

# Bihar Board Class 7 Sanskrit Notes Chapter 4 स्वतन्त्रता-दिवसः

## स्वतन्त्रता-दिवसः Summary

शताब्दियों की राजनीतिक दासता से मुक्त होकर हमारा देश 15 अगस्त 1947 के दिन स्वतंत्र हुआ। इस दिवस का महत्त्व भारतवर्ष के लिए बहुत अधिक है। यह एक राष्ट्रीय दिवस के रूप में अपने देश तथा विदेशों में भी मनाया जाता है। इस दिवस के महत्त्व पर प्रस्तुत पाठ में एक संक्षिप्त वार्तालाप है।

कुन्तलः : मित्र ! त्वम् इदानीमपि न प्रस्तुतः? कदा विद्यालयं चलिष्यसि ?

रहीमः : ननु, शीघ्रम् आगच्छामि । आवां सहैव विद्यालयं गमिष्यावः ।

कुन्तलः : चल, चल शीघ्रम् । विद्यालये स्वतन्त्रतादिवसस्य भव्य समारोहः अस्ति । तत्र ध्वजस्य उत्तोलनाय मन्त्री आगमिष्यति ।

(उभौ गच्छतः)

शब्दार्थ-इदानीमपि (इदानीम् + अपि) = इस समय भी. अबतक भी। ननु – ठीक है, अच्छी बात है। शीघ्रम् – जल्दी। आगच्छामि – आता/आती हूँ। सहैव (सह + एव) = साथ ही। गमिष्यावः – (हम दोनों) जाएँगे। चल – चलो। विद्यालये = विद्यालय में। भव्यः – बड़ा, अच्छा। ध्वजस्य – झण्डे के। उत्तोलनाय = उत्तोलन/फहराने के लिए।

सरलार्थ –

कुन्तल : मित्र ! तुम इस समय भी तैयार नहीं हए हो? कब विद्यालय चलोगे ?

रहीम : अच्छी बात है, तुरत आता हूँ। हम दोनों साथ ही विद्यालय चलेगे

कुन्तल : चलो, चलो, शीघ्र। विद्यालय में स्वतंत्रता दिवस का समारोह है। वहाँ झण्डा फहराने के लिए मंत्री आएँगे।

(दोनों जाते हैं। रहीम !

रहीम : पश्य, पश्य कुन्तल ! अयं जोसफः आगच्छति । स विद्यालय गन्तुं धावति । (जोसर्फ प्रति) मा मा मित्र ! मा धाव । वयं सहैव चलिष्यामः ।

(सर्व विद्यालय प्राप्ताः)

शब्दार्थ – आगच्छति – आता/आती है। उभौ = दोनों। गच्छतः – (दोनों) जाते हैं। पश्य – देखो। गन्तम = जाने के लिए। धावति – दौड़ता/दौड़ती है। प्रति = की ओर। मा – मत/नहीं। धाव – दौड़ो। चलिष्यामः = (हमलोग) चलेंगे।

सरलार्थ – देखो, देखो, कुन्तल ! यह जोसफ आ रहा है। वह विद्यालय जाने के लिए दौड़ रहा है। (जोसफ के प्रति) नहीं, नहीं, मित्र ! मत दौड़ो। हमलोग साथ हो चलेंगे।

(सभी विद्यालय पहुंचते हैं।)

शीला : स्वागतं, स्वागतम् । आगच्छत । ध्वजस्य उत्तोलनस्थले सर्वे आचार्याः प्रधानाचार्यश्च वर्तन्ते । मन्त्री महोदयः अपि शीघ्रमागमिष्यति । चलत । स्व-स्थाने अवस्थिताः भवत । (मन्त्री ध्वजोत्तोलनं करोति, ततः स्वतन्त्रतादिवसस्य महत्त्व बोधयति ।)

शब्दार्थ – आचार्याः (बहुवचन) = आचार्य/शिक्षक । प्रधानाचार्यश्च (प्रधान+आचार्यः+च) – और प्रधानाचार्य/हेडमास्टर । वर्तन्ते = हैं । शीघ्रमागमिष्यति (शीघ्रम्+आगमिष्यति) = जल्दी आएगा/आएगी । चलत – (तुमलोग) चलो । स्व – अपना/अपने । स्थाने = स्थान/जगह पर । अवस्थिता – खड़े, खड़ी । भवत – हो जाओ । करोति – करता/करती है । ततः – उसके बाद, वहाँ से । स्वतन्त्रतादिवसस्य – आजादी के दिन का/की। बोधयति = बतलाता/बतलाती है।

