

प्रश्न बैंक
अर्थशास्त्र
कक्षा 11 वीं
अनुक्रमणिका (Index)

क्र.	विषयवस्तु	पृष्ठ संख्या
1.	अर्थशास्त्र के विकास का ऐतिहासिक क्रम Evolution of Science of Economics	1-21
2.	उपभोग एवं उत्पत्ति Consumption and Production	22-48
3.	आर्थिक संवृद्धि एवं विकास Economic Growth and Development	49-69
4.	आर्थिक नियोजन Economic Planning	70-90
5.	स्वतंत्रता के पश्चात् भारतीय अर्थव्यवस्था में संरचनात्मक परिवर्तन Structural changes in Indian Economy after Independence	91-111
6.	भारतीय अर्थव्यवस्था के समक्ष चुनौतियाँ Main challenges of India	112-132
7.	ग्रामीण विकास, पर्यावरण एवं संधृतिशील विकास Rural Development, Environment and Sustainable Development.	133-151
8.	वर्तमान समस्याएँ Current Problems	152-173
9.	साँख्यिकी का परिचय Introduction to Statistics	174-221
10.	केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप Measures of Central Tendency	222-248

इकाई-1

अर्थशास्त्र के विकास का ऐतिहासिक क्रम

Unit - 1

Evolution of Science of Economics.

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1 अंक के प्रश्न)

Objective type questions (question of 1 mark)

प्रश्न-1. सही विकल्प चुनिये -

Choose the correct alternative -

1. कौटिल्य ने अर्थशास्त्र नामक पुस्तक लिखी थी

- (अ) शासन विधि संचालन के लिये (ब) जनता की सुविधा के लिये
(स) विदेशियों के लिये (द) उपरोक्त सभी

Kautilya wrote the book Arthshastra

- (a) for conduction of administration (b) for convenience of public
(c) for forigners (d) All of above

2. कौटिल्य द्वारा लिखित पुस्तक का नाम -

- (अ) अर्थशास्त्र (ब) वरत
(स) कृष्ण वाल्मीकि और वशिष्ठ (द) इनमें से कोई नहीं

The name of the book written by Koutilya is -

- (a) Arthshastra (b) Varat
(c) Krishna Valmiki and Vashishtha (d) None of these

3. डॉ. लोहिया का समाजवाद प्रेरित था -

- (अ) मार्क्स और गाँधी (ब) गाँधी और नेहरू
(स) गाँधी और दीनदयाल उपाध्याय (द) गाँधी और लेनिन

Socialism of Dr. Lohiya was motivated by -

- (a) Marks & gandhi (b) Gandhi & Nehru
(c) gandhi & Deen dayaal Upadhyay (d) gandhi & Lenin

4. अर्थशास्त्र का जन्म हुआ -

- (अ) 17 वीं सदी में (ब) 18 वीं सदी में

(स) 19 वीं सदी में

(द) इनमें से कोई नहीं

Economics was introduced in -

(a) 17th Century

(b) 18th century

(c) 19th century

(d) None of these

5. धन संबंधी परिभाषा किसने दी है -

(अ) वॉकर

(ब) मार्शल

(स) कैन्नन

(द) चैपमैन

Who has given the definition about money.

(a) Walker

(b) Marshall

(c) Cannon

(d) Chapman

6. आधुनिक भारतीय अर्थशास्त्र के जनक हैं -

(1) गाँधीजी

(2) दादाभाई नौरोजी

(3) मार्शल

(4) कौटिल्य

Father of Modern Indian Economics is -

(1) Gandhiji

(2) D. Naoroji

(3) Marshall

(4) Kautilya

7. सादा जीवन उच्च विचार किसका आदर्श है -

(1) गाँधी जी

(2) नेहरू जी

(3) एडम स्मिथ

(4) जे.के. मेहता

Simple living high thinking is the ideal of -

(1) Gandhiji

(2) Nehruji

(3) Adam Smith

(4) J.K. Mehta

8. विष्णु गुप्त किसका दूसरा नाम था -

(1) चन्द्रगुप्त मौर्य

(2) कौटिल्य

(3) राममनोहर लोहिया

(4) डॉ.वी.के.आर.वी. राव

Whose the other name was Vishnugupta.-

(1) Chandragupta Mouraya

(2) Kautilya

(3) Ram Manohar Lohiya

(4) Dr. V.K.R.V. Rao

9. एकात्मक मानववाद का विश्लेषण किसने किया -

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (1) गाँधीजी | (2) डा. राम मनोहर लोहिया |
| (3) पंडित दीन दयाल उपाध्याय | (4) प्रो. सी.एन. वकील |

Who analysed Unique Humanism -

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (1) Gandhiji | (2) Dr. Ram Manohar Lohia |
| (3) PT. Deendayal Upadhyaya | (4) Prof. C.N. Vakil |

10. “भारत विभाजन के प्रमुख आर्थिक परिणाम” नामक पुस्तक के लेखक है -

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| (1) डॉ. व्ही. के आर. व्ही. राव | (2) प्रो. जे.के.मेहता |
| (3) प्रो. सी.एन. वकील | (4) पं. दीन दयाल उपाध्याय |

The wirtter of the book "Economic Consequences of Divided India" is -

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| (1) Dr. V.K.R.V.Rao | (2) Prof. J.K. Mehta |
| (3) Prof. C.N. Vakil | (4) Pt. Dindayal Upadhyaya |

11. एडम स्मिथ द्वारा दी गई परिभाषा है -

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) धन संबंधी | (2) कल्याण संबंधी |
| (3) दुर्लभता संबंधी | (4) विकास संबंधी |

The definition of Economics is given by Adam Smith is -

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) Wealth related | (2) Welfare related |
| (3) Scarcity related | (4) growth related |

12. “अर्थशास्त्र जीवन के साधारण व्यवसाय में मानव जाति का अध्ययन है” यह किसने कहा-

- | | |
|-------------|------------------|
| (1) मार्शल | (2) एडम स्मिथ |
| (3) रॉबिन्स | (4) जे.के. मेहता |

Economics is the study of man in ordinary business of Life who said it-

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) Marshall | (2) Adam Smith |
| (3) Robbins | (4) J.K. Mehata |

13. “अर्थशास्त्र आर्थिक कल्याण का अध्ययन है” यह किसने कहा -

- | | |
|------------|------------------|
| (1) मार्शल | (2) जे.के. मेहता |
| (3) पीगू | (4) कीन्स |

Economics is the study of economic welfare -

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) Marshall | (2) J.K. Mehta |
|--------------|----------------|

(3) Pigou (4) Keynes

14. रॉबिन्स के अनुसार अर्थशास्त्र का संबंध है -

- (1) धन से (2) मानव कल्याण से
(3) दुर्लभता से (4) विकास से

According to Robbins Economics is related to -

- (1) Wealth (2) Human Welfare
(3) Scarcity (4) Growth

15. बीसवीं सदी के महान समाजवादी विचारक थे -

- (1) गाँधी जी (2) डा. राम मनोहर लोहिया
(3) पं. जे.एल. नेहरू (4) इनमें से कोई नहीं

The great socialist thinker of twentieth century was -

- (1) M.K.Gandhi (2) Dr. Ram Manohar Lohiya
(3) Pt. J.L. Nehru (4) None of these

16. अर्थशास्त्र के जनक कौन हैं -

- (1) मार्शल (2) कीन्स
(3) कौटिल्य (4) एडम स्मिथ

Who is the father of Economics -

- (1) Marshall (2) Keynes
(3) Kautilya (4) Adamsmith

17. विदेश गमन के सिद्धांत के प्रणेता कौन हैं -

- (1) गाँधी जी (2) दादाभाई नौरोजी
(3) पं. नेहरू (4) प्रो. जे.के. मेहता

Who was the propounder of the principle of brainchain -

- (1) Gandhi Ji (2) Dada Bhai Naroji
(3) Pt. Nehru (4) Prof. J.K. Mehta

18. “भारत की राष्ट्रीय आय” नामक पुस्तक के लेखक -

- (1) प्रो.जे.के. मेहता (2) नौरोजी
(3) वी.के.आर.वी. राव (4) पं. नेहरू

The author of the book " The National Income of India" is -

- | | |
|----------------------|---------------|
| (1) Prof. J.K. Mehta | (2) Naoroji |
| (3) V.K.R.V. Rao | (4) Pt. Nehru |

19. कल्याण संबंधी परिभाषा के प्रणेता हैं -

- | | |
|---------------|------------------|
| (1) एडम स्मिथ | (2) रॉबिन्स |
| (3) मार्शल | (4) जे.के. मेहता |

Welfare related definition is propounded by :-

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) Adam Smith | (2) Robbins |
| (3) Marshall | (4) J.K. Mehta |

20. एकात्मक मानववाद के प्रणेता हैं -

- | | |
|----------------|----------------------|
| (1) गांधीजी | (2) सी.एन. वकील |
| (3) डा. लोहिया | (4) दीनदयाल उपाध्याय |

The propounder of Unique Humanism is -

- | | |
|----------------|------------------------|
| (1) Gandhiji | (2) C.N. Vakil |
| (3) Dr. Lohiya | (4) Deendayal Upadhyay |

21. दादाभाई नौरोजी के अनुसार भारत की औसत आय थी :-

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) 50 रु. प्रतिवर्ष | (2) 30 रु. प्रतिवर्ष |
| (3) 20 रु. प्रतिवर्ष | (4) 40 रु. प्रतिवर्ष |

According to Noroji India's average income was -

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) Rs. 50/- per annum | (2) Rs.30/- per annum |
| (3) Rs. 20/- per annum | (4) Rs. 40/- per annum |

22. अर्थशास्त्र में चाणक्य के नाम से कौन प्रसिद्ध हैं -

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) गाँधी जी | (2) कौटिल्य |
| (3) लोहिया | (4) प्रो. मेहता |

Who was famous as chanakya in History -

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) Gandhiji | (2) Kautilay |
| (3) Lohiya | (4) Prof. Mehta |

23. सीमित साधन एवं असीमित साध्य संबंधी परिभाषा दी है -

- | | |
|------------|----------|
| (1) मार्शल | (2) पीगू |
|------------|----------|

- (3) रॉबिन्स (4) महात्मा गाँधी

Limited means and unlimited ends related definition is given by -

- (1) Marshall (2) Pigou
(3) Robbins (4) Mahatma Gandhi

24. "इंडिया एंड इंटरनेशनल करैसी प्लान्स" नामक पुस्तक के लेखक हैं -

- (1) डॉ.वी.के.आर.वी. राव (2) पं. नेहरू
(3) दादाभाई नौरोजी (4) एडम स्मिथ

The Author of the book "India and international Currency" is -

- (1) Dr. V.K.R.V. Rao (2) Pt. Nehru
(3) Dada Bhai Noroji (4) Adam Smith

25. "अर्थशास्त्र एक मानव विज्ञान है।" यह कथन किसका है।

- (1) एडम स्मिथ (2) जे.एस.मिल
(3) वाकर (4) रॉबिन्स

"Economics is the science of human". this is the statement of -

- (1) Adam Smith (2) J.S . Mill
(3) Walker (4) Robbins

प्रश्न-2. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिये-

Fill up the blanks -

1. कौटिल्य के अनुसार ब्याज की दर सामान्यतया प्रतिशत होनी चाहिए।

According to Kautilya the rate of interest should bepercentage.

2. एडम स्मिथ द्वारा लिखित अर्थशास्त्र की पुस्तक का नामहै।

The name of the book of Economics written by Adamsmith is

3. भारतीय अर्थशास्त्रियों में प्रथम एवं सर्वोपरि विचारक थे।

..... was the first and top most thinker among the Indian.

4. डा. रामनोहर लोहिया बीसवी सदी के महान विचारक थे।

Dr Ram Manohar Lohia was the great thinker of 20th century.

5. राममनोहर लोहिया ने गांधी एवं के आर्थिक विचारों के समन्वय पर बल दिया।

Ram Manohar Lohiya stressed on the co-ordination of economic thoughts of Gandhiji

- and
6. आवश्यकता की में भिन्नता होती है।
Wants vary in
 7. पीगू के अनुसार अर्थशास्त्र के कल्याण का अध्ययन है।
According to Pigue Economics is the study of the welfare of
 8. जब कभी छः अर्थशास्त्री इकट्ठे होते हैं उनके मत होते हैं।
Whenever there are six Economists there are views.
 9. एडम स्मिथ को अर्थशास्त्र का कहा जाता है।
Adam smith is called the of Economics.
 10. मार्शल के अनुसार अर्थशास्त्र और विज्ञान दोनों ही है।
According to Marshall Economics is both science and
 11. ने अपनी पुस्तक में वरत शब्द का प्रयोग किया है।
..... has used the word varat in his book.
 12. प्रवाह सिद्धान्त के प्रणेता थे।
Propounder of Drain Theory was
 13. सादा जीवन उच्च विचार यह आदर्श का था।
Simple living and high thinking was the ideal of
 14. आवश्यकता विहीनता संबंधी परिभाषा द्वारा दी गई।
Definition of wantlessness is given by
 15. भारत की राष्ट्रीय आय की गणना करने वाले पहले अर्थशास्त्री थे।
..... was the first economist who calculated the national income of India.
 16. रॉबिन्स के अनुसार अर्थशास्त्र का विज्ञान है।
According to Robbins Economics is the Science of
 17. मार्शल के अनुसार अर्थशास्त्र विज्ञान है।
According to Marshall Economics is the science of
 18. अर्थशास्त्र वह विज्ञान है जो की विवेचना करता है।
Economics is a science which deals with
 19. नेहरू जी अर्थव्यवस्था के समर्थक थे।
Nehruji supported the Economy.

20. आर्थिक स्वावलम्बन का नारा ने दिया था।

..... gave the slogan of economic self reliance.

प्रश्न-3. सही जोड़ी बनाइये -

Match the Column -

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. आर्थिक स्वावलम्बन
Economic self reliance | कौटिल्य
Kautilya |
| 2. आर्थिक नियोजन
Economic Planning | प्रो. मेहता
Prof. Mehta |
| 3. आवश्यकता रहित अवस्था
State of wantlessness | पंडित नेहरू
Pt. Nehru |
| 4. वरत
Varat | गाँधीजी
Gandhiji |
| 5. राजकोषीय नीति
Fiscal Policy | प्रो.सी.एन. वकील
Prof. C.N. Vakil. |
| 6. सीमित साधनों का वैकल्पिक प्रयोग
Alternative uses of limited means | एडम स्मिथ
Adam Smith |
| 7. मुद्रा में मानवीय साधन है
Means which can be measured in money | मार्शल
Marshall |
| 8. अर्थशास्त्र एक धन का शास्त्र है
Economics is a science of wealth | राबिन्स
Robbins |
| 9. अर्थशास्त्र का संबंध मानव कल्याण से है
Economics is related to human welfare | पीगू
Pigou |
| 10. अर्थशास्त्र की विकास संबंधी परिभाषा
Growth related definition of Economics | सेम्युलसन
Samuelson |
| 11. भौतिक कल्याण का शास्त्र
Science of material welfare | प्रो. वाकर
Prof. Walker |

12. अर्थशास्त्र का जनक Father of Economics	वी.के.आर.वी.राव V.K.R.V. Rao
13. युद्ध और भारतीय अर्थव्यवस्था War and Indian Economy	एडम स्मिथ Adam Smtih
14. व्हील ऑफ हिस्ट्री Wheel of History	लोहिया Lohiya
15. ज्ञान की वह शाखा जो धन से संबंधित है That branch of knowledge that is related to wealth	मार्शल Marshall
16. असीमित आवश्यकता Unlimited wants	मार्शल Marshall
17. धन का शास्त्र Science of wealth	विष्णुगुप्त Vishnugupta
18. कौटिल्य का एक नाम Name of Kautilya	दादा भाई नौरोजी Dada Bhai Noroji
19. आर्थिक क्रियाओं का अध्ययन Study of economic activities	एडम स्मिथ Adam Smith
20. पावर्टी एंड अन ब्रिटिश रूल इन इंडिया Poverty and un-British Rule in India	सीमित साधन Unlimited means

प्रश्न-4. सही अथवा गलत बताइये -

Say True or False -

- डॉ. लोहिया पर विद्यार्थी जीवन से ही नेहरू जी का प्रभाव था।
From his childhood Dr. Lohia was influenced by Nehruji.
- वार एंड इंडियन इकानॉमी पुस्तक डॉ. वी.के.आर.वी. राव ने लिखी है।
Dr. V.K.R.V. Rao has written the book "War and Indian Economy. "
- रॉबिन्स के अनुसार आर्थिक समस्या चुनने अथवा निर्णय लेने की समस्या है।
According to Robbins the Economic Problem is the problem of choice making for

decision making.

4. कौटिल्य के अर्थशास्त्र में 8000 श्लोक हैं।
Kautilya's Arthshashtra contain 8000 shloks.
5. प्रवाह सिद्धान्त जे.एस. मिल ने दिया है।
Drain Theory is given by J.S. Mill.
6. “अर्थशास्त्र के सिद्धान्त” नामक पुस्तक पीगू ने लिखी है।
Pigou has written the book "Principles of Economics".
7. आर्थिक मनुष्य की कल्पना एडम स्मिथ ने की थी।
The idea of economic man was of Adam Smith.
8. राजनीतिक अर्थव्यवस्था को अर्थशास्त्र का नाम सर्वप्रथम मार्शल ने दिया।
Marshall was the first to give the name Economics to Political economy.
9. मनुष्य की आवश्यकताएँ सीमित होती हैं।
Human wants are limited.
10. रॉबिन्स ने अपनी परिभाषा में साधन एवं साध्य के बीच अंतर स्पष्ट किया है।
Robbins in his definition has distinguished between Incomes and ends clearly.
11. अर्थशास्त्र धन का शास्त्र है। यह परिभाषा मार्शल ने दी है।
Economics is the science of wealth. This definition is given by Marshall.
12. मनुष्य की आवश्यकताएँ असीमित हैं।
Human wants are unlimited.
13. भारत एक कृषि प्रधान देश है।
India is an agricultural country.
14. गाँधीजी ने बड़े पैमाने के उद्योगों पर बल दिया है।
Gandhiji laid stress on large scale industries.
15. प्रो. मेहता की परिभाषा नैतिकता पर आधारित है।
Prof. Mehta's definition is based on morality.
16. मनुष्य की आवश्यकताएँ सीमित है।
Human wants are limited.
17. कौटिल्य के अनुसार कर वर्ष में एक बार लगाना चाहिए।
According to Kautilya taxes should be imposed only once in a year.

18. गाँधीजी का आदर्श एक वर्गहीन समाज का निर्माण करना था।

Gandhiji's ideal was to construct class less society.

19. डॉ. लोहिया पर कार्लमार्क्स का प्रभाव था।

Lohiya was influenced by Karl Marks.

20. मार्शल की परिभाषा विश्लेषणात्मक है।

Marshalls definition is analytical.

प्रश्न-5. एक शब्द में उत्तर दीजिये -

Answer in one word -

1. इतिहास की नवीन व्याख्या किस विचारक द्वारा दी गई।

Which thinker gave the modern concept of "History of Economics"?

2. वार एंड इंडियन इकोनॉमी पुस्तक के लेखक का नाम बताइये।

Name the author of the book "War and Indian Economy."

3. संतुष्टि व वास्तविक सुख में अंतर किसने बताया है।

Who has distinguished between satisfaction and real happiness.

4. एकात्मक मानववाद का प्रणेता किसे कहा गया।

Who is called the propounder of Unique Humanism ?

5. आर्थिक स्वावलम्बन पर किसने जोर दिया।

Who Laid stress on Economic self reliance ?

6. चुनाव की समस्या को आर्थिक समस्या का नाम किसने दिया।

Who gave the name economic problem to problem of choice.

7. अर्थशास्त्र की विश्लेषणात्मक परिभाषा किसके द्वारा दी गई।

Who has given the analitical difinition of Economics.

8. राष्ट्र के धन के स्वभाव तथा कारणों की खोज नामक पुस्तक किसने लिखी।

Who has written the book named as "An inquiry into the Nature and causes of wealth of Nation.

9. उस अर्थशास्त्री का नाम बताइये जिसने अपनी परिभाषा में समय तत्व को शामिल कर अर्थशास्त्र को गतिशील रूप प्रदान किया।

Name the economist who included time element in his definition and give economics a dynamic from..

10. किसके द्वारा आर्थिक मनुष्य की कल्पना की गई।
By whome the concept of Economic man is given.
11. अर्थशास्त्र धन का शास्त्र है। किसने कहा।
Who said "Economics is Science of wealth"?
12. सीमित साधन एवं असीमित साध्यों का शास्त्र संबंधी परिभाषा किसने दी है ?
"Economics is a science of limited means and unlimited ends who has given this definition.
13. दीनदयाल उपाध्याय ने लखनऊ में किस नाम की संस्था स्थापित की ?
Which organisation was found by Deendayal Upadhyay at Lukhnow.
14. "मेन्काइन्ड" एवं "जन" नामक पत्रिकाओं के सम्पादक कौन हैं।
Who is the editor of "Mankind" and "Jan" magazines.
15. "अर्थशास्त्र के सिद्धान्त" इस पुस्तक के लेखक कौन हैं
Who is the author of "Principle of Economics."
16. खादी ग्रामोद्योग चरखा के प्रणेता कौन थे।
Who was the propounder of Khadi gramodyoga charkha.
17. 'विदेश नीति' पुस्तक के लेखक का नाम बताइये।
Name the author of the book "Foreign Policy".
18. एडम स्मिथ द्वारा लिखी गई पुस्तक का नाम बताइये।
State the name of the Book written by Adam Smith.
19. 'इकॉनॉमिक कान्सिक्वेन्सेज़ ऑफ़ डिवाइडेड इंडिया' के लेखक कौन हैं।
Who was the author of the book Economic consequences of Divided India.
20. प्रवाह सिद्धान्त का प्रणेता कौन था।
Who was the propounder of "Drain therory."

लघुउत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न चार अंक का)

Short Answer type questions (Each questions of four marks)

1. कौटिल्य के आर्थिक विचारों की दो प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।
Write two charaeteristics of Kautilya as Economic thoughts.
2. टिप्पणी लिखियें - विकेन्द्रीकरण, औद्योगिकरण

Write a short note on - (1) Decentralisation (2) Industrialisation

3. प्रो. मेहता द्वारा बताये गये साम्य व्यवस्था एवं असाम्य व्यवस्था में अंतर स्पष्ट कीजिये।

Differentiate between state of equilibrium and disequilibrium as given by prof. Mehta.

4. धनसंबंधी परिभाषा की चार विशेषताएं लिखिए।

Write four characteristics of wealth related definition.

5. जीवन के साधारण व्यवसाय संबंधी क्रियाओं से क्या आशय है ?

What is meant by Actions in the ordinary business of life.

6. डॉ. राव के आयकर प्रणाली में सुधार हेतु चार सुझाव लिखिए।

Give four suggestions to improve the system of income tax of Dr. Rao.

7. प्रो. मेहता के अनुसार संतुष्टी एवं वास्तविक सुख में अंतर बताईए।

Differentiate between satisfaction and real happiness according to Prof. Mehta.

8. डॉ. लोहिया के आर्थिक चिंतन की दो विशेषताएँ लिखिए।

Write any two characteristics of Dr. Lohia's economic thoughts.

9. अर्थशास्त्र की धन केन्द्रित परिभाषाओं की चार विशेषताएँ लिखिए।

Write four characteristics of the definition of economic related to wealth.

10. अर्थशास्त्र उद्देश्यों के प्रति तटस्थ है। इस कथन का क्या आशय है।

Economics is indifferent towards the objectives. What is the meaning of this statement.

11. सीमित साधनों का वैकल्पिक प्रयोग, इससे क्या आशय है ?

What is meant by alternative uses of limited mean.

12. मार्शल की परिभाषा की चार प्रमुख आलोचनाएँ लिखिए।

Write four main characteristics of Marshall's definition.

13. रॉबिन्स की परिभाषा की चार मुख्य विशेषताएं लिखिए।

Write four characteristics of Robbins definition.

14. पीगू की परिभाषा की चार मुख्य आलोचनाएँ लिखिए।

Write four criticism of Pigou's definition.

15. मार्शल की परिभाषा विश्लेषणात्मक है। विवेचना कीजिये।

Marshall's definition is analytical, Discuss.

16. प्रो. मेहता के अनुसार साम्य प्राप्ति के प्रमुख दो उपाय कौन से हैं।

Which are two main sources of obtaining the state of equilibrium, according to prof. Mehta.

17. प्रो. मेहता की परिभाषा की आलोचना के चार बिन्दु लिखिए।

Write four points of criticism of Prof. Mehta's Definition.

18. दादाभाई नौरोजी के अनुसार भारत की निर्धनता के क्या कारण थे। (कोई चार)

According to Noroji What were the causes of Indian poverty (any four)

19. आर्थिक और अनार्थिक क्रियाओं में अंतर लिखकर दो-दो उदाहरण दीजिये।

Differentiate between Economic and non economic activities and give two examples of each.

20. गाँधीजी बड़े उद्योगों और मशीनी उत्पादन के विरोधी क्यों थे।

Why was Gandhiji against industrialisation and Production by Machines.

21. आर्थिक नियोजन के संबंध में नेहरूजी के क्या विचार थे।

What were thoughts of Nehruj is related to economic development.

22. गांधीजी एवं नेहरूजी के विचारों में कोई चार अंतर लिखिए।

Write any four points of difference between the thoughts of Gandhiji and Nehruji.

23. आयकर के संबंध में डा. वी.के.आर.वी. राव के क्या विचार थे।

What were the views of Dr. V.K.R.V. Rao regarding income tax.

24. पं. दीनदयाल उपाध्याय के आर्थिक विचारों को संक्षेप में लिखिए।

Write in short the economic views of Pt. Deendayal Upadhyay.

25. नेहरूजी आर्थिक नियोजन को भारत के लिए आवश्यक क्यों मानते थे।

Why did Nehru consider Economic planning important for India.

26. कौटिल्य के चार आर्थिक विचार लिखिए।

Write four thought of kautelya regarding economies.

27. दादाभाई नौरोजी के चार आर्थिक विचार लिखिए।

Write the economic thought of Dada Bhai Naroji (Any four).

28. पं. जवाहर लाल नेहरू के चार आर्थिक विचार लिखिए।

Write four economic thoughts of Jawaharlal Nehru.

29. प्रो.सी.एम.वकील के चार आर्थिक विचार लिखिए।

Write four economic thoughts of Prof.C.M Vakil.

30. प्रो.जे.के.मेहता की अर्थशास्त्र की परिभाषा लिखकर इस परिभाषा की दो विशेषताएँ बताइये।
Write the definition of economics as given by Prof. J.K. Mehta and Write its two Characteristics.
31. डॉ. वी.के.आर.वी.राव के दो आर्थिक विचार एवं प्रो. मेहता के दो आर्थिक विचार लिखिए।
write economic thoughts of Prof. Mehta and Prof. V.K.R.V Rao (Any Two each).
32. प्रो.सी.एन. वकील के भारत की राजकोषीय नीति के संबंध में विचार लिखिए।
Write the thoughts of Prof. C.N. Vakil about India's fiscal policy.
33. डॉ. राव ने युद्ध से शांति की ओर परिवर्तन के कौन-कौन से चार उद्देश्य बतलाये हैं ?
Dr. Rao has stated which four objectives of shifting from war to peace. explain.
34. एडम स्मिथ को अर्थशास्त्र का जनक क्यों कहा जाता है ? अर्थशास्त्र की परिभाषा लिखिए।
Why Adam smith is called the father of economics write definition of economics.
35. स्मिथ की परिभाषा के कोई चार दोष बताइये।
Write the four drawbacks of smith's definition.
36. रॉबिन्स ने अर्थशास्त्र को किस प्रकार परिभाषित किया है, इसकी दो विशेषताएँ लिखिए।
How has Robin's defined economics. Write its two characteristics.
37. प्रो. मेहता एवं रॉबिन्स की परिभाषा में दो अन्तर लिखिए।
Write two difference between the definitions given by Prof. Mehta and Robbins.
38. मार्शल व राबिन्स की परिभाषा में चार अन्तर लिखिए।
Write four difference between Marshall and Robins definition.
39. प्रो. सैम्युलसन की विकास-केन्द्रित परिभाषा लिखकर दो विशेषताये लिखिए।
Write the growth centered definition by Prof. samuelson. along with its two characteristics.
40. मार्शल और रॉबिन्स की परिभाषा में चार समानताएँ लिखिये।
Write 4 Similarities between Marshall's and Robin's definition.
41. कौटिल्य द्वारा प्रतिपादित ग्रंथ का नाम लिखिए। कौटिल्य ने अर्थशास्त्र को किस प्रकार परिभाषित किया है।
Write the name of the Book written by Kautelya. How has Kautilya defined economics.
42. डॉ. राम मनोहर लोहिया भारत में किस प्रकार के समाज की कल्पाना करते हैं ? इनके समाजवाद से आप क्या समझते हैं ?

Dr. Ram Manohar Lohiya portrays what kind of society in India what do you understand by his socialism.

दीर्घउत्तरीय प्रश्न (प्रत्ये प्रश्न पर पाँच अंक निर्धारित है।)

Long answer type questions (Each question of five Marks)

43. मार्शल की परिभाषा की पाँच मुख्य विशेषताएँ लिखिए।
Write five main characteristics of Marshall's definition.
44. विकास संबंधी परिभाषा की पाँच प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।
Write five characteristics of growth related definition.
45. मार्शल तथा रॉबिन्स की परिभाषा में कोई पाँच समानताएँ लिखिए।
Write five similarities between Marshalls and Robbins definition.
46. पं. दीनदयाल उपाध्याय के आर्थिक विचारों की व्याख्या कीजिये।
Elaborate the economic views of Pt. Deendayal Upadhyay.
47. दुर्लभता संबंधी परिभाषा की प्रमुख पाँच अलोचनाएँ लिखिए।
Write 5 points of criticism of scarcity related definition of Economics.
48. कल्याण संबंधी परिभाषाओं की पाँच प्रमुख विशेषताएं लिखिए।
Write 5 main characteristics of welfare related definition.
49. प्रो. सेम्युलसन की विकास संबंधी परिभाषा की पाँच विशेषताएं लिखिए।
Write five characteristics of Prof. Samuelson's growth related definition.
50. पीगू द्वारा दी गई अर्थशास्त्र की परिभाषा की व्याख्या कीजिए।
Elaborate Pigous definition of Economics.
51. धन संबंधी परिभाषा की आलोचना किन्हीं पाँच बिन्दुओं पर दीजिये।
Give criticisms of wealth related difinitions on five points.
52. पीगू की परिभाषा की आलोचना लिखिए।
Give criticism of pigous definition of Economics.
53. प्रो. वकील के भारतीय राजकोषीय नीति के संबंध में विचार लिखकर बताइये कि प्रो. वकील ने भारत विभाजन के कौन-कौन से तीन आर्थिक परिणाम बताये थे ?
Write the ideas of Prof. Vakil on Indian Fiscal policy and also tell any three economic results of division of India stated by him.
54. “अर्थशास्त्र धन का विज्ञान है।” इस कथन की विवेचना करते हुए धन संबंधी परिभाषाओं के

तीन दोषों को वर्णन कीजिए।

"Economics is a science of wealth". Analyse this statement and write the three drawbacks of wealth definitions.

55. अर्थशास्त्र दुर्लभता या सीमितता का विज्ञान है।" समझाइए

Explain - Economics is a science of scarcity or limitations.

56. प्रो. मार्शल की कल्याण-सम्बंधी परिभाषा किन्ही चार बिन्दुओं पर परिभाषा की व्याख्या कीजिए।

Analyse on any four points Prof. Marshall's welfare related definition.

57. कल्याण सम्बन्धी परिभाषाओं की पाँच आलोचनाएँ लिखिए।

Write any five criticism of welfare related definitions.

58. प्रो. रॉबिन्स की परिभाषा की पाँच विशेषताएँ लिखिये।

Write five characteristics of Prof. Robin's definition.

59. दुर्लभता संबंधी परिभाषा की पाँच विशेषताएँ लिखिए।

Write five characteristics of the definition related to scarcity.

60. प्रो. मार्शल एवं प्रो. रॉबिन्स की परिभाषाओं में अन्तर निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर लिखिए-

(1) मुद्रा के मापदण्ड (2) मानव कल्याण का आधार (3) दृष्टिकोण व सिद्धान्त का अन्तर
(4) धन एवं साधनों के प्रयोग संबंधी क्रियाएँ (5) वर्गकारिणी एवं विश्लेषणात्मक।

Write the difference between Prof. Robbin's and Marshall's definition on the following points :-

(1) Measures of money (2) Basis of Human welfare (3) Difference between insight and principle (4) Activities regarding use of wealth (5) Classification and description.

61. प्रो. मार्शल एवं प्रो. रॉबिन्स की परिभाषाओं में निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर समानताएँ स्पष्ट कीजिए-

(1) मनुष्य और उसकी क्रियाओं का अध्ययन
(2) अधिकतम संतुष्टि की समानता
(3) धन एवं सीमित साधनों में समानता
(4) धन की अपेक्षा मनुष्य को अधिक महत्व
(5) अर्थशास्त्र को विज्ञान मानना

Write about the similarities in the definition of Prof. Marshall and Prof. Robbins on

the basis of these points :-

- (1) Studies of human and his activities.
- (2) Equality of maximum utility,
- (3) Similarity between wealth and limited means.
- (4) More importance to human then wealth
- (5) Advocate economics as a science.

62. प्रो. मार्शल एवं रॉबिन्स की परिभाषा में कोई दो समानतायें एवं तीन असमानतायें लिखिये।

Write two similarities and three dissimilarities between Prof. Marshall and Robbin's definition.

63. अर्थशास्त्र भौतिक कल्याण का शास्त्र है? गुण एवं दोष लिखकर समझाइए।

Economics is a Science of physical welfare\ Write merits and demerits.

64. "अर्थशास्त्र दुर्लभता या सीमितता का विज्ञान है" गुण एवं दोष लिखकर समझाइए।

"Economics is a science of scarcity or limitation." Write merits and demerits.

