

Lesson-03
Aladdin Found the Wonderful Lamp

Introduction:

The teacher enters the class with a picture book of some magicians. He shows it to the students and asks.

Teacher: Have you seen this picture?

Kamal : Yes Sir.

Teacher: Who is this (pointing to one picture)?

Kamal : That is the picture of P. C. Sarkar a magician.

Teacher : (Again to the next picture) who is this?

Renu : Sir, He is Gogia Sarkar.

Teacher: What is in his hand?

Raman : Sir, there is a stick in his hand.

Teacher: You know, this is a magic stick. With the help of this stick, he performs magic.

Radha : Sir, the magician also spells some words, what is that?

Teacher : Oh! yes, the words are "chu mantra". After saying this his cap or anything disappears.

So the boys, I will teach such type of lesson "Aladdin found the wonderful lamp." How he found the lamp with the help of a wizard?

Central theme:

The magician plays different activities through the trick and some magic spells. In this lesson the wizard and Ginnie work the acts of wonders and unbelievable things. Aladdin with his bravery and wisdom gets the lamp and wealth. This will increase the sense of thinking and coming out of danger with the use of his intelligence.

Reading:

After introduction, the teacher will start reading the paragraph slowly and with correct pronunciation by which each and every student can follow it.

When one or two paragraphs will be over, the teacher will ask the student to read the paragraph by which the fluency will come to the students. Any pronunciation of words is be incorrect, then the teacher will correct and repeat it regularly. The difficult words will be written on the blackboard with their pronunciation and Hindi meaning. Then the Hindi translation will be made to understand the lesson fully.

Words	Pronunciation	Meaning
Street	स्ट्रीट	गली
Wicked	विकेड	दुष्ट
Wizard	विजाई	जादूगर
Fetch (fetch)	फेच	जाकर लाया
Supper	सपर	रात का भोजन
Stony path	स्टोनी पाथ	पथरीला रास्ता
Fetch	फेच	जाकर लाना
Cast a magic spell	कास्ट अ मैजिक स्पेल	जादू का मंत्र बोलना
Frightened (fright)	फ्राइटेंड	डरा हुआ
Suddenly (sudden)	सडेनली	अचानक
Hole	होल	छिद्र, छोटा गोलाकार
Safe	सेफ	सुरक्षित
Steps	स्टेप्स	कदम, सीढ़ी
Jewels	ज्वेल्स	गहना, जेवर
Sparkled (sparkle)	स्पार्कल्ड	चमकते थे
Hurry	हरी	जल्दी
Gennie	जिन्न	जिन्न

Now the teacher will translate the whole text into Hindi?

बहुत पहले अरब में अलादीन नामक एक लड़का रहता था। वह अपनी माँ के साथ एक छोटे से घर में रहता था। वे बहुत गरीब थे। लेकिन अलादीन आलसी था। वह बिल्कुल काम नहीं करता था। प्रतिदिन वह अन्य लड़कों के साथ गलियों में खेला करता था।

एक दिन एक आदमी सड़क पर आया एवं आलादीन को खेलते हुए देखा।

उसने पूछा – “तुम कौन हो?”

“मैं आलादीन हूँ।” लड़के ने जवाब दिया।

आदमी ने कहा – “मैं तुम्हारा चाचा हूँ।”

यह सच नहीं हो सकता। व्यक्ति अलादीन का चाचा नहीं था। वह एक दुष्ट जादूगर था। अलादीन जादूगर को अपने घर ले गया।

उसने माँ से कहा – “माँ, देखो! ये मेरे चाचा हैं। ये अफ्रीका से आए हैं।” अलादीन की माँ ने भोजन लाया एवं सबों ने खाना शुरू कर दिया।

जादूगर ने कहा – “अलादीन, मैं तुम्हारे लिए कुछ कपड़े खरीदूँगा।”

अलादीन एवं उसकी माँ काफी खुश थे। अगले दिन अलादीन एवं जादूगर बाजार गये। अलादीन के लिए कुछ कपड़े खरीदे और वह काफी खुश हुआ। तत्पश्चात् वे काफी दूर तक चले। वे दोनों पथरीले रास्ते पर चलते रहे। अलादीन थक चुका था।

