

Lesson-07
JAPAN : The Land of the Rising Sun

Introduction: The teacher will enter the classroom in a pleasant mood. Drawing the attention of the students the teacher will ask the following questions-

(Questions should be asked either in English or in Hindi.)

- i. What is the name of our Country?
- ii. What is the name of our neighboring Countries?
- iii. Name some of the other Countries also?
- iv. What is the name of the Country where atom bomb was dropped during second world war on 6th August 1945?
 - a. After getting the appropriate answers of the above questions they learn about the lesson "Japan: The Land of the Rising Sun."

Control theme :

To give anadeqate knowledge about the country Japan its culture, customs, living style and the natural beauty of the country. To enable the students to manage idea in a systematic way and also develop their mental capabilites.

About the writer:

Reading: The teacher will read aloud one paragraph of the lesson with proper pronunciation and punctuation marks two or three times. Now the students will read aloud the same paragraph in the guidance of the teacher with proper pronunciation and punctuation marks one by one. The teacher will assist them where-ever they need assistance.

The teacher will give the details of the paragraph in Hindi and meaning of the words line by line.

Glossary:

Word		Pronunciation		Meaning
Land	-	लैण्ड	-	जमीन देश
Popular	-	पोपुलर	-	लोकप्रिय
Popularly	-	पोपुलरली	-	लोकप्रियता से
Rise	-	राइज	-	उगना
Rising	-	राइजिंग	-	उगता हुआ
Known (Know)-		नोन	-	जाना जाता है।
Know	-	नो	-	जानना
Beautiful	-	ब्यूटीफुल	-	सुन्दर

Landscape	-	लैण्ड स्केप	-	प्राकृतिक सुन्दरता
Snow-clad	-	स्नो-क्लैड	-	बर्फ से ढका हुआ
Mountain	-	माउन्टेन	-	पहाड़
Add	-	एड	-	जोड़ना
Beauty	-	ब्यूटी	-	सुन्दता
Lake	-	लेक	-	झील
Stream	-	स्ट्रीम	-	झरना
Shine	-	शाइन	-	चमकना
Bright	-	ब्राइट	-	चमकीला
Lovely	-	लवली	-	प्यारा
Garden	-	गार्डन / गॉडेन	-	बगीचा
Enchant	-	इनचान्ट	-	मनमोहना
Visitor	-	विजिटर	-	सैलानी / आगन्तुक
Popular	-	पोपुलर	-	लोकप्रिय
Visit	-	विजिट	-	यात्रा करना
Geographical	-	ज्योगरफीकल	-	भौगोलिक
Condition	-	कंडीशन	-	स्थिति
Such	-	सच	-	ऐसा
Find	-	फाइन्ड	-	पाना / मिलना
Ours	-	आवर्स	-	हमारा
Build	-	बिल्ड	-	निर्माण करना
Brick	-	ब्रिक	-	ईंट
Stone	-	स्टोन	-	पत्थर
Wood	-	वूड	-	लकड़ी
Wooden	-	वुडन	-	लकड़ी का
Wall	-	वॉल	-	दिवार
Made of	-	मेड ऑफ	-	का बना हुआ
Strong	-	स्ट्रॉंग	-	मजबूत

thick	—	थिक	—	मोटा
Square	—	स्क्वेयर	—	चौकोर
Serve	—	सर्व	—	उपयोग करना/सेवा करना
Strange	—	स्ट्रैज	—	विचित्र
Regards	—	रिगार्ड्स	—	संदर्भ में, मामले में
Cooking	—	कूकिंग	—	खाना बनाना
Burn	—	बर्न	—	जलाना/जलना
Stove	—	स्टोव	—	स्टोव
Smoke	—	स्मोक	—	धुआँ
Fond	—	फॉण्ड ऑफ	—	शौकीन/को पसन्द करनेवाला
Neither	—	नीदर	—	न तो
Nor	—	नॉर	—	न ही
Riding	—	राइडिंग	—	घुमना/सवारी करना
Carrying	—	कैरियिंग	—	लेकर चलना
Straw	—	स्ट्रॉ	—	तिनका
Particular	—	पार्टिकुलर	—	सतर्क, सावधान, विशेष
Cleanliness	—	क्लीनलीनेश	—	सफाई
Prevent	—	प्रीवेन्ट	—	बचाव
Dust	—	डस्ट	—	धूल
Street	—	स्ट्रीट	—	गली
Important	—	इम्पोर्टेण्ट	—	महत्वपूर्ण
Festival	—	फेस्टिवल	—	उत्सव
Feast	—	फीस्ट	—	पर्व, त्योहार
Celebrated	—	सेलेबरेटेड	—	मनाया जाता है।
Even	—	इभेन	—	यहाँ तक कि
Poorest	—	पुअरेस्ट	—	सबसे गरीब
Doll	—	डॉल	—	गुड़िया
Rejoice	—	रीज्वाइस	—	आनंदित होना