65. प्राचीन भारतीय विचारकों की दृष्टि में अर्थ का क्या महत्व था, वे भोग को नहीं, त्याग को महत्व देते थे, स्पष्ट कीजिए वे किस कल्याणकारी राज्य की स्थापना चाहते थे।

What was the importance of wealth in the view of classical Indian thinkers. They give preference to give up than to consume. Explain which welfare state they wanted to form.

66. प्राचीन भारतीय आर्थिक विचारों की पाँच प्रमुख विशेषताएँ बताइये।

Give five characteristics of classical economics views.

67. परम्परावादी पाश्चात्य अर्थशास्त्रियों ने अर्थशास्त्र को किस प्रकार परिभाषित किया? इनकी तीन विशेषताएँ लिखिए।

How did traditional western economists define economics? Write three characteristics.

दीर्घउत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न छः अंक का)

Long answer type questions (Each question of six Marks)

68. कौटिल्य के आर्थिक विचारों को निम्न बिन्दुओं पर स्पष्ट कीजिये -

1. ब्याज दर का नियमन
2. व्यापार एवं औद्योगिक नीति
3. राज्य के आय के साधन

Explain Kautilya as economic thoughts on the following points -

(1) Regulation of the interest rate.

(2) Trade and industrial Policy.

(3) sources of income of the state.

69. गाँधीजी के आर्थिक विचारों को निम्न बिन्दुओं पर स्पष्ट कीजिए।

1. आर्थिक स्वालम्बन

2. श्रम का महत्व

3. जनसंख्या

Expalin Gandhiji's economic thoughts on the following points.

(1) Economic self Reliance

(2) Importance of labour

(3) Population.

70. नेहरू जी के आर्थिक विचारों की विवेचना कीजिये (कोई तीन)

Discuss the Economic thoughts of Nehruji (any three)

71. गांधीजी और नेहरूजी के आर्थिक विचारों की तुलना कीजिए।

Compare the economic thoughts of Gandhiji and Nehruji.

72. प्रो. मेहता की परिभाषा लिखकर उसकी आलोचना किन्हीं पांच बिन्दुओं पर कीजिए।

Write the definition of Prof. Mehta and give five points of its criticism.

73. डॉ. राव के आयकर के संबंध में क्या विचार हैं।

What are the views of Dr. Rao on income tax.

74. डॉ. राव के युद्धोत्तकालीन आर्थिक नीति के संबंध में दिए गए सुझावों का उल्लेख कीजिए।

Describe the suggestions given by Dr.Rao regarding economic policy after the war.

75. डॉ. लोहिया का समाजवाद, गांधी और मार्क्स से कहाँ तक प्रभावित हैं ?

How far Dr. Lohia's socialism is affected by Gandhi and Marxian thoughts.

76. मार्शल और रॉबिन्स की परिभाषा कें किन्हीं छह बिन्दुओं पर अंतर स्पष्ट कीजिये।

Differentiate between the definitions of Marshalls and Robbins on six points.

77. अर्थशास्त्र की श्रेष्ठ परिभाषा कौन सी है ? क्यों।

Which is the best definition of Economics ? Why ?

78. प्राचीन भारतीय विचारों की विशेषताएँ एवं उनके स्रोत बताइये।

Describe the characteristics of Indian classical views and give their sources.

79. प्राचीन भारतीय आर्थिक विचारों के स्रोत क्या हैं ? प्रमुख भारतीय आर्थिक विचार समझाइए।
What are the sources of classical Indian economic thoughts Discuss main Indian economic thoughts.
80. प्राचीन भारतीय एवं पाश्चात्य आर्थिक चिन्तन में अन्तर बताइये।
Distinguish between classical Indian and western economic thoughts.
81. प्राचीन पाश्चात्य आर्थिक विचारों की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।
Write the characteristics of classical western economic thoughts.
82. प्राचीन पाश्चात्य आर्थिक विचारों की व्याख्या कीजिए।
Explain classical western economic thoughts.
83. प्राचीन पाश्चात्य आर्थिक विचारों का विकास समझाइये।
Describe the development of classical western economics thoughts.
84. धन सम्बन्धी परिभाषाओं को समझाते हुए इसकी आलोचनाएँ बताइए।
Explain the definition related of wealth and criticise it.
85. कल्याण सम्बन्धी परिभाषा की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
Criticise the definition related to welfare.
86. रॉबिन्स द्वारा दी गयी अर्थशास्त्र की परिभाषा लिखकर उस परिभाषा की विस्तृत विवेचना कीजिए।
Explain the definition of economics given by Robbins.
87. रॉबिन्स तथा मार्शल की परिभाषाओं की तुलना कीजिए। इनमें से कौन-सी परिभाषा उपयुक्त है ?
Compare the definition of Robbins and Marshall. Write which one of them is suitable.
88. प्रो. जे.के.मेहता द्वारा दी गयी अर्थशास्त्र की परिभाषा लिखते हुए उसकी आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
Write the definition written by J.K. Mehta and Criticise it.
89. आधुनिक या विकास सम्बन्धी परिभाषा की व्याख्या करते हुए आलोचनात्मक वर्णन लिखिये।
Give the modern definition related to development and give its critical analysis.
90. कौटिल्य के योगदान की विवेचना कीजिए। (अर्थशास्त्र में)
Write about the contribution of Kautilya in Economics.
91. जवाहर लाल नेहरू एवं महात्मा गाँधी का प्रमुख आर्थिक योगदान समझाइए।
Explain the main economic consultation of J.L. Nehru and Mahatama Gandhi.
92. जे.के.मेहता का जीवन परिचय एवं योगदान बताइए।

Write the biography of J.K. Mehta and write about his contribution.

93. वी.के.आर.वी.राव का अर्थशास्त्र में योगदान निम्नरूप से समझाइये-

(1) उनकी रचनाएँ (2) आर्थिक विचार

Discuss the participation of V.K.R.V. Rao on the following basis-

(1) His creations (2) Economic thoughts.

94. सी.एन. वकील का आर्थिक क्षेत्र में क्या योगदान है ?

What is the contribution of C.N. Vakil in the field of economics ?

95. एम. जी. बोक्रे के आर्थिक विचारों की विवेचना कीजिए।

Describe the thoughts of M.G. Bokrey regarding economics.

इकाई - 2

उपभोग एवं उत्पत्ति

Unit - 2

Consumption and Production

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1 अंक के प्रश्न)

Objective type questions (Questions of 1 marks)

प्रश्न-1. सही विकल्प चुनिये -

Choose the correct alternative -

1. किस परिस्थिति में सीमांत उपयोगिता ह्रास नियम लागू नहीं होता है -
- (अ) पूरक वस्तुओं (ब) वस्तु की प्रत्येक इकाई का समान होना
(स) लगातार उपयोग (द) मानसिक स्थिति में कोई परिवर्तन नहीं

In which situation the law of marginal diminishing utility does not apply-

- (a) Complementary goods (b) each unit of commodity is same
(c) Continuous consumption (d) No change in the mental state
2. समसीमांत उपयोगिता नियम का दूसरा नाम है -
- (अ) प्रतिस्थापन का नियम (ब) उपभोग का नियम
(स) संतुलन का नियम (द) उपरोक्त सभी

The other name of the Law of Equi Marginal Utility is -

- (a) Law of substitution (b) Law of consumption
(c) Law of equilibrium (d) All of above
3. उपभोक्ता की बचत क्यों उत्पन्न होती है -
- (अ) तकनीकी उन्नति (ब) तकनीकी पिछड़ापन
(स) सीमांत उपयोगिता ह्रास नियम लागू (द) उपरोक्त में से कोई नहीं

Why does consumer's surplus originate-

- (a) Technical Progress (b) Technical backwardness
(c) Law of diminishing utility (d) none of the above
4. उपभोक्ता की बचत के माप की कठिनाई है -

- (अ) मुद्रा की सीमांत उपयोगिता में स्थिरता
- (ब) उपयोगिता अमापनीय है
- (स) उपयोगिता मापनीय है
- (द) स्थानापन्न वस्तु का अभाव

The difficulty in the measurement of consumer's surplus is -

- (a) Stability in the utility
- (b) Utility is unmeasurable
- (c) Utility is measurable
- (d) Lack of substitute good

5. सम् सीमांत उपयोगिता नियम की सीमा है -

- (अ) वस्तुओं में विभाजकता
- (ब) उपभोक्ता की अज्ञानता
- (स) वस्तु के मूल्य में स्थिरता
- (द) कोई नहीं

The limitation of the law of Equimarginal utility is -

- (a) divisibility of goods
- (b) ignorance of the consumer
- (c) Stability in the price of commodity
- (d) none

6. उपभोक्ता की बचत है -

- (अ) उपयोग मूल्य-विनियम मूल्य
- (ब) विनियम मूल्य - प्रयोग मूल्य
- (स) अ एवं ब दोनों
- (द) कोई नहीं

Consumer's surplus is -

- (a) Value in use-Exchange value
- (b) Exchange Value - Value in use
- (c) Both a and b
- (d) none

7. उत्पत्ति वृद्धि में कौन सी लागत तेजी से घटती है -

- (अ) औसत लागत
- (ब) कुल लागत
- (स) सीमांत लागत
- (द) उपरोक्त सभी

Which cost decrease rapidly under the law of Increasing Returns-

- (a) Average cost
- (b) Total cost
- (c) Marginal cost
- (d) All of above

8. उत्पत्ति वृद्धि नियम लागू होने का कारण है -

- (अ) साधनों की अविभाजकता
- (ब) सर्वोत्तम संयोग
- (स) श्रम विभाजन
- (द) उपरोक्त सभी

The cause of the operation of Law of Increasing Returns is -

- (a) Indivisibility of factors (b) best combination
(c) division of labour (d) all of above

9. उत्पत्ति के नियम संबंधित हैं -

- (अ) अल्पकाल से (ब) अति अल्पकाल से
(स) दीर्घकाल (द) अति दीर्घकाल

Laws of Returns are related to -

- (a) Short period (b) Very Short Period
(c) Long Period (d) Very long period

10. निम्न में से किसके अंतर्गत उत्पत्ति के साधनों के बीच अनुपात स्थित रखते हुए सभी साधनों को बढ़ाया जाता है -

- (अ) उत्पत्ति वृद्धि नियम (ब) उत्पत्ति ह्रास नियम
(स) उत्पत्ति के नियम (द) पैमाने के प्रतिफल

Under which of the following all the factors of production are increased, keeping the proportion between them -

- (a) law of Increasing Returns (b) Law of Diminishing Returns
(c) law of Increasing Returns (d) Returns to scale

11. यदि उत्पादन वृद्धि अनुपात, साधनों में की गई वृद्धि अनुपात से कम है तो यह है -

- (अ) पैमाने के बढ़ते हुए प्रतिफल (ब) पैमाने के घटते प्रतिफल
(स) पैमाने के स्थिर प्रतिफल का नियम (द) उत्पत्ति वृद्धि नियम

If the proportion of production increase is less than the increase proportion factors, it is -

- (a) Law of Increasing Returns to scale (b) Law of Decreasing Return to scale
(c) Law of Constant return to Scale (d) Law of Returns

12. यदि उत्पादन में वृद्धि अनुपात साधन में की गई वृद्धि के अनुपात से अधिक है तो यह है-

- (अ) पैमाने के बढ़ते हुये प्रतिफल (ब) उत्पत्ति वृद्धि नियम
(स) पैमाने के घटते हुये प्रतिफल (द) उत्पत्ति ह्रास नियम

If the proportion of increase in the production is greater than the increase in the proportion of the factors then it is -

- (a) Law of Increasing Returns to Scale (b) Law of Increasing Returns

(c) Law of Decreasing Return to Scale (d) Law of Diminishing Returns

13. यदि उत्पादन एवं साधनों में वृद्धि का अनुपात एक समान है तो यह है -

(अ) पैमाने के स्थिर प्रतिफल का नियम (ब) उत्पत्ति समता नियम

(स) उत्पत्ति वृद्धि नियम (द) कोई नहीं

If the proportion of increase in production and factors is the same then it is -

(a) Law of constant Returns to Scale (b) Law of constant Returns

(c) Law of Increasing returns (d) None

14. पैमाने के घटते प्रतिफल के नियम लागू होने का कारण है-

(अ) विशिष्टीकरण (ब) अविभाजकता

(स) पूर्ण स्थानापन्न का अभाव (द) उपरोक्त सभी

Cause of Law of Diminishing Return to Scale is -

(a) Specialisation (b) Indivisibility

(c) Lack of perfect substitute (d) All of above

15. पैमाने के घटते प्रतिफल संबंधित होते हैं -

(अ) दीर्घकाल से (ब) अल्पकाल

(स) अति अल्पकाल से (द) उपरोक्त सभी

Laws of Returns to scale are related to-

(a) Long period (b) Short period

(c) Very Short Period (d) All of above.

16. वस्तु का रूप परिवर्तन करके उसमें उपयोगिता का सृजन करना -

(अ) उपभोग (ब) विनिमय

(स) उत्पादन (द) राजस्व

Creation of utility by changing the form of the commodity is -

(a) Consumption (b) Exchange

(c) Production (d) Public Finance

17. वस्तु की इकाई से कोई उपयोगिता नहीं मिलती तो यह है -

(अ) धनात्मक उपयोगिता (ब) शून्य उपयोगिता

(स) समान उपयोगिता (द) ऋणात्मक उपयोगिता

A unity of a commodity does not give any utility then it is -

- (a) Positive Utility (b) Zero Utility
(c) Equal Utility (d) Negative Utility

18. वस्तुओं एवं सेवाओं का उपयोग किसी वस्तु के उत्पादन कार्य के लिए किया जाता है तो यह है -

- (अ) उत्पादक उपभोग (ब) शीघ्र उपभोग
(स) अनुत्पादक उपभोग (द) मन्द उपभोग

Use of goods and services for productive activities is -

- (a) Productive Consumption (b) Fast Consumption
(c) Unproductive Consumption (d) Slow consumption

19. उपभोग की अंतिम इकाई से मिलने वाली उपयोगिता है -

- (अ) सीमान्त उपयोगिता (ब) कुल उपयोगिता
(स) औसत उपयोगिता (द) सम सीमान्त उपयोगिता

Utility derived from the consumption of last unit of a commodity is -

- (a) Marginal utility (b) Total utility
(c) Average utility (d) Equi Marginal utility

20. प्रयोग मूल्य एवं विनियोग मूल्य का अंतर कहलाता है -

- (अ) उपयोगिता ह्रास नियम (ब) उपभोक्ता बचत
(स) सम सीमान्त उपयोगिता नियम (द) उत्पत्ति ह्रास नियम

The difference between value in use and exchange value is called -

- (a) Law of diminishing utility (b) Consumer's surplus
(c) Law of Equi Marginal utility (d) Law of diminishing Returns

21. वह धन जो अधिक धन उत्पादन करने में काम आता है कहलाता है -

- (अ) पूँजी (ब) धन
(स) संपत्ति (द) उपरोक्त सभी

Part of wealth which is used for further production is called -

- (a) Capital (b) Wealth
(c) Property (d) All of above

22. सभी साधनों को एक अनुपात में बढ़ाना कहलाता है -

- (अ) अनुपात (ब) पैमाने में वृद्धि
(स) पैमाने के घटते प्रतिफल (द) पैमाने का स्थिर प्रतिफल

To increase all factors in the same Ratio is called -

- (a) Proportion (b) Increase in scale
(c) Law of decreasing returns (d) Law of constant returns

23. माल्थस के अनुसार कृषि पर लागू होता है -

- (अ) उत्पत्ति ह्रास नियम (ब) उत्पत्ति वृद्धि नियम
(स) उत्पत्ति समता नियम (द) उपयोगिता ह्रास नियम

According to Malthus on Agriculture applies -

- (a) Law of diminishing returns (b) Law of increasing returns
(c) Law of constant Returns (d) Law of Diminishing utility

24. गौसेन का द्वितीय नियम कहा जाता है -

- (अ) उत्पत्ति ह्रास नियम (ब) सम् सीमांत नियम
(स) उपयोगिता नियम (द) उत्पत्ति ह्रास नियम

Gossen second law is called -

- (a) Law of constant returns (b) Law of diminishing returns
(c) Law of Equi Marginal utility (d) Law of Diminishing utility

25. जब अगली इकाई के उपयोग से कुल उपयोगिता कम हो जाए तो यह है -

- (अ) ऋणात्मक उपयोगिता (ब) धनात्मक उपयोगिता
(स) शून्य (द) औसत

When the next unit of consumption result in decrease in total utility it -

- (a) Negative utility (b) Positive utility
(c) Zero utility (d) Average utility

26. उपभोग का आशय है -

- (अ) वस्तु का नष्ट होना (ब) आवश्यकता का संतुष्ट होना
(स) वस्तु का रूप बदलना (द) वस्तु को खरीदना

Consumption means to -

- (a) destroy a commodity (b) Satisfaction of wants
(c) Change of the form of commodity (d) Buy a commodity

27. उपभोग सभी उत्पादनों का अन्त तथा उद्देश्य है। यह परिभाषा दी है -

- (अ) प्रो. एडम स्मिथ (ब) प्रो. एली
(स) प्रो. पेन्सन (द) प्रो. मेयर्स

Consumption is the sole end and purpose of all consumption. This definition is given by-

- (a) Prof. Adam Smith (b) Prof Ely
(c) Prof. Penson (d) Prof. Meyers

28. निम्न में कौन सा उपभोग का तत्व नहीं है -

- (अ) मानवीय आवश्यकता की प्रत्यक्ष संतुष्टि (ब) उपयोगिता का नष्ट होना
(स) आवश्यकता की संतुष्टि (द) आवश्यकता पूर्ण हुए बगैर नष्ट होना

Which is not an element of consumption -

- (a) Direct satisfaction of human want (b) Destroy of utility
(c) Satisfaction of wants (d) Destruction without satisfaction

29. रोटी एवं पानी का उपभोग है -

- (अ) शीघ्र उपभोग (ब) स्थगित उपभोग
(स) अप्रत्यक्ष उपभोग (द) उत्पादक उपभोग

Consumption of food and water is -

- (a) Quick consumption (b) Postponed consumption
(c) Indirect Consumption (d) Productive consumption

30. विनाश से तात्पर्य है -

- (अ) मनुष्य की आवश्यकता संतुष्ट होना (ब) लकड़ी के ढेर जमाकर तापना
(स) मनुष्य की आवश्यकता संतुष्ट किये बिना नष्ट होना (द) रोटी खाना

Distruction means -

- (a) Satisfaction of human wants (b) Burning of wood for warmth
(c) Destruction without satisfaction of human wants (d) eating food

31. वस्तु के उपभोग की अंतिम इकाई से प्राप्त उपयोगिता कहलाती है -

- (अ) कुल उपयोगिता (ब) सीमान्त उपयोगिता

(स) औसत उपयोगिता (द) धनात्मक उपयोगिता

The utility derived from the last unit of consumption -

(a) Total utility (b) Marginal utility

(c) Average utility (d) Positive utility

32. निम्न में कौन सा रूप सीमान्त उपयोगिता का नहीं है -

(अ) औसत उपयोगिता (ब) धनात्मक उपयोगिता

(स) ऋणात्मक उपयोगिता (द) शून्य उपयोगिता

Which of the following is not a form of marginal utility -

(a) average utility (b) Positive utility

(c) Negative utility (d) Zero utility

33. वस्तु की इकाई से कोई उपयोगिता नहीं मिलती है -

(अ) कुल उपयोगिता (ब) औसत उपयोगिता

(स) सीमान्त उपयोगिता (द) शून्य उपयोगिता

No utility is obtained from the consumption of unit of a commodity -

(a) Total utility (b) Average utility

(c) Marginal utility (d) Zero utility

34. कुल उपयोगिता को वस्तु की कुल इकाईयों से भाग देने पर प्राप्त भागफल कहलाता है -

(अ) सीमान्त उपयोगिता (ब) कुल उपयोगिता

(स) औसत उपयोगिता (द) शून्य उपयोगिता

Quotient obtained by dividing the total utility by total Number of units is called -

(a) Marginal utility (b) Total utility

(c) Average utility (d) Zero utility

35. जब सीमान्त उपयोगिता शून्य होती है तब कुल उपयोगिता होती है -

(अ) अधिकतम (ब) शून्य

(स) ऋणात्मक (द) न्यूनतम

When marginal utility is zero, total utility is -

(a) Maximum (b) Zero

(c) Negative (d) Minimum

प्रश्न-2. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिये -

Fill up the blanks -

1. साधनों की अविभाजकता के कारण उत्पत्ति नियम लागू होता है।
The law of Returns is operated due to indivisibility of factors.
2. अल्पकाल से के वृद्धि नियम संबंधित है।
The laws of increasing are related to short period of time.
3. यदि उत्पत्ति के सभी साधनों में वृद्धि अनुपात को यथावत रखते हुये की जाती है तो यह कहलाता है।
If all the factors of production are increased keeping the same proportion it is called
4. यदि उत्पादन में वृद्धि अनुपात साधन में की गई वृद्धि अनुपात से अधिक है तो यह नियम है।
If the proportion of increase in the production is greather than the increase in the proportion of the factor then it is called the law of
5. यदि उत्पादन में वृद्धि अनुपात साधन में की गई वृद्धि अनुपात से कम है तो यह नियम है।
If the proportion of increase in the production is less than the increase in the factors then it is law.
6. यदि उत्पादन एवं साधनों में वृद्धि का अनुपात एक बराबर है तो यह का नियम कहलाता है।
If the proportion of increase in production and factors are the same, it is the law of
7. पूँजी निर्माण की प्रक्रिया की अवस्थाएँ होती हैं।
The stages of the process of Capital formation are in number.
8. शुद्ध पूँजी निर्माण = सकल पूँजी निर्माण मूल्य ह्रास।
Net Capital formation = Gross Capital formation depreciation.
9. पूँजी निर्माण के विदेशी साधन दो है - पूँजी अंतरण एवं
The foreign sources of capital formation are two - Capital transfer and
10. स्टॉक में वृद्धि पूँजी निर्माण का घटक है।
Increase in stock is the component of Capital formation.

11. सकल घरेलू पूँजी निर्माण
सकल पूँजी निर्माण की दर = $\frac{\text{सकल घरेलू पूँजी निर्माण}}{\text{Gross domestic Capital formation}} \times 100$
Rate of Gross capital formation = $\frac{\text{Gross domestic Capital formation}}{\text{.....}} \times 100$
12. करों की बचतों को हतोत्साहित करती है।
The rate of taxes discourages the saving and capital formation.
13.
बचत की दर = $\frac{\text{.....}}{\text{चालू कीमतों पर सकल राष्ट्रीय आय}}$
Rate of saving = $\frac{\text{.....}}{\text{Gross National Income on current prices}}$
14. भारत में बचत के क्षेत्रों की संख्या है।
The number of sources of this saving in India is
15. भारत में क्षेत्र का योगदान घरेलू बचत में सर्वाधिक है।
In India the contribution of sector in domestic savings is highest.
16. भारत में पूँजी निर्माण का आकलन के द्वारा किया जाता है।
In India the assessment of Capital formation is done by
17. भारत में पूँजी निर्माण का आकलन तथा स्टॉक में वृद्धि के आधार पर किया जाता है।
In India the assessment of capital formation is done on the basis of increase in stock and
18. मनुष्य न तो किसी वस्तु का निर्माण कर सकता है और न ही कर सकता है।
Man can neither make a commodity nor can
19. मनुष्य की उपभोग क्रिया से वस्तु नष्ट नहीं होती बल्कि उसकी नष्ट होती है।
Act of consumption does not destroy the commodity but destroys its
20. प्रयोग मूल्य एवं विनियोग मूल्य का अन्तर की बचत कहलाता है।
The difference between the value in use and measures the exchange is called surplus.
21. सम् सीमांत उपयोगिता नियम का दूसरा नियम भी कहा जाता है।
Law of Equimarginal utility is called the second law of

22. संतुष्टि का अर्थ उपयोगिता से है।
Satisfaction means utility.
23. वस्तु का रूप परिवर्तित कर उसमें उपयोगिता का सृजन करना कहलाता है।
The creation of utility by changing the form of a commodity is called
24. जब कोई वस्तु मानवीय आवश्यकताओं को संतुष्ट किये बिना नष्ट हो जाए तो कहते हैं।
When a commodity is destroyed without satisfying human wants it is called
25. उपयोगिता को के द्वारा मापा जा सकता है।
Utility can be measured in terms of
26. उपयोग आर्थिक क्रियाओं का आदि भी है और भी है।
Consumption is the beginning also and of all economic activities.
27. विद्यार्थी द्वारा साइकल का प्रयोग कहलाता है।
Use of cycle by a student is called
28. वह क्रिया है जिसमें मानवीय आवश्यकताओं की संतुष्टि होती है।
..... is the act of satisfying human wants.
29. शीघ्र उपभोग वह है जिसमें वस्तु की उपयोगिता हो जाती है।
Fast consumption of commodities is that in which the utility of a commodity.....
30. चावल का संचय उपभोग का उदाहरण है।
Storage of rice is an example of consumption.
31. जब वस्तु का उपभोग बिना रूप बदले किया जाता है। तो उसे कहते हैं।
When a commodity is used without changing its form it is called
32. उपभोग के बाद वस्तु में पुनः आवश्यकता संतुष्ट कराने की क्षमता नहीं रह जाती।
After consumption a commodity loses its power to satisfy another want.
33. अर्थशास्त्र में वस्तु का वह गुण जो मानवीय आवश्यकताओं की पूर्ति करता है कहलाता है।
The capacity of a commodity to satisfy human want is called in economics.
34. एक ही वस्तु की उपयोगिता भिन्न-भिन्न व्यक्तियों के लिए हो सकती है।

The utility of a commodity may be for different individuals.

35. उपयोगिता स्थान और समय के अनुसार होती है।

Utility is according to time and place.

36. उपयोगिता लाभदायक या भी हो सकती है।

Utility may be beneficial or also.

37. उपयोगिता आवश्यकता की पर निर्भर करती है।

Utility depends upon the of wants.

प्रश्न-3. सही जोड़ी बनाइए -

Match the column-

- | | |
|--|---|
| 1. आवश्यकता की तुरंत संतुष्टि
immediate satisfaction of want | - ऋणात्मक उपयोगिता
- Negative utility |
| 2. जब अगली इकाई के उपभोग से
उपयोगिता शून्य से कम हो जाये
When utility decreases below zero
with next unit of consumption | - सम सीमांत उपभोग का नियम
- Law of Equi marginal utility |
| 3. उपभोग की गई प्रत्येक वस्तु की अंतिम
इकाई से प्राप्त उपयोगिता में समानता
Equality in utility derived from the last
unit of each consumed good | - शीघ्र उपभोग
- Quick consumption |
| 4. वो धन जो और अधिक धन उत्पन्न
करने में काम आता है।
Wealth that is used in creating more wealth. | - पैमाना
- Scale |
| 5. सभी साधनों को एक ही अनुपात में बढ़ाना
To increase all the factors in the same
proportion | - पूँजी
- Capital |
| 6. उत्पत्ति वृद्धि नियम और उत्पत्ति ह्रास
नियम के बीच की कड़ी | - विशिष्टिकरण से होता है। |

Link between law of increasing returns and law of diminishing returns	-	Specialisation
7. श्रम विभाजन से संबंधित Related to division of labour	-	कृषि व्यवसाय Agriculture
8. उत्पत्ति ह्रास नियम का क्षेत्र Scope of law of diminishing returns	-	उत्पत्ति समता Law of constant returns
9. परिवर्तन अनुपातों का नियम Law of variable Proportions	-	दीर्घकालीन धारणा Longterm concept
10. पैमाने का प्रतिफल Returns to scale	-	अल्पकालीन धारणा Short term concept
11. उपभोग का आशय meaning of consumption	-	शीघ्र उपभोग Quick consumption
12. उपभोग का तत्व Element of consumption	-	प्रो. पेन्सन Prof. Penson
13. आर्थिक रूप में आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु धन का उपयोग, The application of wealth for the satisfaction of wants	-	उपयोगिता का नाश Loss of utility
14. रोटी और पानी का उपयोग Consumption of food and water	-	मंद उपभोग Slow consumption
15. साईकल और मकान का उपभोग Consumption of house and cycle	-	आवश्यकता का संतुष्ट होना Satisfaction of wants
16. जब कुल उपयोगिता बढ़ती है तो When Total utility increases	-	सीमान्त उपयोगिता शून्य होती है Marginal utility is zero
17. जब कुल उपयोगिता अधिकतम होती है When total utility is maximum	-	सीमांत उपयोगिता ऋणात्मक होती है। Marginal utility is nagtive
18. जब कुल उपयोगिता घटती है तो	-	कुल उपयोगिता कहलाती है।

- When total utility decreases - is called total utility
19. वस्तु का उपभोग बढ़ने से - सीमान्त उपयोगिता धनात्मक है।
- When consumption of a commodity is increased - Marginal utility is positive
20. उपभोग की समस्त इकाइयों से प्राप्त उपयोगिता का योग - सीमान्त उपयोगिता कम होती है।
- Sum of utility derived from consumption of entire units. - Marginal utility decreases.

प्रश्न-4. सही अथवा गलत बताइयें -

Say True or False -

- यदि उपभोक्ता की मानसिक स्थिति में परिवर्तन नहीं होता है तो सीमांत उपयोगिता ह्रास नियम लागू नहीं होता है।
If the mental condition of the consumer does not change, then the law of Diminishing utility does not operate.
- सम-सीमांत उपयोगिता नियम का दूसरा नाम संतुलन का नियम है।
The other name of the Law of Equimarginal Utility is the Law of Equilibrium.
- तकनीकी पिछड़ेपन के कारण उपभोक्ता की बचत उत्पन्न होती है।
The Consumer's surplus arises due to technical backwardness.
- उपभोक्ता की बचत की माप में कोई कठिनाई नहीं होती।
There is no difficulty in measuring the consumer's surplus.
- सम-सीमांत उपयोगिता नियम उपभोक्ता के लिये उपयोगी है।
The Law of Equi-Marginal Utility is useful for consumers.
- उपभोक्ता की बचत दो मूल्यों का अंतर है।
The Consumer's surplus is the difference of two prices.
- सीमांत लागत वक्र का ढाल तीखा नहीं होता है।
The slope of Marginal cost curve is not sharp.
- पैमाने के बढ़ते प्रतिफल का नियम साधन में की गई वृद्धि अनुपात की तुलना में, उत्पादन में, वृद्धि अनुपात में, अधिकता को दर्शाता है।
The Law of Increasing Returns to scale shows the greater increase in the proportion of

production than the increase in the proportion of the factors.

9. पैमाने में घटते प्रतिफल का नियम विशिष्टीकरण के कारण लागू होता है।

The law of Decreasing Returns to scale operates due to specialisation.

10. पैमाने के प्रतिफल का संबंध अल्पकाल से होता है।

Return to scale is related to short period of time.

11. पूँजी निर्माण की तीन आवश्यकताएँ होती हैं।

There are three necessities of capital formation.

12. शुद्ध ऋण पूँजी निर्माण का विदेशी साधन है।

Net borrowing is the foreign source of capital formation.

13. शुद्ध पूँजी निर्माण = सकल पूँजी निर्माण + मूल्य हास होता है।

Net capital formation is gross capital formation + deperication.

14. उँची कर की दर बचतों को प्रोत्साहित करती है।

High rate of taxes motivates savings.

15. भारत में घरेलू बचत में सर्वाधिक योगदान सार्वजनिक क्षेत्र का है।

In India the contribution to capital formation is of Public Sector.

16. उपयोगिता मापनीय है।

Utility is measureable.

17. उपभोग में उपयोगिता का नष्ट होना आवश्यक नहीं है।

Distruction of utility is not necessary in consumption.

18. जब किसी वस्तु का उपभोग इसका रूप बदले बिना किया जाता है तो उसे अप्रत्यक्ष उपभोग कहते हैं।

When a commodity is consumed without changing its form it is called indirect consumption.

19. उपयोगिता एक मनोवैज्ञानिक धारणा है।

Utility is a psychological phenomenon.

20. मुद्रा पर सीमांत उपयोगिता हास नियम लागू होता है।

Law of diministing utility is applicable to money.

21. उपयोगिता का संबंध अनुमानित उपयोगिता से है।

Utility is related to estimated utility.

22. जब कुल उपयोगिता अधिकतम होती है, सीमांत उपयोगिता शून्य होती है।
When total utility is maximum, marginal utility is zero.
23. अच्छी कविता गीत सुनने पर सीमान्त उपयोगिता ह्रास नियम लागू होता है।
Law of diminishing utility is applicable to a good piece of music.
24. 'अ' के स्थान पर 'ब' वस्तु का प्रयोग पूरक वस्तुएँ कहलाती हैं।
Use of commodity 'A' in place 'B' is called complementary goods.
25. उपयोगिता का संबंध लाभदायकता से होता है।
Utility is related to benefit.
26. उपभोग आर्थिक क्रियाओं का आदि और अन्त है।
Consumption is the beginning and end of all economic activities.
27. शीघ्र उपभोग में वस्तु का उपयोग धीरे-धीरे किया जाता है।
In Quick consumption a commodity is used slowly.
28. उपभोग देश के आर्थिक विकास तथा लोगों के आर्थिक विकास का सूचक है।
Consumption is an indicator of country's as well as people's economic development.
29. तात्कालिक आवश्यकताओं को संतुष्ट करने के लिये किया गया उपभोग वर्तमान उपभोग कहलाता है।
Consumption for satisfying immediate wants is called present consumption.
30. लकड़ी के ढेर में अचानक आग लगकर लकड़ी का नष्ट होना उपयोग का उदाहरण है।
The destruction of a heap of woods by sudden fire is an example of consumption.
31. उपयोगिता का सही-सही माप संभव है।
Measure of utility is possible.
32. उपयोगिता हमेशा लाभदायक होती है।
Utility is always beneficial.
33. उपयोगिता व्यक्तिगत होती है।
Utility is subjective.
34. उपयोगिता की तीव्रता हमेशा एक समान रहती है।
Intensity of accurate utility always remains the same.
35. उपयोगिता एक मनोवैज्ञानिक धारणा है।
Utility is a psychological phenomenon.

