णसुदामयोः मैत्री। वयं आदर्शमित्रं भवेम। आदर्श मैत्र्याः कृते आवश्यक वातावरण विधेयम्।

### खण्ड 'ग'

4. क- नमस्ते (ख) कः + अपि (ग) अय्  
(घ) इति+ आदि = इत्यादि एवं अन्य
5. (क) षष्ठी विभक्ति (ख) साधु  
(ग) (iii) तृतीया
6. (क) (ii) गम् (ख) (i) लोट्

7. क- उप उपसर्ग (ii) विहारः
8. (क) I- सेवमानः (ख) (ii) तल्
9. (क) II- गायिका (ख) (ii) डीप्
10. क. (ii) शैवः (ख) चयम्
11. (क) जनानाम् अभावः (ख) कर्मकुशलः  
(ग) कर्मधारय (घ) पंचवटी एवं अन्य
12. (क) जो दान ग्रहण करे उसमें चतुर्थी विभक्ति लगती है।  
यथा:- नृपः निर्धनाय धनं ददाति।  
(ख) द्वितीया।
13. (क) विद्यालयम् अभितः वृक्षाः सन्ति।  
(ख) परिश्रमेण विना सफलतान मिलति।  
(ग) नृपः ब्राह्मणाय धनं ददाति।  
(घ) छात्रः शिक्षकाय उद्यानात् पुष्पम् आनयति।  
(ङ) रमेशः ग्रामात् आगच्छति।  
(च) सदा सत्यं वद।  
(छ) वयं सर्वदा सत्यं वदेम।  
(ज) पाटलिपुत्रम् बिहारस्य राजधानी अस्ति।  
(झ) संस्कृतम् देवभाषा अस्ति।  
(ञ) सिक्खानां दशम गुरुः गोविन्दसिंह आसीत्।

### खण्ड घ ( पठित अवबोधनम् )

14. (क) आजकल पटना अत्यंत विशाल और बिहार राज्य की राजधानी है।  
(ख) तब घर में लगी हुई आग को बढ़ा हुआ देखकर सभी धूर्त भाग गए।

(ग) दूसरों को दुःख पहुँचना, आत्मनाश उत्पन्न करती है और परोपकार शांति का कारण है।

15. (क) शैक्षणिक संस्काराः पञ्च सन्ति।

(ख) व्याघ्रः वंशहीनः आसीत्।

(ग) स्वामी दयानंदः गृहं परित्यज्य मथुरायां गतवान्।

(घ) कर्णः इंद्राय (शक्राय) कवचंकुण्डले ददाति।

16. सांसारिक विषयों से आसक्ति या विरक्ति, स्थायी या कृत्रिम उपदेश, जो लोगों को दिया जाता है, उसे शास्त्र कहा जाता है। यह मनुष्यों को कर्तव्य और अकर्तव्य का ज्ञान करवाता है। इसे ज्ञान का शासक भी कहा जाता है। संप्रति सारे अध्ययन योग्य विषय ही शास्त्र माने जाते हैं। इनके अनुशीलन की मानव-जीवन में बहुत उपादेयता है। शास्त्रों को मानने वाले जीवन में उन्नति कर जाते हैं जबकि इसके विपरीत आचरण करनेवाले पतन के गर्त में चले जाते हैं।

17. मानव-जीवन में विहित शिक्षा-संस्कारों की अंतिम अवस्था समावर्तन संस्कार द्वारा अभिहित है। इसका उद्देश्य गुरु के घर छात्र का गृहस्थ जीवन में प्रवेश अभिप्रेत था। शिक्षा की समाप्ति पर गुरु शिष्यों को जीवनोपयोगी उपदेश देकर घर भेजते थे जिससे वे समाज के सक्रिय स्तम्भ बन सकें। इन उपदेशों में- सत्य बोलो, धर्म का आचरण करो, अपने अध्ययन से प्रमाद (आलस) मत करो, आदि मुख्य थे। घर आने पर शिष्य इन्हीं ऋषिप्रदत्त उपदेशों का सम्यक् पालन कर दैनिक जीवन सुगमता एवं सफलतापूर्वक जीते थे। यही समावर्तन संस्कार का उद्देश्य था।

18. (क) हे राजन्! सदैव प्रिय बोलनेवाले मनुष्य आसानी से मिल जाते हैं, परंतु अप्रिय ही सही, उचित बोलनेवाला और सुनने वाला दोनों दुर्लभ हैं।

(ख) जिस प्रकार बहती हुई नदियाँ अपने नाम और स्वरूप की छोड़कर समुद्र में मिल जाती हैं, उसी प्रकार विद्वान् पुरुष अपने नाम और स्वरूप को छोड़कर सर्वश्रेष्ठ तथा दिव्य पुरुष, अर्थात् ब्रह्म को प्राप्त कर लेते हैं।

19. (क) भारतस्य महिमा सर्वत्र गीयते।

(ख) महात्मा विदुरः मंत्री प्रवरः आसीत्।

(ग) प्रकृतेः चित्रणं मन्दाकिनीवर्णने मिलति।

(घ) सत्यस्य मुखं हिरण्यमयेन पात्रेण अपिहितम् अस्ति।

20. मानव-जीवन गुणों एवं अवगुणों का मंजूल समन्वय है। जो मनुष्य सद्गुणों का आचरण करते हुए अपने को लोभादि अवगुणों से बचाकर जीवन जीते हैं उन्हें इसी संसार में स्वर्ग का सुख मिलता है। इसके विपरीत कार्य करने वाले लोग जो कथा में वर्णित पथिक के समान होते हैं, व्यर्थ की तृष्णाओं में स्वयं को फँसाकर मृत्यु को प्राप्त होते हैं। कथा के मुख्य उद्देश्यों में हिंसक जीव का अपना स्वभाव न छोड़ने तथा मनोरंजन के साथ व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त करवाना अभिप्रेत है।

21. प्रस्तुत श्लोक हमारी पाठ्य-पुस्तक 'पीयूषम भाग-2' के शीर्षक पाठ 'नीतिश्लोकाः' से संकलित है। महाभारत के कथानक पर आधारित यह पाठ ज्ञान के सागर समान है। युद्ध को समीप जानकर व्याकुलचित्त धृतराष्ट्र महात्मा विदुर से कुछ प्रश्नों का समाधान चाहते हैं। इन्हीं प्रश्नों के उत्तर देते हुए विदुर कहते हैं कि नरक के तीन द्वार हैं- काम, क्रोध और लोभा। ये तीनों कारण मनुष्यों का समूल विनाश कर नारकीय जीवन जीने को बाध्य कर देते हैं। अतएव इनसे बचने के लिए मनुष्यों को इन तीनों का त्याग कर देना चाहिए।

22. (क) महाकवि भासप्रणीत 'कर्णभारम्' नाटक में महाभारत के कथानक का आश्रय लेकर कर्ण के उज्ज्वल चरित्र को प्रकट किया गया है। कर्ण कुंती का पुत्र था जिसे

जन्मजात कवच और कुंडल प्राप्त था। जब तक ये दोनों उसके शरीर पर विद्यमान रहते, उसकी मृत्यु असंभव थी। महाभारत के युद्ध में पांडवों की जीत सुनिश्चित करने के लिए कृष्ण के परामर्श से इंद्र एक याचक का वेश बनाकर उसके सम्मुख पहुँचते हैं। कर्ण की दानवीरता प्रसिद्ध थी। उसके द्वार से कोई खाली नहीं जाता था। अपनी मृत्यु को समीप जानकर भी कर्ण ने इंद्र को अपना कवच कुंडल दे दिया। संसार में उसका पार्थिव शरीर तो नहीं परंतु यश एवं कीर्ति अद्यतन अक्षुण्ण है।

