

Lesson -02 Krishna and Sudama

Introduction:

The teacher enters the class in a pleasant mood. There is a picture of a pigeon and a mouse on the cover. He shows the picture of the pigeon and the mouse to the student one by one and asks the following questions.

Teacher: Do you recognize this picture?

Lalit: Yes, this is the picture of a pigeon and a mouse.

Teacher: Can any of you say the story behind the picture?

Ravi: Yes sir, this is the story of friendship between a mouse and a pigeon. The mouse helped the pigeon, when he was caught in the net of the hunter.

The teacher will motivate the students to tell such types of stories in the class. Now the teacher will say to the students-today I am going to tell you the story of Krishna and Sudama from the great epic **Mahabharata**.

Central Theme:

This story gives a moral lesson on friendship to students of the early age. They will learn how to help their needy friends may be rich or poor high or low or any one coming from any section of the society.

Mahabharata

The teacher will talk about the holy book the Mahabharata. The Kauravas and the Pandavas were cousins, they fought against each other. Lord Krishna helped the Pandavas and they were victorious. In childhood Krishna and Sudama got education in the Ashram of Sandeepan Muni. They became close friends. Later on Krishna a king helped Sudama, a poor friend in overcoming poverty. Ved Vyas, in composing Mahabharata has given many high morals to us.

Reading

After introducing the lesson the teacher will read the lesson slowly with good pronunciation and dramatic action. After one paragraph he will ask the students to read the lesson one by one. This will develop their skill of reading.

The students may find some difficult words to read, and to understand their meaning. The teacher will write these words on the black-board with pronunciation and its meaning and the student will copy them.

Vocabulary

Words	Pronunciation	Word meaning in Hindi
Friendship	फ्रेंडशीप	मित्रता
Popular	पोपुलर	प्रसिद्ध, लोकप्रिय
Studied (study)	स्टडीड	अध्ययन किया। studied is the past form of study. Study means अध्ययन करना।
While	ह्वाइल	जबकि
Condition	कंडीशन	दशा
Air-condition	एयर-कंडीशन	वातानुकूलन
Without meals	विदाउट मील्स	बिना भोजन के
Eventually (event)	इभेनचूअली	संयोगवश
Royal	रॉयल	राजकीय
Attention	अटेंशन	ध्यान
Rags	रैग्स	फटे पुराने वस्त्र
Inform	इनफार्म	सूचित करना
Rushed (rush)	रशड	दौड़ा, दौड़कर आया
Hesitant (hesitate)	हेसिटेंट	सकुचाहट
Delight	डीलाइट	खुशी
Warm	वार्म	गर्म
Warm welcome	वार्म वेलकम	जोश के साथ स्वागत
Rich food	रिच फूड	स्वादिष्ट भोजन
Prevented (prevent)	प्रीवेंटेड	मना किया, रोका, रोक दिया
Believe	बिलीभ	विश्वास करना
Unspoken (speak)	अनस्पॉकेन	अनकहा

इसके अलावे Text Book में दी गयी Glossory के शब्दों का भी अर्थ बताया जायगा। इसके अतिरिक्त कठिन शब्दों का Parts of speech से क्या संबंध है, बताया जायगा। By this method the student will gain the knowledge of Grammar and Composition.

By means of word structure the teacher will go through the tense, forms of verbs, Comparison of Adjectives etc.

Now to clear more the teacher will produce Hindi meaning of the lesson.

Hindi Meaning

कृष्ण और सुदामा की मित्रता की कहानी अत्यन्त लोकप्रिय है। कृष्ण और सुदामा एक साथ पढ़ाई करते थे। कृष्ण अमीर थे जबकि सुदामा गरीब, फिर भी वे दोनों गहरे दोस्त थे। वे हमेशा एक साथ देखे जाते थे।

समय बीत गया। कृष्ण द्वारका के राजा बने, लेकिन सुदामा की स्थिति दयनीय रह गई। अक्सर उनकी पत्नी एवं बच्चों को भूखे बिस्तर पर जाना पड़ता था। दयनीय स्थिति के असह्य होने पर सुदामा की पत्नी ने उनसे कहा कि आप अक्सर हमें कहते हैं कि द्वारिका के राजा कृष्ण आपके मित्र हैं। आप उनसे क्यों नहीं मिलते हैं एवं अपनी मदद के लिए कहते हैं। अपनी पत्नी के बार-बार आग्रह करने पर अंततः उनका मन बदला। सुदामा ने कृष्ण के यहाँ द्वारिका जाने का फैसला लिया। वे द्वारिका कृष्ण के महल में पहुँचे। उन्होंने राजमहल के द्वारपाल से कहा कि वह अपने मित्र कृष्ण से मिलना चाहते हैं। द्वारपाल ने उनपर कोई ध्यान नहीं दिया। वे विश्वास नहीं कर सकते थे कि फटे-चिटे पुराने कपड़ोंवाला व्यक्ति उनके राजा का मित्र हो सकता है। उन्होंने उसे अन्दर जाने की स्वीकृति नहीं दी। अंत में उन द्वारपालों में से एक द्वारपाल सुदामा के बारे में राजा को सूचना देने गया।

जैसे ही कृष्ण ने सुदामा का नाम सुना वे राजमहल के दरवाजे पर दौड़े आया। उन्होंने अपने बचपन के मित्र को गले लगाया और राजमहल में आने का निवेदन किया। सभी आदमी राजा को एक फटे पुराने कपड़ेवाले गरीब व्यक्ति को गले लगाते हुए देखकर आश्चर्यचकित थे।

