

# MP Board Class 10th Sanskrit Solutions 8 i f j UChapter 19

## गुरुदक्षिणा

---

प्रश्न 1.

एकपदेन उत्तरं लिखत-(एक पद में उत्तर लिखिए)।

(क) वरन्तन्तुशिष्यः कः आसीत्? (वरतन्तु का शिष्य कौन था?)

उत्तरः

कौत्सः (कौत्स)

(ख) अनर्घशीलः कः? (निश्छल व्यवहार किसका था?)

उत्तरः

रघुः (रघु का)

(ग) वरतन्तुशिष्यः स्वार्थोपपत्तिं प्रति कीदृशः सञ्जातः?

(वरतन्तु शिष्य अपने कार्य की सिद्धि के लिए कैसा हो गया?)

उत्तरः

दुर्बलाशः (निराश)

(घ) गुरुणा किम् अचिन्तयित्वा उक्तः? (गुरु ने क्या विचार न करके कहा?)

उत्तरः

अर्थकार्यम् (गरीबी को)

(ङ) रघुः कस्मात् धनं प्राप्तुम् इष्टवान्? (रघु ने किससे धन लेने की इच्छा की?)

उत्तरः

कुबेरात् (कुबेर से)

प्रश्न 2.

एकवाक्येन उत्तरं लिखत-(एक वाक्य में उत्तर लिखिए-)

(क) रघुः कस्मात् हेमराशिम् लब्धवान्? (रघु ने किससे सुवर्ण राशि प्राप्त की?)

उत्तरः

रघुः कुबेरात् हेमराशिम् लब्धवान्। (रघु ने कुबेर से स्वर्ण राशि प्राप्त की।)

(ख) वरतन्तुः कौत्सं कियत् धनं याचितवान्? (वरतन्तु ने कौत्स से कितना धन माँगा?)

उत्तरः

वरतन्तुः कौत्सं चतुर्दशः कोटीः धनं याचितवान्। (वरतन्तु ने कौत्स से 14 करोड़ स्वर्ण मुद्राएं माँगी।)

(ग) विश्वजिति अध्वरे रघुः कीदृशः सज्जातः? (विश्वजित् यज्ञ में रघु कैसा हो गया?)

उत्तरः

विश्वजिति अध्वरे रघुः निःशेषविश्राणितकोष जातम्। (विश्वजित् यज्ञ की दक्षिणा में रघु रिक्त खजाने वाला हो गया।)

(घ) रघुः गां कीदृशीम् अमन्यत्? (रघु ने पृथ्वी को कैसा माना?)

उत्तरः

रघुः गाम् आन्तसाराम् अमन्यत्। (रघु ने पृथ्वी को सारहीन माना।)

(ङ) तौ द्वौ कस्य अभिनन्द्यसत्वौ अभूताम्? (वे दोनों किसके अभिनन्दन के पात्र हुए?)

उत्तरः

तौ द्वौ साकेतनिवासिनः जनस्य अभिनन्द्यसत्वौ अभूताम्। (वे दोनों साकेत (अयोध्या) में रहने वाले लोगों के अभिनन्दन का पात्र बने।)

प्रश्न 3.

अधोलिखितप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत। (नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए)

(क) रघोः समीपं कः किमर्थम् आगतः? (रघु के पास कौन और क्यों आया?)

उत्तरः

रघोः समीपं कौत्सः गुरुदक्षिणाय चतुर्दशः कोटीः सुवर्णराशिः ग्रहीतुम् आगतः। (रघु के पास कौत्स गुरु दक्षिणा के लिए 14 करोड़ स्वर्ण राशि लेने के लिए आया था।)

(ख) कीदृशः रघुः कस्मिन् पात्रे अर्घ्यं निधाय अतिथिं प्रत्युज्जगाम? (कैसा रघु किस पात्र में अर्घ्य लेकर अतिथि के पास आया?)

उत्तरः

अनर्घशीलः यशस्वी आतिथेयः च रघुः मृण्मये पात्रे अर्घ्यं निधाय अतिथिं प्रत्युज्जगाम। (निश्छल व्यवहार वाला, यशस्वी और अतिथि सेवी रघु मिट्टी के पात्र में अर्घ्य लेकर अतिथि के पास गया।)

(ग) वारं-वारं प्रार्थयन्तं कौत्सं गुरुः किमुक्तवान्? (बार-बार प्रार्थना करने पर कौत्स को गुरु ने क्या कहा?)

उत्तरः

वारं-वारं प्रार्थयन्तं कौत्सं गुरुः उक्तवान् यत्-‘वित्तस्य चतस्रः दश च कोटीः मे आहर’ इति। (वार-बार प्रार्थना करने पर कौत्स को गुरु ने कहा-‘14 करोड़ (स्वर्ण राशि) का धन मुझे दो।’)

प्रश्न 4.

प्रदत्तशब्दैः रिक्तस्थानानि पूरयत-(दिए गए शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-)

(मनः, द्वावपि, मा, अर्थम्, मृण्मये)

(क) रघुः ..... पाने अर्घ्यं दत्तवान्।

(ख) तव अभिगमेन मे.....न तृप्तम्।

(ग) ..... अभूताम् अभिनन्द्यसत्वौ।

(घ) मे परिवादनावतारः ..... भूत्।

(ङ) रघुः कुबेरात् ..... निष्कण्टुम् चकमे।

उत्तरः

(क) मृण्मये

(ख) मनः

- (ग) द्वावपि  
(घ) मा  
(ङ) अर्थम्

प्रश्न 5.