(ख) (i) शास्त्रकाराः (ii) कपिल (iii) गौतम

23. क) सरस्तीरे  
ख) विद्यापतिः  
ग) विवाह संस्कारे  
घ) अङ्गदेशस्य

## मॉडल सेट-09

### संस्कृत

#### खण्ड-‘क’ (अपठित गद्यांश- 13 अङ्काः)

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार लिखें:

अयोध्यायां पुरा दशरथो नाम महाप्रतापी राजा बभूव।

तस्य ‘कौशल्या’ ‘कैकेयी’ ‘सुमित्रा’ इति तिस्रो धर्मपत्न्यः आसन् । तस्य पुत्रार्थं तत्पुरोहितस्य वशिष्ठमहर्षेरनुमत्या जामाता ऋष्यशृंगो नाम महर्षिः पुत्रकामेष्टिम् अनुष्ठितवान् ततः कौशल्या ज्येष्ठा राजपत्नी ‘श्रीरामं’ कैकेयी मध्यमा भरतं सुमित्रा कनिष्ठा लक्ष्मणशत्रुघ्नौ यमलौ च सुषुवे।

(क) एक पदेन उत्तरत-

4 x1= 4

- (i) कस्य तिस्रः धर्मपत्न्यः आसन्?
- (ii) पुत्राय किम् अनुष्ठितवान्?
- (iii) पुरोहितः कः आसीत्?
- (iv) दशरथः कीदृशः राजा आसीत्?

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत-

2 x2= 4

- (i) दशरथस्य कनिष्ठा राजपत्नी का?
- (ii) ऋष्यशृंगः कस्य जामाता आसीत्?

(ग) निर्देशानुसारम् उत्तरत-

4 x1= 4

- (i) ‘महर्षेरनुमत्या’ इति पदस्य सन्धिच्छेदं कुरुत।
- (ii) ‘आसन्’ इति पदे कः लकारः?
- (iii) ‘महाप्रतापी राजा’ इति पदयोः विशेषणं किम्?

(iv) 'अनुष्ठितवान् इति पदे कः प्रत्ययः ?

(घ) अस्य अनुच्छेदस्य कृते उपयुक्तं शीर्षकं लिखत।

1

**खण्ड- 'ख' ( रचनात्मक कार्यम्-पत्र लेखनम् ) 15 अङ्काः**

2. प्रधानाचार्यं प्रति लिखितं आवेदन पत्रं मञ्जूषामां प्रदत्त पदैः पूरयत- 8 x1= 8

I. महोदयः,

सविनयं निवेदनं यत् भवतः विद्यालये II अहं दशम कक्षायाम् अपठम्। परम् III अहं नगर स्थित महाविद्यालये IV शक्नोमि।

अतः V विद्यालय परित्याग VI इच्छामि । प्रार्थये यत् VII उक्तं प्रमाण पत्रं मह्यं दास्यति, इत्येव अहं सदैव अनुगृहीतः VIII ।

भवतः छात्रः

राघवः

कक्षा- X

क्रमाङ्क- 03

मञ्जूषा: अधुना, विगतवर्षे, प्रधानाचार्यः, गन्तुं, प्रमाणपत्रं,  
अहं, भविष्यामि, भवान् ।

3. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर संस्कृत में सात वाक्यों का अनुच्छेद लिखें:

1 x7= 7

(i) अस्माकं राष्ट्रपिता (महात्मा गाँधीः)

(ii) प्रातः भ्रमणम्

(iii) भ्रष्टाचारः

(iv) गुरुभक्तिः

**खण्ड 'ग' ( अनुप्रयुक्त व्याकरणम् ) 32 अङ्काः**

4. (क) 'सम्' उपसर्ग से एक शब्द लिखें। 1  
 (ख) 'प्रति' उपसर्ग से कौन-सा शब्द बनेगा? 1  
 (i) प्रीतिकारः (ii) प्रकारः  
 (iii) प्रतिकारः (iv) प्रातिकारः
5. (क) 'बालकाः कक्षायां कोलाहलं कुर्वन्ति' इस वाक्य में 'कक्षायां' में कौन-सी विभक्ति है? 1  
 (ख) 'भानुना' किस विभक्ति का रूप है? 1  
 (i) प्रथमा (ii) द्वितीया (iii) तृतीया (iv) चतुर्थी  
 (ग) 'धेन्वा' का मूल शब्द क्या है? 1  
 (घ) 'मात्रा' पद में कौन-सी विभक्ति है? 1
6. (क) 'बन्धु+अण्' से कौन-सा शब्द बनेगा? 1  
 (ख) 'हत्वा' में प्रयुक्त प्रत्यय लिखें। 1  
 (ग) 'गतिः' में कौन-सा प्रत्यय है? 1
7. (क) 'अजा' में कौन सा स्त्री प्रत्यय है? 1  
 (ख) 'सेवक' का स्त्रीलिंग रूप क्या होगा? 1
8. (क) 'सन्ति' का मूलधातु कौन है? 1  
 (i) ति (ii) अस् (iii) सन् (iv) आस्  
 (ख) 'आसन्' में कौन सा लकार है? 1  
 (i) लङ् (ii) लोट् (iii) लृट् (iv) विधिलिङ्
9. (क) उपनगरम् का विग्रह करें। 1  
 (ख) 'रामलक्ष्मणौ' में कौन सा समास है? 1



- (ग) षष्ठीतत्पुरुष समास का एक उदाहरण दें।  
1
- (घ) प्रतिदिनम् किस समास का उदाहरण है? 1
10. (क) 'अस्तं गते सूर्ये सः आगतः' इसमें 'अस्तंगते' में कौन सी विभक्ति है तथा सूत्र का क्या नाम है? 2
- (ख) 'इत्थम्भूतलक्षणे' सूत्र की सोदाहरण व्याख्या करें। 2
11. (क) इति+अपि (संधि करें) 1
- (ख) 'भवनम्' का संधि-विच्छेद करें। 1
- (ग) 'इ+अ' के योग से कौन-सा शब्द बनेगा? 1
- (घ) 'विसर्ग सन्धि' का एक उदाहरण दें। 1
12. निम्नलिखित में से किन्हीं सात का अनुवाद संस्कृत में करें: 7 x1= 7
- (क) हिमालय पर्वतों का राजा है।
- (ख) गरीबों को धन दो।
- (ग) क्या तुम विद्यालय चलोगे?
- (घ) 'रघुवशम्' कालिदास की रचना है।
- (ङ) मोहन अभी कहाँ रहता है?
- (च) सीता राम की पत्नी थी?
- (छ) गङ्गा हिमालय से निकलती है।
- (ज) घर के दोनों ओर वृक्ष हैं।
- (झ) उसका नाम 'राधा' है।
- (ञ) पटना में गोलघर है।