प्रश्न-5. एक शब्द में उत्तर लिखिए -

Answer in one word -

1. एक स्थिर साधन का सहायक, परिवर्तनशील साधनों के साथ संयोग, को क्या कहते हैं।
Combination of one fixed factor with helping variable factors is called.
2. वह क्रिया जिसके द्वारा मनुष्य की आवश्यकताएँ संतुष्ट होती हैं।
That act by which human wants are satisfied.
3. वह उपभोग जो भावी आवश्यकताओं की संतुष्टि के लिए रख दिया जाता है।
Part of consumption which is kept for the satisfaction of human wants for future.
4. उत्पादन के साधनों में जिस अनुपात में वृद्धि की जाती है उसी अनुपात में उत्पादन में वृद्धि होती है।
The production increase, in that ratio in which the factors of production are increased.
5. प्रयोग मूल्य और विनियोग मूल्य में अंतर बताइये।
Difference between value in use and exchange value.
6. एक वस्तु के स्थान पर दूसरी वस्तु का प्रयोग।
Use of a commodity in place of the other.
7. कार के साथ पेट्रोल का प्रयोग उदाहरण है।
Use of petrol with car is an example of.
8. उपयोग की जाने वाली समस्त इकाईयों की उपयोगिता के योग को आप क्या कहते हैं।
What do you call the sum of total of utility derived from the consumption of all commodity.
9. भारत में पूँजी निर्माण का आँकलन कौन करता है ?
Who assesss the capital formation in India ?
10. उत्पत्ति ह्रास नियम का दूसरा नाम क्या है ?
What is the other name of law of diminishing returns ?
11. किसी वस्तु का उपयोग उसका रूप बदले बिना किया जाता है।
Use of a commodity without changing its form.
12. किसी वस्तु के उपयोग को भविष्य के लिए संचित करके रखना।

To store a commodity for use in future.

13. मानवीय आवश्यकताओं की संतुष्टि से आशय है।

The meaning of the satisfaction of human wants is.

14. आवश्यकता की पूर्ति किये बिना वस्तु की उपयोगिता नष्ट होना।

Loss of utility without satisfying human wants.

15. घर, कार, स्कूटर का उपभोग क्या कहलाता है।

What is the consumption of house, car and scooter called.

लघुउत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न चार अंक का)

Short Answer type question (Each question of four marks)

1. पूँजी निर्माण से क्या आशय है ?

What is meant by Capital formation.

2. साधन के प्रतिफल और पैमाने के प्रतिफल में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between Returns to scale and Returns to factors.

3. अनुपात और पैमाने में अन्तर स्पष्ट करो।

Explain the difference between ratio and scale.

4. उत्पत्ति ह्रास नियम लागू होने के कोई दो कारण लिखिए।

Write any two reasons for the application of Law of diminishing returns.

5. सम सीमांत उपयोगिता की मान्यताएँ लिखो।

Why are the assumptions of equi-Marginal Law.

6. उपभोग के किन्हीं दो प्रकारों का वर्णन करो ?

Explain any two kinds of consumption.

7. सीमान्त उपयोगिता और कुल उपयोगिता में अन्तर स्पष्ट करो।

Differentiate between Marginal utility and total utility.

8. पूँजी निर्माण के दो मुख्य साधनों का वर्णन करो।

Explain any two important sources of capital formation.

9. अनुत्पादक व्यय तथा उँची उपभोग वृत्ति भारत में बचत की दर को कैसे प्रभावित करती है ?

How does unproductive expenditure and trend of high level of consumption affect the rate of saving in India.

10. भारत में पूँजी निर्माण की दर कम होने के कोई दो कारण लिखो।

Write any two causes of slow rate of capital formation in India.

11. मछली पकड़ने के व्यवसाय में उत्पत्तिह्रास नियम कैसे लागू होता है ?

How does law of Diminishing Return operates in fishing.

12. उत्पत्ति ह्रास नियम के महत्व के दो बिन्दु लिखो।

Write two points of importance of law of Diminishing Returns.

13. स्थानापन्न वस्तुएँ क्या होती है ? उदाहरण दीजिये।

What are substitute goods? Give example.

14. सम् सीमांत उपयोगिता नियम की दो आलोचनाएँ लिखिए।

Write two points of criticism of Law of Equi Marginal utility.

15. निम्न पर टिप्पणी लिखें।

अ. उपयोगिता स्थान और समय के साथ परिवर्तनशील होती है।

ब. उपयोगिता व्यक्तिगत होती है।

Write a note on :-

a. Utility changes with time and place.

b. Utility is subjective.

16. अर्थशास्त्र में उपभोग किसे कहते हैं ? एक परिभाषा लिखिये

What does consumption mean in economics? Give one definition.

17. उपभोग के चार प्रकार लिखिये।

Write four kinds of consumption.

18. उपभोग से क्या आशय है उपभोग तथा विनाश में अन्तर लिखिये।

What is meant by consumption. Distinguish between consumption and destruction.

19. उपभोग की एक उपयुक्त परिभाषा लिखिए एवं इसके कोई तीन आवश्यक तत्व लिखिए।

Give a suitable definition of consumption and its three main components.

20. उपभोग के चार महत्व लिखिए।

Write four importance of consumptions.

21. उपभोग के दो सैद्धान्तिक एवं दो व्यावहारिक महत्व लिखिए।

Write two theoretical and two practical importance of consumption.

22. उपभोग की चार विशेषतायें बताइये।

Explain four characteristics of consumption.

23. उपभोग आर्थिक क्रियाओं का आदि एवं अन्त है।” समझाइए।

"Consumption is beginning and end of economic activities" explain.

24. उत्पादक उपभोग एवं अंतिम उपभोग तथा प्रत्यक्ष उपभोग एवं अप्रत्यक्ष उपभोग में अन्तर लिखिए।

Distinguish between productive consumption and last consumption & Direct consumption and indirect consumption.

25. उपयोगिता की चार विशेषताएँ लिखिए।

Write any four characteristics of utility.

26. कुल उपयोगिता एवं सीमान्त उपयोगिता में चार संबंध लिखिए।

Write four relations between total utility and marginal utility.

27. सीमांत उपयोगिता के चार महत्व लिखिए।

Explain four importance of marginal utility.

28. सीमांत उपयोगिता के चार दोष लिखिए।

Discuss four demerits of marginal utility.

29. सीमान्त उपयोगिता की चार मान्यताएँ लिखिए।

Write any four assumptions of marginal utility.

30. उपयोगिता के प्रकार लिखिए।

Write the kinds of utility.

31. उपयोगिता की चार विशेषताएँ लिखिए।

Write four characteristics of utility.

32. सीमांत उपयोगिता से क्या आशय है ? धनात्मक सीमांत उपयोगिता एवं शून्य सीमांत उपयोगिता तथा ऋणात्मक सीमांत उपयोगिता से क्या आशय है ?

Explain Marginal utility, what is meant by positive Marginal utility, zero marginal utility and negative marginal Utility.

33. उत्पत्ति ह्रास नियम से क्या आशय है परिभाषा लिखिए।

What do you mean by diminishing law of production give definition.

34. उपयोगिता ह्रास नियम के लागू होने के दो कारण एवं दो अपवाद लिखिए।

Give two reasons for implementation of diminishing law of production write its two exceptions.

35. उपयोगिता ह्रास नियम की दो मान्यतायें एवं दो दोष लिखिये।

Write any two assumptions and two demerits of diminishing law of production.

36. उपयोगिता ह्रास नियम के चार महत्व लिखिये।

Write any four importance of diminishing law of production.

37. उपयोगिता ह्रास नियम के चार अपवाद लिखिये।

Write four exception of diminishing law of production.

38. उपभोक्ता संतुलन से आप क्या समझते हैं परिभाषा लिखिये।

What do you meant by consumer equilibrium Give definition.

39. उपभोक्ता संतुलन की चार मान्यताएँ लिखिये।

Write any four assumptions of consumer equilibrium.

40. उपभोक्ता संतुलन के चार महत्व लिखिए।

Explain any four importance of consumer equilibrium.

41. उपभोक्ता संतुलन की चार आलोचनाएँ लिखिये

Write criticism of consumer equilibrium (any four points)

42. उपभोक्ता की बचत का क्या अर्थ है परिभाषा लिखिये।

What is meant by consumer surplus. Give definition.

43. उपभोक्ता की बचत की चार मान्यताएँ लिखिये।

Write four assumptions of consumer's surplus.

44. किसी देश के वित्तमंत्री को राजस्व में उपभोक्ता की बचत से कैसे सहायता मिलती है ?

How does the Finance Minister gets help in revenue by consumers saving.

45. उपभोक्ता की बचत के विचार के चार महत्व लिखिये।

Write any four importance of the thought of consumer's surplus.

46. उत्पत्ति ह्रास नियम से क्या आशय है। तीन नियम कौन-कौन से हैं लिखिये।

What is meant by law of diminishing returns. Which are the three laws. Explain.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न पाँच अंक का)

Long Answer type question (Each question of five marks)

47. भारत में मंद बचत दर के कोई पाँच कारण लिखो ?

Write five causes of slow rate of savings in India.

48. भारत में बचत दर बढ़ाने हेतु पाँच सुझाव दीजिए।
Give five suggestion to increase the rate of saving in India.
49. पैमाने के घटते हुए प्रतिफल के नियम की सचित्र व्याख्या करो ?
Diagrammatically explain the law of decreasing returns to scale.
50. उत्पत्ति ह्रास नियम के महत्व के पाँच बिन्दु लिखो।
Write five points of importance of Law of Diminishing returns.
51. सीमान्त उपयोगिता ह्रास नियम के प्रमुख पाँच अपवाद लिखो।
Write five important exceptions of Law of Diminishing Utility.
52. एकाधिकारी मूल्य निर्धारण में उपभोक्ता की बचत का सिद्धान्त किस प्रकार सहायक सिद्ध हुआ।
How is the concept of consumers surplus helpful in the determination of Monopolistic price.
53. सीमान्त उपयोगिता ह्रास नियम के व्यावहारिक महत्व के पांच बिन्दु लिखें ?
Write five points of practical importance of law of Diminishing marginal utility.
54. भारत में पूँजी निर्माण में वृद्धि हेतु पाँच सुझाव दीजिए।
Give five suggestions to increase capital formation in India.
55. उपयोगिता के महत्व को पांच बिन्दुओं में समझाइये।
Explain the importance of utility on the basis of five points.
56. उत्पत्ति ह्रास नियम की चार मान्यताएँ लिखिये।
Write four assumptions of diminishing law of return.
57. उत्पत्ति ह्रास नियम किसे कहते हैं इसके तीन क्षेत्र लिखिए।
What is the law of diminishing returns. Write it's three areas.
58. उत्पत्ति ह्रास नियम के चार महत्व लिखिये।
Write four importance of diminishing law of return.
59. उत्पत्ति वृद्धि नियम को परिभाषित कीजिए एवं लागू होने के तीन कारण लिखिये।
Define law of increasing production. write any three reasons of application of this law.
60. उत्पत्ति स्थिर नियम को परिभाषि कीजिए। तालिका की सहायता से समझाइए।
Define the law of constant returns. Explain with the help of table.
61. क्या उत्पत्ति ह्रास नियम केवल कृषि क्षेत्र में ही लागू होता है ? समझाइए।
Does diminishing law of production apply in agriculture only. Explain.

62. उत्पत्ति वृद्धि नियम की पाँच सीमाएँ लिखिए।

Write any five limitations of law of increasing returns.

63. पैमाने की रेखा तथा पैमाने के प्रतिफल से क्या आशय है।

Explain the meaning line of scale, and returns to scale.

64. पैमाने के प्रतिफल की कितनी अवस्थाएँ होती हैं? बताइये।

How many conditions are there of Returns to scale? Explain.

65. पैमाने के प्रतिफल की धारणा से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by the concept of Returns to scale?

66. पूँजी निर्माण को परिभाषित कीजिए भारत में पूँजी निर्माण की गणना कौन करता है? इसकी दो प्रक्रिया लिखिये।

Define Capital formation in India, Who calculates capital formation? Write its two procedure.

67. अर्थशास्त्र में बचत से क्या आशय है? बचत की परिभाषा लिखकर इसके दो प्रकार लिखिये।

In economics, What is the meaning of savings? Write two kinds and also definition.

68. भारत में बचत के तीन स्रोत लिखिये। इसकी दर कम होने के दो कारण लिखिये।

Write three sources of Savings in India. Write two reasons of why the rate of saving is low.?

69. पूँजी-निर्माण तथा बचत किसे कहते हैं? इनमें तीन अंतर लिखिए।

What is capital formation and savings.? Write three difference between them.

70. भारत में बचत की दर कम होने के दो कारण तथा बढ़ाने के लिये तीन सुझाव लिखिए।

Give two reasons of low rate of savings in India. Write three suggestions to increase the rate of savings.

71. उपभोक्ता की बचत की माप की पाँच कठिनाइयाँ लिखिये।

Write five difficulties in calculating Consumer surplus.

72. उपभोक्ता की बचत का अर्थ बताइये एवं इसके उत्पत्ति होने के चार कारण बताइये।

What is the meaning of consumer surplus. Write four reasons of its emergence.

73. उपभोक्ता सन्तुलन की तीन मान्यताएँ एवं दो महत्व लिखिये।

Write three assumptions of consumer equilibrium and write two importance.

74. उपयोगिता ह्रास नियम क्या है? इसके दो लाभ एवं दो दोष बताइये।

What is utility Diminishing law? Write its two advantages and two disadvantages.

75. उपयोगिता किसे कहते हैं ? उपयोगिता मापन के विचारों को समझाइए।

What is utility ? Explain the concept of measurement of utility.

76. उपभोग के पाँच सैद्धांतिक महत्व लिखिए।

Write five theoretical importance of consumption.

77. उपभोग के पाँच व्यावहारिक महत्व लिखिए।

Write five Practical importance of Consumption.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न छः अंक का)

Long Answer type question (Each question of six marks)

78. उत्पत्ति के नियम की व्याख्या निम्न बिन्दुओं के आधार पर कीजिए -

अ. उदाहरण

ब. तालिका

ग. ग्राफ

Explain the Law of Returns on following points -

a. Example

b. Table

c. Graph

79. उपभोक्ता की बचत के सिद्धान्त को उदाहरण एवं तालिका रेखाचित्र द्वारा समझाइये।

Explain the concept of consumers surplus with example and table diagram.

80. सम सीमान्त उपयोगिता नियम के आधार पर 15 रु. के खर्च को बताईये।

Show the law of the expenditure of Rs. 15 on the basis of the Law of Equi-Marginal.

81. उत्पत्ति समता नियम क्या है उदाहरण द्वारा समझाइये।

Explain the law of constant Returns with example.

82. सीमान्त उपयोगिता विश्लेषण की मान्यताएं लिखिये।

Write assumptions of Marginal utility analysis.

83. पैमाने के प्रतिफल की अवधारणा को समझाइये।

Explain the concept of law of Return to scale.

84. कुल उपयोगिता और सीमांत उपयोगिता के संबंध को निम्न बिन्दुओं के आधार पर समझाइये।

अ. उदाहरण

ब. तालिका

स. रेखाचित्र

Explain the relationship between Marginal utility and total utility on following points.

a. Example

b. Table

c. Diagram

85. सीमान्त उपयोगिता ह्रास नियम की व्याख्या निम्न बिन्दुओं के आधार पर कीजिए -

अ. नियम

ब. उदाहरण द्वारा स्पष्टीकरण

ब. मान्यताएँ

Explain the Law of Diminishing Marginal utility on following points -

a. Law

b. Explanation with example

c. Assumptions.

86. अंतर स्पष्ट कीजिए -

1. मंदन एवं शीघ्र उपभोग

2. उत्पादक एवं अंतिम उपभोग

3. प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष उपभोग

Differentiate between -

1. Slow and quick consumption.

2. Productive and Final consumption

3. Direct and Indirect consumption.

87. सीमान्त उपयोगिता ह्रास नियम की परिभाषा लिखकर उसकी पाँच बिन्दुओं पर आलोचना कीजिए।

Define Law of Diminishing marginal utility and criticise on five points.

88. उपभोग किसे कहते हैं उपभोग की पाँच विशेषताएँ लिखिये।

Write is consumption ? write five characteristics of Consumption.

89. उपभोग के तीन सैद्धांतिक एवं तीन व्यावहारिक महत्व लिखिये।

Write three theoretical and three practical importance of consumption

90. सीमांत उपयोगिता विश्लेषण के तीन महत्व एवं तीन दोष लिखिए।
Write three importance and three demerits of Marginal utility.
91. कुल उपयोगिता एवं सीमांत उपयोगिता में तीन समानताएँ एवं तीन अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Write three similarities and three differences between total utility and Marginal utility.
92. उपयोगिता मापन के गणनावाचक दृष्टिकोण की तीन मान्यताएँ एवं तीन आलोचनाएँ लिखिए।
Write three assumptions and three criticisms of quantitative view of utility measurement.
93. उपयोगिता ह्रास नियम के तीन अपवाद एवं तीन महत्व लिखिये।
Write three exception and three importance of utility diminishing law.
94. उपभोक्ता संतुलन को एक काल्पनिक तालिका की सहायता से स्पष्ट कीजिए।
Explain consumer equilibrium with the help of imaginary table.
95. उपभोक्ता संतुलन को उदाहरण एवं रेखाचित्र की सहायता से समझाइए।
Explain consumer Equilibrium with the help of example and graph.
96. उपभोक्ता संतुलन के तीन महत्व एवं तीन आलोचनाएँ लिखिये।
Write three importances and three criticisms of consumer equilibrium.
97. उपभोक्ता की बचत के तीन महत्व एवं तीन आलोचनाएँ लिखिये।
Write three importance and three criticisms of consumer surplus.
98. प्रो. हिक्स द्वारा प्रतिपादित उपभोक्ता की बचत का सचित्र व्याख्या कीजिए।
Describe consumer surplus propounded by Prof. Hicks with diagram.
99. परिवर्तनशील अनुपातों के नियम को सचित्र समझाइए।
Explain law of variable proportions with diagram.
100. उत्पत्ति वृद्धि नियम को तालिका एवं रेखाचित्र की सहायता से समझाइए
Explain law of increasing returns with table and graph.
101. उत्पत्ति ह्रास नियम की परिभाषा लिखकर इसके विभिन्न क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।
Define law of diminishing returns and write its different areas.
102. उत्पत्ति ह्रास नियम किसे कहते हैं? तालिका एवं रेखाचित्र की सहायता से समझाइए।
What is law of diminishing returns? Explain with the help of table and graph.
103. पैमाने के प्रतिफल की विभिन्न अवस्थाओं को सचित्र व्याख्या कीजिए।
Describe the different conditions of returns of scale with diagram.
104. उत्पत्ति के नियम तथा पैमाने के प्रतिफल में अन्तर लिखिए।

Write the difference between law of returns and returns to scale.

105. भारत में पूँजी निर्माण की धीमी गति के तीन कारण तथा वृद्धि हेतु तीन उपाय लिखिये।

Write three reason of slow rate of capital formation in India and also give three suggestions to increase it.

106. भारत में बचत की दर के कम होने के तीन कारण तथा दर बढ़ाने के लिए तीन सुझाव लिखिये।

Write three reasons of low rate of savings in India and also write three suggestions to increase this rate.

इकाई-3

आर्थिक संवृद्धि एवं विकास

Unit - 3

Economic Growth & Development

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1 अंक के प्रश्न)

Objective type questions (Questions of 1 marks)

प्रश्न-1. निम्न में से सही विकल्प चुनिये -

Choose the correct option -

1. आर्थिक संवृद्धि का आशय -

- (1) राष्ट्रीय आय में कमी होना
- (2) केवल प्रति व्यक्ति उत्पादन में वृद्धि होना
- (3) राष्ट्रीय आय में वृद्धि के साथ-साथ प्रतिव्यक्ति उत्पादन में वृद्धि होना।
- (4) जनसंख्या वृद्धि होना।

Economic Growth means -

- (1) Reduction in National Income.
- (2) Increase in per-capita production only
- (3) Increase in National Income alongwith the increase in per capita production.
- (4) Increase in population

2. सतत् विकास का आशय -

- (1) भावी पीढ़ियों की सक्षमता से समझौता किये बगैर वर्तमान पीढ़ी की आवश्यकताओं को पूरा किया जाता है।
- (2) जनसंख्या वृद्धि से
- (3) निजी आय में कमी से
- (4) कुल राष्ट्रीय उत्पादन में वृद्धि

Sustainable Development means -

- (1) To fulfill the needs of present generation without influencing the efficiency of future generation.
- (2) The growth of population
- (3) Reduction in the private income

(4) Increase in the total national production

3. आर्थिक विकास के सूचक के रूप में प्रयोग में लाया जाता है -

- (1) निजी आय (2) सकल घरेलू उत्पाद
(3) शुद्ध विनियोग
(4) राष्ट्रीय आय, प्रतिव्यक्ति आय व मानव विकास।

Which of the following is used as an Indicator of economic development -

- (1) Private Income
(2) Gross National Product
(3) Net Investment
(4) National Income, per-capita Income & Human development -

4. मानव विकास सूचकांक एक देश में मानव विकास की किन आधारभूत मापों को मापता है -

- (1) जीवन प्रत्याशा (2) स्वास्थ्य
(3) शिक्षा
(4) जीवन प्रत्याशा एवं स्वास्थ्य, शिक्षा एवं ज्ञान तथा अच्छे जीवन स्तर को।

Human Development Index of a country measures which one characteristic of human development -

- (1) Expectancy of Life
(2) Health
(3) Literacy
(4) Expectancy of life, health, literacy & good standard of living.

5. हरित लेखाकरण सूचक होता है -

- (1) सतत् विकास का (2) जनसंख्या वृद्धि का
(3) प्रतिव्यक्ति आय का (4) किसी का नहीं

Green Accounting is a Index to measure -

- (1) Sustainable Development
(2) Growth of Population
(3) Per-Capita Income
(4) None of the above.

प्रश्न-2. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिये -

Fill up the blanks -

1. किसी देश की वास्तविक राष्ट्रीय आय में वृद्धि को उस देश के की माप मानते हैं।

The increase of the real national income of a country as known as measurement of

2. हरित राष्ट्रीय आय = स्थिर मूल्यों पर शुद्ध राष्ट्रीय आय -

Green National Income = net national income at fixed prices - _____

3. प्रति व्यक्ति आय = $\frac{\text{राष्ट्रीय आय}}{\text{.....}}$

National Income

Per capita Income = _____

4. आर्थिक संवृद्धि अर्थव्यवस्था की उत्पादन क्षमता में करने से है।

Economic growth of an Economy means to the production capacity.

5. आर्थिक संवृद्धि का सम्बन्ध राष्ट्रों से होता है।

Economic Growth relates to countries.

6. अर्थव्यवस्था की वास्तविक राष्ट्रीय आय में दीर्घकाल तक वृद्धि कहलाता है।

The long term growth in the real national income of an economy is called

7. आर्थिक विकास एक प्रक्रिया है।

Economic growth is a process.

8. आर्थिक संवृद्धि में कोई विशिष्ट उद्देश्य व लक्ष्य पूर्व निर्धारित है।

In economic growth some specific objectives are pre determined.

9. आर्थिक विकास के लक्ष्य पूर्व निर्धारित हैं।

The targets in economic development are pre determined.

10. भावी पीढ़ियों की सक्षमता से समझौता किये बिना वर्तमान पीढ़ी की आवश्यकताओं को पूरा करना कहलाता है।

Without compromising the efficiency of future generations to fulfill the needs of present generation is called

11. सतत् विकास को मापने हेतु एक सूचक का नाम है।
The Index prepared for the measurement of sustainable development is known as
12. यदि किसी देश की राष्ट्रीय आय में वृद्धि के साथ-साथ उस देश की जनसंख्या में वृद्धि हो जाती है तो प्रतिव्यक्ति आय में वृद्धि है।
If there is increase in national income of a country alongwith the increase in population, then the increase in pre-capita income will be
13. राष्ट्रीय आय में वृद्धि होने पर यदि देश में आय का असमान वितरण हो रहा है तो इसे आर्थिक विकास कहना है।
If there is inequitable distribution of income with the increase in national income, than it will be called economic development.
14. आर्थिक विकास तभी माना जाता है जबकि देशवासियों के जीवन स्तर में हो।
Economic Development takes place only when there is in the standard of living of the people.
15. उपभोग स्तर पर ही व्यक्तियों के आर्थिक कल्याण में वृद्धि होगी।
Improvement in the economic welfare of the people is possible if there is in consumption level.
16. मानव विकास सूचकांक को ने तैयार किया है।
The Human Development Index is prepared by
17. संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम के अनुसार मानव विकास सूचकांक के तीन प्रमुख घटक हैं, एवं।
According to United Nations Development programme there are three main components for Human Development Index They are (1) (2) and (3)
18. जीवन प्रत्याशा एवं स्वास्थ्य, शिक्षा एवं ज्ञान की संपूर्ण उपलब्धियों को मापता है।
Life expectancy, health, literacy & achievement relates to allround knowledge are measured through

19. संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम के अनुसार सन् 2004 में भारत का मानव विकास सूचकांक था।
According to United Nations Development Programme, in 2004 India's Human Development Index was
20. संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम के अनुसार सन् 2004 में भारत का स्थान था।
According to United Nations Development Programme, India's rank in Human Development Index in the year 2004 was
21. सन् 1999 में भारत का मानव विकास सूचकांक था।
India's Human Development Index in 1999 was
22. सन् 1999 में भारत का मानव विकास सूचकांक का 162 देशों में स्थान था।
In the year 1999 India's rank among 162 Nations in Human Development Index was
23. भारतीय योजना आयोग की रिपोर्ट के आधार पर मध्यप्रदेश का मानव विकास सूचकांक 1981 में था।
According to the report of planning Commission of India, the Human Development Index, of Madhya Pradesh for the year 1981 was
24. मानव विकास सूचकांक में राज्यों में मध्यप्रदेश का स्थान 1981में..... व 1991 में था।
In Human Development Index, the place of Madhya Pradesh among different states of India in 1981 was & 1991.

प्रश्न-3. सही जोड़ी बनाइये -

Match the column -

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. मानव विकास सूचकांक | राष्ट्रीय आय एवं प्रति व्यक्ति आय में निरंतर दीर्घकालीन वृद्धि |
| Human Development Index | Long term growth in National per capita income |
| 2. आर्थिक विकास | जीवन प्रत्याशा, स्वास्थ्य एवं शिक्षा का विकास |

	Economic Development	Development in expectancy of life, health & literacy
3.	आर्थिक संवृद्धि	वर्तमान पीढ़ी की आवश्यकताओं को पूरा करना, बगैर भावी पढ़ियों को नुकसान पहुँचाए।
	Economic Growth	To full-fill the need of present generation without harming the future generations.
4.	सतत् विकास	कालांतर में अर्थव्यवस्था की उत्पादन क्षमता में वृद्धि
	Sustainable Development	to raise the production capacity of the economy in long - term perspective.
5.	प्रौढ़ साक्षरता दर	वयस्क साक्षरता तथा स्कूल जाने के वर्षों के मध्य की संयुक्त माप
	Rate of adult literacy	Joint measurement of adult literacy and literacy of the school going age.
6.	स्वास्थ्य	प्राथमिक विद्यालयों में जनसंख्या के प्रतिशत के अनुसार दाखिले द्वारा साक्षरता की दर
	Health	Literacy rate according to the percentage of admissions in primary Schools and related population.
7.	शिक्षा	जन्म के समय जीवन की प्रत्याशा
	Education	Life expectancy at the time of birth
8.	खाद्य	स्वच्छता प्राप्त जनसंख्या का प्रतिशत
	Foodgrains	Percentage of population which obtained Health Standard.
9.	जल आपूर्ति	पीने योग्य पानी तक कितने प्रतिशत जनसंख्या की पहुँच
	Supply of water	Percentage of population getting clean drinking water.
10.	स्वच्छता	प्रति व्यक्ति कैलोरी आपूर्ति

	Cleanliness	Supply of calorie-per-capita.
11.	एडम स्मिथ Adam Smith	साम्यवाद या समाजवाद को Communism & Socialism
12.	कार्ल मार्क्स Karl Marx	सहकारिता के विकास का संकेतक Indicator of co-operative Development.
13.	जे.एस.मिल J.S. Mill	राष्ट्रीय उत्पादन National Production
14.	आर्थिक विकास Economic Development	विकसित देश Developed Countries
15.	आर्थिक संवृद्धि Economic Growth	अल्प विकसित देश Less Developed countries

प्रश्न-4. सही अथवा गलत बताइये -

Say True or False -

1. भारत में राष्ट्रीय आय कम होने का कारण बढ़ती हुई जनसंख्या है।
The main reason of low national income in India is growing population.
2. भारत में राष्ट्रीय आय अधिक होने से बचत कम होती है।
In India less savings are due to high national income.
3. भारतीय श्रमिकों की औसत उत्पादकता विश्व के अन्य देशों की तुलना में कम है।
The average productivity of labour in India is lower in comparison to other countries.
4. प्रति व्यक्ति आय कम होने का कारण देशवासियों की भाग्यवादिता व रुढ़िवादिता नहीं है।
The main reasons for low per-capita income are not predestinations and traditions of citizens.
5. भारत में सुसंगठित मण्डियों का अभाव है और इसके कारण उत्पादकों को अपने सामान का ठीक मूल्य प्राप्त नहीं होता है।
In India, there is shortage of organised markets and so producers are not getting proper prices of their products.
6. राष्ट्रीय आय में वृद्धि के लिए शिक्षा का विस्तार होना आवश्यक है।

Expansion of education is essential for the growth of National Income.

7. प्रति व्यक्ति आय में वृद्धि के लिए निर्यातों में वृद्धि की आवश्यकता नहीं है।

For the growth of per capita income increase in exports is not necessary.

8. कृषि उत्पादन बढ़ाने के लिए कृषि का आधुनिकीकरण आवश्यक है।

For the growth of agricultural production, modernisation of agriculture is necessary.

9. बढ़ती हुई जनसंख्या की दर विकास में बहुत सहायक होती है।

Growing rate of population is helpful for development.

10. आर्थिक विकास के लिए बचतों को प्रोत्साहन एवं पूँजी निर्माण को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

For the economic development attempts should be made to promote savings and capital formation.

11. आर्थिक विकास के सूचक से कोई देश आर्थिक विकास कर रहा है या नहीं पता लगाया जाता है।

Economic growth Indicator shows that whether country is on the path of development or not.

12. एडम स्मिथ ने शुद्ध राष्ट्रीय उत्पादन का अधिक होना आर्थिक विकास का सूचक माना है।

Adam Smith advocated that growth in the net national income is an indicator of economic development.

13. कार्ल मार्क्स ने अधिकतम सामाजिक कल्याण के आधार पर समाजवाद की स्थापना को विकास का सूचक नहीं माना है।

Karl Marx has advocated that socialism, based on maximum social welfare approach is not an indicator of development.

14. जे.एस.मिल ने सहकारिता की स्थापना को आर्थिक विकास का मापदण्ड माना है।

J.S. Mill has propounded that establishment of co-operative institutions is an indicator of economic development.

15. संयुक्त राष्ट्र संघ विकास कार्यक्रम के तत्वाधान में विश्व के सदस्य देशों के मानव विकास

सूचक की गणना नहीं की जाती है।

The Human Development Index of the member countries of the world are not constructed by the United Nations Development Programme.

16. शिक्षा, स्वास्थ्य, स्वच्छता, सामाजिक सूचकों में सम्मिलित नहीं किये जाते हैं।
Education, health & cleanliness are not included in Social Indicators.
17. प्राकृतिक साधनों का उचित उपयोग प्रति व्यक्ति आय बढ़ाने का सुझाव है।
Proper use of natural resources is recommended for raising the per-capita income.
18. आर्थिक विकास, आर्थिक प्रगति एवं आर्थिक वृद्धि परस्पर पर्यायवाची शब्द हैं।
Economic development, economic growth and economic progress are synonymous to each-other.
19. नागरिकों की आर्थिक सुरक्षा आर्थिक विकास की आवश्यकता है।
Economic protection of the citizens are essential for economic development.
20. विकास एक अल्पकालीन प्रक्रिया है।
Development is a short-term process.
21. आर्थिक संवृद्धि का संबंध विकसित देशों से नहीं होता।
Economic growth is not related to developed countries.
22. आर्थिक विकास का सम्बन्ध अल्पविकसित देशों से है।
Economic development is related to under developed countries.
23. आर्थिक विकास के आर्थिक तत्व श्रमशक्ति व जनसंख्या नहीं हैं।
Manpower and population are not the economic elements of economic growth.
24. आर्थिक विकास के अनार्थिक तत्व सामाजिक, धार्मिक, राजनैतिक तत्व कहलाते हैं।
The non economic factors of economic development are social, religious and political.
25. आर्थिक विकास होने से जीवन स्तर व सामान्य कल्याण में वृद्धि होती है।
Standard of living and general welfare increase with the economic development.

प्रश्न-5. एक शब्द में उत्तर दीजिये -

Answer in one word -

1. किसी अर्थव्यवस्था में दीर्घकाल में राष्ट्रीय आय व प्रतिव्यक्ति आय में वृद्धि कहलाता है।

Increase in National Income and per-capita Income in any economy during long-term is called

2. आर्थिक विकास एक कैसी प्रक्रिया है।

Which type of process is Economic growth.

3. विकसित देशों से संबंध किसका होता है।

Which is related to developed countries.

4. राष्ट्रीय आय में कमी होने का एक मुख्य कारण है।

What is the main cause of reduction in National Income is-

5. प्रति व्यक्ति आय में वृद्धि का एक मुख्य सुझाव लिखिये।

Write one of the main suggestiose for the increase in per-capita income.

6. बचत और विनियोग की निम्न दर से कौन सी आय कम हो जाती है।

Which income reduces, if the rate of savings and investment is low.

7. कौन सा सूचक औसत उपलब्धि में पुरुषों तथा स्त्रियों में असमानता को बताता है।

Which Index shows the inequity, between males and females.