सरलार्थ –

शीला : स्वागत है, स्वागत है ! आइए । ध्वजोत्तोलन स्थल पर सभी आचार्य और प्रधानाचार्य उपस्थित हैं । मन्त्री महोदय भी शीघ्र ही आ जाएँगे । चलें । अपने स्थान खड़े हो जाएँ । (मन्त्री महोदय झंडा फहराते हैं । इसके पश्चात् स्वतंत्र दिवस का महत्त्व बतलाते हैं।)

मन्त्री : अस्य विद्यालयस्य भान्याः प्रधानाचार्याः, अन्ये प्रतिष्ठिताः आचार्याः, प्रियाः छात्राः ! नूनं स्वतन्त्रतादिवसस्य शुभः अवसरः प्रतिवर्षम् आयाति, अस्माकं देशस्य पूर्वपुरुषाणां बलिदानं बोधयति । अस्माकं देशस्य एकैकः जनः अद्य प्रमुदितः । अधुना वयं सर्वथा स्वतन्त्रताः । किन्तु संयमः अस्माकं धनं वर्तते । शास्त्राणि कथयन्ति ।  
“आत्मनः प्रतिकलानि परेषां न समाचरेत् ।”

शब्दार्थ – अस्य = इसका । विद्यालयस्य – विद्यालय का/की। भान्याः । – मान्यवर गणमान्य लोग । अन्ये – दूसरे । प्रतिष्ठिताः- सम्मानित/आदरणीय । नूनम् – निश्चित रूप से । शुभः – पवित्र, शुभ, अच्छा ! प्रतिवर्षम् – हर साल, प्रत्येक वर्ष । आयाति = आता / आती है । अस्माकम् – हमलोगों का । बलिदानम् – त्याग । एकैकः (एक+एकः) = एक-एक, हरेक । अद्य आज । प्रमुदितः – प्रसन्न हुआ, बहुत खुश । अधुना = इस समय । सर्वथा – पूरी तरह से । शास्त्राणि – ग्रन्थों में, पुस्तकों में । कथयन्ति – कहते । कहती हैं । आत्मनः – अपने / अपनी । प्रतिकलानि विपरीत / अच्छा न लगानेवाले । परेषाम् – दूसरों का/के लिए । समाचरेत् (सम्/आचरेत्). आचरण/व्यवहार करना चाहिए।

सरलार्थः

इस विद्यालय के माननीय प्राचार्य, आचार्यगण, प्रिय छात्रगण ! – निश्चय ही स्वतंत्रता दिवस का शुभ अवसर प्रतिवर्ष आता है और हमारे देश के पूर्व लोगों के बलिदान को कहता है । किन्तु संयम हमारा धन है । शास्त्र कहते हैं-“आत्मा के प्रतिकूल दूसरों के प्रति व्यवहार नहीं करें ।” हमारे देश के एक-एक लोग आज आनन्दित हैं । इस समय हमलोग पूरी तरह से स्वतंत्र हैं।

अतः तदेव कार्य करणीयं येन सर्वे जनाः प्रमुदिताः भवन्तु न कस्यापि कुत्रापि कष्ट भवेत् । अत्र जीवनस्य समरसता अपेक्षिता । सर्वे समानाः सन्ति । न कुत्रापि विषमता भवेत् । धर्मः, जातिः, वर्गः, प्रान्तः, वेश-भूषा, आहारः काम पृथक् भवेत् किन्तु सर्वे अस्यैव देशस्य स्वतन्त्रताः नागरिकाः । अतः कथमपि -विषमः व्यवहारः न करणीयः तदैव स्वतन्त्रतायाः वास्तविक महत्त्वं भविष्यति ।

जयतु भारतम्, जयन्तु भारतीयाः । (इति कथयित्वा मन्त्री महोदयः नमस्कारं करोति । मधुरान्नं गृहीत्वा सर्वे गृहं गच्छन्ति ।) शब्दार्थ-तदेव (तत् एव) = वही । येन – जिससे । भवन्त – हो । कस्यापि (कस्य अपि) = किसी का भी । कुत्रापि (कुत्र+अपि) – कहीं भी । अपेक्षिता = अपेक्षित / वाञ्छित हैं । विषमता = विभिन्नता । असमानता । भवत् – हो । कामम् = भले ही । कथमपि (कथम् अपि)कैसे भी, किसी रूप में । करणीयः = करना चाहिए । तदैव (तदा+एव) – तभी । जयतु – (उसकी) जय हो । इति = ऐसा । कथयित्वा – कहकर । मधुरान्नम् (मधुर अन्नम्) – मीठा अन्न, मिठाई । गृहीत्वा लेकर, ग्रहण करके ।