खण्ड- 'घ' ( पठित अवबोधनम् ) 40 अङ्काः

13. निम्नलिखित श्लोकों के अर्थ हिन्दी में लिखें: 2 x2= 4  
(क) दरिन्द्रान्भर कौन्तेय! मा प्रयच्छेश्वरे धनम्।  
व्याधितस्यौषधं पथ्यं नीरूजस्य किमौषधेः॥  
(ख) षड् दोषाः पुरुषेणेह हातव्या भूतिमिच्छता।  
निन्द्रा तन्द्रा भयं क्रोधं आलस्यं दीर्घसूत्रता॥
14. निम्नलिखित श्लोक की सप्रसंग व्याख्या करें:- 3  
सुलभाः पुरुषाः राजन् सततं प्रियवादिनः।  
अप्रियस्तु पथ्यस्य वक्ता श्रोता च दुर्लभः॥
15. हिन्दी में उत्तर दें: 2  
कः महापङ्के निमग्नः पलायितुमक्षमः?
16. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दें: 1 +1= 2  
(क) कर्णः प्रथमं किं दातुम् इच्छति स्म?  
(ख) 'सत्यप्रकाशः' कस्य रचना अस्ति?
17. एक पदेन उत्तरत- 1 +1= 2  
(क) सुखावहा का?  
(ख) क्रियां विना किं भारः?
18. निम्नांकित गद्यांशों का अनुवाद हिन्दी में करें: 2 x3= 6  
(क) व्याघ्र उवाच- शृणु रे पान्थ! प्रागेव यौवन् दशायामति-दुर्वृत्तः आसम्।  
(ख) प्राचीनकाले शिष्यः ब्रह्मचारी इति कथ्यते स्म।  
(ग) गुरुगृहे एव शिष्यः वेदारम्भं करोति स्म।
19. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दें: 4 x1= 4  
(क) कः महतो महीयान्?

- (ख) विद्यापतिः कः आसीत्?
- (ग) कर्ण कस्याः पुत्रः आसीत्?
- (घ) पुरा शिष्यः वेदारम्भं कुत्र करोतिस्म?
20. 'व्याघ्र पथिक' कथा से हमें क्या शिक्षा मिलती हैं? 4
21. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखें:- 4 x1= 4
- (क) हिरण्यमयेन पात्रेण कस्यमुखम् अपिहितम् अस्ति?
- (ख) पथिकः कुत्र निमग्नः आसीत्?
- (ग) पाटलिपुत्रं कस्याः नद्याः तीरे अवस्थितमस्ति?
- (घ) विजयाङ्गायाः वर्णः कः आसीत्?
22. स्वामी दयानन्द मूर्ति पूजा के विरोधी कैसे बने? 3
23. (क) वेदाङ्ग कितने हैं? सभी का नाम लिखें। 3
- (ख) कर्ण की दानवीरता का वर्णन पठित पाठ के आधार पर करें। 3

**प्रश्नपत्र**  
**मॉडल सेट-08**

**खण्ड 'क' अपठित अवबोधनम् ( 13 अंकाः )**

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों का उत्तर निर्देशानुसार लिखे:

एकः महातपा नाम मुनिः आसीत्। एकदा तस्य आश्रमे विडालात् भीतः एकः मूषकः आगतः । मुनिः तं कुक्कुरम् अकरोत्। पुनः कुक्कुरः सिंहात् भीतः। मुनेः प्रभावतः सः सिंहः अभवत्। सिंहः भूत्वा सः गर्वितः अभवत्। सः मुनिं मारयितुम् अचिन्तयत्। मुनिः तस्य विचार ज्ञात्वा पुनः मूषकम् अकरोत्।

(क) एक पद में उत्तर दें: 4 x1= 4

(i) मूषकः कस्मात् भीतः आसीत्?

(ii) मूषकं कुक्कुरः कः अकरोत्?

(iii) कः कुक्कुरः जातः?

(iv) मुनेः नाम किम् आसीत्?

(ख) पूर्ण वाक्य में उत्तर दें:- 2 x2= 4

(i) कस्य प्रभावतः मूषकः सिंहः अभवत्?

(ii) सिंहः भूत्वा मूषकः किम् अचिन्तयत्?

(ग) निर्देशानुसार उत्तर दें:- 4 x1= 4

(i) 'भीतः' शब्दस्य किम् अर्थः?

(ii) 'मारयितुम्' अस्मिन् पदे कः प्रत्ययः?

(iii) 'मुनेः' पदे का विभक्तिः?

(iv) 'विडालात्' इति पदे का विभक्तिः प्रयुक्ता?

(घ) अस्य गद्यांशस्य कृते उचितं शीर्षकं लिखत

### खण्ड 'ख' ( रचनात्मक-कार्यम्-पत्रलेखनम् )

2. मञ्जूषा में स्थित पदों से पत्र में रिक्त स्थानों को भरें:- 1 x8= 8

मञ्जूषा: असि, छात्रावासे, अस्मि, मित्रवरः, कुर्वन्ति,  
यथोचितम्, उत्पन्नानाम्, वर्तते।

प्रिय मित्र संजय,

छात्रावासतः

दिनांक-15-11-2016

नमस्कारम् ।

आशा वर्तते त्वं कुशलः (i)। अहम् अपि कुशलः प्रसन्नश्च (ii)। अस्मिन् (iii)  
नामांकनात् पश्चात् मह्यम् (iv) स्थानं दत्तं विद्यालयेन। मम उत्कृष्टः परीक्षा परिणामः  
तस्य कारणम्। छात्रावासे मम जीवनं सुखकरं (v)। सहवासिनः सहयोगिनः च  
अध्ययने (vi) समस्यानां समाधानं (vii)।

तव (viii)

क, ख, ग

3. निम्नलिखित में से किसी एक पर संस्कृत में सात वाक्यों का अनुच्छेद लिखे: 7

x1= 7

- (i) ग्रीष्म ऋतुः (ii) छात्रजीवनम्  
(iii) अस्माकं राष्ट्रभाषा (iv) आदर्श मित्रम्

### खण्ड 'ग' ( अनुप्रयुक्त व्याकरणम् )

4. (क) 'नमः+ते' (संधि करें)। 1 x4= 4

(ख) कोऽपि संधि विच्छेद करें।

(ग) 'ए+अ' के योग से कौन सा वर्ण बनेगा?

(घ) यण् संधि का एक उदाहरण दें।

5. (क) 'बालकस्य' किस विभक्ति का रूप है? 1  
 (ख) 'साधुना' का मूल शब्द क्या है? 1  
 (ग) 'मया' में कौन सी विभक्ति है? 1  
 (i) प्रथमा (ii) द्वितीया (iii) तृतीया (iv) चतुर्थी
6. (क) 'गच्छन्तु' किस धातु का रूप है? 1  
 (i) भू (ii) गम् (iii) गच्छ् (iv) अस्  
 (ख) 'जहि' किस लकार का रूप है? 1  
 (i) लोट् (ii) लृट् (iii) लङ् (iv) विधिलिङ्
7. (क) 'उपहार' में कौन सा उपसर्ग है? 1  
 (ख) किस शब्द में 'वि' उपसर्ग का प्रयोग किया गया है? 1  
 (i) विद्यालयः (ii) बिहारः (iii) विद्वान् (iv) विदुषी
8. (क) 'सेव्+शानच्' योग से कौन सा शब्द बनेगा? 1  
 (i) सेवमानः (ii) सेववानः (iii) सेवाम् (iv) सेवायाम्  
 (ख) 'जनता में कौन सा तद्धित प्रत्यय है? 1  
 (i) ता (ii) तल् (iii) इनि (iv) अण
9. (क) 'गायक' का स्त्रीलिंग रूप क्या होगा? 1  
 (i) गायिकी (ii) गायिका (iii) गायकी (iv) गायीका  
 (ख) 'रूद्राणी' में कौन सा स्त्री प्रत्यय है? 1  
 (i) टाप् (ii) डीप् (iii) डीष् (iv) डीन्
10. (क) 'शिव+अण्' से कौन सा शब्द बनेगा? 1  
 (i) शिवः (ii) शैवः (iii) शिवा (iv) शिवानी  
 (ख) 'चि+यत्' से क्या बनेगा? 1

