

8th class sanskrit Solution नीति श्लोकाः

अभ्यासः

मौखिक :

1. पाठे दत्तानां पद्यानां सस्वरवाचनं कुरुत
(पाठ में दिये गये श्लोकों को आवाज के साथ पढ़ें) ।

2. अधोलिखितानां पदानां अर्थ वदत्

आख्याति , वपुः , इच्छन्ति , महताम् , अनित्यम् , निपातेन , अनुगच्छति , वत्सः ।
उत्तरम् – आख्याति = बताता है । वपुः = शरीर । इच्छन्ति = इच्छा करते हैं । महताम् = महान व्यक्तियों का ।
अनित्यम् = अस्थाई । निपातेन = संग्रह करने से । अनुगच्छति = पीछे चलता है । वत्सः = बछड़ा ।
3. निम्नलिखितानां पदानां सन्धि – विच्छेदं सन्धि वा कुरुत नैव , वपुराख्याति , पिबेज्जलम् न्देद्वाक्यम् , यत् + च ,
यसेत् + पादम् ।

उत्तरम् – नैव = न + एव । वपुराख्याति = वपुः + आख्याति । वेदेदाक्यम् = वेदेत् वाक्यम् । यत् + च = यच्च ।
न्यसेत् + पादम् = न्यसेत्पादम् ।

लिखित-

4. एकपदेन उत्तरत –

(क) विद्वान् कुत्र प्रशस्यते ?

उत्तरम् – विद्वान् लोके प्रशस्यते ।

(ख) के धनम् इच्छन्ति ?

उत्तरम् – अधमाः धन इच्छन्ति ।

(ग) महतां धनं किमस्ति ?

उत्तरम् - महतां धनं मानम् अस्ति ।

(घ) बेनु सहस्रेषु वत्सः कुत्र गच्छति ?

उत्तरम् - धेनुसहस्रेषु वत्सः मातरम् गच्छति ।

(ङ) वस्त्रपूतं कि पिवेत् ?

उत्तरम् – वस्त्रपूतं जलं पिवेत् ।

5. अधोलिखितेषु पदेषु प्रयुक्तां विभक्तिं वचनं च लिखत-

पदानि विभक्तिः वचनम्

यथा- लोके सप्तमी एकवचनम्

उत्तरम् –

निपातेन तृतीया एकवचनम्

धनस्य षष्ठी एकवचनम्

महताम् षष्ठी बहुवचनम्

व्याधिना तृतीया एकवचनम्

कुले सप्तमी एकवचनम्

मातरम् द्वितीया एकवचनम्

मानः प्रथमा एकवचनम्

6. अधोलिखितानि पदानि प्रयुज्य वाक्यानि रचयत-
विद्वान् , आख्याति , व्यसनम् , पूज्यते , घरः , वत्सः , लभते ।

उत्तरम् –

विद्वान् – विद्वान् सर्वत्र पूज्यते ।
आख्याति – कुलम् आचारः आख्याति ।
व्यसनम् – व्यसनम् केन न प्राप्तम् ।
पूज्यते — विद्या सर्वत्र पूज्यते ।
घरः — घरः जलबिन्दु निपातेन पूर्यते ।
वत्सः — वत्सः मातरम् अनुगच्छति ।
लभते — विद्याया सर्वं लभते ।

7. उचित कथनानां समक्षम् “ आम् ” अनुचित कथनानां समक्षं ” न ” इति लिखत-
यथा -आचारः कुलं न आख्याति (न)

उत्तरम्-

(क) विद्या सर्वत्र पूज्यते । (आम्)
(ख) दृष्टिपूतं पादं न न्यसेत् । (न)
(ग) सर्वे व्याधिना पीडिताः भवन्ति । (आम्)
(घ) अधमाः मानम् इच्छन्ति । (न)
(ङ) मध्यमाः केवलं धनम् इच्छन्ति । (न)
(च) शरीरम् अनित्यम् भवति । (न)

8. अधोलिखितानि पदानि निर्देशानुसारं परिवर्तयत यथा – दोषः (षष्ठी एकवचन) दोषस्य ।
(क) विद्या (द्वितीया द्विवचन).

