

**Lesson-04**  
**The Peacock- Our National Bird**

**INTRODUCTION:**

The teacher enters the class room with a chart of common Indian Birds like crow, parrot, eagle, maina, nightingale, duck, peacock, hen etc. The teacher hangs the chart on the wall and pointing the birds, asks the following questions:-

Teacher: What is this?

Rekha : Sir, this is a bird.

Teacher: Well! What is the name of this bird?

Radha: Sir, that is a duck.

Teacher: Good! Pointing other bird. Which bird is this?

Mohan: Sir, that is a peacock.

Teacher: O.K. (Pointing other students). Can you name our national animal?

Rohan: Yes sir, Tiger is our national animal.

Teacher: Well done! Which is our national flower, Sarita?

Sarita: Sir! Lotus is our national flower.

Teacher: Thanks! (Pointing to the whole class) which is our national bird?

Students: Peacock. Sir!

Teacher: Yes, you are absolutely right. Today we are going to discuss about our national bird the peacock.

**CENTRAL THEME:**

This lesson helps to know the activity of birds. Among all birds why the peacock is chosen as national bird? Its attractive colour, multi coloured feathers, small head, matchless feathers used for decoration etc. are the causes its being national bird.

**READING:**

After introduction the teacher will read the lesson slowly and pronunciation must be clear. Again, he will say the students to read it one by one. If the students feel difficulty in reading hard words, the teacher will correct them and he will write the difficult words with proper pronunciation and Hindi meaning.

## Vocabulary:

Word		Pronunciation		Meaning
Good morning	—	गुड मॉर्निंग	—	सुप्रभात
Picture	—	पिक्चर	—	तस्वीर, फोटो
National	—	नेशनल	—	राष्ट्रीय
Various	—	वेरियस	—	विभिन्न
Species	—	स्पेसिज	—	प्रजातियाँ
Zoo	—	जू	—	चिड़ियाघर
Absolutely	—	एबसॉल्यूटली	—	बिल्कुल
Attraction	—	अट्रैक्शन	—	आकर्षण
Feather	—	फेदर	—	पंख
Multi Colored	—	मल्टी कलर्ड	—	बहु-रंगी
Oval	—	ओवल	—	अंडाकार
Bright	—	ब्राइट	—	चमकीला
Colorful	—	कलरफुल	—	रंगीन
Slender	—	स्लेन्डर	—	दुबला, पतला
Neck	—	नेक	—	गर्दन
Peahen	—	पीहेन	—	मोरनी
Plummer	—	प्लम्मर	—	पंख
Matchless	—	मैचलेस	—	अतुलनीय
Beauty	—	ब्यूटी	—	सुंदरता
Decoration	—	डेकोरेशन	—	सजावट
Even	—	इवन	—	यहाँ तक कि
Plant	—	प्लान्ट	—	पौधा
Seed	—	सीड	—	बीज
Fruit	—	फ्रूट	—	फल
Insect	—	इनसेक्ट	—	कीड़ा
Devour	—	डेवोर	—	निगलना

Frog	—	फ्रॉग	—	मेढ़क
Lizard	—	लिजार्ड	—	छिपकली
Village	—	विलेज	—	गाँव
Marriage	—	मैरिज	—	विवाह/शादी
Ceremony	—	सेरिमनी	—	समारोह/उत्सव
Nodding	—	नोडिंग	—	सिर हिलाते हुए
Guise	—	गाइज	—	वेश
Reality	—	रियलिटी	—	वास्तविकता
Mostly	—	मोस्टली	—	अधिकांशतः
Overcast	—	ओवरकास्ट	—	आच्छादित
Cloud	—	क्लाउड	—	बादल
Delight	—	डिलाइट	—	खुश
Spreading	—	स्प्रेडिंग	—	फैलाकर
Without	—	विदाउट	—	बिना

Ekks% gekjk jk"Vh; i {kh

शिक्षक : सुप्रभात, छात्रों!

छात्र : (खड़ा होते हुए) सुप्रभात, महाशय!

