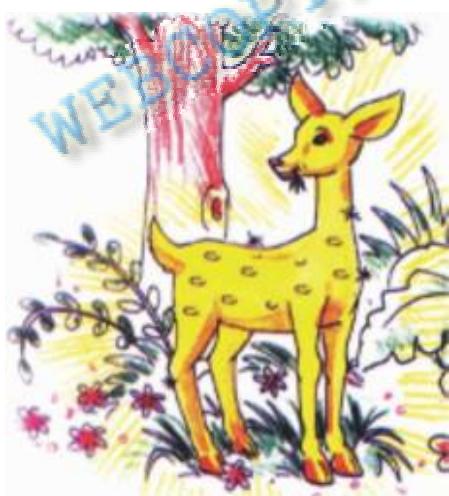


## 17 सोना

सोना की आज अचानक स्मृति हो आने का कारण है। मेरे परिचित स्वर्गीय डॉ० धीरेन्द्रनाथ वसु की पौत्री सुस्मिता ने लिखा है, “गत वर्ष अपने पड़ोसी से मुझे एक हिरन मिला था। बीते कुछ महीनों में हम उससे बहुत स्नेह करने लगे हैं, परंतु अब मैं अनुभव करती हूँ कि सघन जंगल से संबद्ध रहने के कारण तथा अब बड़े हो जाने के कारण उसे धूमने के लिए अधिक विस्तृत स्थान चाहिए। क्या कृपा करके आप उसे स्वीकार करेंगी? सचमुच मैं आपकी बहुत आभारी रहूँगी, क्योंकि आप जानती हैं, मैं उसे ऐसे व्यक्ति को नहीं देना चाहती, जो उससे बुरा व्यवहार करे। मेरा विश्वास है, आपके यहाँ उसकी भली-भाँति देखभाल हो सकेगी।”

कई वर्ष पूर्व मैंने निश्चय किया था कि अब हिरन नहीं पालूँगी, परंतु आज उस नियम को भंग किए बिना इस कोमल प्राण जीव की रक्षा संभव नहीं है।

सोना भी इसी प्रकार अचानक आई थी, परंतु वह तब तक अपनो शैशवावस्था भी पार नहीं कर सकी थी। सुनहरे रंग के रेशमी लध्धों को गौठ के समान उसका कोमल लघु शरीर था। छोटा-सा मुँह और बड़ी-बड़ी पानीदार आँखें। आँखों थोड़ी लगती थी कि अभी छलक पड़ेंगी। लंबे कान, पतली सुडौल टाँगें, जिन्हें देखते ही उनमें प्रसूष गति को बिजली की लहर देखने वालों की आँखों में कौंध जाती थी। सब उसके सरस्व शिशु-रूप से इतने प्रभावित हुए कि किसी चंपकवर्ण रूपसी के उपयुक्त सोना, सुवर्णा, स्वप्नलेखा आदि नाम उसका परिचय बन गए।



मनुष्य मृत्यु को असुंदर ही नहीं, अपवित्र भी मानता है। उसके प्रियतम आत्मीय जन का शव भी उसके निकट अपवित्र, अस्पृश्य तथा भयजनक हो उठता है। जब मृत्यु इतनी अपवित्र और असुंदर है, तब उसे बाँटते धूमना क्यों अपवित्र और असुंदर कार्य नहीं है, यह मैं समझ नहीं पाती।

आकाश में रंग-बिरंगे फूलों की छ्याओं के समान उड़ते हुए और वीणा, वंशी मुरज, जलतरंग आदि का वृद्धवादन बजाते हुए पक्षी कितने सुंदर जान पड़ते हैं। मनुष्य ने बंदूक उठाई, निशाना साधा और गोली चला दी जिससे कई गाते-उड़ते पक्षी

ढेले के समान धरती पर आ गिरे। किसी की लाल-पीली चाँच वाली गर्दन टूट गई है, किसी के पीले सुंदर पंजे टेढ़े हो गए हैं और किसी के इन्द्रधनुषी पंख बिखर गए हैं। क्षत-विक्षत रक्तस्नात उन मृत-अर्धमृत लघु गातों में न अब संगीत है, न सौंदर्य, परंतु तब भी मारनेवाला अपनी सफलता पर नाच उठता है।

