

**Lesson-12**  
**“Suraj And Tutu”**

**Introduction:** After formalities like, (Good morning, Sit down, thank you etc.)

Teacher will start the lesson with a question-

Q. Have you heard any story of friendship between a man and an animal?

Probable answer ó yes, sir.

Then teacher will ask the student to tell the story.

After that teacher will tell the students that they have also a story of friendship between a child Suraj and a Dolphin Tutu.

**Objectives:**

- (i) After reading the story students will be able to know the importance of friendship.
- (iii) After reading the story, students will gain information regarding Dolphin.

**Reading:** Teacher will read the story paragraph wise and it should be followed by Hindi translation. During this, they will indicate the difficult words of the story with their Hindi meanings. After completing the story, teacher will ask each child to read one paragraph of the story loudly with correct pronunciation, pause and voice-modulation. (ध्वनि का उतार-चढ़ाव)

**Activities:**

- (i) Role play: Teacher will call two boys and two girls and assign them the role of Dolphin, Suraj Gangu and Tutu respectively for role play with mask of Dolphin.
- (ii) Write the name of following animals.

Endangered animals (विलुप्त प्रायः प्राणी)	Extinct animals (विलुप्त प्राणी)
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

Note: Teacher will give some information regarding Endangered and extinct animals.

**Evaluation:** Teacher will ask a few questions.

- (i) What is the name of Suraj's father?
- (ii) What is the name of Tutu's mother?

fglunh vuupkn%गंगा नदी के किनारे सबलपुर नामक एक गाँव है। वहाँ मंगल मधुआरा अपने लड़के सूरज के साथ रहता था। वे रोज मछली मारने जाया करते थे। एक दिन मंगल बीमार पड़ा। इसलिए सूरज अकेले मछली मारने गया। उस दिन नदी की स्थिति अच्छी नहीं थी। उँची लहरों ने उसकी नाव को उलट दिया। सूरज तैरना नहीं जानता था। वह मदद के लिए लगातार चिल्लाया एवं बचाने के लिए संघर्ष करता रहा। अचानक उसने महसूस किया कि कोई उसे किनारे की ओर खींच रहा है। वह डर गया। जैसे ही नीचे देखा, वह पाया कि किसी मछली जैसी जन्तु ने उसकी जान बचायी। यह डॉल्फिन थी। सूरज ने उसे धन्यवाद दिया। इस प्रकार दोनों के बीच दोस्ताना बातचीत शुरू हुई।

सूरज: मुझे बचाने के लिए दयालु मछली, आपको धन्यवाद!

डॉल्फिन: मैं मछली नहीं हूँ। मैं गंगू हूँ, डॉल्फिन! मैं टूटू की माँ हूँ।

सूरज: मैं देखता हूँ। वह आपके बगल में तैर रही है।

गंगू: हाँ, वह सुन्दर है, लेकिन बहुत बातुनी है।

सूरज: क्या हमलोग दोस्त बन सकते हैं? टूटू।

टूटू: ओह! निश्चित, तुम्हारा नाम क्या है?

सूरज: मैं सूरज हूँ और नजदीक के गाँव में रहता हूँ।

टूटू: ओ, मेरी माताजी तुम्हारे बारे में बता चुकी है। तुम अपने पिता के साथ मछली मारने के लिए आते हो।

सूरज: हाँ, मैं आता हूँ। मुझे डॉल्फिन के बारे में बताओ। मैं डॉल्फिन के बारे में पहले नहीं सुना हूँ।

टूटू: यद्यपि मैं देखने में मछली जैसा लगता हूँ लेकिन मैं एक स्तनपायी हूँ और तुम्हारी तरह श्वसन छिद्र के द्वारा साँस लेता हूँ। वह तुम मेरे सिर के ऊपर देख सकते हो।

सूरज: क्या तुम एक स्तनधारी हो?

टूटू: हाँ, मैं स्तनधारी हूँ। हमलोग अंडों से जन्म नहीं लेते हैं। हमलोग तुम्हारी तरह जन्म लेते हैं।

सूरज: क्या तुम केवल गंगा में रहते हो?