8. 1990 में संयुक्त राष्ट्रसंघ विकास कार्यक्रम के तत्वावधान में विश्व के सदस्य देशों के किस सूचक की गणना की गई।

Which Index was constructed in 1990 for the member countries of the world under the guidance of United Nations Development programme.

9. किस अर्थशास्त्री ने मनुष्य की सामाजिक तथा मूलभूत आवश्यकताओं के अंतर्गत छः सामाजिक सूचकों को सम्मिलित किया है।

Which economist had included six social indicators to measure the social and basic needs of the people.

10. आर्थिक विकास के मापदण्ड या सूचक का एक नाम क्या है।

What name has been given to measure or indicate the economic growth.

11. वह प्रक्रिया जिसमें राष्ट्रीय आय एवं प्रति व्यक्ति आय में वृद्धि होती है।

The process in which National and per-capita Income increases.

12. हरित लेखाकरण किसकी माप का सूचक है।

Green Accounting is an indicator to measure.

13. किस विकास का आशय उस प्रक्रिया से है जिसमें भावी पीढ़ियों की सक्षमता से समझौता

किये बगैर वर्तमान पीढ़ी की आवश्यकताओं को पूरा किया जाता है।

The needs of present generation are full filled without effecting the efficiency of future generation, that development is called

14. आर्थिक संवृद्धि का आशय कालान्तर में अर्थव्यवस्था की किस क्षमता में वृद्धि करने से है।

Economic growth means to raise the efficiency of the economy in which sense.

15. आर्थिक विकास के सूचक के रूप में कौन से सूचकांक को प्रयोग में लाया जाता है।

Which indicator is used to measure the economic development.

16. मानव विकास सूचकांक एक देश में मानव विकास की किन आधारभूत आवश्यकताओं को मापता है।

Which human basic needs are measured through Human Development Index.

17. संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम के अनुसार सन् 2004 में भारत का मानव विकास सूचकांक कितना था ?

What was the Human Development Index of India in 2004 according to the united Nations Development programme..

18. मानव विकास सूचकांक की दृष्टि से भारत किस श्रेणी के मानव विकास वर्ग में आता है।

In which category India stands in the Human Developed as per Human Development Index.

19. H.D.I. का पूरा नाम बताइये ?

What is the full form of H.D.I.

20. संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम के अनुसार मानव विकास सूचकांक का एक मुख्य घटक है।

According to United Nations Development Programme the one main element of Human Development Index is.

21. मानव विकास सूचकांक किस राष्ट्र ने तैयार किया था।

Which country has constructed the human development Index.

22. 'गरीबी दूर करने की अचूक औषधि' किस विकास को माना जाता है।

Which Type of development is known as proper remedy for poverty elimination.

23. आर्थिक विकास के अंतर्गत देश की किस आय में वृद्धि एवं कमी क्यों होती है का अध्ययन किया जाता है।

Which Income has increased or decreased and causes of its change are studied in the economic growth of a country.

24. आर्थिक विकास के दौरान अर्थव्यवस्था में हुए प्रमुख परिवर्तनों में से एक परिवर्तन है।
One of the main changes in the economy during the economic development of a country is

25. आर्थिक विकास के दौरान अर्थशास्त्र में स्थैतिक दशा वह है जिसमें गति में क्या नहीं होता है।
Which change do not take place in the static condition of an economy.

लघुउत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न चार अंक का)

Short Answer type Questions (4 marks for each question)

1. आर्थिक संवृद्धि किसे कहते हैं ? एक परिभाषा दीजिए।
What is economic growth? Give one definition.
2. सतत् विकास किसे कहते हैं ? परिभाषा लिखिए।
What is sustainable development ? Write definition.
3. “आर्थिक विकास एक सतत प्रक्रिया है।” समझाइये।
"Economic development is a continuous process." Explain.
4. आर्थिक विकास की दो परिभाषा दीजिए।
Give any two definitions of economic development.
5. हरित लेखाकरण से आप क्या समझते हैं ? परिभाषा लिखिये।
What do you understand by Green accounting ? Write definition.
6. मानव विकास सूचकांक से क्या आशय है ? परिभाषा लिखिये।
What is meant by Human Development Index ? Write definition.
7. जीवन की गुणवत्ता सूचकांक का अर्थ बताते हुए दो घटक लिखिये।
What do you mean by quality of life Index ? Write its two components.
8. मानव विकास सूचकांक के निर्माण हेतु कौन से घटक लिये जाते हैं ? किन्हीं दो का संक्षिप्त

वर्णन कीजिये।

Which are the different components of Human Development Index Explain any two of the components in short.

9. मानव विकास सूचकांक का अर्थ स्पष्ट करते हुए बताइये कि राष्ट्रीय मानव विकास रिपोर्ट के आधार पर भारत व मध्यप्रदेश का मानव विकास सूचकांक 2001 में क्या था ?

What do you mean by Human Development Index ? Discuss the rank of India and Madhya Pradesh as per National Human Development Report of 2001.

10. आर्थिक विकास के मापदण्ड से आप क्या समझते हैं ? प्राचीन अर्थशास्त्रियों के आर्थिक विकास के मापदण्ड के बारे में लिखिये।

What do you mean by the measurement of economic development ? Explain the views of classical economists in this regard.

11. प्रति व्यक्ति आय एवं राष्ट्रीय आय विकास का एक अच्छा सूचक क्यों है ? स्पष्ट कीजिये।

Why National Income and per-Capita Income are the proper indicator of Economic growth ? Explain.

12. आर्थिक संवृद्धि के तत्व बताइए।

Explain the different element of economic growth.

13. आर्थिक विकास की चार विशेषताएँ बताइए।

Discuss four characteristics of economic development.

14. सतत् विकास का अर्थ बताते हुए इसकी विशेषताएँ क्या होती हैं बताइये।

What do you mean by sustainable development ? Explain its characteristics.

15. सतत् विकास के दो उद्देश्य एवं दो शर्तें बताइए।

Explain the two objectives and two conditions of sustainable development.

16. सतत् विकास का अर्थ एवं इसकी माप कैसे की जाती है ? बताइये।

What do you mean by sustainable development ? Explain the methods of its measurement.

17. आर्थिक विकास की माप हेतु राष्ट्रीय आय सूचक के गुण बताइए।

Discuss the merits of National Income Index, as a method of measuring economic development.

18. मानव विकास सूचकांक निर्माण के दो संघटकों को समझाइए।

Explain the two components of Human Development Index.

1. National Income

2. Per-Capita Income

40. जीवन की गुणवत्ता सूचकांक का अर्थ बताते हुए इसके निर्माण के तीन संघटकों की व्याख्या कीजिए।

Explain the meaning of quality of life Index and discuss its three important components.

41. संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम (UNDP) के अनुसार मानव विकास सूचकांक के प्रमुख घटकों की व्याख्या कीजिये।

Explain the main components of Human Development Index as given by United Nations Development Programme.

42. भारतीय योजना आयोग की एक राष्ट्रीय मानव विकास रिपोर्ट वर्ष 1981, 1991 तथा 2001 के लिये तैयार की है। भारत व मध्यप्रदेश के संदर्भ में समझाइए।

Discuss the National Human Development Reports for the years 1981, 1991 and 2001 prepared by the Planning commission of India with reference to India & Madhya Pradesh.

43. संकल राष्ट्रीय उत्पादन एवं प्रति व्यक्ति आय में वृद्धि मापदण्ड से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Gross National Production and per-capita Income as measurement of growth.

44. मानव विकास सूचकांक को समझाते हुए मध्यप्रदेश के संदर्भ में इसके महत्व को समझाइये।

Explain the meaning of Human Development Index and discuss its importance referring Madhya Pradesh.

45. जीवन गुणवत्ता सूचकांक का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Explain in short the Quality Life index.

46. आर्थिक संवृद्धि एवं आर्थिक विकास में निम्न बिन्दुओं में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

1. समानता
2. लक्ष्य
3. विकास की दशा
4. अर्थव्यवस्था का संबंध
5. सामाजिक न्याय।

Distinguish between economic growth and economic development on following grounds :-

- (1) Universal (2) Targets (3) Status of development
(4) Economic Relations (5) Social Justice

47. सतत् विकास को मापने हेतु सर्वाधिक चर्चित सूचक हरित लेखाकरण को स्पष्ट कीजिए।
Explain the most popular index to measure the sustainable Development i.e. Green Accounting ?
48. प्रतिव्यक्ति आय तथा राष्ट्रीय आय विकास के अच्छे सूचक क्यों माने जाते हैं।
Why National Income and per-Capita Income are regarded as the good index to measure the status of development.
49. जीवन के भौतिक गुणवत्ता सूचक एवं लिंग विकास सूचक से आप क्या समझते हैं।
What do you mean by Physical quality of Life Index and Gender development Index.
50. भारत में प्रतिव्यक्ति आय कम होने के पाँच कारण बताइए।
Give five reasons for low per-capita income in India.
51. विकास शील देशों में प्रति व्यक्ति आय को बढ़ाने के लिए पाँच सुझाव लिखिए।
Suggest five measures to raise the per - Capita income in developing countries.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न छः अंक का)

Long Answer Type Questions (6 Marks for each questions)

52. आर्थिक संवृद्धि एवं आर्थिक विकास का विस्तृत वर्णन कीजिए।
Economic growth and economic development in detail.
53. आर्थिक संवृद्धि एवं विकास को समझाते हुए इनमें कोई दो अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Explain the meaning of economic growth and economic development & give two differences.
54. आर्थिक विकास की परिभाषा लिखते हुए इसकी विशेषताओं को बताइए।
Define economic development and explain its characteristics.
55. सतत् विकास का अर्थ बताइए। इसकी दो विशेषताओं एवं दो उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
Give the meaning of sustainable Development and explain its two characteristics and two objectives.
56. सतत् विकास की क्या विशेषताएँ हैं? इसकी माप कैसे की जाती है?
What are the characteristics of Sustainable Development? How it is measured ?

57. आर्थिक विकास के तीन सूचकों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

Explain the three indicators used to measure economic development.

58. आर्थिक विकास के सूचक के रूप में राष्ट्रीय आय तथा प्रति व्यक्ति आय में से आप किसे श्रेष्ठ समझते हैं और क्यों ?

National Income and per-capita Income are the indicators for measuring economic development, out of this two which, one is better and why ? Explain.

59. आर्थिक विकास के अभिसूचक के रूप में प्राचीन अर्थशास्त्रियों के विचार लिखिए।

Explain the classical views of economists on the indicators used for the measurement of economic development.

60. मानव विकास सूचकांक का अर्थ एवं इसके घटकों की व्याख्या कीजिये।

Explain the meaning and components of Human Development Index.

61. मानव विकास सूचकांक के विभिन्न घटकों को समझाइए। भारत तथा मध्यप्रदेश के सन्दर्भ में मानव विकास सूचकांक की स्थिति समझाइए।

Explain the different components of Human Development Index. Discuss the Status of India & Madhya Pradesh in relation to Human Development Index

62. आर्थिक विकास के सूचकों की संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये -

1. प्रति व्यक्ति आय
2. राष्ट्रीय आय
3. मानव विकास सूचकांक

Explain the following indicators of economic growth :-

1. Per-Capita income
2. National income
3. Human development Index.

63. संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम के अनुसार मानव विकास सूचकांक के निम्नलिखित तीन घटकों को समझाइये।

1. प्रतिव्यक्ति वास्तविक सकल घरेलू उत्पाद
2. प्रौढ़ साक्षरता दर
3. जन्म के समय जीवन प्रत्याशा

Explain the following three components of Human Development Index as proposed by the United Nations development programme.

1. Per capita real gross domestic product
2. Adult literacy rate
3. Life expectancy at birth

64. आर्थिक विकास के अभिसूचक के रूप में लिंग विकास सूचक को समझाइए।

Explain gender development index as an indicator of economic development.

65. आर्थिक विकास के सूचक के रूप में सामाजिक अथवा मूलभूत आवश्यकताओं के मापदण्ड

को समझाइए।

Explain the social or basic needs of people as the indicator of economic development.

66. आर्थिक विकास के सूचक के रूप में अर्थव्यवस्था के व्यावसायिक संरचना के स्वरूप द्वारा माप को स्पष्ट कीजिए।

Explain the occupational structure of the economy as an indicator to measure economic development.

67. भारत में राष्ट्रीय आय एवं प्रतिव्यक्ति आय के कम होने के प्रमुख कारण लिखिए।

Explain the main reasons for the low national Income and per-capita income in India.

68. भारत में राष्ट्रीय आय एवं प्रति व्यक्ति आय को बढ़ाने के लिए सुझाव लिखिए।

Suggest measures to raise the National Income and per-capita income of India.

69. राष्ट्रीय आय के महत्व की विवेचना कीजिए।

Discuss the importance of National Income.

70. आर्थिक विकास के सूचक के रूप में आर्थिक कल्याण मापदण्ड को समझाइए।

Explain the concept of economic welfare as a measurement of economic growth.

71. आर्थिक विकास एवं आर्थिक वृद्धि में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between economic growth & economic development.

72. आर्थिक विकास के सूचक के रूप में सकल राष्ट्रीय उत्पादन को समझाइए।

Explain the concept of gross domestic production as an indicator of economic development.

73. मूलभूत आवश्यकताओं के अंतर्गत निम्नलिखित छः सामाजिक सूचकों को समझाइए।

1. स्वास्थ्य 2. शिक्षा 3. खाद्य 4. जल आपूर्ति 5. स्वच्छता आवास

Explain the following Six social indicators of basic needs concept

(1) Health (2) Education (3) Foodgrains (4) Water supply (5) Cleanliness

(6) Housing

74. आधुनिक विकासवादी अर्थशास्त्रियों द्वारा प्रस्तुत आर्थिक विकास के मापदण्डों को समझाइए।

Explain the indicators of economic development as propounded by the modern progressive economists.

75. आर्थिक विकास का महत्व किन्हीं छः बिन्दुओं के आधार पर लिखिये।
Explain on the basis of six points the importance of economic growth.
76. आर्थिक विकास को निर्धारित करने वाले प्रमुख कारक लिखिए।
Explain the main factors determining economic growth.
77. आर्थिक विकास को निर्धारित करने वाले तीन आर्थिक तत्व एवं तीन अनार्थिक घटक लिखिए।
Explain three economic factors and three non-economic factors determining economic growth.
78. आर्थिक विकास की आवश्यकता के कोई छः कारण लिखियें।
Give any six reasons for justifying the need of economic growth.
79. परम्परागत एवं आधुनिक दृष्टिकोण के आधार पर आर्थिक विकास को समझाइए एवं परिभाषित कीजिए।
Explain the concept of economic development on the basis of the classical & modern views Give definition also.
80. आर्थिक विकास से क्या आशय है आर्थिक विकास की बहुआयामी विकास के रूप में परिभाषा देकर संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
What do you mean by economic development ? Define and explain economic development as a process of allround development.
81. आर्थिक विकास के कारण वस्तु की माँग के स्वरूप में परिवर्तन के तीन तत्व तथा साधनों की पूर्ति में परिवर्तन के तीन तत्व लिखिए।
Explain the three reasons for the changes in structure of demand of the commodities and three reasons for the changes in the supply of factors of production due to economic development.
82. स्थैतिक अर्थशास्त्र एवं प्रावैगिक अर्थशास्त्र में छः अन्तर लिखिए।
Differentiate between static economics and dynamic economics. (Six points).
83. आर्थिक विकास की विभिन्न धारणाओं को लिखिए।
Give the different concepts of economic development.
84. एडम स्मिथ, जे.एस.मिल एवं कार्लमार्क्स के अनुसार विकास का मापदण्ड क्या है वर्णन कीजिए।

What are the different measurements of economic growth as suggested by Adam Smith, J.S. Mill and Karl Marx.

85. विकास के संकेतक वास्तविक राष्ट्रीय आय के पक्ष में तीन तर्क व विपक्ष में तीन तर्क लिखिये।

Give three arguments Each in favour of and against referring real National Income as an indicator of economic growth.

86. विकास के संकेतन प्रतिव्यक्ति आय के पक्ष में तीन तर्क एवं विपक्ष में तीन तर्क लिखिए।

Give three arguments each infavour & against referring per-capita income as an indicator of economic growth.

87. आर्थिक विकास का अर्थ समझाते हुए इसके कोई पाँच मापदण्ड लिखिए।

Explain the meaning of economic growth and give five different method of its measuremeent.

88. अल्प विकसित देशों के विकास अभिसूचक के रूप में प्रतिव्यक्ति आय की छः श्रेष्ठता लिखिए।

Give six qualities of per capita income as a method of measuring economic growth in under developed countries.

इकाई - 4
आर्थिक नियोजन

Unit - 4
Economic Planning

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1 अंक के प्रश्न)

Objective type questions (Questions of 1 marks)

प्रश्न-1. निम्न में से सही विकल्प चुनिए -

Choose the correct option-

1. भारत में आर्थिक नियोजन प्रारंभ किया गया है -
- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (1) 1 अप्रैल 1990 | (2) 1 फरवरी 1980 |
| (3) 1 अप्रैल सन् 1951 | (4) 31 मार्च 2002 |

Economic planning in India was started from -

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) 1st April, 1990 | (2) 1st February 1980 |
| (3) 1st April 1951 | (4) 31st March, 2002 |

2. दसवीं पंचवर्षीय योजना की समयावधि -

- | |
|---------------------------------------|
| (1) 1 अप्रैल 1951 से 31 मार्च 1956 तक |
| (2) 1 अप्रैल 1980 से 31 मार्च 1985 तक |
| (3) 1 अप्रैल 2002 से 31 मार्च 2007 |
| (4) कोई समयावधि नहीं |

The period of tenth Five year plan was -

- | |
|-------------------------------------|
| (1) 1st April 1951 to 31 March 1956 |
| (2) 1 April 1980 to 31 March 1985 |
| (3) 1 April 2002 to 31 March 2007 |
| (4) No time period |

3. आर्थिक नियोजन एक ऐसी प्रक्रिया है -

- | |
|---|
| (1) जिसके अन्तर्गत किसी देश के साधानों को ध्यान में रखते हुए एक निश्चित समय में आर्थिक विकास के निश्चित लक्ष्यों को प्राप्त करने का प्रयत्न किया जाता है। |
| (2) घर के व्यय के ब्यौरे को लिखा जाता है। |
| (3) आय का असमान वितरण किया जाता है। |
| (4) कोई प्रक्रिया नहीं है। |

Economic planning is a process in which -

- (1) Economic development takes place with proposed target during a certain period with the help of available resources of the country.
- (2) Description of domestic expenditure.
- (3) Proposed to do in-equal distribution of Income.
- (4) None of the above process.

4. आर्थिक नियोजन का सर्वाधिक महत्व है -

- (1) तीव्र आर्थिक विकास
- (2) राजनैतिक संगठन में
- (3) स्वतंत्र व्यापार में विस्तार
- (4) इनमें से किसी में नहीं

The Economic planning is very important in -

- (1) Rapid economic growth
- (2) Political organisation
- (3) Expansion of Free Trade
- (5) None of these

5. कब भारत सरकार ने 'योजना आयोग' का गठन किया -

- (1) 15 मार्च 1950
- (2) 15 मार्च 1970
- (3) 15 मार्च 1990
- (4) 15 मार्च 1947

When the planning commission of India was formed by Govt of India -

- (1) 15th March 1950
- (2) 15th March 1970
- (3) 15th March 1990
- (4) 15th March, 1947

6. उदारीकरण का अभिप्राय

- (1) सरकार द्वारा अर्थव्यवस्था में लगाये गये भौतिक नियमनों एवं नियंत्रणों में ढील देने से होता है।
- (2) सरकार द्वारा अर्थव्यवस्था में करो को बढ़ा देना।
- (3) प्रतिकूल भुगतान संतुलन को ठीक करना।
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं।

Liberalisation means -

- (a) To reduce the physical restrictions and controls in the economy by the Government.
- (b) To raise the taxation in the economy by the Government.
- (c) To correct the disequilibrium of balance of payments.
- (d) None of the above.

7. वैश्वीकरण का आशय -

- (1) पूरे विश्व को एक सत्ता के रूप में नहीं माना जाता है-
- (2) पूरे विश्व में बाजार शक्तियाँ स्वतंत्र रूप से अपनी भूमिका अदा नहीं कर पाती हैं।
- (3) पूरे विश्व को एक इकाई के रूप में माना जाता है और सभी देश आर्थिक बाधाओं को हटा देते हैं।
- (4) इनमें से किसी से नहीं।

Globalisation means :-

- (1) Whole world is not recognised as a single power.
- (2) Market forces do not work freely in the whole world.
- (3) The whole world is recognised as a single Unit & all countries remove all types of restrictions from their economies.
- (4) None of the above.

8. निजीकरण का अभिप्राय -

- (1) अर्थव्यवस्था के किसी क्षेत्र में सरकारी सम्बद्धता को किसी भी रूप में वापस लेने से होता है।
- (2) वैश्वीकरण से
- (3) उदारीकरण से
- (4) नियोजन से

Privatisation means -

- (1) to withdraw the Government's restrictions from any sector of the economy.
- (2) Globalisation
- (c) Liberalisation
- (4) Economic Planning

9. तृतीय पंचवर्षीय योजना कब प्रारंभ हुई -

- (1) 1 अप्रैल 1961
- (2) 1 अप्रैल 1956
- (3) 1 अप्रैल 1951
- (4) 1 अप्रैल 1980

The third five year plan was started in -

- (1) 1 April, 1961
- (2) 1 April, 1956
- (3) 1 April, 1951
- (4) 1 April, 1980

10. भारत में आर्थिक नियोजन को वर्ष 2007 तक कितने वर्ष पूरे हो चुके हैं -

- (1) 16 (2) 50
(3) 56 (4) 90

How many years of planning have been completed in India by 2007 -

- (a) 16 (b) 50
(c) 56 (d) 90

प्रश्न-2. रिक्त स्थान भरिये -

Fill up the blanks -

1. श्री जयप्रकाश नारायण ने योजना प्रस्तुत की।
Shri Jaiprakash Narayan has proposed the Plan.
2. 1938 में पं. जवाहरलाल नेहरू ने समिति बनाई।
Pandit Jawahar Lal Nehru in 1938 formed the committee.
3. 1 अप्रैल 1951 से देश में का श्री गणेश हुआ।
From 1st April, 1951 has started in the country.
4. आर्थिक नियोजन का एक उद्देश्य वितरण है।
One of the main objectives of the economic planning is distribution.
5. प्रथम पंचवर्षीय योजना का कार्यकाल से था।
The period of First Five year Plan was from to
6. चौथी पंचवर्षीय योजना की अवधि ----- से ----- तक की थी।
The Period of Fourth Five year plan was from to
7. सन् ----- के बाद देश में उदारीकरण, निजीकरण, आर्थिक सुधार किये गये।
Liberalisation, Privatisation and Economic Reforms were started in country after
8. सरकार द्वारा लगाए गए प्रत्यक्ष या भौतिक नियंत्रणों से अर्थव्यवस्था की मुक्ति ----- है।
To remove the direct and other physical controls and restrictions imposed by the Government is called.....
9. वैश्वीकरण के प्रमुख उपाय ----- में वृद्धि करना है।
The main instrument of Globalisation is to raise
10. निजी क्षेत्र द्वारा सार्वजनिक क्षेत्र के उद्यमों पर पूर्ण रूप से स्वामित्व प्राप्त करना

-----कहलाता हैं।

To take-over the public sector by private sector is called

11. आर्थिक विकास की योजनाएँ एक निश्चित ----- के लिए बनायी जाती हैं।

The plans for economic growth is prepared for the fixed

12. आर्थिक नियोजन एक ----- प्रक्रिया है।

Economic planning is a process.

13. 15 मार्च सन् 1950 को योजना आयोग की स्थापना की गयी जिसके प्रथम अध्यक्ष तत्कालीन प्रधानमंत्री ----- बने।

Planning Commission was set-up on 15th March 1950. The first chairman was Prime minister of that time.

14. सातवीं पंचवर्षीय योजना ----- से ----- तक थी।

Seventh five year plan period was from to

15. आर्थिक नियोजन का एक सामाजिक उद्देश्य ----- सुरक्षा है।

One of the social objectives of economic planning is Security.

16. आर्थिक नियोजन के ----- एवं ----- प्रमुख उद्देश्य होते हैं।

The main objectives of economic planning are (1) & (2)

17. जनवरी 1944 में मुम्बई के आठ प्रमुख उद्योगपतियों ने मिलकर एक योजना बनायी जिसको ----- का नाम दिया गया।

Eight main Industrialists had formed a plan at Bombay in January, 1944, That is Known as

18. प्रथम पंचवर्षीय योजना में सार्वजनिक क्षेत्र के अर्न्तगत वास्तविक व्यय राशि ----- करोड़ रुपये रही।

The actual expenditure during first five year plan under public sector was Rs.....

19. दूसरी योजना में सार्वजनिक क्षेत्र में ----- करोड़ रुपये व्यय करने का लक्ष्य निर्धारित किया गया।

The proposed plan outlay for second five year plan was Rs.

20. छठी पंचवर्षीय योजना के दो मुख्य लक्ष्य थे ----- तथा -----

The two main objectives of Sixth Five Year were &

21. छठी योजना में प्रति व्यक्ति आय में ----- की वृद्धि हुई।

During sixth Five year plan per-capita income increased by

22. सातवी योजना के दौरान शुद्ध राष्ट्रीय उत्पादन में ----- की औसत वार्षिक वृद्धि प्राप्त हुई।

During seventh Five year plan the annual average growth in national production was

23. भारत में आर्थिक नियोजन के ----- वर्ष पूरे हो चुके हैं।

India has completed years of economic planning.

24. दसवीं पंचवर्षीय योजना में सार्वजनिक क्षेत्र में ----- करोड़ रु. व्यय करने का प्रावधान है।

The plan out lay in public sector during tenth five year plan is of Rs. Crores.

25. वर्तमान में भारत में औसत जीवन प्रत्याशा ----- वर्ष है।

At present the average expectation of life is Years.

प्रश्न-3. सही जोड़ी बनाइये -

Match the column -

- | | |
|---|--|
| 1. प्रथम पंचवर्षीय योजना
First Five year Plan | 1 अप्रैल 1969 से 31 मार्च 1974 तक
1st April 1969 to 31st March, 1974 |
| 2. द्वितीय पंचवर्षीय योजना
Second Five year Plan | 1 अप्रैल 1961 से 31 मार्च 1966 तक
1st April 1961 to 31st March, 1966 |
| 3. तृतीय पंचवर्षीय योजना
Third Five year Plan | 1 अप्रैल 1974 से 31 मार्च 1979 तक
1st April, 1974 to 31st March 1979 |
| 4. चौथी पंचवर्षीय योजना
Fourth Five year Plan | 1 अप्रैल 1956 से 31 मार्च 1961 तक
1st April, 1956 to 31st March, 1961 |
| 5. पाँचवी पंचवर्षीय योजना
Fifth Five year Plan | 1 अप्रैल 1951 से 31 मार्च 1956 तक
1st April 1951 to 31st March, 1956 |
| 6. एक वर्ष का अन्तराल | 1 अप्रैल 1985 से 31 मार्च 1990 तक |

	One year gap	1st April, 1985 to 31st March, 1990
7.	छठी योजना Sixth Five year Plan	1 अप्रैल 1992 से 31 मार्च 1997 तक 1st April, 1992 to 31st March 1997
8.	सातवी योजना Seventh Five year plan	1 अप्रैल 1979 से 31 मार्च 1980 तक 1st April, 1979 to 31st March 1980
9.	आठवी योजना Eighth Five year Plan	1 अप्रैल 1980 से 31 मार्च 1985 तक 1st April, 1980 to 31st March, 1985
10.	नवीं योजना Ninth Five year Plan	1 अप्रैल 1997 से 31 मार्च 2002 तक 1st April, 1997 to 31st March, 2002
11.	एक केन्द्रीय सत्ता द्वारा देश में उपलब्ध प्राकृतिक एवं मानवीय संसाधनों को संतुलित ढंग से एक निश्चित अवधि के अर्न्तगत लक्ष्य प्राप्त करना The Central authority try to achieve the desired targets in a given period of time through the coordinated utilisation of the available natural & Human resources	जुलाई 1991 July 1991
12.	नई आर्थिक नीति New Economic Policy	उदारीकरण Liberalisation
13.	उद्योग तथा व्यापार को अनावश्यक प्रतिबन्धों से मुक्त करके अधिक प्रतियोगी बनाना To remove the un-wanted restrictions from the industries & trade and make them more competitive	आर्थिक नियोजन Economic Planning
14.	विदेशी निवेश एवं विदेशी व्यापार को प्रोत्साहित करना To promote foreign investment and foreign trade	निजीकरण Privatisation
15.	किसी क्षेत्र में सरकारी सम्बद्धता को किसी भी रूप में वापस लेने से होता है।	वैश्वीकरण

To withdraw the Government's affiliation

from any sector of the economy

Globalisation

दसवीं पंचवर्षीय योजना में सार्वजनिक क्षेत्र में परिव्यय (करोड़ रु.) को सही मिलाइये-

The allocation on different sectors during 10th plan under public sector is given

below, Arrange the allocation, sector-wise correctly :-

16. ऊर्जा	रु. 3,47,391
Power	Rs. 3,47,391
17. सामाजिक सेवाएँ	रु. 2,25,977
Social Service	Rs. 2,25,977
18. परिवहन	रु. 4,03,927
Transportation	Rs. 4,03,927
19. ग्राम विकास	रु. 98,968
Rural Development	Rs. 98,968
20. संचार	रु. 1,21,928
Communication	Rs. 1,21,928

दसवीं पंचवर्षीय योजना में सार्वजनिक क्षेत्र (व्यय करोड़ रु.) को सही मिलाइये -

Arrange correctly the sector-wise expenditure during 10th five year plan under public sector -

21. सिंचाई एवं बाढ़ नियंत्रण	रु. 58,939
Irrigation & Flood Control	Rs. 58,939
22. उद्योग	रु. 58,933
Industries	Rs. 58,933
23. कृषि	रु. 1,03,315
Agriculture	Rs. 1,03,315
24. विज्ञान एवं तकनीकी	रु. 38,630
Science & Technology	Rs. 38,630
25. सामान्य आर्थिक सेवाएँ	रु. 30,424
General Economic Services	Rs. 30,424

प्रश्न-4. सही अथवा गलत बताइये -

State True or False.

1. सरकार द्वारा अर्थव्यवस्था में लगाये गये भौतिक नियमनों एवं नियंत्रणों में ढील देना उदारीकरण कहलाता है।

Liberalisation means to relax the physical restrictions and controls on the economy imposed by the Government.

2. वैश्वीकरण में पूरे विश्व को एक सत्ता के रूप में नहीं माना जाता है।

Under Globalisation the whole world is not accepted as single power.

3. किसी क्षेत्र में सरकारी सम्बद्धता को किसी भी रूप में वापिस लेने को निजीकरण कहते हैं।

Privatisation means to withdraw the affiliation of the Government from any sector of the economy.

4. आर्थिक शक्तियों का विवेकपूर्ण ढंग से समन्वय एवं नियंत्रण आर्थिक नियोजन नहीं कहलाता है।

Economic planning does not mean to use rationally the economic powers in coordinated and controlled way.

5. आर्थिक नियोजन के लिए एक केन्द्रिय सत्ता की स्थापना की जाती है।

Central authority is established for economic planning.

6. आर्थिक नियोजन किसी निश्चित उद्देश्यों को ध्यान में रखकर तैयार किया जाता है।

Economic plans are prepared to keep in the mind the pre-determined targets.

7. आर्थिक नियोजन के अंतर्गत उद्देश्यों को एक निश्चित समय में पूरा करने का प्रयत्न नहीं किया जाता है।

Under economic planning attempts are not made to fulfill the objectives in the pre-determined time frame.

8. आर्थिक नियोजन के अंतर्गत आर्थिक क्रियाओं का संचालन सामाजिक लाभ को अधिकतम करने के लिए नहीं किया जाता है।

Under economic planning economic activities are not directed to maximise the social advantages.

9. आर्थिक नियोजन एक निरंतर एवं दीर्घकाल तक चलने वाली प्रक्रिया नहीं है।
Economic planning is not a continuous and long term process.
10. सरकार का उद्देश्य कल्याणकारी राज्य की स्थापना करना होता है।
The object of the Government is to establish welfare state.
11. आर्थिक नियोजन का राजनीतिक उद्देश्य देश में आंतरिक शांति एवं कानून व्यवस्था करना भी है।
The Political objective of the economic planning is to maintain internal peace and laws and order.
12. भारत में आर्थिक नियोजन 1 अप्रैल सन् 2003 से प्रारंभ किया गया है।
Economic planning in India was started from 1st April, 2003.
13. दसवीं पंचवर्षीय योजना 1 अप्रैल 1997 से 31 मार्च 2002 तक लागू थी।
The tenth five year plan's duration was from 1st April, 1997 to March, 2002.
14. 15 मार्च 1950 को भारत सरकार ने 'योजना आयोग' का गठन किया।
Government of India established the "Planning Commission" on 15th March 1950.
15. भारत में आर्थिक नियोजन के 56 वर्ष पूरे हो चुके हैं।
In India, economic planning has completed 56 years.
16. भारत में आर्थिक नियोजन की सफलता राष्ट्रीय आय एवं प्रतिव्यक्ति आय में वृद्धि है।
The successes of economic planning in India is to raise National & per-capita Income.
17. भारत में योजनाओं को सफल बनाने का प्रमुख सुझाव जन सहयोग है।
The main Suggestion for the successes of economic planning in India is "Public Cooperation."
18. नई आर्थिक नीति में जुलाई 1991 के बाद से किये गये परिवर्तन शामिल हैं।
All changes after July, 1991 are included in new economic policy.
19. उदारीकरण सुधार के अन्तर्गत शराब, सिगरेट, औषधियों के उद्योगों पर लाइसेंसों को समाप्त कर दिया गया है।
Under the reforms of liberalisation licences are abolished for liquor, cigarette and Pharmaceutical Industries.
20. उदारीकरण के कारण लघु उद्योगों की निवेश सीमा को घटाकर 20 हजार रुपये कर दिया गया है।

Due to liberalisation the limit of investment for small scale industries has been reduced up to Rs. 20 thousand.

