

Lesson-2 The Boy Who Lost His Appetite

Introduction:- Before starting the lesson the teacher will talk to the students about the importance of food and exercise (Physical work) in our life. The teacher may ask the following questions:-

- I. What food do you find tasty?
- II. Do you feel hungry after playing for an hour or two?
- III. What is the importance of exercise, game or any other form of physical work in our life?

Lots of answers will come. Talk to the students in English as well as in Hindi or in their mother tongue. Some sports like Kabbadi, Kushti, Chu-Kitta etc. should also be talked. The Teacher will try to make them understand the importance of Physical-work and how it helps to increase our appetite.

Central Theme:- The lesson teaches us that if we do not do any Physical work, we loose our appetite.

Reading:- The Teacher will read out the first paragraph two to three times. Then some of the students will be asked to read it aloud. The same activity will be repeated by the teacher and the remaining students with each paragraph. The teacher should explain the meaning of the words and their pronunciation. Some words have different meaning at different places. Such words and their use must be clearly explained to the students:- (कुछ शब्दों के अर्थ अलग-अलग स्थानों पर बदल जाते हैं। ऐसे शब्दों का अर्थ और उनका प्रयोग बच्चों को स्पष्ट रूप से बताया जाना चाहिए)

Hindi Translation:-

Sham was a rich.....any food tasty

शाम एक धनी नौजवान व्यक्ति था। जब उसके पिता कम उम्र में ही गुजर गये, वह अपने पिता के सारी सम्पत्ति का मालिक हो गया। अब वह आराम की जिन्दगी बिताने लगा। वह गरिष्ठ भोजन करता और दिनभर बिस्तर पर पड़ा रहता था। परिमाणतः, अब उसे कोई भी भोजन स्वादिष्ट नहीं लगता था।

Months Passed. One day.....He felt tired and hungry.

महीनों बीत गये। एक दिन, आलस के बावजूद, वह शिकार करने को तैयार हुआ। वह तेज घुड़सवारी करने का अभ्यस्त नहीं था, इसलिए वह अपने मित्रों से काफी पीछे रह गया। वह रास्ता भटक गया और जंगल में इधर-उधर भटकने लगा। इस तरह इधर-उधर भटकते छः से सात घंटे बीत गये। वह थका और भूखा महसूस करने लगा।

Suddenly he saw.....for a little food.

अचानक उसने एक किसान की झोपड़ी देखी। वह घोड़े पर चढ़कर उसके पास गया और उससे थोड़ा भोजन माँगा।

I am a poor man.....to have these.

मैं एक गरीब आदमी हूँ। श्रीमान् मेरे पास केवल रोटी और दाल है— “किसान ने कहा। “परन्तु यदि आप ये खाना चाहें तो आपका स्वागत है।

The Young man was.....roti tasted so nice.

वह नौजवान व्यक्ति बहुत भूखा था और भोजन उसे बहुत पसन्द आया। उसे यह भोजन पहले के सारे गरिष्ठ भोजन से ज्यादा पसन्द आया जो वह अब तक खाता रहा था। उसने किसान को धन्यवाद दिया जिसने उसे घर जाने का रास्ता बताया। वह घोड़े पर बैठकर वापस घर लौटा और आराम किया। वह फिर से गरिष्ठ भोजन करने लगा और आलसपन के तरीके अपनाने लगा। भोजन फिर से स्वादहीन होने लगा। उसने सोचा कि क्यों साधारण दाल रोटी इतना स्वादिष्ट था।

Phrasal Verb: जब Verb (क्रिया) के साथ किसी Preposition या Conjunction को जोड़ दिया जाता है तब Verb का अर्थ बदल जाता है। इस तरह के Word-Group (शब्द समूह) को Phrasal Verb कहते हैं। अर्थात् Phrasal Verb= Verb + Preposition/Conjunction. Example ó look = देखना परन्तु Look after = देखभाल करना।

The mother looks after her children. look- into ó जाँच पड़ताल करना The Police is looking into the matter इस पाठ में भी कुछ Phrasal Verb का प्रयोग हुआ है।

I. Pass – सफल होना, गुजरना, बीतना, Pass- away- मरना

Example- His grand – father passed away last year (उसके दादाजी पिछले साल गुजर गये)

Lesson में Pass और Passed away दोनों शब्दों का प्रयोग हुआ है। Lesson के पहले Line में

When his father passed away..... (जब उसके पिता की मृत्यू हुई.....

.....जबकि दूसरे Paragraph के पहले Line में Months Passed (महीनों बीत गये)

Take - लेना

Take Part in - किसी खेल/कार्यक्रम/साहसिक कार्य में हिस्सा लेना।

Ask - पूछना, कहना

Ask for - माँगना

Example:- He went to the peasant and asked for a little food.

Go – जाना, Went - गया

Go back to ó went back to - फिर से पुरनी आदतों/कार्यों को दुहराना

Example ó He went back to his rich food and lazy ways.

Activity:- Text book- Page- 8 Question No- 1.1 Discuss your daily routine.

My name is.....

I get up at 5 o'clock in the morning.

I go for a walk.

Then I return home and take my break fast.

In breakfast I take Roti and vegetable.

I also eat seasonal fruit in breakfast.

I go to school at 9:30.

In the School I respect my teachers and listen to them in the class room.

I return home at 4 o'clock in the evening.

I drink a glass of milk. I play football and cricket with my friends. At night I read for two hours. I take my meal. Then I go to bed at 10 o'clock. This is my daily routine.