टूटू: नहीं! जैसे आदमी अनेक देशों में रहते हैं उसी तरह हमलोग भी अनेक नदियों एवं समुद्रों में रहते हैं। हमलोग उत्तरी एवं पूर्वी समुद्र में पाये जाते हैं। हमलोग काला एवं बाल्टिक सागर में भी पाये जाते हैं। मेरे वंशज समुद्र में बहुत दूर तक फैले हुए हैं।

सूरज: क्या तुम सभी काले रंग के होते हो?

टूटू: नहीं! यद्यपि हमलोगों के पास 140 सूई के समान दाँत होते हैं, हमलोग इसका प्रयोग मछलियों को पकड़ने और मारने के लिए करते हैं।

सूरज: क्या तुम हमलोगों की तरह आपस में बात करते हो?

टूटू: पानी के अंदर हमलोग टिक-टिक की आवाज उत्पन्न करते हैं। हमलोगों की आँखें हैं लेकिन तुमलोगों की तरह देख नहीं सकते। हमलोग अपना भोजन आवाज के द्वारा पाते हैं। हमलोग टिक-टिक की आवाज उत्पन्न कर प्रतिध्वनि उत्पन्न करते हैं।

सूरज: तुम अपने बारे में और कुछ बताओ।

टूटू: तुम्हारे जैसे, हमलोग भी एक-दूसरे के मदद के लिए इकट्ठा होते हैं। हमलोग मछलियों को खाने के लिए एक साथ घूमते हैं। अगर किसी डॉल्फिन के साथ कोई हादसा होता है, हमलोग उसकी सहायता करते हैं।

सूरज: तुम कैसे मुसीबत का सामना करते हो?

टूटू: यह पवित्र गंगा नदी हमलोगों का घर है, लेकिन यह प्रदूषित हो रहा है। यह मुसीबत का स्रोत है। मछुआरे हमलोगों के लिए समस्या पैदा करते हैं। मेरे पिताजी बड़े से जाल में फँसकर मर गए थे।

गंगू: आओ टूटू। सूरज ढल रहा है।

टूटू: ठीक है माँ! सूरज अब जाना होगा। मेरी माँ मुझे बुला रही है। फिर मिलेंगे।

सूरज: ठीक है, फिर मिलेंगे।

### **Vocabulary:**

Bank	-	नदी का किनारा
Fisherman	-	मछुआरा
Alone	-	अकेला
Waves	-	लहरें
Struggle	-	संघर्ष
Suddenly	-	अचानक
Creature	-	जीव
Fish-like	-	मछली जैसा
Conversation	-	बातचीत
Talkative	-	बातुनी
Nearby	-	आसपास
Sea	-	समुद्र
Chew	-	चबाना
Assemble	-	इकट्ठा होना
Create	-	उत्पन्न करना
Trap	-	जाल में फँसना/फँसाना

**Exercise:** (c) 1. Find out from the lesson the words which have the following meanings.

(i) An animal that gives birth to babies and does not lay eggs **mammals**.

(ii) The child of your uncle or aunt. **Cousin**.

(iii) To repeat or send back a sound **echo**.

(iv) The action of making the air, water etc. dirty and dangerous. **Pollution**.

(v) In danger of disappearing from the world **endangered**.

(c) 2. **Rearrange** the letters to make words:

STURGGEL

STRUGGLE

ARFADI

AFRAID

DONPHIL

DOLPHIN

THOURHG

THROUGH

COSIUN

COUSIN

POELEP

PEOPLE

G.I. **Translate into English:**

1. पुलिस के आने के पहले चोर भाग चुका था।

The thief had fled away before the police came.

2. मेरे स्टेशन पहुँचने के पहले ट्रेन खुल चुकी थी।

The train had departed before I reached the station.

3. शिक्षक के आने से पहले घंटी बज चुकी थी।

The bell had rung before the teacher came.

4. डॉक्टर के आने से पहले मरीज मर चुका था।

The patient had died before the doctor came.

5. सोने के पहले मैं खाना खा चुका था।

I had eaten before sleeping.

**Words Game:**