11. निर्देशानुसार उत्तर लिखे: 4 x1= 4
- (क) 'निर्जनम्' का विग्रह करें? 1
- (ख) 'कर्मणि कुशलः' का समस्त पठ लिखें? 1
- (ग) 'चन्द्रमुखम्' में कौन सा समास है? 1
- (घ) द्विगु समास का एक उदाहरण दें 1
12. (क) 'दानार्थे चतुर्थी' सूत्र की सोदाहरण व्याख्या करें? 2
- (ख) 'क्रोशं कुटिला नदी' यहाँ 'क्रोशं' में कौन सी विभक्ति है? 2
13. निम्नलिखित में से किन्हीं सात वाक्यों का अनुवाद संस्कृत में करें 7 x1= 7
- (क) विद्यालय के दोनों ओर वृक्ष हैं।
- (ख) परिश्रम के बिना सफलता नहीं मिलती है।
- (ग) राजा ब्राह्मण को धन देता है।
- (घ) छात्र शिक्षक के लिए उद्यान से पुष्प लाता है।
- (ङ) रमेश गाँव से आता है।
- (च) सदा सत्य बोलो।
- (छ) हमें सदा सत्य बोलना चाहिए।
- (ज) पटना बिहार की राजधानी है।
- (झ) संस्कृत देवभाषा है।
- (ञ) सिक्खों के दसवें गुरु गोविन्द सिंह थे।

### खण्ड 'घ' ( पठित अवबोधनम् )

14. निम्नलिखित गद्यांशों का अनुवाद हिन्दी में करें। 3 x2= 6
- (क) संप्रति पाटलिपुत्रम् अति विशालं वर्तते बिहारस्य राजधानी चास्ति।
- (ख) ततो गृहलग्नं प्रवृद्धम् अग्निं दृष्ट्वा धूर्ताः सर्वे पलायिताः।

(ग) परपीडनम् आत्मनाशाय जायते, परोपकारश्च शान्तिकारणं भवति।

15. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दें:- 4 x1= 4

(क) शैक्षणिकाः संस्काराः कति सन्ति?

(ख) कः वंशहीनः आसीत्?

(ग) स्वामी दयानन्दः गृहं परित्यज्य कुत्र गतवान्?

(घ) कर्णः कस्मै कवचंकुण्डले च ददाति?

16. “शास्त्रकाराः” पाठ के आधार पर शास्त्र की उपादेयता पर प्रकाश डालें। 3

17. ‘समावर्तन संस्कार’ का क्या उद्देश्य था? 3

18. निम्नलिखित श्लोकों का अर्थ हिन्दी में लिखें:- 2 x2= 4

(क) सुलभाः पुरुषाः राजन् सततं प्रियवादिनः।

अप्रियस्य तु पथ्यस्य वक्ता श्रोता च दुर्लभः ॥

(ख) यथा नद्यः स्यन्दमानाः समुद्रेऽस्तं गच्छन्ति नामरूपे विहाया।

तथा विद्वान् नामरूपाद् विमुक्तः परात्परं पुरुषमुपैति दिव्यम्॥

19. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दें: 4 x1= 4

(क) भारतस्य महिमा कुत्र गीयते?

(ख) कः मंत्रीप्रवरः आसीत्?

(ग) प्रकृतेः चित्रणं कुत्र मिलति?

(घ) सत्यस्य मुखं केन पात्रेण अपिहितम् अस्ति?

20. ‘व्याध्रपथिक कथा’ पाठ का मुख्य उद्देश्य क्या है? 3

21. निम्नलिखित श्लोक की सप्रसंग व्याख्या करें: 3

त्रिविधं नरकस्येदं द्वारं नाशनमात्मनः ।

कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत् त्रयं त्यजेत्॥



22. (क) “कर्णस्य दानवीरता” पाठ के आधार पर कर्ण की दानवीरता पर प्रकाश डालें। 3

(ख) “सांख्यदर्शनस्य प्रवर्तकः कपिलः। योगदर्शनस्य पतञ्जलिः। एवं गौतमेन न्यायदर्शनं रचितम्।” 3 x1= 3

- (i) यह उक्ति किस पाठ से है?
- (ii) सांख्यदर्शन के प्रवर्तक कौन है?
- (iii) न्यायदर्शन के रचनाकार कौन थे?

23. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में एक पद में दें 4 x1= 4

- (i) वृद्ध व्याघ्रः कुत्र ब्रूते?
- (ii) मैथिलकोकिलः कः आसीत्?
- (iii) सिन्दूरदानं कस्मिन् संस्कारे विधीयते?
- (iv) कर्णः कस्यदेशस्य राजा आसीत्?

### उत्तराणि मॉडल सेट-09

#### संस्कृत

1. क. (i) दशरथस्य (ii) पुत्रकामेष्टियज्ञं (iii) वशिष्ठः (iv) महाप्रतापी।  
ख. (i) दशरथस्य कनिष्ठा राजपत्नी सुमित्रा आसीत्।  
(ii) ऋष्यश्रृंगः दशरथस्य जामाता आसीत्।  
ग. (i) महर्षेः+अनुमत्या (ii) लङ्कारः (iii) महाप्रतापी (iv) क्तवतु  
घ. राजा दशरथः
2. (i) प्रधानाचार्यः (ii) विगत वर्षे (iii) अधुना (iv) गन्तुं (v) अहं  
(vi) प्रमाणं पत्रं (vii) भवान् (viii) भविष्यामि।
3. (i) अस्माकं राष्ट्रपिता ( महात्मा गांधीः )

अस्माकं राष्ट्रपिता महात्मा गाँधीः महाभागः आसीत्। अस्य जन्म गुर्जर प्रान्तस्य पोरबन्दर नामके स्थाने अभवत्। अस्य पूर्णनाम- मोहन-दास करमचन्द गाँधी आसीत्। गांधीमहोदयःशान्तेः अग्रदूतः अहिंसायाः अवतारः चासीत्। सः महामानवः आसीत्। अस्य जन्मोत्सवः प्रतिवर्षम् अक्टूबर मासस्य द्वितीयायां तिथौ सम्पद्यते। अस्य प्रभावतः भारतः स्वतन्त्रोजातः। सर्वेः भारतीयैः प्रेरक पुरूष-रूपेण सततं स्मर्यते।

### ( ii ) प्रातः भ्रमणम्

प्रातः काले उत्थाय जनाः भ्रमणस्य आनन्दं लभन्ते।

मनोहारिणी वेला प्रातः नित्यं स्वयेमव आगच्छति।

प्रातः काले मनः एकाग्रं भवति।

शुद्धवायुः सर्वत्र वहति।

रात्रेः निःशब्दता समाव्यते।

पक्षिणाः कलखः सर्वत्र श्रूयते।

प्रातः भ्रमणं नित्यं स्वास्थ्यवर्धकः भवति।

### ( iii ) भ्रष्टाचारः

भ्रष्ट आचरणम् एव भ्रष्टाचारः कथ्यते। कलियुगं भ्रष्टाचारस्य युगमस्ति। इदानीम् अस्माकं देशे सर्वत्र भ्रष्टाचारस्यैव आधिपत्यम्। प्रायः केचन् नेतारः भ्रष्टम् आचरन्ति। सर्वासु समस्यासु सम्प्रति भ्रष्टाचार एव प्रधानम्। अधुना भ्रष्टाचारे पङ्के बहुधा जनाः समाहिताः सन्ति। अतएव राष्ट्रोत्थानाय भ्रष्टाचारस्य उन्मूलनम् अस्माकं परमं लक्ष्यम्।