यथायोग्यं योजयत्-(उचित क्रम से जोड़िए-)

'अ'	'आ'
(क) कौत्सः	1. दानी
(ख) वरतन्त्रः	2. पृथिवीम्
(ग) रघुः	3. धनदेवः
(घ) कुबेरः	4. गुरुदक्षिणार्थी
(ङ) गाम्	5. गुरुः

उत्तरः

- (क) 4  
(ख) 5  
(ग) 1  
(घ) 3  
(ङ) 2

प्रश्न 6.

शुद्धवाक्यानां समक्षम् 'आम्' अशुद्धवाक्यानां समक्षम् 'न' इति लिखत  
(शुद्ध वाक्यों के सामने 'आम्' तथा अशुद्ध वाक्यों के सामने 'न' लिखिए-)

- (क) कुबेरः रघु धनं दत्तवान्।  
(ख) रघुः हिरण्मयपात्रे कौत्साय अर्घ्यं दत्तवान्।  
(ग) कौत्सः धनं स्वीकर्तुं गुरुसमीपं गतवान्।  
(घ) कौत्सः गुरुदक्षिणार्थी आसीत्।  
(ङ) रघुः वरतन्त्रुशिष्यः आसीत्।

उत्तरः

- (क) आम्  
(ख) न  
(ग) न  
(घ) आम्  
(ङ) न।

प्रश्न 7.

अधोलिखितशब्दानां विभक्तिं वचनं च लिखत  
(नीचे लिखे शब्दों के मूलशब्द, विभक्ति और वचन  
लिखिए-)

यथा- गुरुणा	गुरु	तृतीया	एकवचनम्
(क) यशसा			
(ख) अध्वरे			
(ग) जनस्य			
(घ) गुरुदक्षिणायै			
(ङ) रघोः			
(च) कौत्साय			
(छ) कुबेरात्			
(ज) क्षितीशम्			

उत्तरः

शब्दः	मूलशब्दः	विभक्तिः	वचनम्
(क) यशसा	यशस्	तृतीया	एकवचनम्
(ख) अध्वरे	अध्वर	सप्तमी	एकवचनम्
(ग) जनस्य	जन	षष्ठी	एकवचनम्
(घ) गुरुदक्षिणायै	गुरुदक्षिणा	चतुर्थी	एकवचनम्
(ङ) रघोः	रघु	पंचमी/षष्ठी	एकवचनम्
(च) कौत्साय	कौत्स	चतुर्थी	एकवचनम्
(छ) कुबेरात्	कुबेर	पंचमो	एकवचनम्
(ज) क्षितीशम्	क्षितीश	द्वितीया	एकवचनम्

प्रश्न 8.

अधोलिखितशब्दानां सन्धिविच्छेदं कृत्वा सन्धिनाम लिखत।  
(नीचे लिखे शब्दों के सन्धि-विच्छेद कर सन्धि का नाम लिखिए।)

यथा- इत्यर्थम्	इति	अर्थम्	यण्सन्धिः
(क) तवार्हतः			
(ख) अप्याज्ञया			
(ग) गुर्वर्थम्			
(घ) सुमेरोरिव			

उत्तरः

(क) तवार्हतः	तव+अर्हतः	दीर्घ सन्धिः
(ख) अप्याज्ञया	अपि+आज्ञया	यण् सन्धिः
(ग) गुर्वर्थम्	गुरु+अर्थम्	यण् सन्धिः
(घ) सुमेरोरिव	सुमेरोः+इव	विसर्ग सन्धिः

प्रश्न 9.

अधोलिखितशब्दानां पर्यायशब्दान् लिखत  
(नीचे लिखे शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए-)

यथा- वित्तम् – धनम्

(क) अध्वरः

(ख) क्षितीशः

(ग) गुरुः

(घ) याचकः

उत्तरः

(क) अध्वरः – यज्ञः

(ख) क्षितीशः – भूपतिः

(ग) गुरुः – आचर्य

(घ) याचकः – दक्षिणार्थी

प्रश्न 10.

अव्ययः वाक्यनिर्माणं कुरुत (अव्ययों से वाक्य बनाइए-)

यथा- अपि – अहम् अपि पठामि।

(क) इति

(ख) न

(ग) प्रति

(घ) इव

उत्तरः

(क) इति – सः कथयति-‘अहं न गच्छामि’ इति। (वह कहता है-मैं नहीं जा रहा हूँ।)

(ख) न – रामः भोजनं न खादति। (राम भोजन नहीं खाता है।)

(ग) प्रति – विद्यार्थी ग्रहं प्रति गच्छति। (विद्यार्थी घर की ओर जाता है।)

(घ) इव – सा मयूरः इव नृत्यति। (वह मोर की तरह नाचती है।)

प्रश्न 11.

प्रदत्तश्लोकान्वयस्य पूर्तिं कुरुत-(दिए श्लोक का अन्वय

पूरा कीजिए)

निर्बन्धसञ्जातरुषा .....अर्थकार्यम्.....अहं वित्तस्य चतस्रः

दश च कोटीः मे.....इति.....उक्तः

उत्तरः

निर्बन्धसञ्जातरुषा गुरुणा अर्थकार्यम् अचिन्तयित्वा अहं वित्तस्य चतस्रः

दश च कोटीः मे आहर इति विद्यापरिसङ्ख्यया उक्तः। योग्यताविस्तारः