पक्षीजगत में ही नहीं, पशुजगत में भी मनुष्य की ध्वंसलीला ऐसी ही निष्ठुर है। पशुजगत में हिरन जैसा निरीह और सुंदर दूसरा पशु नहीं है। उसकी आँखें तो मानो करुणा की चित्रलिपि हैं, परंतु इसका भी गतिमय सजीव सौंदर्य मनुष्य का मनोरंजन करने में असमर्थ है। मानव को, जो जीवन का श्रेष्ठतम रूप है, जीवन के अन्य रूपों के प्रति इतनी वितृष्णा, विरक्ति और मृत्यु के प्रति इतना मोह और इतना आकर्षण क्यों?

बेचारी सोना भी मनुष्य की इसी निष्ठुर मनोरंजनप्रियता के कारण अपने अरण्य परिवेश और स्वजाति से दूर मानव-समाज में आ पड़ी थी।

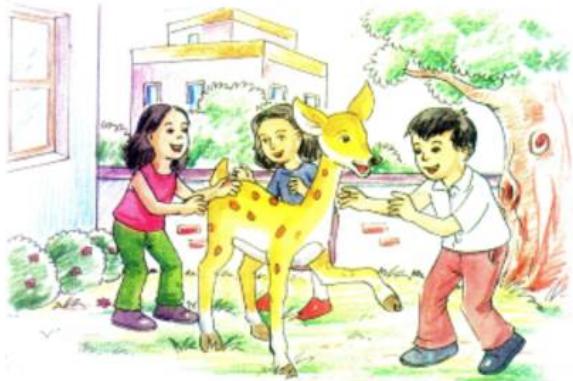
प्रशांत वनस्थली में जब मृग-समूह शिकारियों की आहट से चौंककर भाग, तब सोना की माँ ने अपनी संतान को अपने शरीर की ओट में सुरक्षित रखने के प्रयास में प्राण गवा दिए।

पता नहीं दया के कारण या कौतुकप्रियता के कारण शिकारी मृत हिरनों के साथ चिपके हुए शावक को जीवित उठा लाए। उनमें से किसी के परिवार को लालस्य गृहणी और बच्चों ने उसे पानी मिला दूध पिला-पिलाकर दो-चार दिन जीवित रखा।

सुरिमिता वसु के समान ही किसी आलिका को मेरा स्मरण हो आया और वह उस अनाथ शावक को मुमूर्षु अवस्था में मेरे पाज़ ले आई। शावक अवाञ्छित तो था ही, उसके बचने की आशा भी धूमिल थी, परंतु मैंने उसे झौंकार कर लिया। स्नाध सुनहले रंग के कारण सब उसे सोना कहने लगे। दूध पिलाने की शीशी, रातूंकोज, बंकरी का दूध आदि सब कुछ एकत्र करके, उसे पालने का कठिन अनुष्ठान आरंभ हुआ।

उसका मुख इतना छोटा था कि उसमें शीशी का निष्पल समाता ही नहीं था, उस पर उसे पीना भी नहीं आता था। फिर धीरे-धीरे उसे पीना ही नहीं, दूध की बोतल पहचानना भी आ गया। आँगन में कूदते-फाँदते हुए भी भक्तिन को बोतल साफ करते देखकर वह दौड़ आती और अपनी तरल-चकित आँखों से उसे ऐसे देखने लगती, मानो वह कोई सजीव मित्र हो।

उसने रात में मेरे पलंग के पाए से सटकर बैठना सीख लिया था, पर वहाँ गंदा न करने की आदत कुछ दिनों के अभ्यास से पड़ सकी। अँधेरा होते ही वह मेरे पलंग के पास आ बैठती और फिर सवेरा होने पर ही बाहर निकलती।