21. निजी क्षेत्र के निवेश का भाग कुल निवेश में 45 प्रतिशत से बढ़कर 55 प्रतिशत हो गया है।

The share of private investment in total investment has been increased from 45% to 55%.

22. सरकार सार्वजनिक क्षेत्र के कई उद्यमों तथा बैंको के शेयर वित्तीय संस्थानों और जनता को बेच रही है।

The Government is disposing of the shares of many public sectors enterprises and banks to financial institutions and public.

23. राजकोषीय सुधारों से तात्पर्य सरकार की आय में कमी तथा व्यय में वृद्धि करना है।

Fiscal reforms means to reduce the revenue and increase the expenditure of the Government.

24. उदारीकरण, निजीकरण आर्थिक सुधार नहीं कहलाते हैं।

Liberalisation & Privatisation are not known as economic reforms.

25. वित्तीय सुधारों से तात्पर्य देश की मौद्रिक तथा बैंकिंग नीतियों में सुधार करने से है।

Financial reforms means improvement in Monetary and Banking Policies.

प्रश्न-5. एक शब्द में उत्तर दीजिए :-

Answer in one word -

1. भारत में प्रथम पंचवर्षीय योजना कब प्रारंभ हुई।

The First Five year plan started in India in

2. सरकार द्वारा अर्थव्यवस्था में लगाये गये भौतिक नियमनों व नियंत्रणों में ढील देने को क्या कहते हैं।

What is Known as the relaxation given to the physical regulation and controls imposed by the Government in the economy.

3. निजी क्षेत्र द्वारा सार्वजनिक क्षेत्र के उद्यमों पर पूर्ण रूप से स्वामित्व प्राप्त करना क्या कहलाता है ?

The ownership transferred from public sector to private sector is known as .

4. कौन सी एक ऐसी प्रक्रिया है जो विश्व अर्थव्यवस्था में बढ़ रही आत्म निर्भरता तथा गहन एकीकरण की सूचक है।

What indicates that the whole world is moving towards self reliance and intensive unification that process is known as-

5. उदारीकरण का एक उपाय लिखिये।

Give one method of liberalisation.

6. आर्थिक सुधारों का एक उद्देश्य लिखों।

Write the one objective of economic reforms.

7. आर्थिक सुधारों की आवश्यकता का एक कारण लिखिए।

Write single reason for the necessity of economic reforms.

8. निजीकरण का एक उपाय बताइयें।

any single for privatisation.

9. वैश्वीकरण का एक उपाय बताइयें।

Give one method of globalisation.

10. सरकार की आय में वृद्धि करना तथा व्यय को इस प्रकार कम करना जिसका उत्पादन तथा आर्थिक कल्याण पर बुरा प्रभाव नहीं पड़े कौन सा सुधार कहलाता है ?

To raise the revenue and to reduce the expenditure of the Government in such a way that it should not effect the production as well as economic welfare of the economy, what this reform will be called?

11. देश की मौद्रिक तथा बैंकिंग नीतियों में सुधार करना कौन सा सुधार कहलाता है।

To improve the monetary and banking policies of a country is related to which reforms

12. भारत में योजनाओं को सफल बनाने का सुझाव लिखिए।

Give one suggestion for the success of planning in India.

13. भारत में आर्थिक नियोजन के कितने वर्ष पूरे हो गये हैं।

Economic planning in India has completed how many years

14. सन् 1951 से अब तक देश में कितनी पंचवर्षीय योजनाएँ पूरी हो चुकी हैं।

How many Five year plans have been implemented in the country since 1951.

15. भारतीय योजना आयोग का गठन कब किया गया था।

When the planning Commission of India was established ?

16. आर्थिक नियोजन की एक विशेषता लिखिए।

Write one characteristic of economic planning.

17. 1 अप्रैल 1951 से 31 मार्च 1956 तक कौन सी पंचवर्षीय योजना थी।

Which five year plan duration was from 1st April, 1951 to 31st March, 1956.

18. 1 अप्रैल 1961 से 31 मार्च 1966 तक कौन सी पंचवर्षीय योजना लागू की।

Which five year plan was implemented during 1st April, 1961 to 31st March, 1966.

19. 1 अप्रैल 2002 से 31 मार्च 2007 तक कौन सी पंचवर्षीय योजना लागू की गई।

Which five year plan was in force during 1st April, 2002 to 31st March, 2007.

20. 1 अप्रैल 1997 से 31 मार्च, 2002 तक कौन सी पंचवर्षीय योजना लागू की गई।

Which five year plan was implemented during 1st April, 1997 to 31st March, 2002.

21. 1 अप्रैल 1969 से 31 मार्च 1974 तक किस योजना की कार्य अवधि है।

Which five year plan was implemented during 1st April, 1969 to 31st March 1974.

22. 1 अप्रैल 1980 से 31 मार्च 1985 तक किस पंचवर्षीय योजना की अवधि है।

Which five year plan was implemented during 1st April, 1980 to 31st March 1985.

23. 1 अप्रैल 1985 से 31 मार्च 1990 तक किस पंचवर्षीय योजना की अवधि है।

Which five year plan was implemented from 1st April, 1985 to 3rd March, 1990.

24. 1 अप्रैल 1992 से 31 मार्च 1997 तक किस पंचवर्षीय योजना का कार्यकाल था।

Which five years plan was implemented from 1st April, 1992 to 31st March, 1997.

25. आर्थिक नियोजन के महत्व का एक बिन्दु लिखिए।

Give only one point in the importance of economic planning.

लघुउत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न चार अंक का)

Short Answer Type Questions (four marks for each question)

1. आर्थिक नियोजन से क्या आशय है ? परिभाषा लिखिए।
What is meant by economic planning ? Define it.
2. आर्थिक नियोजन की चार विशेषताएँ लिखिए।
Explain any four characteristics of economic planning.
3. आर्थिक नियोजन की आवश्यकता के चार कारण लिखिए।
Give four points showing the need of economic planning.
4. आर्थिक नियोजन के महत्व के कोई चार बिन्दु लिखिए।
Give any four points showing the importance of economic planning.
5. आर्थिक नियोजन के चार आर्थिक उद्देश्य लिखिए।
Give four economic objectives of economic planning.
6. आर्थिक नियोजन के सामाजिक उद्देश्य बताइये। (कोई चार बिन्दु)
Explain the Social objectives of economic planning (any four)
7. आर्थिक नियोजन के चार राजनैतिक उद्देश्य बताइये।
Discuss any four political objectives of economic planning.
8. भारतीय योजना आयोग के चार कार्य लिखिए।
Explain four functions of Indian Planning Commission.
9. पहली पंचवर्षीय योजना का कार्यकाल लिखकर तीन उद्देश्य लिखिए।
Describe the period of First Five year Plan & explain its three objectives.
10. दूसरी पंचवर्षीय योजना का कार्यकाल लिखकर तीन उद्देश्य लिखिए।
Describe the period of second Five year plan & explain its three objectives.
11. तीसरी पंचवर्षीय योजना का कार्यकाल लिखकर तीन उद्देश्य लिखिए।
Describe the period of third five year plan & Explain its three objectives.
12. चौथी पंचवर्षीय योजना कब प्रारम्भ हुई इसके तीन उद्देश्य बताइये।
When the Fourth Five year plan was started Explain its three objectives.
13. पाचवीं पंचवर्षीय योजना कब प्रारम्भ हुई इसके तीन उद्देश्य बताइये।
What was the period of Fifth Five year plan ? Explain its three objectives.

14. छठवीं पंचवर्षीय योजना कब प्रारम्भ हुई इसके तीन उद्देश्य बताइये।
When the Sixth Five year plan was started ? Explain its three objectives.
15. सातवीं पंचवर्षीय योजना के तीन उद्देश्य बताकर उसका कार्यकाल लिखिये।
Describe the three objectives of seventh Five year plan what was its duration.
16. आठवीं योजना के तीन उद्देश्य बताकर उसका कार्यकाल लिखिये ?
Describe the three objectives of Eight plan & give its duration ?
17. नौवीं पंचवर्षीय योजना कब से कब तक थी इस योजना के तीन उद्देश्य बताइये।
What was the duration of Ninth Five year plan ? Illustrate its three objectives.
18. दसवीं पंचवर्षीय योजना के उद्देश्य लिखकर समय अवधि बताइये।
Explain the objectives of Tenth Five year plan and give its duration.
19. भारतीय आर्थिक नियोजन की संक्षेप में प्राथमिकता लिखिए।
Explain the priorities of economic planning in India.
20. भारतीय पंचवर्षीय योजनाओं में वित्तीय प्रबंधन के चार स्रोत लिखिए।
Illustrate the four sources of financing for India's five year plans.
21. प्रथम पंचवर्षीय योजना एवं दूसरी पंचवर्षीय योजना में अन्तर लिखिए।
Differentiate between first five year plan & second five year plan.
22. सन् 1951 से अब तक कितनी पंचवर्षीय योजनाएँ पूरी हो चुकी हैं तथा वर्तमान में कौन सी पंचवर्षीय योजना लागू है दो उद्देश्य बताइये।
How many five year plan have been implemented since 1951 & which five year plan at present is in progress. Explain its two objectives.
23. भारतीय योजना आयोग का गठन कब किया गया था। इसके प्रमुख कार्य बताइये।
When the planning commission of India was established ? Explain its main functions.
24. भारत में आर्थिक नियोजन की सफलता के चार बिन्दु लिखिए।
Illustrate four points describing the success of economic planning in India.
25. भारत में आर्थिक नियोजन की असफलता के चार बिन्दु लिखिए।
Describe four points regarding the failures of economic planning in India.
26. भारत में आर्थिक नियोजन को सफल बनाने हेतु चार सुझाव दीजिए।
Give four suggestions for the success of economic planning in India.

27. भारत में पंचवर्षीय योजनाएं कब प्रारम्भ की गईं तथा अब तक कितनी पंचवर्षीय योजनाएं पूरी हो चुकी हैं ? भारत में पंचवर्षीय योजनाओं के कितने वर्ष पूरे हो चुके हैं।

When the five year plans were started in India how many five years plans have been completed till now ? How many years of economic planning have been completed in India.

28. आर्थिक सुधारों के क्या अर्थ हैं। इनको परिभाषित कीजिए।

What is the meaning of economic reforms ? Give its definition.

29. भारत में आर्थिक सुधारों को कब से लागू किया गया है ? इनकी आवश्यकता के तीन कारण बताइयें।

When the economic reforms were started in India ? Give three reasons for their necessity.

30. उदारीकरण से क्या अभिप्राय है ? परिभाषा लिखिये।

What do you mean by liberalisation ? Give its definition.

31. उदारीकरण के चार उद्देश्य बताइये।

Explain four objectives of liberalisation.

32. उदारीकरण का अर्थ एवं आवश्यकता के तीन कारण बताइये।

Illustrate the meaning of liberalisation & give three reasons for its necessity.

33. निजीकरण से क्या अभिप्राय है इसके तीन लाभ लिखिए।

What do you mean by privatisation ? Explain its three advantages.

34. वैश्वीकरण से क्या अभिप्राय है। इसके तीन घटक लिखिए।

What do you mean by Globalisation ? Give its three elements.

35. भारत में आर्थिक सुधारों के महत्व की विवेचना कीजिए।

Explain the importance of economic reforms in India.

36. आर्थिक सुधारों के पक्ष में कोई चार तर्क दीजिए।

Give any four arguments favour economic reforms.

37. आर्थिक सुधारों के विपक्ष में कोई चार तर्क दीजिए।

Give any four arguments in against of economic reform.

38. आर्थिक सुधारों के अर्न्तगत किये गये राजकोषीय सुधारों का उल्लेख कीजिए। (कोई चार बिन्दु)

Illustrate the fiscal reforms implemented under economic reforms (Any four points)

39. आर्थिक सुधारों के अर्न्तगत किये गये वित्तीय सुधारों का उल्लेख कीजिए। (कोई चार)

Explain the financial reforms undertaken during economic reforms. (Any four)

40. निजीकरण की चार विशेषताएं लिखिए।

Explain any four characteristics of privatisation.

41. वैश्वीकरण की चार विशेषताएं लिखिए।

Illustrate any four characteristics of Globalisation.

42. आर्थिक सुधारों के कोई चार लाभ लिखिए।

Explain the four advantages of economic reforms.

43. आर्थिक सुधारों के कोई चार दोष लिखिए।

Describe any four dis-advantages of economic reforms.

44. भारत में आर्थिक सुधारों की आवश्यकता के चार कारण लिखिए।

Explain any four reasons showing the need of economic reforms.

45. उदारीकरण के दो उपाय एवं निजीकरण के दो उपाय लिखिए।

Describe any two methods each for the implementation of liberalisation & privatisation.

दीर्घउत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न पाँच अंक का)

Long Answer Type Questions (Five marks for each questions)

46. आर्थिक नियोजन से क्या आशय है। इसकी तीन विशेषताएँ बताइये।

What do you mean by economic planning ? Explain its three characteristics.

47. आर्थिक नियोजन का किन्ही पाँच बिन्दुओं के आधार पर महत्व लिखिए।

Explain in five points the importance of economic planning.

48. आर्थिक नियोजन की आवश्यकता के पाँच कारण लिखिए।

Give any five reasons showing the need of economic planning.

49. आर्थिक नियोजन के पाँच उद्देश्य लिखिए।

Describe the five objectives of Economic planning.

50. योजना आयोग के पाँच मुख्य कार्य लिखिए।

Describe the five main functions of planning Commission.

51. पहली पंचवर्षीय योजना के पाँच उद्देश्य लिखिए।
Explain the five objectives of first five year plan.
52. दूसरी पंचवर्षीय योजना के पाँच उद्देश्य लिखिए।
Explain the five objectives of second five year plan.
53. तीसरी पंचवर्षीय योजना के पाँच उद्देश्य लिखिए।
Illustrate the five objectives of Third Five year Plan.
54. चौथी पंचवर्षीय योजना के पाँच उद्देश्य लिखिए।
Illustrate the five objectives of fourth five year plan.
55. पांचवी पंचवर्षीय योजना के पाँच उद्देश्य लिखिए।
Describe the five objectives of fifth five year plan.
56. छठवी पंचवर्षीय योजना के पाँच उद्देश्य लिखिए।
Describe the five objectives of Sixth five year plan.
57. सातवी पंचवर्षीय योजना के पाँच उद्देश्य लिखिए।
Describe the five objectives of Seventh five year plan.
58. आठवी पंचवर्षीय योजना के पाँच उद्देश्य लिखिए।
Describe the five objectives of Eighth five year plan.
59. नौवी पंचवर्षीय योजना के पाँच उद्देश्य लिखिए।
Describe the five objectives of Ninth five year plan.
60. दसवी पंचवर्षीय योजना के पाँच उद्देश्य लिखिए।
Describe the five objectives of Tenth five year plan.
61. भारत में आर्थिक नियोजन के इतिहास को लिखिए।
Explain in short the history of economic planning in India.
62. आर्थिक नियोजन के पाँच आर्थिक उद्देश्य लिखिए।
Explain the five economic objectives of economic planning.
63. आर्थिक नियोजन के पाँच सामाजिक उद्देश्य लिखिए।
Discuss the five social objectives of economic planning.
64. आर्थिक नियोजन के पाँच राजनैतिक उद्देश्य लिखिए।
Describe the five political objectives of economic planning.

65. घरेलू वित्तीय प्रबंधन एवं बाह्य वित्तीय प्रबंधन के स्रोत लिखिए।
Explain the sources of internal & external financial management. .
66. भारत में आर्थिक नियोजन की सफलता के पाँच बिन्दु लिखिए।
Explain the mainpoints (any five) of the success of five year plans in India.
67. भारत की विकास योजनाओं की पाँच असफलतायें लिखिये।
Explain the failures of economic planing in India. (any five point).
68. भारत में आर्थिक नियोजन पूर्ण रूप से सफल नहीं हुआ है। क्यों, समझाइए।
Why economic planning is not successful in India. Explain.
69. आर्थिक सुधारों की पाँच विशेषताएं लिखिए।
Describe the five characteristics of economic reforms.
70. आर्थिक सुधारों के पाँच उद्देश्य लिखिए।
Describe the five objectives of economic reforms.
71. भारत में आर्थिक सुधारों की आवश्यकता के पाँच कारण लिखिए।
Explain the need of economic reforms in India (any five)
72. उदारीकरण की पाँच विशेषताएं लिखिए।
Explain the five characteristics of liberalisation.
73. उदारीकरण के पाँच उद्देश्य लिखिए।
Describe the five objectives of liberalisation.
74. उदारीकरण की आवश्यकता के पाँच कारण लिखिए।
Describe the reasons showing the need of liberalisation. (any five)
75. उदारीकरण के कोई पाँच उपाय लिखिए।
Explain the five measures of liberalisation.
76. निजीकरण की कोई पाँच विशेषताएँ लिखिए।
Explain any five of the characteristics of privatisation.
77. वैश्वीकरण के कोई पाँच घटक लिखिए।
Explain any five elements of Globalisation.
78. आर्थिक सुधारों के अन्तर्गत किये गये कोई पाँच राजकोषीय सुधारों का उल्लेख कीजिए।
Explain any five fiscal reforms undertaken in the course of economic reforms.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न छः अंक का)

Long Answer Type Questions (Six marks of each questions)

79. आर्थिक नियोजन की परिभाषा दीजिए एवं इसकी विशेषताएँ लिखिए।
Define economic planning and explain its characteristics.
80. आर्थिक नियोजन से आशय एवं इसकी आवश्यकता के कारण लिखिए।
What do you mean by economic planing ? Explain the reasons for its need.
81. आर्थिक नियोजन का महत्व लिखिए।
Explain the importance of economic planning.
82. आर्थिक नियोजन के मुख्य उद्देश्य लिखिए।
Explain the main objectives of economic planning.
83. भारतीय योजना आयोग के मुख्य कार्य लिखिए।
Write the main function of planning commision of India.
84. भारतीय पंचवर्षीय योजनाओं की संक्षेप में प्राथमिकता लिखिए।
Explain in brief the prioritics assigned during five year plans in India.
85. भारत में आर्थिक नियोजन के इतिहास का सविस्तार वर्णन कीजिए।
Describe in detail the history of economic planning in India.
86. पहली, दूसरी एवं तीसरी पंचवर्षीय योजनाओं के दो-दो उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
Explain two objectives each of the first, second & third five year plans.
87. आठवीं, नौवीं एवं दसवीं पंचवर्षीय योजना के उद्देश्यों को संक्षेप में विवेचना कीजिए।
Explain in short the objectives of eight, ninth & tenth five year plan.
88. भारत में आर्थिक नियोजन की सफलता के बिन्दु लिखिये।
Explain the points of success of economic planning in India.
89. भारत की विकास योजनाओं में कुछ असफलताएँ अनुभव की गई है ? वे कौन-कौन सी हैं ? लिखिए।
It has been experienced that there are few failures in the development plans of India, explain the failures.
90. भारत में पंचवर्षीय योजनाओं को लागू करने में आने वाली कठिनाइयों के प्रमुख कारण क्या हैं ?
What are the main reasons of the difficulties coming across in the implementation of five year plans in India ?

91. भारत में आर्थिक नियोजन को सफल बनाने के लिए अपने सुझाव दीजिए।
Suggest the measures for the success of five year plans in India.
92. आर्थिक सुधारों के सकारात्मक प्रभाव लिखिए।
Explain the positive effects of economic reforms.
93. आर्थिक सुधारों के ऋणात्मक प्रभाव लिखिए।
Explain the negative effects of economic reforms.
94. भारत में आर्थिक सुधारों के अंतर्गत किये गये राजकोषीय सुधारों एवं वित्तीय सुधारों का उल्लेख कीजिए।
Describe the fiscal & financial reforms under taken during the economic reforms in India. (Three points each).
95. आर्थिक सुधारों के पक्ष में तीन तर्क तथा विपक्ष में तीन तर्क दीजिए।
Explain three points each for in favour & against of economic reforms.
96. आर्थिक सुधारों के तीन लाभ एवं तीन दोष बताइये।
Describe, three points each of the merits and demerits of economic reforms.
97. उदारीकरण की छः विशेषताएँ लिखिए।
Explain the six characteristics of liberalisation.
98. उदारीकरण के छः उद्देश्य लिखिए।
Explain the six objectives of liberalisation.
99. उदारीकरण की आवश्यकता के कोई छः कारण लिखिए ?
Describe the six reasons showing the need of liberalisation.
100. उदारीकरण के कोई छः उपाय लिखिए।
Explain the six measures of liberalisation.
101. निजीकरण के कोई छः विशेषताएँ लिखिए।
Explain any six characteristics of privatisation.
102. निजीकरण के कोई छः उपाय लिखिये।
Write any six measures of privatisation.
103. वैश्वीकरण की कोई छः विशेषताएँ लिखिये।
Explain any six characteristics of globalisation.
104. भारत में आर्थिक सुधारों के छः लाभ लिखिए।
Describe any six advantages of economic reforms in India.
105. भारत में आर्थिक सुधारों के छः अवगुण लिखिए।
Explain any six demerits of economic reforms in India.
106. उदारीकरण और वैश्वीकरण के तीन-तीन घटकों को समझाइए।
Explain any three factors each related to liberalisation and globalisation.

इकाई - 5

स्वतंत्रता के पश्चात् भारतीय अर्थव्यवस्था में संरचनात्मक परिवर्तन

Unit - 5

Structural Changes in Indian Economy After Independence

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1 अंक के प्रश्न)

Objective Type questions (Questions of 1 marks) :-

प्रश्न-1. निम्न में से सही विकल्प चुनिये -

Chosse the correct alternative :-

1. आधारभूत संरचना का अर्थ -

- | | |
|-------------------------------|--|
| (1) केन्द्रीय सांख्यिकी संगठन | (2) सामान्य जनता में असंतोष |
| (2) कच्चा माल कम होना | (4) वे सभी तत्व जो सामाजिक एवं आर्थिक विकास के लिए आवश्यक हैं। |

Basic infrastructure means :-

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (a) Central statistical organisation | (b) Un-Satisfaction of the people |
| (c) Lack of raw material | (d) All those factors which are essential for the socio-economic development. |

2. आधारभूत संरचना को दो भागों में बाँटा जाता है -

- | | |
|--|--------------------------|
| (1) बुनियादी आर्थिक और बुनियादी सामाजिक संरचना | (2) स्थैतिक और प्रावेगिक |
| (3) व्यक्ति समष्टि | (4) कोई नहीं |

Basic infrastructure can be divided into two parts :-

- | | |
|--|------------------------|
| (a) Basic economic and basic social infrastructure | (b) Static and dynamic |
| (c) Micro & Macro | (d) None of the above |

3. बुनियादी आर्थिक संरचना के दो घटक हैं -

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| (1) जनता | (2) व्यापार |
| (3) ऊर्जा एवं परिवहन संचार के साधन | (4) कोई नहीं |

Basic economic infrastructure has two factors :-

- (a) Public (b) Trade & Commerce
(c) Power & means of transport and communication (d) None of the above

4. ऊर्जा के परम्परागत स्रोत हैं -

- (1) परिवहन (2) संचार
(3) कोयला पेट्रोलियम (4) कोई नहीं

The traditional source of power is -

- (a) Transportation (b) Communication
(c) Coal & Petroleum (d) None of them

5. ऊर्जा के गैर परम्परागत स्रोत हैं -

- (1) कोयला (2) पेट्रोलियम
(3) प्राकृतिक गैस (4) सौर ऊर्जा

Non-traditional source of power is -

- (a) Coal (b) Petroleum
(c) Natural Gas (d) Solar

6. परिवहन से तात्पर्य -

- (1) उन साधनों से है जिनके द्वारा वस्तुएँ एवं व्यक्ति एक स्थान से दूसरे स्थान तक पहुंचाये जाते हैं
(2) बुनियादी संरचना (3) संचार से (4) किसी से नहीं

Transportation means -

- (a) That source through which goods and people are transferred from one place to another
(b) Basic infrastructure (c) Means of Communication
(d) None of the above

7. भारत में सड़क परिवहन की प्रमुख समस्या हैं -

- (1) अपर्याप्त एवं खराब सड़कें (2) इंजन
(3) डाक सेवा (4) कोई नहीं

The main problem of Indian road transportation is -

(a) Insufficient and bad Roads (b) Engine (c) Postal Services (d) None

8. रेल परिवहन की प्रमुख समस्या है -

- (1) उद्योगों का विकास (2) परिवहन
(3) संचार (4) बिना टिकट यात्रा एवं रेल दुर्घटनाएँ

The main problem of Rail transportation is -

- (a) Industrial Development (b) Road Transportation
(c) Communication (d) Without ticket passengers and Rail accidents.

9. भारत में संचार साधन के दो स्रोत हैं -

- (1) भारतीय डाक सेवा एवं दूर संचार सेवाएँ (2) परिवहन
(3) रेल परिवहन (4) कोई नहीं

There are two sources of means of communications -

- (a) Indian postal services and Communication services (b) Transportation
(c) Rail transportation (d) None of the above

10. जल परिवहन दो प्रकार के होते हैं -

- (1) भारतीय डाक सेवा (2) संचार के साधन
(3) प्राकृतिक गैस (4) आन्तरिक जल परिवहन तथा सामुद्रिक या जहाजरानी परिवहन।

There are two type of water transportation

- (a) Indian postal services (b) Means of Communications
(c) Natural Gas (d) Internal water and sea transportation

प्रश्न-2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

Fill up the blanks :-

1 जिन तरल पदार्थों को पाइप लाइन के द्वारा एक स्थान से दूसरे स्थान तक पहुँचाया जाता है तो इसे ----- परिवहन कहते हैं।

If the liquid is transported from one place to another through a pipe line, than this type of transportation is know as _____.

2 प्राथमिक क्षेत्र के अंतर्गत ----- एवं ----- शामिल हैं।

Primary Sector includes _____ and _____.

3 द्वितीयक क्षेत्र के अंतर्गत ----- एवं ----- शामिल हैं।

Secondary Sector includes _____ and _____.

4. तृतीयक क्षेत्र में ----- एवं ----- उद्योग शामिल हैं।
Tertiary sector includes _____ and _____.
5. C.S.O. का पूरा नाम ----- है।
The full form of C.S.O. is _____.
6. ऊर्जा के परम्परागत स्रोत का एक नाम ----- है।
The name of the traditional source of energy is _____.
7. ऊर्जा का गैर परम्परागत स्रोत का एक नाम ----- है।
The name of the non traditional source of energy is _____.
8. परिवहन एवं संचार के साधनों से बाजार का विस्तार ----- होता है।
With the help transport and communication the market expands_____.
9. ----- संरचनाएँ अर्थव्यवस्था को अप्रत्यक्ष रूप से प्रभावित करती हैं।
_____ structure effects the economy indirectly.
10. ----- संरचनाएँ अर्थव्यवस्था को प्रत्यक्ष रूप से प्रभावित करती हैं।
_____ structure effects the economy directly.
11. ----- एवं ----- तथा ----- आदि सामाजिक संरचनाओं के घटक हैं।
_____ and _____ and _____ are the factors of social infrastructure.
12. ----- एवं ----- आदि आर्थिक संरचनाओं के घटक हैं।
_____ and _____ are the factors of economic infrastructure.
13. सन् 2001 की जनगणना के अनुसार भारत में केवल ----- व्यक्ति शिक्षित है।
According to 2001 census, the number of total literate persons are _____.
14. भारत में संचार सेवा की शुरुआत जनता के लिए सन् ----- में प्रारंभ हुई है।
The Communication service for public was started in India in _____.
15. सन् ----- में ग्रामीण आवास योजना लागू की गयी।
The rural housing scheme was launched in the year _____.

16. भारत में आवास समस्या के कारण आय की तुलना में बचत का ----- होना है।
The main reason of the housing problem in India is _____.
17. सन् 2001 की जनगणना के अनुसार भारत में लिंग अनुपात ----- था।
According to the 2001 Census, the sex ratio in India is _____.
18. शिक्षा से ----- तथा ----- के विकास में शिक्षा का महत्वपूर्ण स्थान है।
Education plays a vital role in the development of _____ and _____.
19. जल परिवहन के दो प्रकार हैं ----- एवं -----।
Water transportation is of two types, ie _____ and _____.
20. वर्तमान समय में देश में ----- हवाई अड्डे हैं।
At present , there are _____ aerodromes in the country.
21. ऊर्जा के परम्परागत स्रोत ----- फैलाते हैं।
The traditional sources of energy expands _____.
22. सौर ऊर्जा, ऊर्जा का एक ----- स्रोत है।
Solar energy is one of the _____ source of energy.
23. कोयला ऊर्जा का एक ----- स्रोत है।
Coal is a _____ source of energy.
24. मनुष्यों एवं सम्पत्ति को एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाने वाले साधनों को ----- कहते हैं।
Shifting of men as well as wealth from one place to another is called _____.
25. 25 दिसम्बर सन् 2000 को केन्द्र सरकार ने भारत में ----- योजना की शुरुआत की है।
On 25th December, 2000, the Government of India has started the _____ Scheme.

प्रश्न-5. सही जोड़ी बनाइये -

Match the coloumn :-

- | | | |
|---|-------------------------------|--------------------|
| 1 | हवाई अड्डा | सामुद्रिक परिवहन |
| | Aerodromes | Sea transportation |
| 2 | बिना टिकट यात्रा की समस्या | शिक्षा |
| | The problem of without ticket | Education |

	Passengers	
3	जल परिवहन Water transportation	वायु परिवहन Air transportation
4	पढ़े लिखे व्यक्ति Literate Persons	संचार Communication
5	टेलीफोन Telephone	रेल परिवहन Rail transportation
6	संचार उपग्रह Communication satellite	तरल पदार्थों को एक स्थान से दूसरे स्थान तक पहुंचाना Transportation of liquid materials from one place to another.
7	पाइप लाइन परिवहन Pipe line Transportation	प्राथमिक क्षेत्र Primary Sector
8	तृतीयक क्षेत्र Tertiary Sector	फैक्स Fax
9	द्वितीयक क्षेत्र Secondary Sector	परिवहन एवं बैंकिंग Transportation & Banking
10	कृषि एवं वन Agriculture and Forest	उद्योग तथा निर्माण Industry & Manufacturing
11	आधारभूत संरचना Basic Infrastructure	वित्त सुविधा Financial Facilities
12	बैंक Bank	आर्थिक एवं सामाजिक परिवर्तनों के तत्वों से Factors of economic & social change
13	संचार Communication	जहाजरानी Shipping
14	परिवहन Transportation	तासघर Telegraph Office

15	विद्युत Electricity	ऊर्जा Power
16	गोबर Gobar (Cow-dung)	बायोमास Bio-Mass
17	समुद्री उर्जा Sea - energy	भूतापीय उर्जा Gas tharmal energy
18	पौधे तथा वृक्ष Plants and Trees	बायोगैस Bio-gas
19	पृथ्वी के अंदर होने वाली प्रक्रियाओं के द्वारा उत्पादित उर्जा Energy generated through the natural activities in the earth	ऊर्जा के परम्परागत स्रोत Traditional sources of energy
20	समाप्त होने वाले स्रोत Limited sources	लहरों से प्राप्त ऊर्जा Wave energy
21	प्रदूषण फैलाते हैं Expands the pollution	ऊर्जा के गैर परम्परागत स्रोत Non-traditional sources of energy
22	स्कूटर Scooter	ऊर्जा के परम्परागत स्रोत Traditional sources of energy
23	प्रदूषण से मुक्त है Free from Pollution	जो राज्य की राजधानियों को जोड़ती है। Connecte the capitals States
24	राष्ट्रीय सड़कें National Roads	संचार Communication
25	डाकसेवा Postal Services	सड़क परिवहन Road Transportation.

प्रश्न-4. सही अथवा गलत बताइये -

State true or false :-

- 1 टेलीफोन सड़क परिवहन का साधन है।
Telephone is a source of road transportation.
- 2 वायुयान उड़ान संचार का एक साधन है।
Flight of aeroplane is a source of communication
- 3 भारत में ऊर्जा के परम्परागत स्रोतों में पेट्रोलियम एक महत्वपूर्ण साधन है।

- Petroleum is one of the important traditional source of energy.
- 4 सौर ऊर्जा एक गैर परम्परागत स्रोत है।
Solar energy is one of the non-traditional source of energy.
- 5 बुनियादी आर्थिक संरचना के घटक ऊर्जा एवं परिवहन हैं।
Power and transportation are the factors of basic economic infrastructure.
- 6 परिवहन के विस्तार से श्रमिकों की गतिशीलता में वृद्धि होती है।
Mobility of labour increases with the expansion of transportation.
- 7 भारत में सड़क परिवहन की समस्या करों का अत्याधिक भार है।
Burden of heavy taxation is the problem of Road transportation in India.
- 8 वायु परिवहन का एक उदाहरण स्कूटर है।
Scooter is an example of air transportation.
- 9 वायु परिवहन की प्रमुख समस्या कम किराया है।
The main problem of air transportation is its low fare.
- 10 रेल परिवहन की समस्या रेल दुर्घटनाएँ नहीं हैं।
Rail accidents are not the problem of rail transportation.
- 11 भारत में रेलवे परिवहन का वर्गीकरण इस प्रकार से किया गया है
(क) राष्ट्रीय सड़कें (2) राज्य की सड़कें (3) जिले की सड़कें
The Indian Railway has classified in the following categories -
(a) National roads (b) State roads and (c) District roads.
- 12 भारत में विद्युत क्षेत्र की प्रमुख समस्या विद्युत बोर्ड के घाटे की है।
Deficit is the main problem of Electricity Boards in the power sector of India.
- 13 भारत में संचार साधन के मुख्य रूप से दो स्रोत हैं
डाक सेवा एवं दूर संचार सेवाएँ।
Postal services & Communication services are the two main categories of Indian communication system.
- 14 शिक्षा से अभिप्राय लोगों की उच्च तकनीकी शिक्षा से नहीं है।
Education does not mean only higher technical education.
- 15 शिक्षा से विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी का विकास तेजी से होता है।

Education Promotes the rapid development of science & Technology.

