

षष्ठः पाठः

## रघुदासस्यलोकबुद्धिः

( लट्कारः )

(प्रस्तुत पाठ में एक कल्पित कथा दी गयी है जिसमें गाँव से आकर नगर में रहने वाले दो परिवारों का वृत्तान्त है। एक परिवार में बच्चों की संख्या अधिक है और दूसरा बहुत छोटा परिवार है। दोनों की स्थितियों का तुलनात्मक चित्रण करते हुए छोटे परिवार को भाग्यशाली माना गया है। देश के समक्ष वस्तुतः अनियंत्रित जनसंख्या एक समस्या है जिसके कारण प्राकृतिक संसाधन कम पड़ते जा रहे हैं। )



अस्ति रामभद्रनामकं समृद्धं नगरम् । तत्र बहवो जनाः स्व-स्व ग्रामान् परित्यज्य नगरनिवासाय परिवारेण सह समागताः । नगरे नाना सुविधाः सन्तीति न सन्देहः । किन्तु नगरस्य नियमाः ग्रामजनान् पीडयन्ति तत्रैको ग्रामपरिवारः हरिप्रसादस्य निवसति । तस्य प्रतिवेशी च रघुदासः स्वपरिवारेण सह सुखेन तिष्ठति । रघुदासस्य पुत्रः बिन्दुप्रकाशः अति मेधावी वर्तते । विद्यालये सर्वदा कक्षायां प्रथमः आगतः, सम्प्रति नगरस्य महाविद्यालये अधीते । बिन्दुप्रकाशस्य मातापितरौ निजस्य सन्तानस्य उन्नतिं विलोक्य

प्रमुदितौ भवतः । लघुपरिवारस्य कारणात् नातिसम्पन्नोऽपि रघुदासः नगरे सुखी वर्तते। यदा-कदा तद्गृहे ग्रामात् जनाः आगत्य तिष्ठन्ति । किन्तु परिवारः कदापि कष्टं नानुभवति ।



द्वा च पुत्रौ वर्तन्ते । तथा सर्वेषां भरणं पोषणं च सम्पन्नाऽपि हरिप्रसादः सदा चिन्तितः तिष्ठति । कन्यासु तिस्र एव विद्यालये गच्छन्ति, अपराः तिस्रः प्रवेशिकापरीक्षोत्तीर्णाः गृहे एव तिष्ठन्ति । हरिप्रसादः चिन्तयति यत् अधिकाध्ययनेन तासां विवाहसमस्या महती भविष्यति। गृहे स्थिताः ताः परिवारकार्याणि कुर्वन्ति किन्तु सदा परस्परं कलहं कुर्वन्ति । हरिप्रसादस्य पुत्रौ विद्यालये पठतः किन्तु तयोः महत्वाकांक्षा सदैव पितरं पीडयति । माता तावेव सर्वाधिकं मन्यते । तदवलोक्य कन्याः सर्वाः अपि अतीव दुःखिताः भवन्ति । एवं सम्पन्नः हरिप्रसादः प्रतिवेशिनः रघुदासस्य निर्धनस्यापि प्रसन्नतायै ईर्ष्यति । हरिप्रसादस्य विशालेऽपि गृहे आगताः तस्य ग्रामीणाः न प्रसीदन्ति । एतस्य परिवारस्य दुःखस्य चर्चा ते कुर्वन्ति ।

अन्ततः हरिप्रसादः स्वकीयं विशालं परिवारं सदा निन्दति- “रघुदासस्य

लघुपरिवारः । धिक् मां विशालपरिवारजनकम् । वर्तमानकाले ते एव धन्याः सन्ति येषां  
जनानां परिवारः अल्पकायः । सत्यमुच्यते -

परिवारस्य सौभाग्यं यत्र संख्या लघीयसी ।  
विशालपरिवारस्य भरणे पीडितो जनः ॥  
देशेऽपि परिवारेषु जनसंख्यानियन्त्रणात् ।  
संसाधनानि सर्वेषां सुलभान्येव सर्वथा ॥”