उसका दिनभर का कार्यकलाप भी एक प्रकार से निश्चित था। विद्यालय और छात्रवास के विद्यार्थियों के निकट पहले वह कौतुक का कारण रही, परंतु कुछ दिन बीत जाने पर वह उनकी ऐसी प्रिय साथिन बन गई, जिसके बिना उनका किसी काम में मन ही नहीं लगता था।

दूध पीकर और भीगे चने खाकर सोना कुछ देर कंपाठड़ में चारों पैरों को

संतुलित कर चौकड़ी भरती, फिर वह छात्रवास पहुँचती और प्रत्येक कमरे का भीतर-बाहर निरीक्षण करती।

मेस में उसके पहुँचते ही छात्राएँ ही नहीं, नौकर-चाकर तक दौड़े आते और सभी उस कुछ-न-कुछ खिलाने को उतावले रहते, परंतु उसे बिस्कुट को छोड़कर अन्य खाद्य-एकार्ड कम पसंद थे।

छात्रवास का जागरण और जलपान अध्याय समाप्त होने पर ऐसे घास के मैदान में कभी दूब चरती और कभी उस पर लोटती रहती। मेरे भोजन के समय को बढ़ा किस प्रकार जान लेती थी, यह समझाने का उपाय नहीं है, परंतु वह ठीक उसी समय शोनश आ जाती और तब तक मुझसे सटी खड़ी रहती जब तक मेरा खाना समाप्त न हो जाता। कुछ नालं, रोटी आदि उसको भी प्राप्त था, परंतु उसे कच्ची सब्जी ही भाती थी।

घंटी बजते ही वह फिर प्राथमिक के मैदान में पहुँच जाती और उसके समाप्त होने पर छात्रवास के समान ही कक्षाओं के भीतर-बाहर चक्कर लगाना आरंभ करती।

उसे छोटे बच्चे अधिक प्रिय थे, क्योंकि उनके साथ खेलने का अधिक अवकाश रहता था। वे पंक्तिन-खड़े होकर सौना-सोना पुकारते और वह उनके ऊपर से छलाँग लगाकर एक ओर से दूसरी ओर रुद्दी रहती। यह सरकस जैसा खेल कभी घंटों चलता, क्योंकि खेल के घंटों में बच्चों की एक कक्षा के उपरांत दूसरी आती रहती।

मेरे प्रति स्नेह-प्रदर्शन के कई प्रकार थे। बाहर खड़े होने पर वह सामने या पीछे से छलाँग लगाती और मेरे सिर के ऊपर से दूसरी ओर निकल जाती। प्रायः देखने वालों को भय होता था कि उसके पैरों से मेरे सिर पर चोट न लग जाए, परंतु वह पैरों को इस प्रकार सिकोड़े रहती और मेरे सिर को इतनी ऊँचाई से लाँघती थी कि चोट लगने की कोई संभावना ही नहीं रहती थी।

भीतर आने पर वह मेरे पैरों से अपना शरीर रगड़ने लगती। मेरे बैठे रहने पर वह साड़ी का छोर

मुँह में भर लेती और कभी पीछे चुपचाप खड़े होकर चोटी ही चबा डालती। डॉटने पर वह अपनी बड़ी, गोल और चकित आँखों से ऐसे अनिर्वचनीय जिज्ञासा भरकर एकटक देखने लगती कि हँसी आ जाती।

पशु, मनुष्य के निश्छल स्नेह से परिचित रहते हैं, उसकी ऊँची-नीची सामाजिक स्थितियों से नहीं, यह सत्य मुझे सोना से अनायास प्राप्त हो गया।

अनेक विद्यार्थियों की भारी-भरकम गुरु जी से सोना को क्या लेना-देना था। वह तो उस दृष्टि को पहचानती थी, जिसमें उसके लिए स्नेह छलकता था और उन हाथों को जानती थी, जिन्होंने बलपूर्वक दूध की बोतल उसके मुख से लगाई थी।