कुछ देर बाद वे पहाड़ी के नीचे आये। जादूगर ने कहा – “हम यहाँ रुकेंगे। कुछ लकड़ियाँ लाओ और आग जलाओ।”

अलादीन ने कुछ लकड़ियाँ इकट्ठी की एवं आग जलायी।

जादूगर ने आग में कुछ फेंका एवं जादू का मंत्र बोला। जमीन हिल गई और जोरदार शोर एवं धुआँ उठा। अलादीन बहुत भयभीत हो गया। अचानक जमीन में एक सुरंग निकला। सुरंग के नीचे एक बड़ा पत्थर था।

जादूगर ने कहा – “उस पत्थर के नीचे एक लैम्प है। नीचे जाओ एवं उसे ले आओ। यह मेरी अंगूठी है। यह तुम्हारी रक्षा करेगी।”

अलादीन ने जादूगर की अंगूठी ले ली एवं सुरंग में चला गया। उसने पत्थर उठाया। कुछ पदचिन्हों को देखा। अलादीन पैर के निशान को देखते हुए नीचे गया। वह एक सुंदर बाग में आ गया। बागीचे के अन्दर आश्चर्यजनक आभूषणों से पेड़ ढके थे। लाल, नीले, हरे, पीले एवं सफेद आभूषण (जेवर) थे। वे सभी बहुत बड़े और चमकीले थे एवं जगमगा रहे थे। बाग के अंत में एक दीवार थी, जिसमें एक लैम्प लटक रहा था। अलादीन सीढ़ी पर चढ़ा एवं लैम्प उतारा। उसने लैम्प को अपने कमीज के अंदर डाला। उसके बाद पेड़ से लटक रहे आभूषणों को अपनी जेब में, कमीज के अन्दर रखा।

अब वह जादूगर के पास जल्दी जाना चाहा। आभूषण के भारी होने के कारण अलादीन चढ़ाई पर नहीं चढ़ सका। जादूगर ने लैम्प मांगा। यह आभूषण के नीचे था एवं अलादीन उस तक नहीं पहुँच सकता था।

जादूगर बहुत नाराज था, क्योंकि वह लैम्प चाहता था। उसने अलादीन की सहायता नहीं की। उसने एक जादू का मंत्र पढ़ा और पत्थर से सुरंग का मुँह बंद हो गया। अलादीन अंधेरे में अकेला था। वह बहुत भयभीत था। वह मदद के लिए चिल्लाया, लेकिन किसी ने उसे नहीं सुना। वह चिल्लाया एवं आपस में हाथ मलने लगा। उसने जादूगर की दी हुई हाथों की अंगूठी को रगड़ा। अचानक एक बड़ा ‘जिन’ उपस्थित हुआ। “तुम कौन हो?” अलादीन ने पूछा। जिन्न ने जवाब दिया – “वह अंगूठी जादू की है। उसका मैं गुलाम हूँ। तुम क्या चाहते हो?”

अलादीन ने कहा – “मैं यहाँ से बाहर आना चाहता हूँ।”

जिन्न ने कहा – “बहुत अच्छा।”

अचानक सुरंग खुला। अलादीन सुरंग से बाहर था। वह खुश था और तेजी से दौड़कर अपनी माँ के पास चला गया।

Recap: If a student does not follow the meaning of any sentence or word then by asking the question to the student, the teacher can repeat the meaning of the same.

Evaluation:

To evaluate the student’s understanding of the story, the teacher will give some questions and the student will give their answer:

Q.1. What was the name of the boy?

Q.2. Where did he live?

Q.3. Was the boy lazy?

Q.4. Who came along the road?

- Q.5. Who gave clothes to Aladin?
- Q.6. Where did Aladin and the wizard go?
- Q.7. Did the wizard find the lamp?
- Q.8. What did Aladin take from the underground hole?
- Q.9. Who helped Aladin in the hole?
- Q.10. Why was Aladin happy?

After evaluation of the students, the teacher will choose the weak students and he will guide individually to make them understand the lesson.

Home Work and Exercises:

After teaching the lesson the teacher will at first solve the given exercise in the book and he will give it for home work.

Conclusion:

After giving home work, the teacher will ask the students if they have any problem in this chapter they can ask next day. After thanking students with cheerful mood he will leave the class.