सुदामा की पत्नी उपहार के रूप में कृष्ण के लिए भूने हुए चावल को पोटली दी थी। सुदामा झिझक रहे थे— "क्या यह एक राजा के लिए उपयुक्त होगा?" वह आश्चर्य भाव से सोचने लगे। अतः अपनी भूने हुए चावल की पोटली को छुपाये हुए थे। कृष्ण ने उसे छिपाते हुए देख लिया। वह झपट्टा मारकर ले लिए एवं पोटली को खोला। वे और उनकी रानी अत्यन्त भाव-विह्वल एवं खुश होकर भूने हुए चावल को खाये।

राजमहल में सुदामा का भव्य स्वागत हुआ। उन्हें स्वादिष्ट भोजन एवं अच्छे कपड़े पहनने को दिया गया। कृष्ण स्वयं अपने मित्र की सभी आवश्यकताओं पर ध्यान देते थे। सुदामा खुश थे। सुदामा कृष्ण को अपनी आर्थिक तंगी के बारे में कहना चाहते थे लेकिन आत्मविश्वास उन्हें ऐसा करने की इजाजत नहीं दे रहा था। अंत में सुदामा उसी तरह लौट आए। जब वे घर पहुँचे तो वे अपनी पुरानी झोपड़ी की जगह एक विशाल राजमहल पाये।

उन्होंने एक आदमी से इस नये एवं सुंदर मकान के बारे में पूछा। लोगों ने उनसे कहा कि यह सुदामा का राजमहल है। सुदामा विश्वास न कर सके।

सुदामा को बाहर खड़े देख, उनकी पत्नी बाहर आयी और उन्हें अन्दर ले गई। सुदामा अपनी पत्नी एवं बच्चों को अच्छे कपड़ों में देखकर अत्यन्त प्रसन्न हुए।

शीघ्र ही सुदामा को यह विश्वास हो गया कि जब वे कृष्ण के साथ द्वारका में थे तभी ये सारी बातें हो गई। सुदामा ने अपने दोस्त श्री कृष्ण को मदद करने के लिए धन्यवाद दिया। केवल सच्चा मित्र ही अकथनीय बातें समझ सकता है।

Activity:

The teacher will write some of the lines of the text on the black-board and will say to the students to write the Hindi meaning of the sentences. As-

- Krishna and Sudama studied together - कृष्ण और सुदामा एक साथ पढ़े।
- The guards paid no attention to him - द्वारपालों ने उनपर कोई ध्यान नहीं दिया।

Conversation Group-Discussion:

Now in groups the students will discuss about Lord Krishna and Sudama as in conversation. To clear more the students will arrange two groups and say the story of a lame and Deaf. This will help children improve their spoken English.

After it the given exercise will be solved by the students with the help of the teacher.

Exercise

1. What did Sudama give Krishna as a gift?
Ans. Sudama gave parched rice to Krishna as a gift.
2. How did Krishna feel when he took the gift from Sudama?
Ans. Krishna felt very delighted.
3. The story of Krishna and Sudama has been taken from "The Mahabharata".

Evaluation:

To check the class the teacher will give a formative test to evaluate each student. Such as :

- i. Where did Krishna live?
 - ii. Who came to meet Krishna?
 - iii. Why did the guard not pay attention to Sudama?
 - iv. What was hidden in the potali?
 - v. Change into the past form of the following Verbs :
(a) become (b) bear (c) tell (d) rush (e) eat
- similarly some easy questions will be asked by the teacher orally. This will increase the spoken form of English from childhood.

Recap:

If the teacher finds any student who is not well aware of the lesson or any line, or any word, he will give individual attention to that student. It can also be done by the students who know it very well. It will increase the feeling of co-operation among them.

Home Work and Exercise:

For the clear understanding of the lesson that has been taught by the teacher to develop extra knowledge and regain in memory, the teacher may give the following home work to the children.

Exercise

Solve all questions as per instruction.

1. Write ten sentences about Krishna.
2. Fill in the blanks with the help of given clues.
(Dwarka, Krishna, his, friends, glad)
 - i. Krishna was the king of
 - ii. Sudama and Krishna were.....
 - iii. Sudama went to meet.....
 - iv. Krishna and his wife were
 - v. Only a friend can understand..... wards.

3. Use the following words in sentence.
(a) hut (b) bear (c) move (d) royal (e) friend
4. Use Gerund in the following sentence from given verb.
(a) is a good exercise. (walk)
(b) He was used tothe novel (read)
(c)novel is good for English literature. (write)
5. Translate into English :
(a) राम और श्याम अच्छे मित्र थे।
(b) राम धनी था लेकिन श्याम गरीब।
(c) दोनो साथ-साथ पढ़े।
(d) राम अमेरिका गया।
(e) श्याम एक किसान था।
(f) पाँच वर्षों के बाद वे दोनों मिले।
6. Write the opposite form of the following words:
Good
Rich.....
Beautiful.....
Day.....
Happy.....
7. Write a letter to your friend about good quality of a friend.

Conclusion Before leaving the class the teacher will try to satisfy the students from his good behavior and cheerful voice. If any trouble he must do in another period. Thanking for the Co-operation of the students, he will leave the class.