यदि सोना को अपने स्नेह की अभिव्यक्ति के लिए मेरे सिर के ऊपर कूदना आवश्यक लगेगा, तो वह कूदेगी ही। मेरी किसी अन्य परिस्थिति से प्रभावित होना, उसके लिए संभव ही नहीं था।

कुता, स्वामी और सेवक का अंतर जानता है और स्वामी के स्नेह या क्रोध की प्रत्येक मुद्रा से परिचित रहता है। स्नेह से बुलाने पर वह गदगद होकर निकट आ जाता है और क्रोध करते हो सभौत और दयनीय बनकर दुबक जाता है, पर हिरन यह अंतर नहीं जानता, अतः उसका पालने वाले से डरना कठिन है। यदि उस पर क्रोध किया जाए तो वह अपनी चकित आँखों में और अधिक विस्मय भरकर पालने वाले की दृष्टि से दृष्टि मिलाकर खड़ा रहेगा—मानो पूछता हो, क्या यह झन्नित है। वह केवल स्नेह पहचानता है, जिसकी स्वीकृति जाताने के लिए उसको पिण्ठोप चेष्टणे हैं।

वर्षभर का समय बीत जाने पर सोना, हिरन-शावक से हिरनों में परिवर्तित होने लगी। उसके शरीर के पीताभ रोएँ ताम्रवर्णी झलक देने लगे। टौंगे

अधिक सुडौल और खुरां के कालेगन में नमक आ गई। ग्रीवा अधिक बंकि और लचीलौ हो गई। पौठ में भराब वाला उतार-चढ़ाव और स्नाधता दिखाई देने लगी, परंतु सबसे अधिक बिशेषता तो उसकी आँखों और दृष्टि में मिलती थीं। आँखों के चारों ओर चिंची कज्जलकोर में नीले गोलक और दृष्टि ऐसी लगती थी, मानो नीलम के बल्बों में उजली विद्युत का स्फुरण हो।

इसी बीच फ्लोरा ने भक्तिन की कुछ अँधेरी कोठरी के एकांत कोने में चार बच्चों को जन्म दिया और वह खेल के संगियों को भूलकर अपनी नवीन सृष्टि के संरक्षण में व्यस्त हो



**स्वाभाविक चकित दृष्टि गंभीर विस्मय से भर गई।**

एक दिन देखा फलोरा कहीं बाहर घूमने गई है और सोना भक्तिन की कोठरी में निश्चित लेटी है। आश्चर्य की बात यह थी कि फलोरा हेमंत, वसंत या गोधूली को तो अपने बच्चों के पास फटकने भी नहीं देती थी, परंतु सोना के संरक्षण में उन्हें छोड़कर आश्वस्त-भाव से इधर-उधर घूमने चली जाती थी।

**संभवतः** वह सोना की स्नेही और अहिंसक प्रवृत्ति से परिचित हो गई थी। पिल्लों के बड़े होने पर और उनकी आँखें खुलजाने पर सोना ने उन्हें भी अपने पीछे घूमने वाली सेना में सम्मिलित कर लिया और मानो इस वृद्धि के उपलक्ष्य में आनंदोत्सव मनाने के लिए अधिक देर तक मेरे सिर के आर-पार चौकड़ी भरती रही, पर कुछ दिनों के उपरांत जब यह आनंदोत्सव पुराना पड़ गया, तब उसकी शब्दहीन, संज्ञाहीन प्रतीक्षा की स्तब्ध घड़ियाँ लौट आईं।

उसी वर्ष गर्मियों में मेरा बद्रीनाथ की यात्रा का कार्यक्रम बना। प्रायः मैं अपने पालतू जीवों के कारण प्रवास में कम रहती हूँ। उनकी देखरेख के लिए सेवक रहने पर भी मैं उन्हें छोड़कर आश्वस्त नहीं हो पाती। भक्तिन, अनुरूप आदि तो साथ जाने वाले थे ही, पालतू जीवों में से मैंने फलोरा को साथ ले जाने का निश्चय किया, क्योंकि वह मेरे बिना रह नहीं सकती थी।