16. भारत में निम्न स्वास्थ्य का मुख्य कारण अच्छा पौष्टिक भोजन है।

The main reason for poor health of the people of India is the availability of nutritious food.

17. भारत में औद्योगिकरण के कारण जल और वायु का प्रदूषण बढ़ रहा है।

Due to the industrialisation in India the air & water pollution is increasing.

18. भारत सरकार ने चेचक का देश में उन्मूलन कर दिया है।

The government of India has eliminated small-pox from the country.

19. भारत में गांवों एवं शहरों में मकानों का अभाव नहीं है।

In India, there is no shortage of houses in the villages & towns.

20. आवास, बुनियादी सामाजिक संरचना का घटक नहीं है।

Housing is not the element of basic social infrastructure.

21. उद्योगों के विकेंद्रीकरण से आवास समस्या का समाधान किया जा सकता है।

Housing problem can be solved through decentralising the industries.

22. अच्छे स्वास्थ्य से अभिप्राय व्यक्तियों की मानसिक योग्यताओं में वृद्धि है।

Better health means is to raise the mental ability of the people.

23. शिक्षा से लोगों में समझने की योग्यता नहीं आती है।

Education does not generate the efficiency of understanding of the people.

24. सामाजिक संरचनाओं का उद्देश्य मानव तथा उसके वातावरण को सुधारना नहीं है।

It is not the objectives of social infrastructure to improve the human and its environment.

25. आर्थिक संरचनाएँ कृषि की उत्पादकता में वृद्धि नहीं लाती।

Economic infrastructure does not improve the productivity in agriculture.

प्रश्न-5. एक शब्द में उत्तर दीजिये -

Answer in one Word -

1. स्वास्थ्य किस संरचना का एक महत्वपूर्ण घटक है।

Health is a one of the important elements of which infrastructure.

2. शिक्षा से अभिप्राय लोगों की किस योग्यता से है।

- The meaning of education is related to which ability of people.
- 3 अच्छे स्वास्थ्य से अभिप्राय क्या है ?
What do you mean by good health.
- 4 भारत में आवास समस्या का प्रमुख कारण क्या है ?
What is the main reason of housing problem in India.
- 5 भारत में निम्न स्तर स्वास्थ्य का एक कारण क्या है ?
Write the one reason of the poor health in India.
- 6 बुनियादी सामाजिक संरचना का एक घटक बताइये।
Write any one element of social infrastructure.
- 7 भारत सरकार ने कौन सी बीमारी का उन्मूलन कर दिया है।
Which disease has been eliminated by the government of India.
- 8 सन् 1987 का वर्ष संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा किस रूप में मनाया गया।
The year 1987 is celebrated by United Nations in which form of.
- 9 तरल पदार्थों को पाइप लाइन के द्वारा एक स्थान से दूसरे स्थान तक पहुँचाना कौन सा परिवहन कहलाता है।
Which transportation is called to shift the liquid from one place to another.
- 10 रेल परिवहन की प्रमुख समस्या क्या है।
What is the main problem of Rail transportation.
- 11 वायु परिवहन की प्रमुख समस्या क्या है ?
What is the main problem of air transportation.
- 12 जल परिवहन का प्रमुख महत्व क्या है ?
What is the main problem of water transportation.
- 13 वर्तमान में देश में कितने डाकखाने हैं ?
How many post-offices are there in India at present.
- 14 ऊर्जा के गैर परम्परागत स्रोत का एक उदाहरण दीजिए।
Give an example of non-traditional source of energy.
- 15 ऊर्जा के परम्परागत स्रोत का एक उदाहरण दीजिये।

Give an example of traditional source of energy.

- 16 कृषि, वन एवं मछली पालन किस क्षेत्र में शामिल है।
Agriculture, forest and fishries belongs to which sector.
- 17 उद्योग तथा निर्माण, विद्युत एवं जल आपूर्ति किस क्षेत्र के अंतर्गत आते हैं।
Industries, manufacturing, power and water supply belongs to which sector.
- 18 परिवहन, संचार, बैंकिंग किस क्षेत्र के अंतर्गत आते हैं।
Transportation, Communication & Banking belongs to which Sector.
- 19 ऊर्जा के कौन से स्रोत से गोबर गैस प्लांट में गोबर डालकर ऊर्जा प्राप्त की जाती है।
Cowdung is used in Gobar gas plants for the generation of energy. This source of energy is known as.
- 20 कौन सी उर्जा पृथ्वी के अन्दर होने वाली प्राकृतिक प्रक्रियाओं के द्वारा उत्पादित ऊर्जा है।
Energy generated through the natural process in the earth, This source of energy is known as .
- 21 मनुष्यों एवं सम्पत्ति को एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाने को क्या कहते हैं।
To shift men and material from one plane to another, this process is known as.
- 22 बैलगाड़ी, बाइसिकलों, मोटरगाड़ियाँ किस परिवहन के साधन हैं।
The bullock-carts. Bicycle and Motor-cars are the which mode of transportation.
- 23 भारत में रेलों की स्थापना किनके द्वारा की गयी थी।
Who had developed the rails in India.
- 24 भारतीय जहाजरानी किस परिवहन का साधन है।
Shipping transportation is a mode of ? _____
- 25 भारत में रेल्वे का प्रारंभ किस सन् में हुआ (जो मुम्बई से थाने के बीच चली थी ?)
In which year the (Bombay to Puna) rail transportation was started ?

लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न चार अंक का)

Short Answer type question (Each question of four marks)

- प्रश्न-1. आधारभूत संरचना से क्या अभिप्राय है ? इसके दो प्रकार लिखिये।
What do you mean by basic infrastructure ? Write its two types.
- प्रश्न-2. आर्थिक आधारभूत संरचना से क्या तात्पर्य है ? इसके दो घटकों के नाम बताइये।
What is meant by basic economic infrastructure ? Give the names of its two components.
- प्रश्न-3. वाणिज्यिक ऊर्जा एवं गैर वाणिज्यिक ऊर्जा से क्या आशय है ?
What do you mean by commercial energy and non-commercial energy ?
- प्रश्न-4. ऊर्जा के किन्हीं चार परम्परागत स्रोतों के नाम लिखिये ?
Write the names of the sources of traditional energy (any four).
- प्रश्न-5. ऊर्जा के किन्हीं चार गैर परम्परागत स्रोतों के नाम लिखिये ?
Give the four names of sources of non-traditional energy.
- प्रश्न-6. भारत में विद्युत क्षेत्र की चार समस्याएँ लिखिये ?
Discuss the four problems of power sector in India.
- प्रश्न-7. परम्परागत ऊर्जा एवं गैर परम्परागत ऊर्जा के स्रोतों में चार अन्तर लिखिये ?
Describe four differences between the traditional & non traditional sources of energy.
- प्रश्न-8. परिवहन से क्या आशय है किन्हीं चार परिवहन के नाम बताइये ?
What do you mean by transportation ? Write any four types of transportation system?
- प्रश्न-9. एक देश के आर्थिक विकास में परिवहन के महत्व के चार बिन्दु बताइये।
Explain any four points showing the importance of transportation in economic development of a country.
- प्रश्न-10. सड़क परिवहन के विकास की आवश्यकता के कोई दो कारण बताइये। 'नागपुर योजना' क्या है लिखिये।
Explain any two reasons showing the necessity of transportation. What is "Nagpur Plan." ? Explain.

- प्रश्न-11. भारत में सड़कों का वर्गीकरण किन आधारों पर किया गया है ? समझाइये।
Discuss the basis of the classification of roads in India.
- प्रश्न-12. भारत में सड़क परिवहन की कोई चार समस्याएँ लिखिये।
Describe any four problems of Road Transportation in India.
- प्रश्न-13. भारत में सड़क परिवहन की समस्याओं को हल करने के कोई चार सुझाव लिखिए।
Describe any four suggestions to solve the problems of road transportation in India.
- प्रश्न-14. भारत में रेल परिवहन के महत्व के कोई चार बिन्दु बताइये।
Expalin any four points showing the importance of rail transport in India.
- प्रश्न-15. भारत में रेल परिवहन की कोई चार समस्याएँ लिखिए।
Write any four problems of Rail Transportation in India.
- प्रश्न-16. भारत में रेल परिवहन की समस्याओं को सुलझाने के कोई चार उपाय लिखिए।
Suggest any four measures to solve the problems of rail transporation of India.
- प्रश्न-17. ‘रेल परिवहन और सड़क परिवहन एक-दूसरे के पूरक है’ इस कथन को समझाइए।
"Rail transportation & Road transportation are complementry to each other.
"Explain the above statement."
- प्रश्न-18. भारत में वायु परिवहन के महत्व के चार बिन्दु बताइये।
Describe the importance of Air transpsortation in India. (Any four).
- प्रश्न-19. भारत में वायु परिवहन की कोई चार समस्याएँ लिखिये।
Explain any four problems of air transportation in India.
- प्रश्न-20. भारत में वायु परिवहन की समस्याओं को हल करने के कोई चार सुझाव लिखिये।
Suggest four measures to solve the problems of air transportation of India.
- प्रश्न-21. जल परिवहन के महत्व के कोई चार बिन्दु बताइये।
Explain importance of water transportation. (Any four points).
- प्रश्न-22. आंतरिक जल परिवहन भारत के लिए क्यों लाभकारी हैं ?
Why internal water transportation is useful for India ?
- प्रश्न-23. भारत में पाइप लाइन परिवहन की चार समस्याएँ लिखिए।
Explain any four problems of pipe line transporation in India.

- प्रश्न-24. भारत में संचार सुविधाओं के महत्व की संक्षेप में विवेचना कीजिए।
Write in brief the importance of communication facilities in India.
- प्रश्न-25. भारत में संचार उपग्रह के महत्व की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
Write in brief the importance of communication satellite in India.
- प्रश्न-26. भारत में रेलमार्ग बनाने के चार उद्देश्य लिखिए।
Write the objective of the construction of rail route in India. (Any four).
- प्रश्न-27. वाणिज्यिक ऊर्जा एवं गैर वाणिज्यिक ऊर्जा में चार अन्तर लिखिये।
Write any four differences between commercial and non-commercial energy.
- प्रश्न-28. भारत में सबसे पहले रेल कब और कहाँ से कहाँ तक चलाई गई ?
When the first rail transportation was started in India ? Explain the area covered by this train.
- प्रश्न-29. पंचवर्षीय योजनाओं में रेलवे विकास के प्रमुख चार कार्यों को लिखिए।
Write any four functions implemented during five year plans for the development of railways.
- प्रश्न-30. भारत में रेल परिवहन का संक्षिप्त विकास लिखिए।
Write in brief the development of railways in India.
- प्रश्न-31. भारत में वायु परिवहन का संक्षिप्त विकास लिखिए।
Write in brief the development of Air Transportation in India.
- प्रश्न-32. भारत में वर्तमान समय में वायु परिवहन के विकास को संक्षेप में वर्णन कीजिये।
Write in brief the different agencies of Air transportation in India at present.
- प्रश्न-33. भारत में वर्तमान में चार समुद्री जहाज निर्माण करने वाली संस्थाओं को बताइये।
Give the names of any four companies engaged in the construction of ships in India at present.
- प्रश्न-34. अर्थव्यवस्था के विकास के लिए आधारभूत संरचनाओं के महत्व के चार बिन्दु बताइये।
Write any four point showing the importance of basic infrastructure in the development of an economy.
- प्रश्न-35. बुनियादी आर्थिक एवं सामाजिक संरचना में परस्पर संबंध स्पष्ट कीजिए।
Discuss the inter-relationship between the basic economic and social infrastructure

प्रश्न-36. बुनियादी सामाजिक संरचनाओं एवं बुनियादी आर्थिक संरचनाओं में चार अंतर स्पष्ट कीजिये।

Write the four points showing the difference between basic social and economic infrastructure.

प्रश्न-37. बुनियादी सामाजिक संरचना के चार घटकों को लिखिये।

Write the four components of basic social infrastructure.

प्रश्न-38. जन स्वास्थ्य की प्रमुख चार विशेषताएँ बताइये।

Write the main four characteristics of public health.

प्रश्न-39. भारत में निम्नस्तर स्वास्थ्य के चार कारण बताइये।

Give the four reasons for the poor level of health in India.

प्रश्न-40. भारत में निम्नतर स्वास्थ्य को सुधारने के चार उपाय बताइयें।

Suggest any four measures to improve the poor health in India.

प्रश्न-41. बीमारियों को नियंत्रित करने के लिए सरकार द्वारा हाल ही में अपनायी गई चार योजनाएँ बताइये।

Write any four schemes recently implemented by the Government to control the diseases.

प्रश्न-42. शहर आवास समस्या के हल के लिए चार उपाय लिखिये।

Write any four measures to solve the urban housing problem.

प्रश्न-43. भारत में आवास समस्या के चार कारण बताइये।

Give any four reasons for the housing problem in India.

प्रश्न-44. भारत में आवास समस्या के समाधान हेतु चार सुझाव लिखिये।

Write any four suggestions to solve the housing problem of the country.

प्रश्न-45. भारत में आवास समस्या के दो पहलू, परिमाणात्मक एवं गुणात्मक, को समझाइए।

Write in brief the quantitative and qualitative aspects of housing problem of India.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न पांच अंक का)

(Long Answer type question) (Each questions of five marks)

प्रश्न-46. बुनियादी सामाजिक संरचना से क्या आशय है? बुनियादी आर्थिक एवं सामाजिक संरचना में कोई तीन अंतर लिखिए।

What do you mean by basic social infrastructure ? Distinguish between economic and social infrastructure. (any three points).

प्रश्न-47. वाणिज्यिक ऊर्जा एवं गैर-वाणिज्यिक ऊर्जा से क्या आशय है ? दोनों में तीन अंतर लिखिए।

What do you mean by commercial energy and Non-commercial energy ? Give any three differences between the two.

प्रश्न-48. ऊर्जा के किन्हीं पाँच परम्परागत स्रोतों के नाम लिखकर संक्षेप में वर्णन लिखिये।
Give the names of any five sources of traditional energy and describe these sources in short.

प्रश्न-49. ऊर्जा के किन्हीं पाँच गैर परम्परागत स्रोतों के नाम लिखकर संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Give the names of any five sources of non-traditional energy and describe these sources in short.

प्रश्न-50. भारत में विद्युत क्षेत्र की पाँच समस्याएँ लिखिए।
Write five problems related to electricity in India.

प्रश्न-51. परम्परागत ऊर्जा एवं गैर-परम्परागत ऊर्जा के स्रोतों में पांच अन्तर लिखिए।
Write any five differences between traditional and non-traditional sources of energy.

प्रश्न-52. आर्थिक विकास के परिवहन के महत्त्व के पाँच बिन्दु लिखिए।
Explain any five points showing the importance of transportation in economic development.

प्रश्न-53. परिवहन के साधनों से आप क्या समझते हैं ? किन्हीं तीन परिवहन के साधनों को बताइये।

What do you mean by the sources of transportation ? Explain any three of the transport system.

प्रश्न-54. प्रधानमंत्री सड़क योजना से आप क्या समझते हैं संक्षेप में वर्णन लिखते हुए 'नागपुर योजना' क्या है समझाइये।

What do you mean by the Prime-Minister Road Scheme? Explain in short the "Nagpur plan",

- प्रश्न-55. भारत में सड़कों के वर्गीकरण की कोई पाँच समस्याएँ लिखिए ?
Explain the classification of roads in India.
- प्रश्न-56. भारत में सड़क परिवहन की कोई पाँच समस्याएँ लिखिए।
Describe any five problems of road transportation in India.
- प्रश्न-57. भारत में सड़क परिवहन की समस्याओं को हल करने के कोई पाँच सुझाव लिखिए।
Give any five suggestions to solve the problems of road Transportation in India.
- प्रश्न-58. भारत में रेल परिवहन के पाँच महत्व लिखिए।
Explain any five points showing the importance of rail transportation in India.
- प्रश्न-59. भारत में रेल परिवहन की कोई पाँच समस्याएँ लिखिए।
Explain any five problems of rail transportation of the country.
- प्रश्न-60. भारत में रेल परिवहन की समस्याओं को सुलझाने के कोई पाँच उपाय लिखिए।
Describe any five measures to solve the problems of rail Transportation of the country.
- प्रश्न-61. भारत में वायु परिवहन की पाँच समस्याएँ लिखिए।
Discuss any five problems of Air-transportation of India.
- प्रश्न-62. भारत में वायु परिवहन की समस्याओं को हल करने के कोई पाँच सुझाव दीजिए।
Give any five suggestion to solve the problem of Air transportation of the country.
- प्रश्न-63. जल परिवहन के पाँच महत्व बताइये ?
Give any five importances of water transportation.
- प्रश्न-64. भारत में पाइप लाइन परिवहन का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
Explain in brief the pipe line transportation system of India.
- प्रश्न-65. जन-स्वास्थ्य की दो विशेषतायें लिखिए। भारत में महिलाओं का स्वास्थ्य गहरी चिन्ता का विषय क्यों है ? समझाइये।
Explain the two characteristics of public health. Why the health of women is chronic problem in the country.
- प्रश्न-66. भारत में निम्न स्वास्थ्य के पाँच कारण लिखिए।
Give five reasons for the poor health of the people in India.
- प्रश्न-67. भारत में निम्न स्वास्थ्य के स्तर को सुधारने के पाँच उपाय लिखिए।
Give any five measures to improve the poor health conditions in the country.

प्रश्न-68. सरकार द्वारा बिमारियों को नियंत्रित करने के लिए देश में किये गये पाँच उपाय लिखिए।
Give any five measures implemented by the Government to control the diseases in the country.

प्रश्न-69. शहरी आवास समस्या के समाधान हेतु सरकार द्वारा किये गये कोई पाँच उपाय लिखिए।

Write any five measures implemented by the Government to solve the urban housing problem in the country.

प्रश्न-70. शहरों में गाँवों की तुलना में गंभीर आवासीय समस्या के पाँच कारण बताइए।
Give five reasons to show the chronic housing problem in urban areas in comparison to rural areas.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न छः अंक का)

(Long Answer type question) (Each questions of six marks)

प्रश्न-71. ऊर्जा के तीन परम्परागत एवं तीन गैर परम्परागत स्रोतों को समझाइये।

Explain each of three sources of traditional and non-traditional forms of energy.

प्रश्न-72. विकास में आधारभूत संरचनाओं का महत्व समझाइये।

Explain the importance of basic infrastructure in development of a country.

प्रश्न-73. बुनियादी सामाजिक संरचना के शिक्षा, स्वास्थ्य एवं आवास घटकों के महत्व लिखिये।

Describe the importance of education, health & housing, as the elements of basic Social infrastructure.

प्रश्न-74. स्वतंत्रता से पहले स्वास्थ्य की स्थिति तथा स्वतंत्रता के पश्चात् स्वास्थ्य सुविधाओं की स्थिति की तुलना कीजिए ?

Compare the status of health facilities before & after independence.

प्रश्न-75. जन स्वास्थ्य की प्रमुख विशेषताएँ समझाइये।

Explain the main characteristics of public health.

प्रश्न-76. भारत में निम्न स्वास्थ्य के कारणों पर प्रकाश डालिये।

Describe the causes of poor health in India.

प्रश्न-77. भारत में निम्नतर स्वास्थ्य को सुधारने के उपायों को समझाइये।

Explain the measures to improve the poor health in India.

प्रश्न-78. भारत में विद्यमान आवास समस्या के कारणों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Describe the causes of the existing problem of housing in India.

प्रश्न-79. भारत में आवास समस्या के समाधान हेतु सुझावों को विस्तारपूर्वक लिखिये।

Explain in detail the suggestions to solve the problem of housing in India.

प्रश्न-80. ऊर्जा के सभी गैर परम्परागत स्रोतों को वर्णन सहित लिखिये।

Explain the non-traditional sources of energy.

प्रश्न-81. ऊर्जा के सभी परम्परागत स्रोतों को वर्णन सहित लिखिये।

Describe the traditional sources of energy.

प्रश्न-82. ऊर्जा के निम्नलिखित छः स्रोतों का संक्षिप्त वर्णन लिखिये।

- | | | |
|---------------|----------------|-------------------|
| (1) कोयला | (2) पेट्रोलियम | (3) विद्युत |
| (4) सौर ऊर्जा | (5) बायोऊर्जा | (6) समुद्री ऊर्जा |

Explain in brief following six sources of energy :-

- | | | |
|------------------|----------------|-----------------|
| (1) Coal | (2) Petroleum | (3) Electricity |
| (4) Solar energy | (5) Bio-energy | (6) Sea energy |

प्रश्न-83. परिवहन का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए और आर्थिक विकास में परिवहन का योगदान समझाइए।

Explain the meaning and definition of transportation and discuss the role of transportation in economic development.

प्रश्न-84. भारत में सड़कों का विकास लिखते हुए इनका वर्गीकरण लिखिये।

Describe the development of roads in India alongwith its classification.

प्रश्न-85. भारत में सड़क परिवहन की तीन समस्याएँ एवं समस्याओं को हल करने के तीन उपाय बताइये।

Explain the three problems of road transport and also give three suggestion to solve these problems.

प्रश्न-86. सड़क परिवहन का महत्व लिखते हुए सड़क परिवहन के क्षेत्र में किये गये सुधार बताइये।

Describe the importance of road transportation alongwith the improvement made in this field.

प्रश्न-87. भारत में रेल परिवहन का विकास समझाते हुए योजनाओं में रेलवे विकास की प्रमुख तीन उपलब्धियाँ लिखिये।

Explain the development of rail transportation in India alongwith the three main achievements in its development.

प्रश्न-88. रेल परिवहन का आर्थिक महत्व समझाइये।

Describe the economic importance of rail transportation.

प्रश्न-89. रेल परिवहन की समस्याएँ वर्णन सहित लिखिये ?

Describe the problems of rail transportation in India.

प्रश्न-90. रेल परिवहन की समस्याएँ सुलझाने के उपाय समझाइये।

Give suggestions to solve the problems of rail transportation.

प्रश्न-91. रेल परिवहन और सड़क परिवहन एक-दूसरे के पूरक हैं कोई छः बिन्दु लिखिये।

"Rail transportation and road transportation are complementary to each other.

Explain the above statement and give six points.

प्रश्न-92. वायु परिवहन का महत्व विस्तृत रूप से समझाइये।

Explain in detail the importance of air transportation.

प्रश्न-93. भारत में वायु परिवहन का विकास समझाइये।

Discuss the development of air transportation in India.

प्रश्न-94. वायु परिवहन की निम्नलिखित तीन संस्थाओं का वर्णन कीजिये -

1. एअर इण्डिया
2. इंडियन एअर लाइन्स
3. निजी क्षेत्र की कंपनियाँ

Explain the following three institutions of air transportation :-

1. Air India
2. Indian Airlines and
3. Air lines of private sector.

प्रश्न-95. भारत में वायु परिवहन की समस्याओं को सविस्तार समझाइये।

Explain in detail the problems of air transportation in India.

प्रश्न-96. वायु परिवहन की समस्याओं को हल करने के सुझाव दीजिये।

Give the suggestions to solve the problems of air transportation.

प्रश्न-97. जल परिवहन का महत्व विस्तारपूर्वक समझाइये।

Explain in detail the importance of water transportation.

प्रश्न-98. जल परिवहन के निम्न प्रकारों को समझाइयें -

1. आन्तरिक जल परिवहन
2. सामुद्रिक जल परिवहन

Explain the following types of water transportation :-

1. Internal water transportation
2. Sea transportation

प्रश्न-99. आन्तरिक जल परिवहन भारत के लिये क्यों लाभकारी है कोई छः बिन्दु बताइये।

Why internal water transportation is advantageous for India?

प्रश्न-100. भारत में वर्तमान में निम्नलिखित तीन समुद्री जहाज निर्माण करने वाली संस्थाओं पर टिप्पणी कीजिए-

1. हिन्दुस्तान शिपयार्ड, विशाखापट्टनम
2. कोचीन शिपयार्ड
3. मझगाँव डाक मुम्बई

Explain the following three companies engaged in the shipping Industry :-

1. Hindustan shipyard, Vishakhapatnam
2. Kochin shipyard
3. Majhgaon Dak, Mumbai

प्रश्न-101. पाइप लाइन परिवहन के महत्व की संक्षिप्त में व्याख्या करते हुए इस परिवहन की समस्याएँ लिखिए।

Explain the importance of pipe line transportation alongwith its problems.

प्रश्न-102. भारत में संचार के साधनों की शुरुआत जनता के लिए कब प्रारंभ हुई है। वर्तमान में देश में कितने डाकखाने हैं संचार साधन के प्रमुख दो स्रोत-भारतीय डाकसेवा एवं दूर संचार सेवाओं को समझाइये।

When the communication facility was provided to people in India. Give the number of Post offices working at present. Explain the two important sources of communications, i.e. Indian Postal Services and communication services.

प्रश्न-103. भारतीय राष्ट्रीय उपग्रह प्रणाली (इनसेट) एवं भारतीय दूर संवेदी उपग्रह प्रणाली संक्षिप्त वर्णन सहित लिखिए।

Explain in short the INSET and Indian satallite system.

प्रश्न-104. आर्थिक विकास में परिवहन के तीन महत्व एवं संचार के तीन महत्व समझाइए।

Explain the importance of transportation & Communication system in economic development (Give three points for each).

प्रश्न-105. भारतीय डाक परिवहन, रेल परिवहन की अपेक्षा सुविधाजनक है स्पष्ट कीजिए।

In India the road transportation is more comfortable in comparasion to rail transportation. Explain.

इकाई - 6

भारतीय अर्थव्यवस्था के समक्ष चुनौतियाँ

Unit - 6

Main challenges of India

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1 अंक के प्रश्न)

Objective type questions (Questions of 1 Marks)

प्रश्न-1. सही विकल्प चुनिये -

Choose the correct -

1. मानवीय पूँजी निर्माण हेतु सुझाव है -

(अ) जनशक्ति नियोजन

(ब) जनसंख्या पर नियंत्रण

(स) केवल 'अ'

(द) 'अ' तथा 'ब'

Suggestion for human capital formation -

(a) Man power planning

(b) Control over population

(c) Only A

(d) A & B

2. मध्यप्रदेश की स्थापना हुई थी -

(अ) सन् 1856 में

(ब) सन् 1956 में

(स) सन् 1756 में

(द) सन् 1965 में

Madhya Pradesh was established in year -

(a) 1856

(b) 1956

(c) 1756

(d) 1965

3. भारतीय अर्थव्यवस्था के समक्ष प्रमुख चुनौती है -

(अ) बेरोजगारी

(ब) निर्धनता

(स) केवल 'ब'

(द) अ तथा ब

Important challenges for the Indian economic system is -

(a) Unemployment

(b) Poverty

(c) Only b

(d) a & b

4. बेरोजगारी के प्रकार हैं -

(अ) अदृश्य बेरोजगारी

(ब) शिक्षित बेरोजगारी

(स) ख्रुली बेरोजगारी

(द) उपरोक्त सभी

Kind of unemployment are -

- (a) Disguise (b) Educated
(c) Open (d) All of above

5. भारत में बेरोजगारी को प्रकारों में विभाजित किया जा सकता है -

- (अ) 5 (ब) 2
(स) 1 (द) 3

The causes of unemployment can be divided in catagories -

- (a) 5 (b) 2
(c) 1 (d) 3

6. अर्थव्यवस्था के लिए एक संसाधन होती है -

- (अ) मानव पूँजी (ब) पशु पालन
(स) कृषि (द) उपरोक्त सभी

A resource for the economic system -

- (a) Human capital (b) Animal husbandry
(c) Agriculture (d) All

7. कड़ी प्रतियोगिता में लाभ प्राप्त किया जा सकता है -

- (अ) पूँजी (ब) श्रम
(स) नव प्रवर्तन द्वारा (द) कोई नहीं

Profit can be earned in tough competition through -

- (a) Capital (b) Labour
(c) Innovation (d) None

8. मानवीय पूँजी निर्माण के संबंध में हमारी नीति है -

- (अ) शिक्षा (ब) कार्य प्रशिक्षण
(स) स्वास्थ्य (द) सभी

Our policy regarding human capital formation -

- (a) Education (b) Work training
(c) Health (d) All

9. आर्थिक विकास में मानव पूँजी का योगदान -

- (अ) जनसंख्या वृद्धि (ब) यातायात में वृद्धि

(स) संचार वृद्धि (द) उत्पादकता में वृद्धि

Contribution of human capital in economic development -

(a) Increase in population (b) Increase transportation

(c) Increase in communication (d) Increase in production

10. मानव पूँजी की महत्वपूर्ण भूमिका होती है -

(अ) राजनीति में (ब) पर्यटन में

(स) आर्थिक विकास में (द) युद्ध में

Human capital has important role to play in -

(a) Politics (b) Tourism

(c) Economic development (d) War

11. मानवीय पूँजी निर्माण की एक समस्या है -

(अ) जनसंख्या वृद्धि (ब) लागत

(स) मृत्यु दर (द) उत्पादन

A problem of human capital formation -

(a) Population increase (b) Cost

(c) Death rate (d) Production

12. मध्यप्रदेश में उच्च शिक्षा के संचालन हेतु विश्वविद्यालय है -

(अ) 9 (ब) 4

(स) 10 (द) 5

There are universities to regulate higher education in M.P. -

(a) 9 (b) 4

(c) 10 (d) 5

13. यह कार्यकुशलता में वृद्धि कर मानवीय पूँजी निर्माण में सहायता प्रदान करती है -

(अ) शिक्षा (ब) प्रशिक्षण

(स) स्वास्थ्य (द) सभी

It helps in increasing work efficiency and adds in human capital formation -

(a) Education (b) Training

(c) Health (d) All

14. अदृश्य बेरोजगारी का एक भाग है -

- (अ) मौसमी बेरोजगारी (ब) अन्य रोजगार
(स) शिक्षित बेरोजगारी (द) कोई नहीं

Its a part of disguise unemployment -

- (a) Seasonal unemployment (b) Other employment
(c) educational unemployment (d) None

15. बेरोजगारी का एक परिणाम है -

- (अ) सामाजिक समस्याएँ (ब) जनसंख्या समस्याएं
(स) कृषि समस्याएं (द) सभी

Effect of unemployment -

- (a) Social evils (b) Population problem
(c) Agricultural problem (d) All

16. बेरोजगारी के कारणों को इनमें विभाजित किया जा सकता है -

- (अ) सामान्य (ब) केवल 'अ'
(स) विशिष्ट (द) 'अ' तथा 'स'

The causes of unemployment can be divided into these catagories -

- (a) General (b) Only a
(c) Special (d) a & c

17. बेरोजगारी का एक सामान्य कारण है -

- (अ) तीव्र जनसंख्या वृद्धि (ब) प्राकृतिक प्रकोप
(स) कृषि संबंधी (द) दोषपूर्ण औद्योगिकी

It is a general reason of unemployment -

- (a) Rapid increase in population (b) Natural calamity
(c) Agriculture related (d) Defective industrialisation

18. 1999-2000 में इतनी जनसंख्या निर्धनता की रेखा के नीचे थी -

- (अ) 26 प्रतिशत (ब) 20 प्रतिशत
(स) 30 प्रतिशत (द) 40 प्रतिशत

Population below the poverty line in the year 1999-2000 -

- (a) 26 % (b) 20 %

(c) 30% (d) 40 %

19. भारत में निर्धनता का एक कारण है -

- (अ) महिलाएँ (ब) व्यापार
(स) ब्रिटिश दासता (द) कोई नहीं

One cause of poverty in India -

- (a) Females (b) Trade
(c) British rule (d) None

20. निर्धनता मापदण्ड के अनुसार ग्रामीण क्षेत्र में कैलोरी उपभोग किया जाना चाहिए -

- (अ) 2100 (ब) 4200
(स) 1200 (द) 2400

According to poverty measurement, in rural areas calories consumed should be -

- (a) 2100 (b) 4200
(c) 1200 (d) 2400

21. निर्धनता मापदण्ड के अनुसार शहरी क्षेत्र में कैलोरी उपभोग किया जाना चाहिए -

- (अ) 2100 (ब) 4200
(स) 1200 (द) 2400

According to poverty measurement, in urban areas calories consumed should be -

- (a) 2100 (b) 4200
(c) 1200 (d) 2400

22. मध्यप्रदेश में वर्ष 1999-2000 में निर्धनता से नीचे रहने वाली जनसंख्या का प्रतिशत -

- (अ) 56.4 (ब) 26.1
(स) 37.43 (द) 36.0

In the year 1999-2000, population below poverty line -

- (a) 56.4 (b) 26.1
(c) 37.43 (d) 36.0

23. स्वर्ण जयंती शहरी रोजगार योजना प्रारंभ की गई -

- (अ) 01.12.97 (ब) 30.12.97
(स) 01.12.98 (द) 30.11.97

Swarn Jayanti Shahri Rojgar Yojna was started on -

- (a) 1.12.97 (b) 30.12.97
(c) 01.12.98 (d) 30.11.97

24. 01 अप्रैल 1999 से प्रारंभ की गयी योजना -

- (अ) स्वर्ण जयंती शहरी रोजगार (ब) दोनो अ तथा ब
(स) स्वर्ण जयन्ती ग्राम स्वरोजगार (द) कोई नहीं।

Programm started on 1 April 1999 -

- (a) Swarn Jayanti Shahri Rojgar (b) a & b
(c) Swarn Jayanti Gram Swarojgar (d) None

25. कीमत वृद्धि के उपचार हेतु सुझाव -

- (अ) मौद्रिक नीति (ब) कीमत नीति
(स) व्यापारिक नीति (द) सभी

Suggestions regarding cure of price rise -

- (a) Fiscal policy (b) Price Policy
(c) Trade Policy (d) All

प्रश्न-2. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

Fill up the blanks.