### ( iv ) गुरुभक्तिः

गुरुः ज्ञानस्य दिव्यं प्रकाशं शिष्याय वितरति।

गुरोः उपदेशामृतं पीत्वा शिष्यः सन्मार्गो प्रवर्तते।

सद्गुरुः शिष्ये सदाचारं संयमं चरित्र बलञ्च सञ्चारयति।

अधुना गुरुशिष्योर्मध्ये प्राचीनः आदर्श सम्बन्धः नास्ति।

निष्ठापूर्वक गुरोः आज्ञापालनम् एव आदर्श गुरुभक्तिः कथ्यते।

आरूणिः आदर्श गुरुभक्तः आसीत्।

मानवस्य समग्र विकासाय विद्यालयेषु गुरुः शिक्षां ददाति।

4. (क) संस्कारः एवं अन्य (ख) (iii) प्रतिकारः
5. (क) सप्तमी (ख) (iii) तृतीया  
(ग) धेनु (घ) तृतीया
6. (क) बान्धवः (ख) क्त्वा (ग) क्तिन् प्रत्यय।
7. (क) टाप् स्त्री प्रत्यय (ख) सेविका
8. (क) (ii) अस् (मूलधातु) (ख) (i) लङ् लकार।
9. (क) नगरस्य समीपम् (ख) द्वन्द्व समास,  
(ग) राष्ट्रस्य पतिः = राष्ट्रपतिः  
(घ) अव्ययीभाव समास।
10. (क) सप्तमी विभक्ति। सूत्र- “यस्य च भावेन भाव लक्षणम्”।  
(ख) इत्थम्भूत लक्षणे- जिस लक्षण से ‘वस्तु इस प्रकार है’ ऐसा ज्ञात हो उस लक्षण बोधक शब्द से तृतीया विभक्ति होती है।  
यथा- जटाभिः तापसः ।
11. (क) इत्यपि (ख) भो+अनम् = भवनम्।  
(ग) य् (घ) मनः+रथः = मनोरथः एवं अन्य ।
12. (क) हिमालयः पर्वतानां राजा अस्ति।  
(ख) दरिद्रेभ्यः धनं देहि।

- (ग) किं त्वं विद्यालयं चलिष्यसि?
- (घ) 'रघुवंशम्' कालिदासस्य रचना अस्ति।
- (ङ) मोहनः अधना कुत्र वसति?
- (च) सीता रामस्य भार्या आसीत्।
- (छ) गङ्गा हिमालयात् निःसरति।
- (ज) गृहम् उभयतः वृक्षाः सन्ति।
- (झ) तस्याः नाम 'राधा' अस्ति।
- (ञ) पाटलिपुत्रे गोलगृहम् अस्ति।

### खण्ड-घ ( पठित अवबोधनम् )

13. (क) हे कुन्ती पुत्र! दरिद्रों का पालन करो। जो सम्पन्न हैं उन्हें धन मत दो। रोगी के लिए दवा लाभदायक होता है, जो निरोगी है उसे दवा देने से क्या लाभ?  
(ख) ऐश्वर्य चाहने वाला पुरुष- निद्रा, तन्द्रा, भय, क्रोध आलस्य और दीर्घ सूत्रता इन छः दोषों को छोड़ दें।
14. प्रस्तुत श्लोक हमारी पाठ्य-पुस्तक 'पीयूषम् भाग-2' के 'नीति-श्लोकाः पाठ से संकलित है। तथा इसके रचनाकार 'विदुर' हैं। इस श्लोक के माध्यम से नीतिकार विदुर कहते हैं कि- हे राजन! सदैव प्रिय बोलने वाले पुरुष सुलभ हैं, लेकिन अप्रिय एवं उचित बोलने वाले एवं सुनने वाले दोनों दुर्लभ हैं।
15. पथिक, महा कीचड़ में फंस गया एवं भागने में असमर्थ हो गया।
16. (क) कर्णः प्रथमं गोसहस्रं दातुम् इच्छति।  
(ख) 'सत्यार्थ प्रकाशः' दयानन्दस्य रचना अस्ति।
17. (क) अहिंसा (ख) ज्ञानम्
18. (क) बाघ बोला- हे पथिक सुनो। पहले ही जवानी में मैं अति दुराचारी था।

(ख) प्राचीन काल में शिष्य को ही ब्रह्मचारी कहा जाता था। गुरु के घर पर ही शिष्य वेद पढ़ना आरम्भ करते थे।

19. (क) आत्मा महतो महियान् ।

(ख) विद्यापतिः मैथिली कवि आसीत्।

(ग) कर्णः कुन्त्याः पुत्रः आसीत्।

(घ) पुरा शिष्यः वेदारम्भं गुरुगृहे करोति स्म।

20. व्याघ्रपथिक कथा में सोने के कंगन के लोभ के कारण पथिक मारा गया। इस कथा से यही शिक्षा मिलती है कि हमें लोभ नहीं करना चाहिए। लोभ हमें विनाश की ओर ले जाता है।

21. (क) हिरण्यमयेन पात्रेण सत्यस्य मुखम् अपिहितम्।

(ख) पथिकः महापङ्के निमग्नः आसीत्।

(ग) पाटलिपुत्रं गङ्गायाः नद्याः तीरे अवस्थितमस्ति।

(घ) विजयाङ्गायाः वर्णः श्यामः आसीत्।

22. स्वामी दयानन्द के माता-पिता भगवान शिव के उपासक थे। प्रतिवर्ष महाशिवरात्रि के दिन शिव-पार्वती की पूजा इनके परिवार में विशेष रूप से की जाती थी। एक बार महाशिवरात्रि के दिन इन्होंने देखा कि एक चूहा भगवान शंकर की मूर्ति के उपर चढ़कर उनपर चढ़ाये हुये प्रसाद को खा रहा है। इससे उन्हें आत्म विश्वास हो गया कि मूर्ति में भगवान नहीं होते। फलस्वरूप वे मूर्ति पूजा के विरोधी हो गये।

23. (क) वेदाङ्ग छः हैं। इनके नाम अधोलिखित हैं-

(i) शिक्षा (ii) कल्प (iii) निरुक्त (iv) छन्द

(v) व्याकरण (vi) ज्योतिष ।

(ख) 'कर्णस्य दानवीरता' पाठ संस्कृत के प्रथम नाटककार 'भास' द्वारा रचित

'कर्णभार' नामक एकांकी रूपक से संकलित किया गया है। इसमें महाभारत के प्रसिद्ध पात्र कर्ण की दानवीरता दिखायी गई है। इन्द्र कर्ण से छलपूर्वक उसके रक्षक कवच कुण्डल को माँग लेते हैं और कर्ण उन्हें दे भी देता है। कर्ण बिहार के अङ्गराज्य (वर्तमान में मुंगेर) का शासक था। इस पाठ से संदेश मिलता है कि दान करते हुए माँगने वाले की पृष्ठभूमि जान लेनी चाहिये। अन्यथा परोपकार विनाशक भी हो जाता है।