छात्रावास बंद था, अतः सोना के नित्य नैमित्तिक कार्यकलाप भी बंद हो चुके थे। मेरी उपस्थिति का भी अभाव था, अतः आनंदोल्लास के ~~प्रिया जीवगाथा गुम था।~~ हेमंत, वसंत मेरी यात्रा और तज्जनित अनुपस्थिति से परिचित हो चुके थे। होल्डल बिछूकर उसे बिस्तर पर रखते ही वे दौड़कर उस पर लेट जाते और भौंकने तथा क्रंदन ~~को~~ ध्वनियों ~~को~~ सामालत द्वारा में मुझे मानो उपालंभ देने लगते। यदि उन्हें बाँधकर न रखा जाता तो वे कार में छुसकर बैठ जाते या उसके पीछे-पीछे दौड़कर स्टेशन तक जा पहुँचते, परंतु जब मैं चली जाती तब वे उच्चास-भाव से मेरे लौटने की प्रतीक्षा करने लगते।

सोना की सहज चेतना में न मेरी यात्रा जैसी स्थिति का बोध था, न प्रत्यावर्तन का, इसी से उसकी निराशा, निज़ाम और विस्मय का अनुमान मेरे लिए सहज था।

एक ज्ञान-आने के निश्चय के कारण बद्रीनाथ की यात्रा में ग्रीष्मावकाश समाप्त हो गया। 2 जुलाई को लौटकर जब मैं बँगले के द्वार पर आ खड़ी हुई, तब बिछुड़े हुए पालतू जीवों में कोलाहल होने लगा।

गोधूली कूदकर मेरे कंधे पर आ बैठी, हेमंत-वसंत मेरे चारों ओर परिक्रमा करके हर्ष की ध्वनियों से मेरा स्वागत करने लगे, पर मेरी दृष्टि सोना को खोजने लगी। क्यों वह अपना उल्लास व्यक्त करने के लिए मेरे सिर के ऊपर से छलाँग नहीं लगाती? सोना कहाँ है, पूछने पर माली आँखें पोछने लगा और चपरासी, चौकीदार एक-दूसरे के मुख देखने लगे। वे लोग आने के साथ ही मुझे कोई दुखद समाचार नहीं देना चाहते थे, परंतु माली की भावुकता ने बिना बोले ही उसे दे डाला।

ज्ञात हुआ कि छात्रावास के सन्नाटे और फ्लोरा के तथा मेरे अभाव के कारण सोना इतनी अस्थिर हो गई थी कि इधर-उधर कुछ खोजती-सी वह प्रायः कंपांड से बाहर निकल जाती थी। इतनी बड़ी हिरनी को पालने वाले तो कम थे, परंतु उसे खाद्य और स्वाद प्राप्त करने के इच्छुक व्यक्तियों का बाहुल्य था। इसी आशंका से माली ने उसे मैदान में एक लंबी रस्सी से बाँधना आरंभ कर दिया था।

एक दिन न जाने किस स्तब्धता की स्थिति में बंधन-सीमा भूलकर वह बहुत ऊँचाई तक उछली और रस्सी के कारण मुख के बल धरती पर आ गिरी। वही उसकी अंतिम साँस और अंतिम उछाल थी।

सब उस सुनहले रेशम की गठरी से शरीर को गंगा में प्रवाहित कर आए और इस प्रकार किसी निर्जन वन में जन्मी और जन-संकुलता में पली सोना की करुण-कथा का अंत हुआ।

सब सुनकर मैंने निश्चय किया था कि अब हिरन नहीं पालूँगी, पर संयोग से फिर भी हिरन पालना पड़ रहा है।