**शब्दार्थः :**

बहवः	-	अनेक
परित्यज्य	-	छोड़कर
सह	-	साथ
समागताः	-	आये
प्रतिवेशिनः	-	पड़ोसी
अधीते	-	पढ़ता है
विलोक्य	-	देखकर
प्रमुदितौ	-	प्रसन्न
यदा-कदा	-	कभी-कभी
आगत्य	-	आकर
इदानीम्	-	इस समय
सम्प्रति	-	इस समय
तिस्रः	-	तीन ( स्त्रीलिङ्ग )

अपराः	-	दूसरी
महती	-	बहुत
अवलोक्य	-	देखकर
प्रसीदन्ति	-	प्रसन्न होते हैं
ईर्ष्यति	-	डाह करते हैं
लघीयसी	-	छोटी (तुलनात्मक)
अल्पकायः	-	छोटा
सर्वथा	-	सब प्रकार से
लोकबुद्धिः	-	व्यावहारिक बुद्धि
भरणे	-	पालन करने में

## व्याकरणम्

### सन्धिविच्छेदः

सन्तीति	=	सन्ति + इति (दीर्घ-सन्धिः)
नातिसम्पन्नोऽपि	=	न + अतिसम्पन्नः + अपि (दीर्घ-सन्धिः, विसर्ग-सन्धिः)
कदापि	=	कदा + अपि (दीर्घ-सन्धिः)
नानुभवति	=	न + अनुभवति (दीर्घ-सन्धिः)
प्रवेशिकापरीक्षोत्तीर्णाः	=	प्रवेशिकापरीक्षा + उत्तीर्णाः (गुणसन्धिः)

तदवलोक्य	=	तत् + अवलोक्य ( व्यञ्जनसन्धिः)
विशालेऽपि	=	विशाले + अपि ( पूर्वरूपसन्धिः)
सदैव	=	सदा + एव ( वृद्धिसन्धिः)
तावेव	=	तौ + एव ( अयादिसन्धिः)
सर्वाधिकम्	=	सर्व + अधिकम् ( दीर्घसन्धिः)
सुलभान्येव	=	सुलभानि + एव ( यण्सन्धिः)

### प्रकृति-प्रत्यय, विभागः

परित्यज्य	=	परि + + ल्यप्
समागताः	=	सम् + आ + + क्त ( बहुवचनम्)
विलोक्य	=	वि + $\sqrt{\text{त्यज्}}$ + ल्यप्
प्रमुदितौ	=	प्र + + $\sqrt{\text{गम्}}$ ( पुँल्लिंगम्, द्विवचनम्)
आगत्य	=	आ + $\sqrt{\text{लोक}}$ + ल्यप्
उत्तीर्णाः	=	उत् + $\sqrt{\text{मुद्}}$ + क्त ( बहुवचनम्)
स्थिताः	=	$\sqrt{\text{गम्}}$ + क्त ( बहुवचनम्)
अवलोक्य	=	अव + $\sqrt{\text{त्}}$ + ल्यप्
गच्छन्	=	$\sqrt{\text{स्था}}$ + शतृ ( पुं०)

### अभ्यासः

$\sqrt{\text{गम्}}$

### मौखिकः

1. उच्चारणं कुरुत -

नातिसम्पन्नोऽपि, नानुभवति, चिन्ताग्रस्तः, प्रवेशिकापरीक्षोत्तीर्णाः, तावेव, तदवलोक्य, निर्धनस्यापि, प्राप्नुयात्।

2. एकपदेन उत्तरं वदत -

- (क) रामभद्रनामकं नगरं कीदृशम् अस्ति ?
- (ख) हरिप्रसादस्य प्रतिवेशी कः अस्ति ?
- (ग) रघुदासस्य पुत्रः कः अस्ति ?
- (घ) कस्य द्वौ पुत्रौ स्तः ?
- (ङ) हरिप्रसादस्य परिवारे कियत्यः कन्याः सन्ति ?