A lot	—	अ लॉट	—	अत्यधिक
Occasion	—	अकेजन	—	अवसर
Carp	—	कार्प	—	एक प्रकार की मछली
Fly (flies)	—	फलाइ(ज)	—	उड़ता है।
Kite	—	काइट	—	पतंग
Brave	—	ब्रेव	—	बहादुर
Hopes (hope)	—	होप्स	—	आशा करते हैं।
Grow up	—	ग्रो अप	—	बनना/बड़ा होना
Greatly	—	ग्रेटली	—	विशिष्टता
Presents	—	प्रजेन्ट्स	—	उपहार
Lantern	—	लैन्टर्न	—	लालटेन
Different	—	डिफरेन्ट	—	विभिन्न
Neatly	—	नीटली	—	साफ-सफाई से
Never	—	नेवर	—	कभी नहीं
Spit	—	स्पिट	—	थूकना
Knock	—	नॉक	—	खटखटाना
Enter	—	इंटर	—	प्रवेश करना
Welcome	—	वेलकम	—	स्वागत करना
Guest	—	गेस्ट	—	अतिथि
Polite	—	पोलाइट	—	विनम्र
Soft-spoken	—	सॉफ्ट-स्पोकन	—	मीठी-बोली
Shout	—	साउट	—	चिल्लाना
Aloud	—	अलाउड	—	तेज आवाज
Rare	—	रेअर	—	शायद ही/यदा-कदा
Rudely	—	रयुडली	—	बेरुखी से
Remarkable	—	रिमार्कबल	—	विशेष
Quality	—	क्वालिटी	—	गुण
Cry	—	क्राई	—	जोर-जोर से रोना

Hurt	—	हर्ट	—	दुख पहुँचाना
Cultural	—	कल्चरल	—	सांस्कृतिक
Culture	—	कल्चर	—	संस्कृति
Training	—	ट्रेनिंग	—	प्रशिक्षण
Bear	—	बीअर	—	सहन करना
Pain	—	पेन	—	दर्द
Smiling	—	स्माइलिंग	—	मुस्कुराता हुआ
Shintoism	—	शिन्टोइज्म	—	जापान का एक प्रमुख धर्म
Chief	—	चीफ	—	मुख्य / प्रमुख
Religion	—	रीलिजन	—	धर्म
Teaches	—	टीचेज	—	सिखाता है
Honour	—	ऑनर	—	सम्मान
Reason	—	रीजन	—	कारण
Leather	—	लेदर	—	चमड़ा
Exported	—	एक्सपोर्टेड	—	निर्यात होता है।
Countries	—	कन्ट्रीज	—	देश (बहुवचन)
Regarde	—	रीर्गाड	—	दर्जा दिया जाता है।
Clever	—	क्लेवर	—	चतुर / चालाक
Hard-working	—	हार्ड-वकिंग	—	काफी मेहनती
Idle	—	आईडल	—	सुस्त / निकम्मा / आलसी
Patriotism	—	पेट्रिऑटिज्म	—	देश भक्ति
Ever-ready	—	एवर-रेडी	—	हमेशा तत्पर

Activity

The teacher will divide the students into two Group groups A and Group B.

Now the teacher will hang a political map of the world on the wall. He will call the students of group A and will tell them to write the name of Japan and its neighboring countries. Then he will call the students of Group B and tell them to search and write the name of the Capital of Japan and their neighbouring Countries.

Now the teachers will instruct the students of both the groups to make a dialogue as-

Group A ó One of the students having name Japan will stand and tell öI am a country. My name is Japan.ö

Group B ó The students having the name öTokyoö will stand and replyö I am Tokyo and I am your Capital.ö

This activity will continue till all the students of both the groups have participated. The teacher will assist them wherever required.

Second Activity

Also the teacher will give an idea of Japan, why it is called, The country of the Rising sun with the help of Globe. Since Japan is situated in the east from our country and the earth moves towards west to east. So the sunrise is possible in Japan first and then in India. For this reason Japan is called öThe Land of the Rising Sunö

Valuation:

Students will be assessed during the teaching in the classroom. Questions should be asked from the lesson like ó

- (i) What is the chief religion of Japan?
- (ii) What are the important festivals of Japan?
- (iii) What is Carp?

Recapitulation:

The teacher will repeat the whole classroom transaction as per the requirement of the students.

Exercise: Exercises given in the lesson must be solved by the students. The teacher will assist them whenever they will be required. The teacher may change the order of the questions in the given lesson.