1. ----- का आशय किसी देश की जनसंख्या से है।
_____ means any country's population.
2. मानवीय पूंजी से ----- में वृद्धि होती है।
Human capital helps in increase of _____
3. प्रो. शुल्ज ने मानवीय संसाधनों के विकास के ----- तरीके बताये हैं।
Prof. Shulj has given _____ ways of human resource development.
4. सन् ----- में मध्यप्रदेश की स्थापना हुई थी।
Madhya Pradesh was foremed in the year _____
5. ----- निर्माण आर्थिक विकास में आवश्यक है।
_____ formation is important for economic development.
6. ----- बेरोजगारी का एक प्रकार है।

- _____ is a kind of unemployment.
7. बेरोजगारी के कारणों को ----- भागों में विभाजित किया जा सकता है।
The causes of unemployment can be divided into _____ Categories.
8. ----- वृद्धि पर नियन्त्रण करना आवश्यक है।
Control over _____ increase in important.
9. राष्ट्रीय प्रसव लाभ योजना के अंतर्गत ----- रुपये की सहायता दी जाती है।
Under the national maternal benefit scheme Rs. _____ is provided as help.
10. राष्ट्रीय परिवार लाभ योजना के अंतर्गत ----- मृत्यु होने पर 5000 रुपये दिये जाते हैं।
Under National family benefit scheme Rs. 5000 is given in case of _____ death.
11. राष्ट्रीय परिवार लाभ योजना के अंतर्गत दुर्घटना में मृत्यु होने पर ----- रुपये दिये जाते हैं।
In case of accidental death, Rs. _____ is given under the National Family Benefit Scheme.
12. सन् 1999-2000 में ----- प्रतिशत जनसंख्या निर्धनता की रेखा से नीचे थी।
In year 1999- 2000 _____ percent population was below the poverty line.
13. किसी अर्थव्यवस्था में ----- , ----- एवं ----- की मुख्य भूमिका होती है।
In an economic system _____, _____ and _____ has important role to play.
14. ----- में वृद्धि हेतु हरित क्रांति प्रारम्भ की गयी थी।
Green Revolution was started to increase the _____.
15. ----- आय आयकर से मुक्त है।
_____ income is free from income tax.
16. मूल्य वृद्धि ----- वर्ग पर अधिक प्रभाव डालते है।
Price rise affects more the _____ class.
17. मूल्य वृद्धि को नियंत्रित करने हेतु ----- नीति बनाई गई है।
_____ Policy has been made to control the price rise.

18. मौद्रिक नीति ----- को नियंत्रित करने हेतु बनाई गई है।
Fiscal Policy has been laid to control _____.
19. बढ़ती कीमते ----- पर प्रतिकूल प्रभाव डालते हैं।
Price rise has ill effect on _____.
20. ----- ने मानवीय संसाधनों के विकास के चार तरीके बताये हैं।
_____ has given 4 ways of human resource development.
21. कड़ी प्रतियोगिता की दशा में ----- के द्वारा लाभ प्राप्त किया जा सकता है।
In case of tough competition, through _____ profit can be earned.
22. ----- एवं ----- मानवीय संसाधन विकास के तरीके हैं।
_____ and _____ are the ways of human resource development.
23. ----- पूँजी अर्थव्यवस्था के लिए एक संसाधन है।
_____ Capital is a resource for economic system.
24. नवप्रवर्तन से ----- प्राप्त किया जा सकता है।
_____ can be earned through innovation.
25. ----- मानवीय पूँजी निर्माण की एक समस्या है।
_____ is a problem of human capital formation.

प्रश्न-2. सही जोड़ी बनाइए -

Match the Column -

- | | | |
|----|----------------------------|-------------------------------|
| 1. | प्रो. शुल्ज
Prof. Shulj | पूँजी
Capital |
| 2. | जनसंख्या
Population | चार तरीके
Four ways |
| 3. | मानव
Human | आधुनिकीकरण
Modernisation |
| 4. | नवप्रवर्तन
Innovation | मानवीय पूँजी
Human capital |
| 5. | अभिवृत्ति | लाभ |

	Tradition/Customs	Profit
6.	मध्यप्रदेश Madhya Pradesh	कृषि विविधिकरण Agriculture divesification
7.	शेण्डी Shandi	जैविक खेती Organic farming
8.	पारिस्थिति का स्नेही Eco-friendly	1956 1956
9.	आधुनिक कृषि Modern farming	कृषि विपणन Agricultural marketing
10.	सूक्ष्म जीव Micro organism	संकर बीज hybrid seeds
11.	शिक्षा का आभाव Lack of education	सहकारी विपणन Co-operative marketing
12.	जैविक खेती Organic farming	व्यापारिक बैंक Commercial Bank
13.	जैविक खेत Organic Village	समस्या Problem
14.	कृषि साख Agriculture credit	बायो फार्मिंग Bio farming
15.	कृषि विपणन Agricultural marketing	1565 1565
16.	मौद्रिक नीति Fiscal Policy	नोट तथा सिक्के Note and coins
17.	जमाखोरी Hoarding	मानसून Mansoon
18.	मुद्रा	सुझाव

	Currency	Suggestion
19.	मांग Demand	कीमत वृद्धि Price rise
20.	कृषि Agriculture	पूर्ति Supply
21.	अन्त्योदय अन्न योजना Antodya Ann Yojna	1 अप्रैल 1999 1 April 1999
22.	प्रधानमंत्री ग्रामोदय योजना Pradhanmantri Gramodoya Yojna	2 फरवरी 2006 2 February 2006
23.	राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार योजना Rashtriya Grameen Rojgar Yojna	निर्धनता उन्मूलन कार्यक्रम Poverty elimination Program
24.	स्वर्ण जयन्ती योजना ग्राम स्वरोजगार Swarna Jayanti Gram Swarojgar Yojna	2000-2001 2000-2001
25.	जवाहर रोजगार योजना Jawahar Rojgar Yojna	25 दिसम्बर 2001 25 December 2001.

प्रश्न-4. सत्य एवं असत्य -

State True or False -

1. प्रो. शुल्ज ने मानवीय संसाधनों के विकास के चार तरीके बताये हैं।
Prof. Sulj has total 4 ways of human resource development.
2. मानवीय पूँजी का आशय किसी देश की जनसंख्या से नहीं होता है।
Human capital does not mean any country's population.
3. मानवीय पूँजी से उत्पादन में वृद्धि होती है।
Human Capital increases production.
4. मानवीय संसाधन के विकास हेतु कार्य प्रशिक्षण को बढ़ावा देना चाहिए।
Work training should be given importance for development of human resource.
5. सन् 1956 में मध्यप्रदेश की स्थापना हुई थी।
Madhya Pradesh was established in the year 1956.
6. मानवीय पूँजी निर्माण आर्थिक विकास में आवश्यक है।

Human Capital formation is important for economic development ?

7. मौसमी बेरोजगारी एक प्रकार की बेरोजगारी है।

Seasonal unemployment is a kind of unemployment.

8. भारत में बेरोजगारी के कारणों को दो भागों में विभाजित किया जा सकता है।

The causes of unemployment can be divided in two categories in India.

9. जनसंख्या वृद्धि पर नियंत्रण करना आवश्यक नहीं है।

Control over population increase is not important.

10. भारत एक विकसित देश है।

India is a developed country.

11. राष्ट्रीय प्रसव लाभ योजना के अंतर्गत 300 रुपये की वित्तीय सहायता दी जाती है।

Under National Maternal benefit scheme Rs. 300 is provided as financial help.

12. राष्ट्रीय परिवार लाभ योजना के अंतर्गत सामान्य मृत्यु होने पर 1000 रुपये की सहायता दी जाती है।

Under National family benefit scheme Rs. 1000 is provided in case of natural death.

13. राष्ट्रीय परिवार लाभ योजना के अंतर्गत दुर्घटना में मृत्यु होने पर रुपये 10,000 की सहायता दी जाती है।

In case of accidental death, under national family benefit scheme Rs. 10,000 is provided.

14. अन्त्योदय अन्न योजना, प्रधानमंत्री द्वारा 25 दिसम्बर 2000 से लागू की गयी।

Antodaya Anna Yojna was started by the Prime Minister on 25 December 2000.

15. सन् 1999-2000, में भारत में 30 प्रतिशत जनसंख्या निर्धनता की रेखा से नीचे थी।

In year 1999-2000, 30 percent population of India was under poverty line.

16. निर्धनता उन्मूलन के लिए सरकार ने अनेक कार्यक्रम चलाये हैं।

Government has started many programmes for removal of poverty.

17. ग्रामीण क्षेत्र में प्रतिदिन 2400 कैलोरी उपभोग निर्धारित किया गया है।

In rural area, consumption of 2400 calorie has been fixed.

18. एक अर्थव्यवस्था में कीमतों की कोई भूमिका नहीं होती है।

In an economic system, price has no role to play.

19. बढ़ती कीमतें अर्थव्यवस्था पर प्रतिकूल प्रभाव डालती हैं।

Price rise has ill effect economic system.

20. भारत में प्रथम योजना के बाद से कीमतों में वृद्धि की प्रवृत्ति रही है।

There has been trend of price rise after the first planning in India.

21. जनसंख्या वृद्धि को नियंत्रित करने हेतु मौद्रिक नीतियां बनाई गई हैं।

Fiscal policies has been made to control the population increase.

22. कृषि उत्पादन के वृद्धि हेतु हरित क्रांति प्रारंभ की गयी थी।

To increase the agricultural production, Green Revolution was started.

23. कृषि आय को आयकर से मुक्त रखा गया है।

Agricultural income is exempted from income tax.

24. भारत में कीमत वृद्धि का एक कारण जमाखोरी है।

One of the reasons of price rise in India is hoarding

25. कीमत वृद्धि का निर्धन वर्ग पर कम प्रभाव पड़ता है।

Price rise has less effect on the poor class.

प्रश्न-5. एक शब्द में उत्तर दीजिये।

Answer in one word :-

1. किसी देश की जनसंख्या, शिक्षा, तथा कौशलता।

Any countrys population, education and efficiency.

2. कड़ी प्रतियोगिता की दशा में इसके द्वारा लाभ प्राप्त किया जा सकता है।

In the condition of tough Competition profit can be earned through.

3. मानवीय प्रयत्नों का परिणाम होता है।

Result of human effort.

4. मानवीय पूँजी निर्माण की एक समस्या है।

A problem of human capital formation.

5. मानवीय पूँजी निर्माण का एक मुख्य तत्व।

An important element of human capital formation.

6. सन् 1956 में इस राज्य की स्थापना हुई थी।

This state was formed in the year 1956.

7. आर्थिक विकास में महत्वपूर्ण योगदान है।

Has important contribution in economic development.

8. भारतीय अर्थव्यवस्था के समक्ष एक प्रमुख चुनौती है।
An important challenge for the Indian economic system.
9. इसके परिणामस्वरूप गरीबी फैलती है।
Poverty is result of it.
10. अदृश्य बेरोजगारी का एक भाग है।
A part of disguised unemployment.
11. वह बेरोजगारी जो विकसित देशों में पाई जाती है।
That unemployment which is found in developed countries.
12. वह बेरोजगारी जो कृषि प्रधान राज्यों में पाई जाती है।
That unemployment which is found in agriculture based states.
13. भारत में निर्धनता का एक कारण।
A cause of poverty in India.
14. 2400 कैलोरी इस क्षेत्र में प्रतिदिन उपभोग किया जाना चाहिए।
In this area 2400 calories must be consumed per day.
15. यह योजना 01 दिसम्बर 1997 से प्रारंभ की गयी है।
This programme has been started from 01 Decemeber 1997.
16. यह योजना 01 अप्रैल 1999 से प्रारंभ की गयी है।
This program has been started from 01 April 1999.
17. यह योजना 25 सितम्बर 2001 को प्रारंभ की गई।
This programm has been started on 25 september 2001.
18. ऐसे व्यक्ति जो कार्य करने की इच्छा एवं योग्यता रखते हुए भी कार्य प्राप्त नहीं कर पाते हैं।
A person who is willing and has capability to work but does not get employment.
19. एक अर्थव्यवस्था में इनकी भूमिका महत्वपूर्ण है।
Its role is important in an economic system.
20. भारत में कीमत वृद्धि का एक कारण है।
One cause of price rise in India.
21. कीमत वृद्धि का एक परिणाम।
A consequence of price rise.
22. कीमत वृद्धि रोकने हेतु एक सरकारी उपाय।

Government measure to check price rise.

23. कीमत वृद्धि के उपचार हेतु सुझाव।

Remedial measure to cure price rise.

24. वह नीति जिसके अंतर्गत ग्रामीण क्षेत्र में उचित कीमत की दुकाने खोली है।

That policy under which fair price shops have been opened in rural areas.

25. नागरिकों की बचत करने की क्षमता।

Citizen's capability of saving.

लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न चार अंक का)

Short Answer Type questions (Each question of four marks)

प्र.1. प्रो. शुल्ज ने मानवीय संसाधनों के विकास के कौन-कौन से उपाय बताए हैं ? किन्हीं चार का उल्लेख कीजिए।

What suggestions have been put forward by Prof. Shulj for the development of human resources ? Explain any four.

प्र.2. किस क्रिया को मानवीय पूँजी निर्माण के नाम से जाना जाता है ? ऐसे तीन कारण लिखिए जिनके आधार पर इनको मानवीय पूँजी निर्माण का नाम दिया गया है ?

Which activity is known as the Human Capital Development ? Write three reasons why it is called so.

प्र.3. कोई चार तत्व लिखिए जिन्हें मानवीय पूँजी कहा जाता है।

Write any four elements which are known as Human Capital .

प्र.4. माननीय पूँजी निर्माण के संबंध में चार बिन्दुओं पर भारतीय नीति लिखिए ?

On the basis of any four points, write the Indian Policy regarding Human Capital Development ?

प्र.5. मानव पूँजी निर्माण के संबंध में डेविड ओवन्स के विचार क्या हैं ? स्पष्ट कीजिए।

Write the views of Prof. David Owens regarding Human Capital Development and explain.

प्र.6. किन चार परिस्थितियों में गरीबी एवं कठोर श्रम से मुक्ति पाई जा सकती है ?

Under which four conditions or circumstances, we can get relief from poverty and hard work.

प्र.7. भौतिक पूँजी के प्रयोग से आर्थिक विकास कैसे किया जा सकता है ? कोई चार उपायों का वर्णन कीजिए।

How physical capital can be used for economic development give any four suggestions.

- प्र.8. मानवीय पूँजी निर्माण हेतु चार सुझाव दीजिए।
Suggest four measures of Human Capital Development.
- प्र.9. आर्थिक विकास में अभिवृत्तियों के आधुनिकरण के चार योगदान लिखिए।
Write four contribution of modernisation of custom and traditions for economic development.
- प्र.10. मध्यप्रदेश में प्राथमिक शिक्षा के क्षेत्र में क्या प्रगति हुई है ? कोई चार बिन्दु लिखिए।
In Madhya Pradesh, what progress have been made in the field of primary education ? Write any four points.
- प्र.11. मध्यप्रदेश में शिक्षा के विकास हेतु वर्ष 1994, 1997 एवं 2005 में चलाई गई कोई चार कार्यक्रमों का नाम लिखिए।
Explain, the programmes started in the year 1994, 1997 and 2005 for the development of education in Madhya Pradesh. Write names of any four programmes.
- प्र.12. वर्ष 1956 से 2001 तक, साक्षरता दर में किस प्रकार की सफलता प्राप्त की गई है? इस दौरान साक्षरता दर में किस प्रकार की प्रगति प्राप्त की गई है ?
What kind of success has been achieved in the literacy rate during the period 1956 to 2001 ? What progress has been noted in this period ?
- प्र.13. साधनों को रोज़गार उपलब्ध कराने में किस प्रकार की कठिनाई आती है ? क्या यह एक समस्या के रूप में है समझाइए।
What difficulties are being faced for arranging employment for the resources ? Is it a problem ? Explain.
- प्र.14. भारत में पाई जाने वाली बेरोज़गारी के चार प्रकार लिखिए।
Write 4 kinds of unemployment prevailing in India.
- प्र.15. कृषि के क्षेत्र में श्रमिकों को किस प्रकार की बेरोज़गारी का सामना करना पड़ता है? कोई चार प्रकार लिखिए।
What kind of unemployment is faced by the labourers in the field of Agriculture? Write any four kinds.
- प्र.16. अदृश्य बेरोज़गारी किस प्रकार की बेरोज़गारी का अंग है ? समझाइए।
Disguised unemployment is a part of which type of unemployment ? Explain.
- प्र.17. बेरोज़गारी के कितने स्वरूप हैं ? किन्ही चार प्रकारों की विवेचना कीजिए।
How many kinds of unemployment are there ? Explain any four ?
- प्र.18. बेरोज़गारी के किन्हीं चार दुष्परिणामों को समझाइए ?
Explain any four ill effects of unemployment ?
- प्र.19. भारत में बेरोज़गारी के दो सामान्य तथा दो विशिष्ट कारण लिखिए ?

Write two general and two special causes of unemployment in India ?

- प्र.20. क्या भारतीय शिक्षा प्रणाली किसी प्रकार से बेरोज़गारी के लिए जिम्मेदार है ? संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

Is Indian education system responsible for the unemployment problem in any ways ? Explain in brief.

- प्र.21. बेरोज़गारी को परिभाषित करते हुए किन्हीं दो प्रकारों का उल्लेख कीजिए ?

Define unemployment and write any two kinds of unemployment ?

- प्र.22. विकसित देशों में किस प्रकार की बेरोज़गारी पाई जाती है ? कोई चार प्रकार लिखिए।

What kind of unemployment is found in developed countries ? Write any four kinds.

- प्र.23. पुरुषों एवं महिलाओं की बेरोज़गारी स्तर में चार अंतर बताइए। (कोई चार)

Write any four difference in the level of unemployment between males and females.

- प्र.24. दोषपूर्ण औद्योगिक विकास तथा दोषपूर्ण शिक्षा प्रणाली, बेरोज़गारी के लिए किस प्रकार जिम्मेदार है ? कोई चार कारण लिखिए।

How are under developed industrial growth and defective educational system responsible for unemployment problem ? Give any four reasons.

- प्र.25. जनशक्ति नियोजन तथा जनसंख्या वृद्धि पर नियंत्रण से बेरोज़गारी को किस प्रकार कम किया जा सकता है ? कोई चार उपाय बताइए।

How are man power planning and controlling the increase in population helpful in removing unemployment ? Write any four measures.

- प्र.26. सरकार द्वारा चलाई जाने वाली किन्हीं चार बेरोज़गारी उन्मूलन नीतियों का वर्णन कीजिए।

Mention any four programmes or policies run by the government for removal of unemployment ?

- प्र.27. व्यवसायिक ढाँचे को कितने भागों में विभाजित किया जा सकता है ? समझाइये।

The structure of trade can be divided in how many categories ? Explain.

- प्र.28. भारत में निर्धनता के आँकड़ों के माप में विभिन्नता क्यों है ? कोई चार कारणों को समझाइए।

Explain any four causes of difference or variation in the figures of poverty in India ?

- प्र.29. कैलोरी के आधार पर निर्धनता के दोनों मापदण्डों को विस्तार से स्पष्ट कीजिए। कैलोरी में अंतर क्यों है ?

Explain both the categories of poverty on the basis of calories consumed. Why the value of calories is different ?

प्र.30. आय की असमानता, निर्धनता को किस प्रकार बढ़ाने में सहायक रही है ? कोई चार कारण लिखिए।

How has the disparity of income been helpful in increasing poverty ? Write any four reasons.

प्र.31. ब्रिटिश दासता भारत में निर्धनता का एक प्रमुख कारण क्यों है ? निम्न बिन्दुओं के आधार पर लिखिए –

1. बेरोज़गारी
2. औद्योगिकीकरण।

How British rule had been a main reason or cause of poverty ? Explain on the following points -

- (i) Unemployment
- (ii) Industrialisation

प्र.32. आर्थिक विकास की व्यूह रचना में परिवर्तन द्वारा होने वाले कोई चार लाभ लिखिए।

Write any four advantages obtained by changes made in the structure of economic development.

प्र.33. निर्धनता उन्मूलन कार्यक्रम चलाए जाने के कोई चार उद्देश्य लिखिए।

Write any four objectives of the poverty removal programmes.

प्र.34. जवाहर रोज़गार की कोई चार मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

Write any four characteristics of Jawahar Rojgar Yojna.

प्र.35. गरीबी रेखा से नीचे रहने वालों के लिए चलाई गई योजना (25 दिसम्बर 2001) के चार उद्देश्य लिखिए।

Write four objectives of the plan (started on 25th December 2001) for the people living below the poverty line.

प्र.36. राष्ट्रीय ग्रामीण रोज़गार गारण्टी योजना की चार विशेषताएँ लिखिए।

Write four characteristics of National Rural Employment Gurantee Programm.

प्र.37. कीमतों की प्रवृत्ति का अध्ययन करने के लिए कौन सा प्रयोग उचित माना जाता है? समझाइए।

Which method is suitable for the study of nature of price ? Explain.

प्र.38. किसी भी अर्थव्यवस्था में मूल्य की क्या भूमिका होती है ? किन्हीं चार महत्व को लिखिए।

What is the role played by the prices of a commodity in any economy ? Write any four importance.

प्र.39. कोई चार कारण प्रस्तुत कीजिए जिसमें यह स्पष्ट हो कि कीमत में अत्याधिक वृद्धि किसी भी दृष्टीकोण से उचित नहीं होती है।

Give any four reasons to explain that excessive price rise is never apt through any view point.

- प्र.40. कोई चार कीमत नीतियों का वर्णन कीजिए जिनके द्वारा सरकार घाटे को पूरा करती है ?

Explain any four price policies through which the government meets the incurred loss.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न पाँच अंक का)

Long Answer Type questions (Each question of Five marks)

- प्र.41. मानवीय पूँजी किसे कहा जाता है ? इसको मानवीय पूँजी क्यों कहा जाता है।

What is regarded as human resource ? Why is it called as human resource.

- प्र.42. वर्तमान में आर्थिक जगत में नवप्रवर्तन महत्वपूर्ण क्यों है ? किन्ही पाँच कारणों को समझाइए।

In the present time, in the field of economics, why innovation is important ? Write any five reasons and explain.

- प्र.43. “मानव पूँजी अर्थव्यवस्था के लिए एक संसाधन है।” स्पष्ट कीजिए।

Human resource is a capital or asset for the economy. Explain.

- प्र.44. मानवीय पूँजी निर्माण की पाँच समस्याओं का उल्लेख कीजिए।

Write five problems faced by the Human Capital Formation.

- प्र.45. मानवीय पूँजी निर्माण के संबंध में भारतीय नीति की विवेचना कीजिए।

Explain the Indian measures taken regarding human capital formation.

- प्र.46. आर्थिक विकास में मानव पूँजी के कोई पाँच योगदान बताईए।

What is the contribution of human capital in the economic development ? (Any 5)

- प्र.47. भारत में शिक्षा के क्षेत्र को क्यों विकसित किया जाना चाहिए ? किन्ही पाँच कारणों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Why the education system should be developed in India ? Explain any five reasons in brief.

- प्र.48. तकनीकी शिक्षा तथा प्रशिक्षण के कोई पाँच महत्व लिखिए।

Write any five importance of technological education and training.

- प्र.49. मध्यप्रदेश से छत्तीसगढ़ के विभाजन के पश्चात् शिक्षा के क्षेत्र में क्या-क्या विकास किया गया है ? किन्ही पाँच बिन्दुओं का उल्लेख कर समझाइए।

What development has taken place in the field of education after the division of Madhya Pradesh and Chhatisgarh ? Write any five points and explain.

- प्र.50. 'पढ़ना-बढ़ना कार्यक्रम' का उद्देश्य क्या है ? इस कार्यक्रम की विशेषताएँ समझाइए। (कोई चार)

'Teach and Grow programm' consist what characteristics and what are its objectives ? (Any four)

- प्र.51. बेरोज़गारी पर निम्न बिन्दुओं पर एक लेख लिखिए।

(1) अर्थ (2) कारण (3) दुष्प्रभाव (4) सुझाव

Write a short note on unemployment on the basis of following points -

(i) Meaning (ii) Reasons (iii) Illeffects (iv) Suggestions

- प्र.52. बेरोज़गारी के पाँच प्रकारों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए ?

Explain in brief the 5 kinds of unemployment ?

- प्र.53. मौसमी बेरोज़गारी तथा चक्रीय बेरोज़गारी में बिन्दुवार अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain pointwise the difference between Seasonal Unemployment and Rounding Unemployment.

- प्र.54. भारत में बेरोज़गारी के किन्ही पाँच कारणों का उल्लेख कीजिए।

Write any five reasons of unemployment in India ?

- प्र.55. ग्रामीण बेरोज़गारी के क्या-क्या कारण हैं ? कारणों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

What are the reasons of rural unemployment ? Give a brief description of the reasons.

- प्र.56. भारत में बेरोज़गारी दूर करने के पाँच उपाय लिखिए ?

Suggest five measures to remove unemployment in India ?

- प्र.57. उन कारणों का उल्लेख कीजिए, जब व्यक्ति रोज़गार प्राप्त नहीं कर पाते हैं ? (कोई पाँच)

Give reasons when a person is unable to get employment ? (Any five)

- प्र.58. शिक्षित बेरोज़गारी से क्या आशय है ? किन्ही पाँच दुष्परिणामों का उल्लेख कीजिए।

What is the meaning of Literate Unemployment ? Write five ill effects of this.

- प्र.59. धीमा आर्थिक विकास बेरोज़गारी के लिए किस प्रकार जिम्मेदार है ? कोई पाँच कारणों का उल्लेख कीजिए।

How slow economic growth is responsible for the problem of unemployment? Give any five reasons.

- प्र.60. ग्रामीण क्षेत्र में बेरोज़गारी के घटक कौन-कौन से हैं ? वर्णन कीजिए।

What are the causes of unemployment in rural areas ? Explain.

प्र.61. बेरोज़गारी की दर को नियंत्रित करने के लिए सरकार द्वारा क्या उपाय किये जा रहे हैं ?

What methods or steps are being taken by the government to control the rate of unemployment ?

प्र.62. बेरोज़गारी कम करने के सामान्य उपाय कौन से हैं ? बेरोज़गारी कम करने के विशिष्ट उपाय कौन से हैं ?

What are the general measures taken to reduce the unemployment problem ?
What are the special measures taken to reduce the unemployment problem ?

प्र.63. किसी भी अर्थव्यवस्था को मूल्य या वस्तु की कीमत किस प्रकार प्रभावित करती है? वस्तु की कीमत की क्या भूमिका होती है ?

How does the price of commodity effects the economy ? What is the role of price of any commodity ?

प्र.64. भारत में कीमत या मूल्य वृद्धि के किन्हीं पाँच कारणों की व्याख्या कीजिए।

Write the causes of price rise in India and explain them. (Any five)

प्र.65. मूल्य वृद्धि को रोकना क्यों आवश्यक है ? सरकार इसके लिए क्या उपाय कर रही है?

Why is it important to control the rise in prices ? What steps are taken by the government to control it ?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का)

Long Answer Type questions (Each question of six marks)

प्र.66. मानवीय पूँजी निर्माण से क्या आशय है ? मानवीय संसाधनों के विकास के कोई चार उपाय बताइए।

What do you mean by Human Resource Development ? Give four suggestions for development of human resource.

प्र.67. कोई छः कारण लिखिए जिनके आधार पर यह कहा जा सकता है कि, "मानव संसाधन है"।

Give any six reasons to explain that human is a resource.

प्र.68. हमारे देश में मानवीय पूँजी निर्माण संबंधी चार प्रमुख समस्याएँ क्या हैं, इन समस्याओं के निवारण हेतु दो सुझाव लिखिए।

Give 4 reasons about the problems of human resource development in our Country. Give 2 suggestions for these problems.

प्र.69. "मानवीय संसाधनों का विकास आर्थिक विकास की एक पूर्व आवश्यकता होती है।" स्पष्ट कीजिए।

"Human resource development is a prior requirement of economic development"
Expalin in detail.

प्र.70. मानवीय पूँजी निर्माण में शिक्षा का क्या योगदान है ? वर्णन कीजिए।

What is the contribution of education in human resource development? Explain.

- प्र.71. भारतीय अर्थव्यवस्था के समक्ष वर्तमान में कौनसी चुनौतियाँ हैं ? किन्हीं छः बिन्दुओं पर विस्तारपूर्वक समझाइये।

What are the current challenges faced by India economy ? Explain in six points.

- प्र.72. बेरोज़गारी के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Explain the kinds of unemployment.

- प्र.73. भारत में बेरोज़गारी के किन्हीं छः कारणों का वर्णन कीजिए ?

Explain any six reasons of unemployment in India ?

- प्र.74. बेरोज़गारी के दुष्परिणामों का वर्णन किन्हीं छः बिन्दुओं पर कीजिए ?

Write the illeffects of unemployment in six points ?

- प्र.75. भारत में बेरोज़गारी के तीन सामान्य तथा तीन विशिष्ट कारणों को समझाइये।

Explain three general and three special reasons of unemployment in India ?

- प्र.76. जवाहर रोज़गार योजना पर निम्न बिन्दुओं पर एक लेख लिखिए।

(1) उद्देश्य (2) विशेषताएँ (3) सफलता

Write a short note on Jawahar Rojgar Yojna on the basis of the following points -

(i) Objective (ii) Characteristics (iii) Success or result

- प्र.77. कीमतों में वृद्धि को प्रभावित करने वाले प्रमुख तत्व लिखिए व उनका संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Write the factors effecting the price rise and also explain them.

- प्र.78. बढ़ती कीमतें अर्थव्यवस्था को किस प्रकार प्रभावित करती हैं। किन्हीं छः कारणों का उल्लेख कीजिए।

How does the rise in price effect the economy ? Write any six points.

- प्र.79. कीमत वृद्धि के उपचार हेतु छः सुझावों को विस्तारपूर्वक समझाइए।

Give 6 suggestions to solve the problems of price rise. Explain your suggestions in detail.

- प्र.80. कीमत वृद्धि रोकने हेतु सरकार द्वारा अपनाई गई कोई छः नीतियों का वर्णन कीजिए।

Write any six measures taken by the Government to control price rise.

इकाई - 7
ग्रामीण विकास, पर्यावरण एवं संधृतिशील विकास
Unit - 7

Rural Development, Environment and sustainable development

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1 अंक के प्रश्न)

Objective type questions (Questions of 1 marks)

प्रश्न-1. सही विकल्प चुनिये -

Choose the correct alternative -

1. किसानों की प्रमुख समस्या -

- | | |
|--------------|--------------|
| (अ) कृषि साख | (स) अ तथा ब |
| (ब) विपणन | (द) कोई नहीं |

Main problem of farmers -

- | | |
|-------------------------|-----------|
| (a) Agricultural Credit | (c) a & b |
| (b) Marketing | (d) None |

2. किसानों को ऋण सुविधा उपलब्ध कराना -

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (अ) ग्रामीण साख | (ब) रिजर्व बैंक |
| (स) विपणन | (द) सभी |

Arranging loan facility for the farmers -

- | | |
|------------------|------------------|
| (a) Rural Credit | (b) Reserve Bank |
| (c) Marketing | (d) All |

3. दीर्घकालीन साख ऋणों की अदायगी की अवधि -

- | | |
|------------|------------|
| (अ) 6 वर्ष | (ब) 1 वर्ष |
| (स) 4 वर्ष | (द) 2 वर्ष |

Repayment period of long term credit -

- | | |
|-------------|------------|
| (a) 6 years | (b) 1 year |
| (c) 4 years | (d) 2 Year |

4. सन् 1935 में इस बैंक की स्थापना हुई थी -

- | | |
|--------------------|--------------|
| (अ) व्यापारिक बैंक | (ब) बचत बैंक |
| (स) ग्रामीण बैंक | (द) कोई नहीं |

This bank was setup in the year 1935 -

- (a) Commercial bank (b) Saving Bank
(c) Rural Bank (d) None

5. क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक की स्थापना हुई थी -

- (अ) 1976 (ब) 1975
(स) 1795 (द) 1957

Regional Rural Bank was setup in the year -

- (a) 1976 (b) 1975
(c) 1995 (d) 1957

6. विशेष अवसर पर लगने वाला बाजार -

- (अ) हाट (ब) मण्डी
(स) शेण्डी (द) सभी

Market organised on special occasion -

- (a) Haat (b) Mandi
(c) Shandi (d) All

7. इथेनोल से यह उत्पादित होता है -

- (अ) मीथेन (ब) ब्यूटेन
(स) प्रोपेन (द) कोई नहीं

Produced from ethanol -

- (a) Methane (b) Butane
(c) Propane (d) None

8. सन् 2005-2006 में कुल मछली उत्पादन -

- (अ) 66 लाख टन (ब) 77 लाख टन
(स) 60 लाख टन (द) 70 लाख टन

Total production of fishes in year 2005-2006-

- (a) 66 Lakh tones (b) 77 Lakh tones
(c) 60 Lakh tonnes (d) 70 Lakh tones

9. गत वर्षों में खाद्यान्न उत्पादन में की गई वृद्धि -

- (अ) धीमी (ब) सामान्य
(स) तीव्र (द) कोई नहीं

Progress rate of production of food grains during last year -

- (a) Slow (b) Normal
(c) Rapid (d) None

10. गाँव में सप्ताह में एक या दो बार लगने वाला बाजार -

- (अ) हाट (ब) सहकारी समिती
(स) शेण्डी (द) मण्डी

Market organised in village once or twice a week -

- (a) Haat (b) Co-operative Society
(c) Shandi (d) Mandi

11. वायु प्रदूषण का महत्वपूर्ण स्रोत हैं -

1. थर्मल पावर 2. नदियां
3. तटीय क्षेत्र 4. कार्बन डाइ-आक्साइड

An important source of air pollution -

- a. Thermal power b. Rivers
c. Costal areas d. Carbon-di-oxide

12. जल प्रदूषण के स्रोत हैं -

1. नाले 2 औद्योगिक निस्त्राव 3. रसायन 4. उपरोक्त सभी

Source of water pollution -

- a. Sewage b. Industrial output c. Chemicals d. Above all.