लिखितः

3. मञ्जूषातः अव्ययपदं चित्वा वाक्यानि पूरयत

एव, च, सदा, अपि, एवम्, अति

- (क) तस्य परिवारे षट् कन्या द्वौ ..... पुत्रौ वर्तन्ते ।
- (ख) कन्यासु तिस्रः ..... विद्यालये गच्छन्ति ।
- (ग) हरिप्रसादः ..... चिन्ताग्रस्तो वर्तते ।
- (घ) ..... सम्पन्नः हरिप्रसादः प्रतिवेशिनः रघुदासस्य निर्धनस्य प्रसन्तायै ईर्ष्यति ।
- (ङ) बिन्दुप्रकाशः ..... मेधावी वर्तते ।

4. निम्नलिखितानां शब्दानां प्रकृति-प्रत्यय-विभागं कुरुत -

आगत्य, विहस्य, आगताः, कुर्वन्, तिष्ठन्, पिबन्, मृतः ।

5. अधोलिखितानां शब्दानां प्रयोगेण वाक्यनिर्माणं कुरुत -

गृहे, सदा, जनाः, सह, तत्र, यदा-कदा, वर्तते ।

6. निम्नलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तरम् एकवाक्येन लिखत -

- (क) रघुदासस्य पुत्रः कीदृशः अस्ति ?  
(ख) कस्य मातापितरौ निजस्य सन्तानस्य उन्नतिं विलोक्य प्रमुदितौ भवतः ?  
(ग) कः स्वकीयं विशालं परिवारं सदा निन्दति ?  
(घ) वर्तमानकाले के जनाः धन्याः ?  
(ङ) कस्य परिवारः बहुसंख्यकः अस्ति ?

7. अधोलिखितानां पदानां लकारं पुरुषं वचनञ्च लिखत -

पदानि	धातुः	लकारः	पुरुषः	वचनम्
यथा - सन्ति	अस्	लट्लकारः	प्रथमपुरुषः	बहुवचनम्
तिष्ठन्ति	.....	.....	.....	.....
भविष्यति	.....	.....	.....	.....
वर्तते	.....	.....	.....	.....
भवतः	.....	.....	.....	.....
अभवत्	.....	.....	.....	.....
गच्छेयुः	.....	.....	.....	.....

8. अधोलिखितानां पदानां लिङ्गं विभक्तिं वचनञ्च लिखत-

पदानि	लिङ्गम्	विभक्तिः	वचनम्
यथा - तेषाम्	पुँल्लिङ्गम्	षष्ठी	बहुवचनम्

तासाम्

सन्देहः

कन्यासु

विद्यालये

परिवारस्य

9. विशेष्य - विशेषणयोः उचितं मेलनं कुरुत -

विशेषणपदानि

विशेष्यपदानि

विशाले

ग्रामपरिवारः

एकः

गृहे

स्वकीयम्

सन्तानस्य

निजस्य

विशालम्

महती

कारणात्

अस्मात्

समस्या

10. उदाहरणमनुसृत्य लकारपरिवर्तनं कुरुत -

वर्तमानकालः

भूतकालः ( लङ्लकारः )

यथा - तत्र एकः नरः अस्ति

तत्र एकः नरः आसीत् ।



- (क) सः कुत्र गच्छति ? ..... ।
- (ख) ते फलं खादन्ति । ..... ।
- (ग) रीता विद्यालये पठति । ..... ।
- .... ।
- (घ) वृक्षात् पत्राणि पतन्ति । ..... ।
- .... ।
- (ङ) सः स्वपरिवारेण सह सुखेन तिष्ठति। ..... ।
- ... ।

### 11. अधोलिखितानां पदानां विलोमपदानि लिखत -

यथा -	गच्छन्ति	आगच्छन्ति
	सर्वदा	.....
	सम्पन्नः	.....
	निजः	.....
	मूर्खः	.....
	धनवान्	.....

