

Lesson-05 Bangle Sellers

कक्ष्यल सल

Introduction : Teacher will enter into the classroom with some bangles of different colours. Showing the bangles, the teacher will ask some questions

(A) What are these?

(B) Where have you seen these?

(C) Bangles of which colour do our mothers and sisters wear in the month of shrawan?

After getting the answers, the teacher will tell them that they are going to learn about Bangle Sellers.

Central Theme:

The main purpose of the poem is to make the learners familiar with different colours and beauty of the nature, so that the students may grasp (ग्रास्प) the aesthetic pleasure (सौन्दर्यानुभूति) depicted in the poem.

About the poet :

This poem has been composed by Sarojini Naidu, She is also called 'The Nightingale of India'.

Recitation :

Recite the poem two or three times loudly. Pay more attention to pronunciation and word stress.

Now, ask the students to recite the Poem two or three times. Instruct the students for proper pronunciation and word-stress.

Vocabulary :

Words

Bangle
Seller
Bear
Shining load
Bright
Tint
Circle
Delicate
Token
Lustrous
Radiant
Maiden
Wrist
Mountain mist
Flushed
Bud
Tranquil

Pronunciation

बैंगल
सेलर
बीअ (र)
शाइनिंग लोड्स
ब्राइट
टिन्ट
सकल
डेलीकट
टोकन
लस्टरस
रेडिअन्ट
मेडेन
रिस्ट
माउन्टेन मिस्ट
फ्लशड
बड
ट्रैन्क्विल

Meaning

चूड़ी
बेचनेवाला
रखना
चमकती चुड़िया
चमकीला
रंग
वृत्त
कोमल, नाजुक
प्रतीक
चमकीला
तेज चमकवाला
लड़की
कलाई
पहाड़ का कुहासा
उत्तेजना से पूर्ण
कली
शान्त

Brow	ब्रो	ललाट, भौं
Woodland	वुडलैंड	स्थान जहाँ ढेर सारा वृक्ष हो
Stream	स्ट्रीम	धारा
Aglow	अग्लो	चमकता हुआ
Bloom	ब्लूम	खिलना
Cleave	क्लीव	निष्ठा की भावना
Lomprid	लिम्पिड	पारदर्शी

Activity:

Divide the students in two groups. First group will recite the first line of the poem and second group will complete the second line. In this activity special focus will be given on pronunciation and word-stress.

Evaluation:

While teaching the teacher will assess the students, whether they have understood the lesson or not. For this purpose the teacher will ask related questions.

Recap:

The teacher will repeat all the activities which have been done during the classroom transaction.

Exercise:

Exercises given in the lesson will be solved by the students. The teacher will assist them wherever required. The teacher has full liberty to change the order of the question given in the text.

HkkokFk%

पंक्ति	(1,2)–हमारे बीच में से ही कोई ऐसे चूड़ी–बिक्रेता होते हैं, जो सुनहले और रंगे–बिरंगी, चमकीली चुड़ियों को मंदिरों आदि जगहों पर लगाने वाले मेलों में बेचने के लिए आते हैं।
पंक्ति	(3,4)–बहुत सी चुड़ियाँ जो कोमल, चमकदार, इन्द्रधनुषी रंग लिए चमकीले प्रकाश के वृत्त की तरह हैं, इन्हें कौन खरीदेगी?
पंक्ति	(5,6)–ये चुड़ियाँ बेटियों और सुहागिनों के सुखद जीवन के प्रतीक सी लगती हैं।
पंक्ति	(7,8)–कुँवारियों के लिए बनी चुड़ियाँ ऐसी प्रतीत होती हैं मानों प्रातःकालीन पहाड़ों पर पड़े ओस की बूंदों से निकलती नीली और चाँदी की तरह रंगीन आभा।
पंक्ति	(9,10)–कुछ चुड़ियाँ ऐसी शर्मिली कलियों की तरह हैं जैसी किसी वन में बहती हुई शांत स्वपनिल धारा।
पंक्ति	(11,12)–नवजात पत्तियों से निकलने वाली पारदर्शी आभाओं की तरह ही ये चमकीली और खिलती हुई चुड़ियाँ प्रतीत हो रही हैं।

PUZZLE

1. Pick the name of the colours and write-

I	N	D	I	G	O	V	A
T	G	M	S	B	V	S	M
R	R	C	P	L	Y	I	O
Q	E	D	I	U	L	L	R
S	E	S	R	E	D	V	A
K	N	O	F	R	F	E	N
Y	E	L	L	O	W	R	G
E	P	U	R	P	L	E	E