सरलार्थ-अतः वही कार्य करने योग्य है जिससे सभी लोग सुखी रहे । किसी को कहीं भी दःख नहीं हो । यहाँ जीवन की समानता वाञ्छित है । सभी लोग समान हैं । कहीं भी विषमता नहीं होना चाहिए । धर्म, जाति, वर्ग, प्रान्त, वेश-भूषा, आहार और कार्य अलग हो किन्तु सभी इस देश के स्वतंत्र नागरिक हैं । अतः कभी भी असमान व्यवहार नहीं करना चाहिए । तभी स्वतंत्रता का वास्तविक महत्त्व होगा । भारत की जय भारतीय की जाय ।

(यह कहकर मन्त्री महोदय नमस्कार करते हैं । मिठाई लेकर सभी घर जाते हैं ।)

व्याकरणम्

लोट् लकार (Imperative Mood)-संस्कृत में अनुज्ञा की दशा (Mood) बताने के लिए लोट् लकार का प्रयोग होता है जैसे- स पठतु – वह पढ़े । त्वं पठ – तुम पढ़ो । अहं पठानि = मैं पढ़ूँ । यूयं लिखत – तुम सब , लिखो । बालकाः धावन्तु = लड़के दौड़ें । वयं वदेम – हम बोलें । इस पाठ में चल, पश्य, धाव, चलत, भवत, भवन्तु इत्यादि में लोट् लकार के प्रयोग हैं ।

लृट् लकार (Future Tense)-भविष्यत् काल का बोध कराने के लिए धातु में लृट् लकार का प्रयोग होता है । इसमें लट् जैसे ही रूप होते हैं, केवल धातु के बाद 'स्य' या 'इष्य' लगाया जाता है । जैसे- गमिष्यति, गमिष्यसि, गमिष्यामि । आगमिष्यासि, चलिष्यसि, पठिष्यामः इत्यादि । कुछ धातुओं के तृट् रूप हैं – वद् – वदिष्यति, दा-दास्यति, वस्- वत्स्यति, दृश्-द्रक्ष्यति, वह-वक्ष्यति । प्रथम पुरुष एकवचन का रूप जान लेने से शेष रूप लट् के समान बना लें ।

सन्धि-विच्छेदः

सहैव	=	सह + एव (वृद्धि सन्धि)
प्रधानाचार्यश्च	=	प्रधान + आचार्यः + च (दीर्घ सन्धि, विसर्ग सन्धि)
ध्वजोत्तोलनम्	=	ध्वज + उत्तोलनम् (गुण सन्धि)
एकैकः	=	एक + एकः (वृद्धि सन्धि)
तदेव	=	तत् + एव (व्यञ्जन सन्धि)
कस्यापि	=	कस्य + अपि (दीर्घ सन्धि)
कुत्रापि	=	कुत्र + अपि (दीर्घ सन्धि)
अस्यैव	=	अस्य + एव (वृद्धि सन्धि)
तदैव	=	तदा + एव (वृद्धि सन्धि)

प्रकृति-प्रत्यय-विभागः

आगच्छामि	=	आ + $\sqrt{\text{गम्}}$ , लट् लकार, प्रथम पुरुष, एकवचन
गमिष्यावः	=	$\sqrt{\text{वस्}}$ लृट् लकार, उत्तम पुरुष, द्विवचन
गन्तुम्	=	$\sqrt{\text{गम्}}$ , तुमुन् ।
धावति	=	$\sqrt{\text{दह्}}$ , लट् लकार, प्रथम पुरुष, एकवचन
चलिष्यामः	=	$\sqrt{\text{चल्}}$ , लृट् लकार, उत्तम पुरुष, बहुवचन
वर्तन्ते	=	$\sqrt{\text{वृत्}}$ , लट् लकार, प्रथम पुरुष, एकवचन
बोधयति	=	$\sqrt{\text{बुध्}}$ + णिच्, लट् लकार, प्रथम पुरुष, एकवचन
आयाति	=	आ + $\sqrt{\text{या}}$ , लट् लकार, प्रथम पुरुष एकवचन
प्रमुदितः	=	प्र + $\sqrt{\text{कथ्}}$ + क्त, पुल्लिङ्ग, एकवचन
कथयन्ति	=	$\sqrt{\text{कथ्}}$ + णिच्, लट् लकार, प्रथम पुरुष, बहुवचन
समाचरेत्	=	सम् + आ + $\sqrt{\text{चर्}}$ , विधिलिङ्, प्रथम पुरुष, एकवचन
करणीयम्	=	$\sqrt{\text{क्}}$ + अनीय, नपुंसक लिङ्ग, एकवचन
भवेत्	=	$\sqrt{\text{भू}}$ , विधिलिङ्, प्रथम पुरुष, एकवचन
जयतु	=	$\sqrt{\text{जि}}$ , लोट् लकार, प्रथम पुरुष, एकवचन
कथयित्वा	=	$\sqrt{\text{कथ्}}$ + क्त्वा