उत्तरम् – विद्ये

(ख) विद्वान् (तृतीया द्विवचन)
उत्तरम् – विद्वदभ्यां
(ग) जलम् (सप्तमी बहुवचन)
उत्तरम् -जलेसु
(घ) भोजनम् (चतुर्थी एकवचन)
उत्तरम् – भोजनाय
(ङ) माता (पंचमी बहुवचन)
उत्तरम् – मातृभ्यः

9. अधोलिखितानां पदानां विलोम पदानि लिखत –
दोषः सौख्यम् , उत्थानम् विद्या , मानम् , नित्यम् अद्यमः ।

उत्तरम्-

दोषः = गुण । सौख्यम् = असौख्यम् । उत्थानम् = पतनम् । विद्या = अविद्या । मानम् = अपमानम् । नित्यम् = अनित्यम् । अद्यमः = उत्तमः ।

10. लङ्घकारे परिवर्तनं कुरुत

लट्टलकारः लङ्घकारः
यथा – गजः धावति गजः अधावत् ।
उत्तरम् –

(क) वत्सः दुग्धं पिबति	वत्सः दुग्धं अपिबत् ।	
(ख) शरीरं नित्यं न अस्ति	शरीरं नित्यं न आसीत् ।	(ग) दुग्धं श्वेतं भवति
(घ) सः विद्यालये पठति	सः विद्यालये अपठत् ।	(ङ्) ते गृहं गच्छन्ति
(च) बालकौ हसतः	बालकौ अहसताम् ।	ते गृहं अगच्छन् ।
(छ) त्वं किं वदसि	त्वं किं अवदः ।	

11. मञ्जूषातः पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत (अधमः , उत्तमः , मध्यमः , आचारः , कर्तव्यः , घटः , अनुगच्छति)

उत्तरम्

- (क) उत्तमः मानम् इच्छति ।
- (ख) अधमः धनं इच्छति ।
- (ग) जलबिन्दु निपातेन घटः पूर्यते ।
- (घ) त्वया धर्मसंग्रहः कर्तव्यः ।
- (ङ्) कृतं कर्म कर्तारम् अनुगच्छति ।
- (च) मध्यमः धनं मानं च इच्छति ।
- (छ) आचारः कुलम् आख्याति ।

12. एकवचन. द्विवचन. बहुवचन

उत्तरम्	एकवचन.	द्विवचन	बहुवचन	(क) गच्छति	गच्छतः	गच्छन्ति	(ख).
अभवत्	अभवताम्	अभवन्	(ग) अस्ति	स्तः		सन्ति	(घ) धनस्य.
धनयोः	धनेभ्यः						
(ङ्) विद्या	विद्ये	विद्याः					
(च) धनाय	धनाभ्यां						

धनेभ्यः 13. समानार्थकानि पदानि मेलयत

उत्तरम् – (क) विद्वान् = विज्ञः । (ख) वपुः = शरीरम् । (ग) हेतुः = कारणम् । (घ) घटः = कुम्भः । (ङ्) धनम् = वित्तम् । (च) जलम् = तौयम् । (छ) गृहम् = सदनम् । (ज) गजः = हस्ती ।

योग्यता – विस्तारः

पाठ से सम्बन्ध

जीवन के संतुलित तथा बुद्धिमतापूर्वक संचालन के लिए नीति का महत्व है । नीति मानव नयति उन्नतिं नीतिः । प्रस्तुत पाठ में आचार्य चाणक्य के प्रसिद्ध ग्रन्थ से जो नीतिश्लोक लिये गये हैं उनमें बहुमूल्य जीवनदर्शन निहित है । उन्हें क्रमशः देखें –

श्लोक 1 : दुःख के समय आश्वासन प्राप्त करना – कोई सदा सुखी नहीं रहता ।

श्लोक 2 : इसमें विभिन्न पदार्थों का कार्यकारण सम्बन्ध दिया गया है ।

जैसे – आचरण देखकर किसी के वंश का ज्ञान , भाषा देखकर उसका मूलनिवासस्थान जानना , श्रद्धा देखकर मेह को समझना , शरीर देखकर किसी के खान – पान का अनुमान करना ।