योग्यता-विस्तारः

Developed by:

**ABS**  
**SOL**

[www.absol.in](http://www.absol.in)

प्राचीन भारत में निवासियों की संख्या बहुत कम थी। भूखण्डों पर लोग जहाँ-तहाँ बस जाते थे। भूमि के क्रय-विक्रय का प्रश्न नहीं था। विपुल मात्रा में प्राप्त प्राकृतिक संसाधनों का स्वेच्छा से लोग प्रयोग करते थे। न कहीं जल की कमी थी, न ईन्धन की, न पशुओं की और न स्वोपार्जित अन्न की। परिणाम था कि प्राकृतिक संकट भले आते थे किन्तु सामान्य रूप से लोग तनावमुक्त एवं प्रसन्न रहते थे। ऐसी स्थिति में ही प्राचीन संस्कृत ग्रन्थों में “अष्टपुत्रा भव”, पुत्रवती भव इत्यादि आशीर्वचन दिये जाते थे। सबका एक ही तात्पर्य था कि वंशवृद्धि हो, जनसंख्या बढ़े। कालक्रम से जनसंख्या इतनी बढ़ गयी कि प्राकृतिक संसाधन लोगों के लिए कम पड़ने लगे। इतना ही नहीं, जल, वायु, आकाश, पृथ्वी आदि सभी संसाधन प्रदूषित भी होने लगे। प्रकृति पर नियंत्रण रखने वाले जीव-जन्तुओं और वनस्पतियों का भयंकर संहार हुआ। विज्ञान ने मानव की सुख-सुविधा तो बढ़ा दी किन्तु समस्त पर्यावरण का प्रदूषण भी बढ़ा दिया। कहा जाता है कि विश्व में जनसंख्या का संतुलित वितरण नहीं है, किसी देश में संसाधनों से कम लोग हैं, तो किसी देश में सभी संसाधन मिल कर भी जनसंख्या की माँग पूरी नहीं कर सकते। हमारे देश में यह दूसरी स्थिति ही है।

ऐसी स्थिति में जनसंख्या का नियंत्रण बहुत आवश्यक है। प्रसिद्ध दार्शनिक बर्ट्रेण्ड रसेल ने ज्ञान (Knowledge) तथा बुद्धि (Wisdom) का अन्तर बताते हुए यह उदाहरण दिया है कि ज्ञान ने मृत्युदर पर बहुत नियंत्रण कर लिया है किन्तु उस अनुपात में मनुष्य के पास यह बुद्धि नहीं थी कि जनसंख्या पर भी नियंत्रण किया

जाए। परिणामतः संसार के समक्ष सभी प्राकृतिक संसाधन कम पड़ने लगे । आज समस्त विश्व इस ओर जागरूक हो गया है कि जनसंख्या पर नियंत्रण किया जाये । हमारा पड़ोसी देश चीन अपनी विशाल जनसंख्या के लिए विश्वविख्यात था किन्तु उसके अधिकारियों ने बुद्धि का अद्भुत उदाहरण देते हुए जनसंख्या वृद्धि की दर लगभग शून्य तक पहुँचा दी है । हमारे देश में भी इसका अनुकरण करने के प्रयास हो रहे हैं किन्तु समुदाय की सदिच्छा के बिना यह कार्य असम्भव है ।

इस कथा के द्वारा दिखाया गया है कि छोटे परिवार का अपने संसाधनों से अच्छी तरह भरण-पोषण किया जा सकता है जिससे सभी सदस्य प्रसन्न रह सकते हैं । बड़े परिवार में संसाधन कितने भी हों उनका वितरण हो जाने पर वे कम पड़ जाते हैं ।

QQQ