## मॉडल सेट-10

### खण्ड-‘क’ ( अपठित गद्यांश- 13 अङ्काः )

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें:-

एकस्मिन् वने एकः विशालः वृक्षः आसीत्। तस्मिन् बहवः खगाः वसन्ति स्म एकदा ते अतीव बुभुक्षिताः आसन्। अतः भोजनं खादितुम् इतस्ततः भ्रमन्ति स्म। अन्ते च एकस्मिन् क्षेत्रे तण्डुलकणान् अपश्यन्। ते तत्र गत्वा प्रसन्नतया तण्डुलान् अखादन् परन्तु जालेन बद्धाः अभवन्। अधुना किं करणीयम् इति चिन्तयित्वा ते सर्वे जालेन सह एकं स्वमित्रम् उपागच्छन्। तेषां मित्रम् एकः मूषकः आसीत्। सः जालं दन्तैः अकर्त्तयत्। अन्ते सर्वे स्वतंत्रताः भूत्वा अनृत्यन् अगायन् च- “सुखं तु एकतायाम् एव विद्यते।”

(क) एक पद में उत्तर दें:

4 x1= 4

- (i) विशालवृक्षे के वसन्तिस्म?
- (ii) कः खगानां मित्रम् आसीत्?
- (iii) सुखं कुत्र विद्यते?
- (iv) खगाः प्रसन्नतया किं खादन्तिस्म?

(ख) पूर्ण वाक्य में उत्तर दें:

2 x2= 4

- (i) खगाः भोजनाय कुत्र भ्रमन्ति स्म?
- (ii) मूषकः किम् अकरोत्?

(ग) निर्देशानुसार उत्तर दें:-

4 x1= 4

- (i) अस्मिन् गद्यांशे वृक्षः पदस्य किं विशेषणपदं प्रयुक्तम्?
- (ii) गद्यांशे ‘अखादन्’ इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?
- (iii) ‘अवलोकयन्ति स्म’ इत्यर्थे किं पदं प्रयुक्तम् अस्ति?

(iv) 'मुक्ता' इति पदस्य अत्र किं विलोमपदं प्रयुक्तम्?

(घ) अस्य अनुच्छेदस्य उपयुक्तं शीर्षकं लिखत।

1

खण्ड- 'ख' ( रचनात्मक कार्यम्-पत्र लेखनम् )

2. मञ्जूषा में दिए गए शब्दों से पत्र में स्थित रिक्त स्थानों को भरें: 8 x1= 8

मञ्जूषा: पाटलिपुत्रतः, सखिभ्यः, प्रचलति, प्रियवत्से,

कुशलिनः पिता, परीक्षा, कुशलिनी

(I)

(II). शुभे,

शुभाशंसाः।

मन्ये भवती तत्र (III) । अत्र गृहे सर्वे (IV) सन्ति। अत्र सर्वे जनाः भवतीं सर्वदा स्नेहेन स्मरन्ति। भवत्याः स्वास्थ्यं कथम् अस्ति इति लिखतु। भवत्याः पठनं सम्यग् एव (V) इति मन्ये। अर्द्धवार्षिकी (VI) समाप्ता न वा? अवकाशस्य आरम्भः कदा भविष्यति इति लिखतु। शीघ्रम् अत्र आगच्छतु। अन्यत् सर्वं कुशलम् अस्ति। भवत्याः (VII) मम शुभाशिषः।

भवदीय (VIII)

श्यामः

3. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर संस्कृत में सात वाक्यों का अनुच्छेद लिखें:

(i) डा० राजेन्द्र प्रसादः

(ख) विज्ञानम्

(ii) प्रातः भ्रमणम्

(घ) चलभाषित यंत्रम्

4. निर्देशानुसार उत्तर दें:



- (क) “अति+ आचारः” (संधि करें)
- (ख) निरूपायः (संधि विच्छेद करें)
- (ग) ‘ओ+अ’ के मेल से कौन सा वर्ण बनेगा?
- (घ) ‘संस्कृत’ किस संधि का उदाहरण है?
5. (क) ‘भवति’ किस विभक्ति का रूप है? 1
- (ख) ‘तस्मिन्’ का मूल शब्द क्या है? 1
- (ग) ‘चर्मणि द्विपिनं हन्ति’ ‘चर्मणि’ में कौन सी विभक्ति है? 1
- (i) प्रथम (ii) तृतीया (iii) पंचमी (iv) सप्तमी
6. (क) हसेयुः किस धातु का रूप है? 1
- (i) हस् (ii) हास् (iii) हसि (iv) हश्
- (ख) ‘वर्धस्व’ किस लकार का रूप है? 1
- (i) लट् (ii) लङ् (iii) लोट् (iv) लृट्
7. (क) ‘अभियानः’ पद में कौन सा उपसर्ग लगा हुआ है? 1
- (ख) किस शब्द में ‘आङ्’ उपसर्ग लगा हुआ है? 1
- (i) आदाय (ii) अदय (iii) आर्य (iv) अस्ति
8. (क) ‘चि+ल्युट्’ योग से कौन सा शब्द बनेगा?
- (i) चयम् (ii) चयनम् (iii) चायनम् (iv) चावनम्
- (ख) ‘गरिष्ठः’ में कौन सा तद्धित प्रत्यय लगा है? 1
- (i) ईयसुन् (ii) ईष्ठन् (iii) इञ् (iv) अण्
9. (क) ‘अश्व’ का स्त्रीलिंग रूप क्या होगा? 1
- (i) अश्वी (ii) अश्वा (iii) आश्वा (iv) अश्वानी
- (ख) ‘कीदृशी’ में कौन सा स्त्री प्रत्यय है? 1

- (i) टाप् (ii) चाप् (iii) डीष् (iv) डीप्
10. (क) 'प्र+दा+ल्यप्' से कौन सा शब्द बनेगा? 1  
 (i) प्रदानम् (ii) प्रदाय (iii) प्रदत्त (iv) प्रदियं
- (ख) शक्+क्तिन् से क्या शब्द बनेगा? 1
11. निर्देशानुसार उत्तर दें:
- (क) 'बकहंसयोः' का विग्रह करें? 4 x1= 4  
 (ख) 'नेत्रयोः समीपम्' का समस्त पद लिखें?  
 (ग) "पीतवस्त्रः" में कौन सा समास है?  
 (घ) कर्मधारय समास का एक उदाहरण दें।
12. (क) 'आख्यातोपयोगे' सूत्र की सोदाहरण व्याख्या करें? 2  
 (ख) 'उदिते सूर्ये कमलं विकसित यहाँ 'उदिते सूर्ये' में किस विभक्ति का प्रयोग किस सूत्र के आधार पर हुआ है? 2
13. निम्नलिखित में से किन्हीं सात वाक्यों का अनुवाद संस्कृत में करें:- 7 x1= 7  
 (क) वामन बलि से पृथ्वी माँगता है।  
 (ख) ज्ञान बहुत पवित्र होता है।  
 (ग) रमेश को मिठाई अच्छी लगती है।  
 (घ) सीता कल वहाँ गई थी।  
 (ङ) छात्र पढ़ने के लिए विद्यालय जाते हैं।  
 (च) मुझे संस्कृत पढ़नी चाहिए।  
 (छ) राम वस्त्र से सज्जन प्रतीत होता है।  
 (ज) नेता पद चाहते हैं।  
 (झ) मेरे द्वारा ग्रंथ पढ़ा जाता है।

(ज) लड़की जल से मुँह धोती है।

**खण्ड-‘घ’ ( पठित अवबोधनम् )**

14. निम्नलिखित गद्यांशों का अनुवाद हिन्दी में करें:- 3 x2= 6

(क) विवाह संस्कारपूर्वकमेव मनुष्यः वस्तुतोः गृहस्थजीवनं प्रविशति।

(ख) अद्य रामप्रवेशरामस्य प्रतिष्ठा स्वप्रान्ते केन्द्र प्रशासने च प्रभूता वर्तते।

(ग) शास्त्रं नाम ज्ञानस्य शासकमस्ति। मानवानां कर्तव्याकर्तव्य-विषयान्  
तत् शिक्षयति।

15. निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दें: 4 x1= 4

(क) केन कृतं व्याकरणं प्रसिद्धम्?