शिक्षक: (उन्हें मोर की एक तस्वीर दिखाते हैं एवं पूछते हैं) : क्या आप इस चिड़िया का नाम बता सकते हैं।

छात्र: हाँ, महाशय! यह मोर है।

शिक्षक: बहुत अच्छा! आज हमलोग अपने राष्ट्रीय पक्षी मोर के बारे में बात करने जा रहे हैं। मोर की बहुत प्रजातियाँ होती हैं। आप जानते हैं, भारत में केवल नीले मोर पाये जाते हैं। क्या आपलोगों में से किसी ने इसे देखा है।

रूबी: हाँ महाशय, मैंने देखा है। मैंने इसे पटना के चिड़ियाघर में देखा है। यह बहुत सुंदर होता है।

शिक्षक: हाँ, आप बिल्कुल ठीक/सही कहते हैं। यह बहुत ही आकर्षक दिखता है। इसके पंख बहुरंगी होते हैं एवं इसके लंबे अंडाकार, शरीर चमकीले एवं रंगीन होते हैं। इसके सिर छोटे एवं गर्दन पतले होते हैं। मोर (नर मोर) मोरनी (मादा मोर) से ज्यादा रंगीन होते हैं। इसके पंख अतुलनीय सुंदर होते हैं एवं सजावट के काम आते हैं।

अभिषेक: महाशय, मैंने सुना है कि मोर साँप तक को खा जाता है।

शिक्षक: हाँ, आप बिल्कुल सही कहते हैं। यह केवल साँप ही नहीं खाता है बल्कि पौधों, बीजों, फलों, कीड़ों—मकोड़ों को भी खाता है। यह मेढ़कों एवं छिपकलियों को अच्छी तरह निगल जाता है।

इमरान: महाशय, मैंने अपने गांव में, मोर और मोरनी का नृत्य विवाहोत्सव/शादी समारोह में देखा है।

शिक्षक: (स्वीकृति में सिर हिलाते हुए) अच्छा! विवाहोत्सव में दो व्यक्ति मोर और मोरनी के वेश में नृत्य करते हैं। लेकिन वास्तव में अधिकांशतः मोर वर्षा ऋतु में नाचते हैं। जब आकाश बादल से घिरे रहते हैं/आच्छादित रहते हैं मोर अपने रंगीन पंखों को फैलाकर खुशी से नाचते हैं। क्या किसी ने बिना पंखों के मोर देखा है?

छात्र: नहीं, महाशय!

(घंटी बजती है।)

छात्र: धन्यवाद, महाशय!

शिक्षक: अच्छा/ठीक है!

### EVALUATION:

To evaluate the teacher will put some questions to solve in minimum time.

1. Which is our national bird?
2. Where will you find this bird?
3. Which peacock is more beautiful a male or a female?
4. In which season the peacock dances?
5. What does a peacock eat?
6. Fill in the blanks-
  - (a) The neck of a peacock is -----
  - (b) Indian peacock is -----in colour.
  - (c) The peacock eats-----and-----.
  - (d) The peacock is a -----bird.
  - (e) We decorate with peacockø-----
7. Correct the spelling-
  - (a) Peacock (b) nasnal (c) decorason (d) brd (e) snap (f) buty (g) larg
  - (h) Colrfull (i) marige (j) slander.
8. Translate into Hindi-

Its feathers are multi coloured and its large oval body is bright and colourful. It has a small head and a slender neck.

9. Translate into English.

मोर एक राष्ट्रीय पक्षी है। मोर की अनेक प्रजातियाँ होती हैं। मोर, साँप, कीड़े-मकोड़े और फल खाते हैं। इसका पंख सजावट के काम आता है। मैंने पटना के चिड़ियाघर में मोर देखा है। मोर एक सुंदर पक्षी है।

### RECAP:

When the teacher finishes the full lesson then to observe the students' clear conception again he will ask them to read the lesson. He will ask some difficult words, their pronunciation and meaning. If any problem arises he will solve them. Till the clear conception of the students this process will be repeated.

### HOME- WORK & EXERCISE:

The teacher will solve the given exercise of the lesson properly.

Some objective type questions for home work.-

1. Our national bird is-----
  - (a) Parrot (b) nightingale (c) Peacock
2. In India the colour of peacock is -----
  - (a) white (b) blue (c) green
3. The head of peacock is -----
  - (a) thin (b) big (c) fat
4. The peacock dances in the-----season.
  - (a) winter (b) summer (c) rainy