जापान

जापान 'उगते सूर्य का देश' के नाम से प्रसिद्ध है, अपनी प्राकृतिक सुन्दरता के लिए जाना जाता है। बर्फ से ढके हुए ऊँचे पहाड़ इसे और सुन्दर बनाते हैं। चमकीले चाँदी की तरह चमकते झरने और सुन्दर झीलें इसे और सुन्दर बनाते हैं। सुन्दर फूलों और फलों से भरे आकर्षक बगीचे सैलानियों के मन-मोहते हैं।

जापान की भौगोलिक स्थितियाँ ऐसी हैं कि हमलोग अपनी तरह के घर वहाँ नहीं पाते हैं। जापानी अपने घर ईंटों और पत्थरों से नहीं बनाते हैं। वे लकड़ी के घर बनाते हैं जिनकी दिवारें मजबूत मोटे कागजों (गत्तों) के बने होते हैं। वे तीन या चार शीशा के चौकोर टुकड़ों का प्रयोग करते हैं जो खिड़कियों का काम करते हैं। कैसा विचित्र !

खाना बनाने के लिए जापानी अपने घरों में आग नहीं जलाते हैं। वे खाना बनाने में स्टोव का उपयोग करते हैं। इसलिए जापानी घरों में धुँआ बड़ी मुश्किल से दिखता है।

जापानी खाने में चावल और मछली पसंद करते हैं। वे चाय भी बहुत पसंद करते हैं लेकिन उनकी चाय में न तो दूध होता है न ही चीनी।

जापान के लोग गाड़ी में सवारी करने के भी शौकीन है जो हल्की और छोटी होती हैं और आदमी द्वारा खींची जाती है। इसे रिक्सा कहते हैं।

उसी प्रकार, तिनकों से बने हथपंखों को लेकर वे घुमने के भी शौकीन है। जापानी साफ-सफाई के बारे में भी बहुत सतर्क है। कोई भी जूते पहनकर घर के अन्दर नहीं जाता है। इस प्रकार वे गलियों के धूल को घर में जाने से रोक देते हैं।

वहाँ दो महत्वपूर्ण उत्सव है— एक लड़कियों के लिए दूसरा लड़कों के लिए। 'फीस्ट ऑफ डॉल' (गुड़ियों) का पर्व जो तीन मार्च को मनाया जाता है, लड़कियों के लिए छुट्टी का दिन होता है। इस दिन, गरीब-से-करीब लड़कियों के पास भी कुछ गुड़िया खेलने के लिए होती है।

इसी तरह, 'फीस्ट ऑफ डॉल' जो मई में होता है, प्रत्येक जापानी लड़के पतंग उड़ाते है जिसका आकार मछली के जैसा होता है। कार्प बहुत ही मजबूत एवं बहादूर मछली होती है। जापान का प्रत्येक लड़का कार्प की तरह कार्प की तरह बहादूर और मजबूत बनने की आशा रखता है।

नये साल का दिन भी जापान में धूम-धाम से मनाया जाता है। इस दिन, वे अपने दोस्तों से मिलते हैं और उनके लिए उपहार लेते हैं। रात में, वे अपने घरों और गलियों में विभिन्न रंगों के कागज के बने लालटेनों को जलाते हैं और अति आनंदित होते हैं।

जापान के बच्चे बहुत साफ-सुथरे कपड़े पहनते हैं। वे कमरों में कभी नहीं थुकते हैं। वे प्रवेश करने से पूर्व हमेशा दरवाजा खटखटाते हैं। वे हमेशा अतिथियों का स्वागत करते हैं और उनके साथ शिष्ट होते हैं। वे बहुत मीठा बोलते है। वे कभी भी चिल्लाते या तेज आवाज में नहीं बोलते हैं। किसी भी जापानी को अशिष्टतापूर्वक चिल्लाते हुए शायद ही कभी देखा जाता है। जापानियों का एक विशेष गुण है कि वे कभी नहीं रोते अगर वे गिरते हैं या उन्हें चोट लग जाए। यह उनके सांस्कृतिक प्रशिक्षण के कारण होता है जो उन्हें दर्द को मुस्कुराकर सहने के लिए कहता है। यही उन्हें विनम्र और बहादुर पुरुष और महिला बनने में मदद करता है।

जापानियों का प्रमुख धर्म शिन्टोइज्म है। यह जापान के लोगों को सुन्दर चीजों से प्यार करना एवं मृतकों का सम्मान करना सिखाता है। यही वजह है कि वे लकड़ी, कागज, चमड़ा, सुती एवं रेशम के सुन्दर चीजों का निर्माण करते हैं। उनकी सुन्दर वस्तुओं का निर्यात अन्य देशों में होता है।

जापानियों को हमेशा ही चतुर एवं काफी मेहनती व्यक्ति का दर्जा दिया जाता है। वे निकम्मा कभी नहीं बैठते।

उनके बारे में सबसे बड़ी विशेषता उनकी देशभक्ति है। वे अपने देश को अत्यधिक प्यार करते है और हमेशा उसके लिए जान देने को तैयार रहते हैं।