श्लोक 3 : उत्तम , मध्यम , अधम व्यक्तियों का अन्तर उनकी कामना से प्रकट होता है कि वे धन या सम्मान या दोनों चाहते हैं ।

श्लोक 4 : विद्या और विद्वान् की महत्ता का निरूपण ।

श्लोक 5 : अपने दैनिक कार्यों में पवित्र करने वाले पदार्थों का परिचय । जैसे पदविन्यास में दृष्टि का महत्व है तो

आचरण में मन का महत्त्व है । पूत (पवित्र किया हुआ) का लक्ष्यार्थ सभी स्थितियों में पृथक् – पृथक् है । जैसे – दृष्टि पूत का अर्थ है- कपड़े से छानकर , पूत का अर्थ – शास्त्र से विचार करके और मनपूत का अर्थ है- मन में समझकर ।

श्लोक 6 : संसार की अनित्यता और धर्म की नित्यता का अन्तर यहाँ दिखाया गया है । महाभारत का एक श्लोक इस विषय में उदाहरण योग्य है

न जातु कामान् न भयान् लोभात् ।
धर्म त्यजेज्जीवितस्यापि हेतोः ॥
धर्मो नित्यः सुखदुःखे त्वनित्ये ।
जीवो नित्यः हेतुरस्य त्वनित्यः ॥

श्लोक 7 : धर्म और धन का संग्रह क्रमशः धैर्यपूर्वक होता है , उतावलेपन से नहीं ।

श्लोक 8 : कर्म का फल अवश्य मिलता है चाहे कोई नहीं भी हो ।

व्याकरण से सम्बद्ध

यहाँ कुछ प्रमुख अव्ययों के अर्थ प्रयोगसहित अतिरिक्त ज्ञान के लिए दिये जाते हैं ।

कालवाचक अव्यय सर्वदा , निरन्तरम् = हमेशा , सदा । छात्रः सर्वदा / निरन्तरं विद्याभ्यासं करोति । सम्प्रति , अधुना , इदानीम् = इस समय । सम्प्रति / अधुना / इदानीं गृहं गन्तुं वयम् उत्सुकाः स्मः ।

ह्यः = बीता हुआ कल । ह्यः अस्माकं गृहे कः आगतः ?

श्वः = आने वाला कल । श्वः मम पिता नगर , गमिष्यति ।

अद्य = आज । कः दिनाङ्कः अस्ति ?

सायम् = शाम । सायम् उद्यानस्य भ्रमणं करणीयम् । चिरम् = देर तक । अध्यक्षः सभायां चिरं तिष्ठति ।

कदा = कब (कस्मिन् काले) । त्वं पाटलिपुत्रं कदा गमिष्यसि ? बालकः कदा पुस्तकं पठति ?

यदा , तदा = जब , तब । यदा मेघः गर्जति तदा मयूरः नृत्यति ।

ऐषमः = इस वर्ष (अस्मिन् वर्षे) । ऐषमः वर्षा पर्याप्ता न आसीत् ।

प्रकारवाचक अव्यय :

शनैः , शनैः – शनैः = धीरे – धीरे । वृद्धः शनैः / शनैः शनैः चलति ।

भूयः , मुहुः , पुनः = फिर । शिक्षकः भूयः / मुहुः / पुनः वर्गम् आगच्छति ।

मुहुर्मुहुः = बार – बार (पुनः पुनः) । मशकः मुहुर्मुहुः दशति ।

यथा , तथा = जिस प्रकार , उस प्रकार । त्वं यथा करोषि तथा फलं भवति ।

कथम् = किस प्रकार , कैसे , क्यों । त्वं कथं गमिष्यसि , यानेन पदातिः वा ?

इत्यम् , एवम् = इस प्रकार (अनेन प्रकारेण) । इत्यं शिक्षकः कथं मां ताडयति ? सः अस्मान् पाठयति ।

सम्यक् = अच्छी तरह । त्वं सम्यक् जानासि यत् अहं न गतः ।

कदाचित् = कभी , शायद । स कदाचित् अत्र आगतः आसीत् ।

कदाचिदपि = कभी भी । तत्र अहं कदाचिदपि न गतः ॥