(ख) असहिष्णुतां कः जनयति?

(ग) काल पर्यात् का क्षयं गच्छति?

(घ) याज्ञवल्क्यस्य पत्नी का आसीत्?

16. विश्वशांति पाठ का मुख्य उद्देश्य क्या है? 3

17. ‘पाटलिपुत्रवैभवम्’ पाठ के आधार पर पाटलिपुत्र नगर की समृद्धि का वर्णन करें। 3

18. निम्नलिखित श्लोकों का अर्थ हिन्दी में लिखें:- 2 x2= 4

(क) जगद्गौरवं भारतं शोभनीयं सदास्माभिरेततथा पूजनीयम्।

भवेद् देशभक्तिः समेषां जनानां परादर्शरूप सदावर्जनीया॥

(ख) अयं निजः परोवेति गणना लघुचेतसाम्।

उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम्॥

19. निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दें:- 4 x1= 4

(क) ‘मन्दकिनी-वर्णनस्य’ रचयिता कः?

(ख) स्त्रियः गृहस्य काः उक्ताः सन्ति?

- (ग) अस्माकं भारतीया धरा कीदृशी अस्ति?
- (घ) विद्वान् कीदृशं पुरुषं वेत्ति?
20. 'कर्णस्य दानवीरता' पाठ के आधार पर इन्द्र के चरित्र की विशेषताओं का वर्णन करें। 3
21. निम्नलिखित श्लोक की सप्रसंग व्याख्या करें:- 3
- इयं निर्मला वत्सला मातृभूमिः प्रसिद्धं सदा भारतं वर्षमेतत्।  
विभिन्ना जनाः धर्मजातिप्रभेदैः- रिहैकत्वभावं वहन्तो वसन्ति॥
22. (क) 'नीतिश्लोकाः' पाठ के आधार पर मूढचेता नराधमः  
किसे कहा गया है?
- (ख) 'नूनमसौ कर्मवीरो व्यतीत्य बाधाः प्रशासनकेन्द्रे लोकप्रियः संजातः।  
सत्यमुक्तम्-उद्योगिनं पुरुषसिंहमुपैति लक्ष्मीः।'
- (i) यह उक्ति किस पाठ से ली गई है?
- (ii) केंद्रीय प्रशासन में किसकी लोकप्रियता हो गई?
- (iii) लक्ष्मी किसके पास आती है?
23. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर में एक पद में दें:- 4 x1= 4
- (क) 'अन्नप्राशनम्' केषु संस्कारेषु गण्यते?
- (ख) विजयभट्टारिका कस्य राज्ञी आसीत्?
- (ग) तत्रैव कति पुरुषाः सुप्ताः?
- (घ) कक्षायां कः प्रविशति?

**उत्तराणि**  
**मॉडल सेट-10**

**खण्ड-‘क’ (अपठित अवबोधनम्)**

1. (क) (i) खगाः (ii) मूषकः (iii) एकतायाम् (iv) तण्डुलान्  
(ख) (i) खगाः भोजनाय इतस्ततः भ्रमन्ति स्म।  
(ii) मूषकः जालं स्वदन्तैः अकर्तयत्।  
(ग) (i) विशालः (ii) ते (iii) अपश्यन् (iv) बद्धाः  
(घ) सुखं तु एकतायाम् एव विद्यते

**खण्ड (ख) (रचनात्मक-कार्यम्-पत्रलेखनम्)**

2. (i) पाटलिपुत्रतः (ii) प्रियवत्से (iii) कुशलिनी (iv) कुशालिनः  
(v) प्रचलति (vi) परीक्षा (vii) सखिभ्यः (viii) पिता
3. (i) डा० राजेन्द्र प्रसादः

डा० राजेन्द्र प्रसादः स्वतंत्र भारतस्य प्रथमः राष्ट्रपतिः आसीत्। सः बिहारराज्यस्य एकः महान् नेता आसीत्। तस्य जन्म सीवान मण्डलान्तर्गते जीरादेई नाम्नि ग्रामे 1884 तमे ख्रीष्टाब्दे अभवत्। सः बाल्यादेव कुशाग्रबुद्धिः आसीत्। सर्वासु परीक्षासु प्रथमश्रेण्यां प्रथममेव स्थानं तेन लब्धम्। तस्य विनम्रता सर्वैः प्रशंसनीया। तस्य सदृशं आचरणं अस्माकमपि भवेत्- एषः प्रयासःसदैव करणीयः।

(ii) विज्ञानम्

संप्रति विज्ञानस्य युगमस्ति। सर्वत्र विज्ञानस्य महत्त्वं दृश्यते। यन्त्रं, व्यजनं, शीततापयंत्रकं, क्रीडनकं, संगणकम् इत्यादयः सर्वे विज्ञानस्य अवदानः सन्ति।

चलभायन्त्रं तु जीवनस्य आधारः एव। चिकित्सा क्षेत्रे इदं वरदानस्वरूपं मन्यते। अनेकाः रोगाः अस्य प्रयोगेन पलायन्ते। अद्यत्वे वयं विज्ञानस्योपरि अवलंबिताः स्मः

### ( iii ) मम दिनचर्या

अहं दशम कक्षायाः एकः छात्र अस्मि। जीवनस्य सफलता सम्यक् दिनचर्या भवति। अहं प्रातः पञ्चवादने उतिष्ठामि। नित्यकर्मनिवृत्य उद्याने भ्रमणाय गच्छामि। तत्रतः आगत्य सार्धसप्तवादने विद्यालयं गच्छामि, मनसा पठामि च। अतः कक्षायां प्रथमं स्थानं लभे। सायं मित्रैः सह क्रीडामि एवं पुनः पाठं पठित्वा दशवादने शयनं करोमि।

### ( iv ) चलभाषितयंत्रम्

वैज्ञानिकाः आधुनिकेषु संचारसाधनेषु प्रतिदिनं नवीनतमान् आविष्कारान् कुर्वन्ति। अनेन माध्यमेन संदेशप्रेषणे अधिकतमा सुविधा भवति। चलभाषितयंत्रं तादृशं एवं लोकप्रियम्। सर्वस्व जगतः कृते अयं जीवनाधारः एव। परंतु अस्य अविवेकपूर्णः प्रयोगः कार्येषु व्यवधानं करोति। वस्तुतः वयं यन्त्रस्य आधीनाः न स्याम। ते एव बुद्धिमन्तः ये विज्ञानस्य सदुपयोगं कुर्वन्ति।