-प्रह्लादेनी वर्मा

### रज्यार्थ

गत वर्ष - पिछला साल	चंपकबर्ण स्लिपसी - चंपा के फूल जैसे रंग वाली सुदंरी
अस्पृश्य - जो छूने योग्य न होना	भूजनक - इर उत्तेजन करने वाला
रक्तस्नात - खून से भींगा	इंद्रियातीता - नष्ट करने की क्रिया
निष्ठुर - कठोर	प्रशान्त - शांत, पूरी तरह से शांत
अरण्य - जंगल	कौतुकप्रियता - खेल-तमाशा या हँसी-मजाक का भाव
मुमूर्षु अवस्था - मरण की अवस्था	अवांछित - जिसकी इच्छा न की गई हो
स्मृति - चिकित्सा, सुंदर	अनुष्ठान - विशिष्ट क्रिया, पूजा-पाठ
हिरन-शावक - हिरन का शिशु	पीताभ - पीली चमक देता हुआ
कञ्जलकोर - काजल की रेखा	स्फुरण - हरकत
नित्य-नैमित्तिक - रोज के काम	तज्जनित - उससे उत्पन्न
उपालंभ - शिकायत	प्रत्यावर्तन - पलट के आना
स्तब्धता - जड़ता, निश्चेष्टता	जन-संकुलता - लोगों की भीड़-भाड़
बंकिम - टेढ़ा, तिरछा	सभीत - भय के साथ
ग्रीवा - गरदन, गला	वृद्धवादन - सामूहिक रूप से वाद्य यंत्रों को बजाना

## प्रश्न-अभ्यास

### पाठ से

1. महादेवी वर्मा को अपना निश्चय क्यों बदलना पड़ा?
2. सोना के दिनभर के कार्यकलाप को अपनी भाषा में लिखिए?
3. सोना को छोटे बच्चे क्यों अच्छे लगते थे?
4. भाव स्पष्ट कीजिए
  - (क) जब मृत्यु इतनी अपवित्र और असुंदर है, तब उसे बाँटे घूमना क्यों अपवित्र और असुंदर कार्य नहीं है।
  - (ख) पशु, मनुष्य के निश्छल स्नेह से परिचित रहते हैं, उसकी ऊँची-नीची सामाजिक स्थितियों से नहीं।

### पाठ से आगे

1. सोना के सौंदर्य का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए।
2. पशु-पक्षियों की सुरक्षा के लिए आप क्या-क्या उपाय करें?
3. क्या होता यदि -
  - (क) हिरन के तीन-चार दिन के बच्चे दो लोधियों के पास न लाया जाता।
  - (ख) हेमंत-वसंत और पूलोंग सोना भी द्वेष्टी न करते।
  - (ग) लेखिका बहीनाएँ को आज्ञा पर न जाती।

### व्याकरण

1. छाँज़ों के प्रत्येक वर्ग के नासिक्य व्यंजन को अनुस्वार ( - ) प्रकट करता है जबकि अनुनासिक ( - ) स्वर का गुण है। पाठ में आए पाँच अनुनासिक और पाँच अनुस्वार शब्दों की सूची बनाइए।

#### अनुनासिक

#### अनुस्वार

- |     |     |
|-----|-----|
| (क) | (क) |
| (ख) | (ख) |
| (ग) | (ग) |
| (घ) | (घ) |

2. इन वाक्यों में रेखांकित शब्दों के कारक चिह्न की पहचान कीजिए?
  - (क) मैंने निश्चय किया कि अब हिरन नहीं पालूँगी।
  - (ख) जिसमें उसके लिए स्नेह छलता था।
  - (ग) गोधूली कूदकर मेरे कंधे पर आ बैठी।
  - (घ) हिरन शेर से डरता है।
  - (ड) अरे! यह तो बहुत सुंदर है।
  - (च) मेरी दृष्टि सोना को खोजने लगी।
3. कई बार दो शब्द मिलकर भी एक शब्द बनाते हैं, जैसे :-  
 छात्र + आवास = छात्रावास  
 इस प्रकार कुछ शब्द बनाइए।

### गतिविधि

1. महादेवी वर्मा द्वारा रचित पुस्तक 'मेरा परिवार' से उनके पालतू पशु-पक्षी के शब्द चित्रों की ज्ञानकारी प्राप्त कीजिए।
2. अधिक-से-अधिक लोग पशु-पक्षियों से प्रेम करें, इस पर कोई छोटी सी कविता या निबंध लिखिए।