### खण्ड 'ग' ( अनुप्रयुक्त व्याकरणम् )

4. (क) 'अत्याचारः' (ख) निः+उपायः (iii) अक् (घ) व्यंजन संधि
5. (क) सप्तमी (ख) तत् (ग) iv- सप्तमी
6. (क) (i) हस् (ख) (iii)- लोट्
7. (क) अधि (ख) (i) आदाय
8. (क) (ii) चयनम् (ख) (ii) ईष्ठन्
9. (क) (ii) अश्वा (ख) डीप्
10. (क) (ii) प्रदाय (ख) शक्तिः
11. (क) बकस्य च हंसस्य च (ख) उपनेत्रम् (ग) बहुब्रीहिः

- (घ) नीलकमलम् एवं अन्य
12. (क) 'आख्यातोपयोगे'- जिससे नियमपूर्वक विद्या पढ़ी जाए उसमें पंचमी विभक्ति लगती है। जैसे शिष्यः अध्यापकात् संस्कृतं पठति।
- (ख) 'उदिते सूर्ये' में 'भावे सप्तमी' सूत्र से सप्तमी विभक्ति का प्रयोग हुआ है।
13. (क) वामनः बलिं वसुधां याचते।
- (ख) ज्ञानम् अतीव पवित्रं भवति।
- (ग) रमेशाय मिष्टान्नं रोचते।
- (घ) सीता ह्यः तत्र अगच्छत्।
- (ङ) छात्रः पठितुं विद्यालयं गच्छति।
- (च) अहं संस्कृतं पठेयम्।
- (छ) रामः वस्त्रेण सज्जनः प्रतीयते।
- (ज) नेतारः पदाय स्पृहयन्ति।
- (झ) मया ग्रंथः पठ्यते।
- (ञ) बाला जलेन मुखं प्रक्षालयति।

### खण्ड 'घ'

14. (क) विवाहसंस्कार से ही मानव वास्तव में गृहस्थजीवन में प्रवेश करता है।
- (ख) आज रामप्रवेशराम की प्रतिष्ठा (प्रसिद्धि) अपने प्रांत और केंद्र के प्रशासन में बहुत अधिक है।
- (ग) शास्त्र ज्ञान का शासक है। यह मानवों को कर्तव्य और अकर्तव्य के बारे में शिक्षा देता है।
15. (क) पाणिनिना कृतं व्याकरणं प्रसिद्धम्।
- (ख) असहिष्णुता द्वेषः एव जनयति।

(ग) कालपर्यात् शिक्षा क्षयं गच्छति।

(घ) याज्ञवल्क्यस्य पत्नी नाम मैत्रेयी आसीत्।

16. विश्वशांति पाठ का मुख्य उद्देश्य शांति की स्थापना से विश्व का कल्याण करना है। आज विश्व में विभिन्न प्रकार के विवाद छिड़े हुए हैं जिनसे देशों में आंतरिक और बाह्य अशांति फैली हुई है। सीमा, नदी-जल, धर्म दल इत्यादि को लेकर स्वार्थप्रेरित होकर लोग असहिष्णु हो गए हैं। इससे अशांति का वातावरण बना हुआ है। विश्व की भीषणतम इस समस्या का तार्किक एवं समुचित समाधान इस पाठ के अध्ययन से हो सकेगा-ऐसी आशा है।

17. विश्व के कतिपय प्राचीन नगरों के इतिहाससम्मत स्थलों में पाटलिपुत्र का उल्लेख आवश्यक है। बौद्धधर्म के प्रणेता महात्मा बुद्ध के समय इसे पाटलिग्राम कहा जाता था। यहाँ विद्वानों की मंडली कार्य करती थी, इसे स्वर्ग तुल्य स्थल माना गया है। गुप्तकाल में आयोजित कौमूदी महोत्सव महान् समारोह था। गंगा नदी पर बनाया गया महात्मा गांधी सेतु एशिया महादेश का सबसे बड़ा सेतु था। पटना में गोलघर, संग्रहालय, तारामंडल जैविक उद्यान तथा महावीर मंदिर के साथ सिक्ख संप्रदाय का पूजनीय स्थल- दसवें गुरु गोविन्द सिंह के जन्म स्थल,- जिसे गुरुद्वारा के नाम से जाना जाता है, विश्वप्रसिद्ध है।

18. (क) यह भारत संसार का गौरव और आकर्षक है। यह भूमि हमलोगों के द्वारा सदा पूजनीया है। यहाँ के सभी निवासियों में सदैव दूसरों को प्रेरित करने वाली श्रेष्ठ और आदर्शस्वरूप देशभक्ति हो।

(ख) यह मेरा है, पराया है, ऐसी सोच तुच्छ बुद्धिवालों की होती है, उदार चरित्र वाले लोगों के लिए तो पूरी पृथ्वी ही परिवार के समान होती है।

19. (क) मन्दाकिनी-वर्णनस्य रचयिता महर्षिः वाल्मीकिः आसीत्



(ख) स्त्रियः गृहस्य कुलदीप्तयः उक्ताः सन्ति।

(ग) अस्माकं भारतीया धरा विशाला अस्ति।

(घ) विद्वान् परात्परं दिव्यं पुरुषं वेत्ति।

20. 'कर्णस्य दानवीरता' पाठ संस्कृत भाषा के प्रथम नाटककार भास के कर्णभार नामक एकांकी रूपक से संकलित है। जन्मजात कवच कुंडल प्राप्त कर्ण अंग देश का राजा था जो महाभारत के युद्ध में कौरवों की सेना में सम्मिलित था। कृष्ण जानते थे कि कर्ण के कवच कुंडल उसकी पराजय में बाधक थे अतएव उन्होंने इंद्र को विप्र का वेश बनाकर उसके पास जाने एवं कवच-कुंडलों को मांगने की योजना बनाई। इंद्र कर्ण के पास जाता है एवं अपनी माँग रखता है। कर्ण उसे अन्य चीजों का प्रस्ताव देता है परंतु इंद्र अंततः कवच-कुंडल लेकर ही वापस आते हैं और इस प्रकार सत्य के प्रतीक पांडवों की विजय होती है। सत्य का साथ देने में यदि कुछ छल-प्रपंच का सहारा भी लिया जाए तो ऐसा करना उचित है- इस कथा का सार ऐसा प्रतीत होता है।
21. प्रस्तुत सारगर्भित श्लोक हमारी पाठ्यपुस्तक 'पीयूषम् भाग-2' के शीर्षक पाठ 'भारतमहिमा' से लिया गया है। भारतवर्ष को प्राचीनकाल से ही इतना महत्व दिया गया है कि देवगण भी यहाँ जन्म लेने के लिए तरसते हैं। यह भारतभूमि सदैव निर्मला और ममतामयी है। यह भारतवर्ष के नाम से प्रसिद्ध है। यहाँ अनेक प्रकार के लोग धर्म, जाति का भेद किए बिना एकता की भावना धारण किए हुए निवास करते हैं।
22. (क) विश्वविश्रुत ग्रंथ महाभारत के उद्योगपर्व का विशेष अंश 'विदुरनीति' से संकलित यह पाठ मूर्खों के लक्षणों को प्रकट करते हुए बताता है कि बिना पूछे

बोलनेवाला, बिना बुलाए आनेवाला और अविश्वासी पर विश्वास करने वाला निश्चय ही मूर्ख और मनुष्यों में नीच होता है।

(ख) (i) यह उक्ति कर्मवीर-कथा से ली गई है।

(ii) राम प्रवेश राम की

(iii) उद्योगी पुरुष के पास लक्ष्मी आती है।

23. (क) शैशव संस्कारे

(ख) चन्द्रादित्यस्य

(ग) चत्वारः

(घ) शिक्षकः