13. प्राकृतिक पर्यावरण का अंग हैं -

1. मिट्टी 2. हवा 3. पानी 4. सभी

Part of natural environment

- a. Land b. Air
c. Water d. All

14. पर्यावरणीय क्षति के कारण -

1. जन संख्या 2. आर्थिक विकास 3. 'अ' तथा 'ब' 4. कोई नहीं

Causes of environmental degradation -

- a. Population
- b. Economic development
- c. 'a' & 'b'
- D. None

15. प्राकृतिक संसाधनों की श्रेणी -

- 1. नवीनीकरण
- 2. अनवीनीकरण
- 3. अ तथा ब
- 4. कोई नहीं

Categories of natural resources -

- a. Renewable
- b. Non-renewable
- c. A & B
- C. None

16. मध्य प्रदेश में जैविक खेती को इस नाम से लागू किया गया है-

- 1. बायो गैस
- 2. बायो फार्मिंग
- 3. कृत्रिम फार्मिंग
- 4. सभी

In M.P., Organic farming is known by this name -

- a. Biogas
- b. Biofarming
- c. Artificial farming
- d. All.

17. आधुनिक कृषि व्यवस्था में इनका प्रयोग किया जाता है -

- 1. उर्वरक
- 2. संकर बीज
- 3. रसायन
- 4. सभी

These are utilised in modern farming system -

- a. Fertilizer
- b. Hybrid seed
- c. Chemical
- d. All

18. भारत में सहकारी विपणन का विकास इस सन् में प्रारम्भ हुआ -

- 1. 1812
- 2. 1219
- 3. 1912
- 4. 2000

Development of co-operative marketing in India started in year -

- a. 1812
- b. 1219
- c. 1912
- d. 2000

19. भारत में विपणन की प्रमुख प्रणाली है -

- 1. हाट
- 2. शेण्डी
- 3. सहकारी विपणन
- 4. सभी

Important source of agricultural marketing in India -

- a. Haat
- b. Shandi
- c. Co-operative marketing
- d. All

प्रश्न-2. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए -

Fill up the blanks -

1. किसानों की प्रमुख समस्या एवं है।
Main problems of farmers are and
2. का आशय किसानों को ऋण सुविधाएँ उपलब्ध कराना।
..... means making availability of loan facility for farmers.
3. ऋणों की अवधि 15 माह से 5 वर्ष तक होती है।
..... loan have a period of 15 months to 5 years.
4. दीर्घकालीन साख ऋणों की अदायगी की अवधि वर्ष से अधिक होती है।
Long term credit loan have a repayment period of more than years.
5., एवं प्रकार की साख द्वारा किसानों की वित्तीय आवश्यकता को पूरा किया जाता है।
Through, and kind of credit, financial requirement of farmers are fulfilled.
6. एवं कृषि साख के दो स्रोत हैं।
..... and are two sources of agricultural credit.
7. बैंक की स्थापना 1935 में हुई थी।
..... Bank was setup in the year 1935.
8. गाँव में सप्ताह में एक या दो बार लगने वाला बाजार है।
In a village kind of market is organised once or twice in a week.
9. विशेष अवसरों पर लगने वाला बाजार है।
..... is a type of market which is organised on special occasions.
10. देश में लगभग मण्डियाँ या थोक बाजार हैं।
There are about Mandis or whole sale markets in the country.
11. सहकारी समितियाँ कृषि पदार्थों के एवं की भी सुविधा प्रदान करती हैं।
Co-operative societies also provide the facilities ofand for the agricultural products.
12. राज्य सहकारी विपणन संघ राज्य स्तर पर समितियाँ होती हैं।

At state level, the state co-operative marketing organisations are

13. सहकारी समितियाँ किसानों को मूल्य पर कृषि आदानों को उपलब्ध कराती है।
Co-operative societies make the availability of agricultural inputs at rate or price.
14. कृषि पारिस्थितिकी सन्तुलन भी बनाये रखती है।
Agriculture also maintains ecological balance.
15. इथेनोल से उत्पादित होता है।
..... is produced from ethanol.
16. अल्पकालीन साख ऋणों की अवधि ----- माह से कम होती है।
Short term loan period is less than ----- months.
17. दीर्घकालीन साख ऋणों की अदायगी की अवधि ----- वर्ष से अधिक होती है।
Repayment period of long term loans is more than ----- years.
18. नाबार्ड का पूरा नाम ----- है।
Full From of NABARD is -----
19. भारत में सहकारी समितियों का ----- ढाँचा है।
In India, co-operative societies have -----structure.
20. ----- में कृषि सामान का क्रय-विक्रय होता है।
Purchase and sale of agricultural product is done in -----
21. पर्यावरणीय क्षति को रोकने हेतु ----- अति आवश्यक है।
----- is very important to stop environment degration.
22. ----- में संसाधनों की गुणवत्ता में गिरावट आ जाती है।
----- means decrease in the quality of resources.
23. प्राकृतिक संसाधनों को ----- भागों में विभाजित किया जा सकता है।
Natural resources can be devided into ----- catagories.
24. प्राकृतिक संसाधन ----- विकास को प्रभावित करते है।
Natural resource effects the ----- development.
25. भारत में लगभग ----- प्रतिशत शहरों में सल्फर डाइड्रो-ऑक्साइड की अत्यधिक मात्रा विद्यमान है।
Excess quantity of sulphur hydro oxide is present in about ----- percent cities in India.

प्रश्न-3. सही जोड़ी मिलाओं -

Match the columns -

- | | |
|---|---|
| 1. भूमि कटाव
Land degradaton | पुनर्उपादकीय साधन
Renewable source |
| 2. जल प्रदूषण
Water pollution | पारिस्थिति मार्क
Eco-mark |
| 3. वन
Forest | पर्यावरणीय क्षति
environmental degradation |
| 4. औद्योगीकरण
Industrialisation | रेडियो सक्रिय पदार्थ
Radioactive element |
| 5. पर्यावरण नीति
Environment Policy | वायु प्रदूषण
air pollution |
| 6. कृषि विपणन
Agricultural marketing | संकर बीज
hybrid seed |
| 7. सहकारी समिति
Co-operative society | शेण्डी
Shandi |
| 8. जैविक खेती
Organic farming | कृषि साख
Agriculture credit |
| 9. कृषि आगत
Agricultural input | सन् 1935
year 1935 |
| 10. रिजर्व बैंक
Reserve Bank | बायोफार्मिंग
Bio farming |
| 11. जल प्रदुषण
Water pollution | ग्रामीण साख
Rural credit |
| 12. वायु प्रदूषण
Air pollution | वित्तीय आवश्यकता
Financial need |
| 13. क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक
Regional rural bank | आय में वृद्धि
Increase in income |

14. ग्रामीण साख Rural credit	घरेलू नाले Sewage
15. कृषि विविधीकरण Agricultural diversification	थर्मल पावर Thermal power
16. पर्यावरण ह्रास Environmental degradation	नवीनीकरण संसाधन Renewable resources
17. भूमि अपघटन Land degradation	उत्पादन में कमी Decrease in production
18. जल संरक्षण Water conservation	पर्यावरणीय क्षति Environmental degradation
19. पेट्रोलियम Petroleum	पुनर्भरण Recharge
20. वन Forest	अनवीनीकरण संसाधन Non-renewable resources.

प्रश्न-4. सही गलत बताइए -

State True or False -

1. हाट विशेष अवसरों पर लगने वाला बाजार है।
Haat is organised on special occasions.
2. देश में लगभग 50 मण्डियाँ हैं।
There are about 50 Mandies in the country.
3. गैसोल से इथेनोल उत्पादित होता है।
Ethanol is produced from gasohol.
4. शेण्डी सप्ताह में एक बार लगने वाला बाजार है।
Shandi is organised once in a week
5. व्यापारिक बैंक की स्थापना सन् 1935 में हुई थी।
Commercial Bank was setup in the year 1935.
6. कृषि विविधीकरण पारिस्थितिकी स्नेही नहीं होते हैं।
Agricultural diversification is not eco-friendly

7. आर्थिक विकास में कृषि-विविधीकरण का महत्वपूर्ण योगदान है।
Agricultural diversification has an important contribution in economic development
8. भारत में सन् 2005-2006 में कुल मछली उत्पादन 66 लाख टन रहा।
The population of fishes in the year 2005-2006 was 66 Lakhs tonnes in India.
9. कृषि विविधीकरण के विकास हेतु कुशल प्रौद्योगिकी का कोई अभाव नहीं है।
There is no lack of efficient scientific research for the development of agricultural diversification.
10. भारत एक उद्योग प्रधान देश है।
India is an industry based country.
11. तकनीकी प्रजनन नीति हेतु अनुसन्धान किये जाने चाहिए।
Researches should be carried out for technology developing policy.
12. भारत में गत वर्षों में खाद्यान्न उत्पादन में धीमी वृद्धि हुई है।
There has been a show progress in the production of food grains during last years in India.
13. जैविक खेती पारिस्थिती की सिद्धान्तों पर आधारित है।
Organic frming is based on the principles of ecology.
14. कृषि साख के तीन स्रोत हैं।
There are three sources of agricultural credit.
15. बिहार में जैविक खेती को बायोफार्मिंग के नाम से लागू किया गया है।
In Bihar, Organic Farming is known as Bio Farming.
16. कृषि साख का अर्थ किसानों को ऋण उपलब्ध करना है।
Agricultural credit means arranging loan facility for the farmers.
17. भारत में कृषि विपणन की प्रमुख दो ही प्रणालियाँ हैं।
There are only 2 main systems of agricultural marketing.
18. सहकारी विपणन से किसानों को कोई लाभ नहीं प्राप्त होता है।
Farmers are not benefitted through co- operative marketing.
19. भारत में सहकारी विपणन से किसानों को कोई लाभ नहीं प्राप्त होता है ?
Through Co-operative marketing in India the farmers are not benefitted.

20. कृषि विविधीकरण पारिस्थितिक-स्नेही नहीं होता है ?
Agricultural diversification is not eco-friendly.
21. आर्थिक विकास एवं पर्यावरण संरक्षण के मध्य संतुलन की कोई आवश्यकता नहीं होती है।
There is no need of balance between economic development and conservation of environment.
22. पर्यावरण ह्रास से उत्पादन पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।
Environmental degradation has no effect on production.
23. वायु प्रदूषण से हमारे गुर्दे पर बुरा प्रभाव पड़ता है।
Air pollution has bad or ill effect on our lungs.
24. प्राकृतिक संसाधनों को चार भागों में विभाजित किया जा सकता है।
Natural resources can be divided into four groups.
25. अनवीनीकरण संसाधनों को पुनः विकसित किया जा सकता है।
Non-renewable resources can be developed again.
26. दीर्घकाल में प्रति व्यक्ति आय और आर्थिक संवृद्धि में संघृतिशील वृद्धि होनी चाहिए।
In long term in the per capita income and economic growth there should be sustainable development.
27. संघृतिशील विकास से तात्पर्य विकास की उस प्रक्रिया से है जो भावी पीढ़ी की आवश्यकताओं को पूरा करने की योग्यता को बिना हानि पहुँचाये वर्तमान पीढ़ी की आवश्यकताओं को पूरा करती है।
By sustainable development we mean a development process by which needs of present generation are fulfilled without harming the needs future generation.

प्रश्न-5. एक शब्द में उत्तर दीजिये -

Answer in one word -

1. मध्यप्रदेश में इस खेती को बायोफार्मिंग के नाम से लागू किया गया है।
In Madhya Pradesh, this farming is known as Bio Farming.
2. कृषि विपणन की एक प्रचलित प्रणाली।
One common form of agricultural marketing.
3. वायु मण्डल का दूषित होना।
Polluting of atmosphere.

4. सतत्/संधृतिशील आर्थिक विकास हेतु एक उपाय।
A measure for sustainable economic development.
5. पर्यावरणिक क्षति को रोकने हेतु यह अति आवश्यक है।
This is very important to stop environmental degradation.
6. इसमें संसाधनों की निरन्तरता एवं गुणवत्ता में गिरावट आती है।
In this, there is degradation in regularity and quality of resources.
7. इसको नवीनीकरण तथा अनवीनीकरण में विभाजित किया जा सकता है।
This can be divided into renewable and non-renewable.
8. यह आर्थिक विकास को प्रभावित करता है।
This effects the economic development.
9. वायु की गुणवत्ता को खराब करने में सबसे अधिक योगदान इसका है।
It has the most important contribution in polluting the quality of air.
10. वनोन्मूलन से यह समस्या होती है।
This problem is faced due to deforestation.
11. वह संसाधन जिन्हें प्राकृतिक रूप से पुनः विकसित किया जा सकता है।
Those resources which can be developed again.
12. वह संसाधन जिन्हें प्राकृतिक रूप से पुनः विकसित करना असम्भव होता है।
Those resources which can be developed naturally again.
13. वायु की गुणवत्ता का नष्ट होना।
Damaging or harming the quality of air
14. पर्यावरणीय साधनों की गुणवत्ता में कमी होना।
Decreasing quality of environmental sources.
15. निरन्तर वनों की कटाई।
Regular cutting down of forest.
16. वह खेती जहाँ कृत्रिम उर्वरकों तथा कीटनाशकों प्रयोग न करना।
That farming where there in no use of chemical fertilizers and pesticides.
17. एक की फसल उगाने के स्थान पर विभिन्न प्रकार की फसलों के उत्पादन को बढ़ावा देना।
Instead of growing one crop, importance in given to growing multiple crops.
18. भारत में इस विपणन का विकास सन् 1912 में प्रारम्भ हुआ।

Development of this marketing started in the year 1912 in India.

19. वह बाजार जहाँ कृषि सामान का क्रय -विक्रय होता है।

That market where purchase and sale of agricultural product is done.

20. ग्रामीण क्षेत्र में किसानों को ऋण सुविधाएँ उपलब्ध कराना।

Arranging loan facility for farmers in rural areas.

लघुउत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का)

Short Answer Type Questions (four marks for each questions)

1. किसानों की चार प्रमुख समस्याओं का वर्णन कीजिए ?

Write four main problems of farmers.

2. भारतीय किसान की वित्तीय आवश्यकताओं को किस प्रकार पूरा किया जा सकता है ?

आवश्यकताओं तथा पूर्ति के प्रकार को लिखिए ?

How can the financial needs or wants of the Indian farmers be met ? Write the wants and methods.

3. कृषि साख के स्रोतों का वर्णन लिखिए ?

Write the sources of agricultural credit.

4. संस्थागत साख से क्या आशय है ? इसकी दो विशेषताएँ लिखिए ?

What do you mean by organisational credit ? Write two characteristics.

5. सहकारी साख समिति का अर्थ स्पष्ट कीजिए ? सहकारी साख समिति के वर्गीकरण लिखिए ?

Write the meaning of co-operative credit society. Write the classification of co-operative credit society.

6. प्राथमिक सहकारी साख समिति से आप क्या समझते हैं ? यह किस प्रकार कार्य करती है ?

What do you understand by primary co-operative credit society ? How does it function?

7. कृषि एवं ग्रामीण विकास बैंक का क्या योगदान होता है ? हमारे देश में इनकी प्रगति के विषय में लिखिए ? (किन्हीं पाँच बिन्दु पर)

What is the contribution of Agricultural and rural Development Bank ? What progress have been made by it in our country ? (Any five points)

8. व्यापारिक बैंक कृषकों को किस प्रकार सहायता प्रदान करती हैं ? व्यापारिक बैंक की ग्रामीण

विकास में क्या भूमिका है ? (किन्हीं दो बिन्दु पर)

How does Commercial Bank help the farmers ? What is the role of Commercial Banking rural development ? (Any two points)

9. क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक किन आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु स्थापित किया गया है ? इस बैंक के प्रमुख कार्य क्या-क्या हैं ?

Regional Rural Bank is established to meet which requirement? What are its main functions ?

10. कृषि एवं ग्रामीण विकास के लिए राष्ट्रीय बैंक की स्थापना कब की गई ? इसके कार्य लिखिए ?
When was National Bank established for Agriculture and Rural Development ? What are its functions ?

11. प्रो. एस.के.रे. के अनुसार कृषि विपणन को परिभाषित कीजिए ? भारत में प्रचलित प्रणालियाँ क्या-क्या हैं ?

Define agricultural marketing according to Prof. S.K. Pay. What are the common ways or sources in India ?

12. महाजन, हाट तथा मण्डी की कृषि विपणन में क्या भूमिका है ?

What is the role of Mahajan, Haat and Mandi in agricultural marketing ?

13. सहकारी विपणन का विकास किन कारणों से किया गया है ?

Due to which reasons the development of co-operative marketing is done ?

14. भण्डारण सुविधाओं के अभाव का कृषि विपणन पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

What is the effect of shortage of stock facilities on agricultural marketing ?

15. यातायात सुविधाओं से कृषि विपणन को किस प्रकार का लाभ होता है ?

What are the advantages of transportation facilities to agricultural marketing ?

16. क्या मध्यस्थों की अधिकता का कृषि विपणन व्यवस्था पर दुष्प्रभाव पड़ता है ?

Do the increase of middle men have ill effect on agricultural marketing system.

17. बाजार संबंधी सूचनाओं को क्यों बढ़ावा दिया जाना चाहिए ? इसका कृषि विपणन व्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

Why importance should be given to information regarding market.? What is its effect on agricultural marketing system ?

18. प्रमाणित बाँट एवं नाप-तौल तथा समर्थित मूल्यों की घोषणा से कृषि विपणन में किस प्रकार सुधार किया जा सकता है ?

How can there be improvement by proper weight and measurements and listed price in agricultural marketing ?

19. कृषि विपणन तथा सहकारी विपणन में क्या अंतर हैं, चार बिन्दुओं में लिखिए ?

What are the differences between agricultural marketing and co-operative marketing (any four differences) ?

20. प्राथमिक विपणन समितियों तथा जिला क्षेत्रीय विपणन समितियों के कार्यों को लिखिए ?

Write the functions of primary marketing societies and district regional marketing societies.

21. भारत में सहकारी विपणन का ढाँचा किस प्रकार का है ?

What is the structure of co-operative marketing in India ?

22. देश में आज भी विपणन संबंधी कौन सी समस्याएं विद्यमान हैं ? बिन्दुवार लिखिए ?

What problems are prevailing in the country even today regarding marketing ? Explain point wise.

23. कृषि विविधीकरण पारिस्थितिकी स्नेही किस प्रकार होता है ? चार बिन्दुओं में लिखिए ?

How is agricultural diversification eco-friendly ? Write in four points.

24. भारत में कृषि विविधीकरण की क्या भूमिका है ? ग्रामीण क्षेत्र में इसका क्या योगदान है ?

What is the role of agricultural diversification in India ? What is its contribution in rural area ?

25. कृषि विविधीकरण से खाद एवं ऊर्जा उत्पादन में किस प्रकार सहायता प्राप्त होती है ? बिन्दुवार उत्तर लिखिए ?

How agricultural diversification helps in production of manure and energy ? Answer point wise.

26. जैविक खेती से हमारे स्वास्थ्य तथा पर्यावरण पर क्या प्रभाव पड़ता है ? दो-दो प्रभाव लिखिए ?

What is the effect of organic farming on our health and environment ? Write 2-2 effects.

27. मध्य प्रदेश में जैविक खेती का क्या स्थान है ? इस विषय में सरकार ने क्या-क्या कदम उठाए हैं ?

What is place (importance) of organic farming in M.P. ? What steps have been taken by the government regarding this subject ?

28. वनोन्मूलन पर इन बिन्दुओं पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए -

1. परिणाम
2. उपाय

Write a short note on deforestation on the following points -

1. Result/effects
2. Suggestions

29. वायु प्रदूषण से होने वाले चार बिमारियों का नाम लिखिए ?

Write four diseases caused by air pollution.

30. इनका अर्थ स्पष्ट कीजिए -

1. पर्यावरण उन्नयन
2. संसाधनों का समुचित उपयोग

Write the meaning of :-

1. Proper knowledge of environment
2. maximum utilization of resources.

31. संधृतिशील विकास की चार विशेषताएँ लिखिए।

Write four features of sustainable development.

32. संधृतिशील विकास के माप लिखिए।

Write the measurement of sustainable development.

दीर्घउत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न पाँच अंक का)

Long Answer Type Questions (Five marks for each questions)

33. पर्यावरण क्षति को रोकने हेतु सतत् विकास अति आवश्यक क्यों है ? पांच बिन्दुओं में लिखिये।

Why is sustainable development very important to stop environmental degradation ?

Answer in five points.

34. पर्यावरण आर्थिक विकास को किस प्रकार प्रभावित करता है ? विन्दुवार समझाइये।

How does environment affect the economic development ? Explain.

35. जल प्रदूषण को दूर करने के तीन कारण लिखिये तथा इसके दो दुष्प्रभाव लिखिये।

Write three measures to prevent water pollution and its two ill effects.

36. पर्यावरणीय ह्रास का अर्थ स्पष्ट कीजिये। इसके दुष्परिणामों को समझाइये (कोई तीन)।

Explain the meaning of environmental degradation and 3 ill effects.

37. पर्यावरणीय क्षति के दो मुख्य कारणों तथा दो निवारणों को विस्तारपूर्वक समझाइये।

Explain in detail two reasons of environmental degradation and 2 ways to prevent it.

38. संधृतिशील आर्थिक विकास हेतु अपने सुझाव लिखिये (कोई 3)। परिणाम स्वरूप किस प्रकार की समस्याओं का सामना करना पड़ता है ?

Write your suggestions for sustainable economic development (any 3). What kind of problems are faced resulting this.

39. पर्यावरणीय क्षति के रूप में वायु प्रदूषण से क्या हानि होती है ? क्या इससे हमारे स्वास्थ्य को क्षति पहुँचती है ?

What loss is faced due to air pollution resulting environmental degradation ? Does it affects our health ?

40. जल प्रदूषण का पर्यावरण में क्या स्थान है ? तटीय क्षेत्रों में इसका क्या दुष्प्रभाव पड़ता है ?

What is the place of water pollution in environment ? What are its ill effect on the coastal areas ?

41. अनवीनीकरण संसाधन से क्या अभिप्राय है ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ?

What is the meaning of non-renewable resources ? Explain with examples.

42. पुनर्उत्पादनीय संसाधनों से क्या आशय है ? उदाहरण दीजिए ? क्या इन संसाधनों का पुनर्उत्पादन तुरंत सम्भव होता है ?

What do you mean by renewable resources ? Give example. is renew of these resources immediately possible ?

43. संसाधनों की उपलब्धता सीमित क्यों है ? प्राकृतिक संसाधनों को विभक्त कीजिए ?

Why the availability of resources is limited ? Classify the natural resources.

44. वायु एवं जल प्रदूषण से श्रम की उत्पादकता किस प्रकार कम हो जाती हैं ? आर्थिक विकास हेतु क्या ध्यान रखा जाना चाहिए ?

How the productivity of labour is reduced by water pollution and air pollution ? What should be kept in mind for economic development ?

45. उन क्रियाओं की व्याख्या कीजिए जो संसाधनों के भण्डार को परिवर्तित कर देते हैं ? किन संसाधनों का आर्थिक विकास पर प्रभाव पड़ता है ?

Explain those activities which bring a change in the stock of resources. Which resources affect the economic development ?

46. किन मानवीय इच्छाओं ने प्राकृतिक संसाधनों के दोहन को बढ़ावा दिया है ? इसका हमारे भविष्य पर क्या प्रभाव हो सकता है ?

Which human wants have increased the usage of natural resources ? What will be the result in future ?

47. आर्थिक विकास तथा पर्यावरण संरक्षण के मध्य संतुलन आवश्यक क्यों है ? किन्ही पांच कारणों का उल्लेख कीजिए ?

Why it is important to have balance between economic development and conservation of environment ? Write any five points.

48. किन विषयों को पर्यावरणिक संसाधन उत्पादक परिसम्पत्तियाँ कहा जाता है ? उन विषयों को समझाइये ?

Which subjects are known as environmental resource production coealth. Explain those subjects.

49. क्या पर्यावरण ह्रास का आने वाली पीढ़ी पर भी प्रतिकूल प्रभाव पड़ सकता है ? उत्तर के समर्थन में पांच भेद लिखिए ?

Can environmental degradation have ill effect on the new generation ? Support your answer with five reasons.

50. क्या वन एक पुनर्उत्पादक साधन हैं ? वन से जुड़ी समस्याओं का वर्णन कीजिए ?

Is forest a renewable resource ? Write the problems related to the forest.

51. पर्यावरणीय क्षति के दुष्परिणामों को उदाहरण सहित विस्तारपूर्वक समझाइये ?

Write the ill effects of environmental degradation with example.

52. वायु कटाव तथा नदी कटाव से क्या-क्या हानियाँ होती हैं ? स्पष्ट कीजिए।

what losses are incurred by Air degredation and River degredation ? Explain.

53. हमारे देश की विविध वन संपत्तियाँ किन कारणों से घटती जा रही हैं ? स्पष्ट कीजिए ?

Due to which reasons our countries various resources are degrading ? Explain.

54. मध्यप्रदेश में 'बायो फार्मिंग' के नाम से क्या लागू किया गया है ? इसकी क्या विशेषताएं हैं ?

What has been started under the name 'Bio Farming' in Madhya Pradesh ? What are its characteristics ?

55. किन कारणों से हमारे देश में जैविक खेती को नहीं अपनाया जाता है ? किन्ही पाँच कारणों का उल्लेख कीजिए ?

What are the reason of non-practice of organic farming in our wealth ? Write any 5 reasons.

56. जैविक खेती किन दृष्टिकोण से अत्याधिक लाभकारी है ? अपने उत्तर के समर्थन में पाँच बिन्दु प्रस्तुत कीजिए ?

According which view, organic farming is very useful ? support your answer with five points.

57. वैकल्पिक कृषि की खोज करना आवश्यक क्यों हैं ? पाँच आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए ?
Why is it important to find optional agriculture ? Write five necessities.

58. संधृतिशील विकास की पाँच शर्तें लिखिए।

Write five conditions of sustainable development.

दीर्घउत्तरी प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न छः अंक का)

Long Answer Type Questions (Six marks for each questions)

59. भारतीय किसान की वित्तीय आवश्यकताओं को किस प्रकार की साख द्वारा पूरा किया जाता है। प्रकारों को विस्तारपूर्वक समझाइये।

Through what kind of credit, the needs of Indian farmers can be fulfilled ? Explain the kinds in detail.

60. कृषि विपणन व्यवस्था में छः दोषों का वर्णन कीजिये।

Explain 6 demerits of agricultural marketing system.

61. कृषि विपणन में सुधार हेतु छः उपायों का वर्णन कीजिये।

Give 6 suggestions to improve agricultural marketing.

62. सहकारी विपणन के किन्ही छः लाभों का वर्णन कीजिये।

Explain any 6 advantages of co-operative marketing.

63. कृषि विविधिकरण के छः लाभों का वर्णन कीजिये

Write 6 advantages of agricultural diversification.

64. भारत में कृषि विविधिकरण सम्बन्धी समस्याएं किस प्रकार की हैं किन्ही छः समस्याओं का वर्णन कीजिये।

What kind of problems are found regarding agricultural diversification in India? Write any six problems.

65. जैविक खेती के किन्ही छः महत्वों का वर्णन कीजिये।

Write any six importance of organic farming.

66. पर्यावरण क्षति के छः प्रमुख कारण लिखिये।

Write 6 important causes of environmental degradation.

67. संधृतिशील/सतत् आर्थिक विकास हेतु उपाय लिखिये। किन्हीं छः उपायों का वर्णन कीजिये।

Suggest measures for sustainable economic development Write any 6 measures.

68. “पर्यावरण क्षति के रूप में वायु प्रदूषण एक प्रमुख समस्या है”। स्पष्ट कीजिये। मानव मानव स्वास्थ्य पर इसका क्या दुष्प्रभाव पड़ता है ?

Air pollution is a kind of environmental degradation ". Explain. What are its ill effects on human health.

69. कृषि विविधिकरण की तीन समस्याएँ लिखिये तथा सुधार हेतु तीन सुझाव भी प्रस्तुत कीजिये।

Write three problems of agricultural diversification and suggest three methods to remove the problems.

70. जल प्रदूषण से क्या आशय है। पर्यावरणीय क्षति में इसका क्या योगदान है। इससे जन जीवन को किस प्रकार की समस्या हो सकती है।

What do you mean by water pollution ? Write its role in environmental degradation. It can create what kind of problems for human life?

71. भूमि अपघटन का अर्थ स्पष्ट कीजिये। इसके दो कारण तथा सुझाव लिखिये।

Explain the meaning of land degradation. Write its two causes, and two suggestion to stop it.

72. नवीनीकरण संसाधन तथा अनवीनीकरण संसाधन में तीन तीन अंतर विस्तारपूर्वक लिखिये।

Write and explain three differences between renewable and non-renewable resources.

73. पर्यावरण का आर्थिक विकास में क्या उपयोग या महत्व है, बिन्दुवार स्पष्ट कीजिये।

What is the importance or use of environment economic development ? Explain point wise.

74. संधृतिशील विकास का अर्थ समझाते हुए संधृतिशील विकास की पाँच शर्तें लिखिए।

Explain sustainable development and give five conditions of sustainable development.

75. रॉबर्ट रेपीटो द्वारा दी गई संधृतिशील विकास की परिभाषा लिखिए एवं संधृतिशील विकास की चार विशेषताएँ लिखिए।

Write the definition of sustainable development given by Robert Repeto and also write four characteristics of sustainable development.

इकाई-8
वर्तमान समस्याएँ
Unit - 8
Current Problems

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1 अंक के प्रश्न)

Objective type questions (Questions of 1 marks)

प्रश्न-1. सही विकल्प चुनिये -

Choose the correct answer :-

1. भारत में वर्तमान समस्याएँ हैं -

- | | |
|----------------|-----------------|
| (अ) प्रवासन | (ब) साक्षरता |
| (स) लिंगानुपात | (द) उपरोक्त सभी |

The present problems in India are -

- | | |
|---------------|------------------|
| (a) Migration | (b) Literacy |
| (c) Sex ratio | (d) All of above |

2. निम्न में से जनसंख्या संरचना का आधार क्या नहीं है -

- | | |
|------------|----------|
| (अ) शिक्षा | (ब) धर्म |
| (स) आय | (द) फल |

Which of the following is not a base of population composition.

- | | |
|---------------|--------------|
| (a) Education | (b) Religion |
| (c) income | (d) fruits |

3. भारत में लिंगानुपात -

- | | |
|----------------|-----------------|
| (अ) घट रहा है। | (ब) बढ़ रहा है। |
| (स) स्थिर है। | (द) कोई भी नहीं |

Sex ratio in India is -

- | | |
|----------------|----------------|
| (a) Decreasing | (b) Increasing |
| (c) Constant | (d) None |

4. भारत में स्त्रियों की अपेक्षा पुरुषों की संख्या -

- | | |
|---------------|-----------------|
| (अ) कम है। | (ब) अधिक है। |
| (स) बराबर है। | (द) उपरोक्त सभी |

The number of male than female in India is -

- (a) Less (b) More
(c) Equal (d) None

5. 2001 की जनगणना के अनुसार भारत में प्रति 1000 पुरुषों के पीछे स्त्रियों की संख्या है-

- (अ) 933 (ब) 972
(स) 911 (द) 935

According to the Indian census of 2001 the number of female per 1000 male is -

- (a) 933 (b) 972
(c) 911 (d) 935

6. यदि स्त्रियों की संख्या पुरुषों से अधिक हो तो -

- (अ) बच्चों की संख्या अधिक (ब) बच्चों की संख्या कम
(स) कोई प्रभाव नहीं (द) विवाह कम

If the number of females is more than males then -

- (a) number of children is also more (b) number of children is less
(c) No effect (d) less marriages

7. स्त्रियों की संख्या पुरुषों की तुलना में कम होने का दुष्परिणाम है -

- (अ) नैतिकता का पतन (ब) बहु विवाह
(स) नैतिक उत्थान (द) कोई नहीं।

The bad effect of the less number of females than the males is -

- (a) declining of morality (b) Polygamy
(c) rise of morality (d) none

8. देश में शहरों की तुलना में गाँवों में लिंगानुपात -

- (अ) अधिक है। (ब) कम है।
(स) बराबर है। (द) नगण्य अंतर

Sex ratio in rural areas as compared to urban areas is -

- (a) more (b) less
(c) equal (d) difference is negligible

9. भारत में स्त्रियों की संख्या कम होने का कारण है -

- (अ) लड़कियों की उपेक्षा (ब) स्त्री साक्षरता
(स) अ एवं ब दोनों (द) कोई भी नहीं

The reason for less number of females in India is -

- (a) disregard to girls (b) female literacy
(c) Both a and b (d) none

10. भारत की जनसंख्या है -

- (अ) पुरुष प्रधान (ब) स्त्री प्रधान
(स) दोनों - अ एवं ब (द) अ एवं ब दोनों नहीं

The population of India is -

- (a) male dominating (b) female dominating
(c) both a and b (d) none of above

11. शिक्षा निम्नलिखित को सम्मिलित नहीं करती -

- (अ) पढ़ना (ब) लिखना
(स) समझना (द) जनता

Education does not include the following -

- (a) Reading (b) Writting
(c) Understanding (d) People

12. साक्षरता का आशय है -

- (अ) पढ़ने की योग्यता (ब) लिखने की योग्यता
(स) समझने की योग्यता (द) उपरोक्त सभी

The meaning of literacy is -

- (a) ability to Read (b) ability to Write
(c) ability to Understand (d) all of above

13. 2001 की जनगणना के अनुसार 'साक्षर' कहलाने की न्यूनतम आयु है -

- (अ) सात वर्ष और उससे अधिक (ब) पाँच वर्ष और उससे अधिक
(स) दस वर्ष और उससे अधिक (द) चौदह वर्ष और उससे अधिक

According to the census of 2001 the minimum age to be called as literate is -

- (a) Seven years and above (b) five years and above
(c) ten years and above (d) fourteen years and above

14. भारत में साक्षरता की स्थिति -

- (अ) संतोषप्रद है। (ब) असंतोषप्रद है।
(स) उच्च है। (द) उपरोक्त में से कोई नहीं।

The condition of literacy in India is :-

- (a) Satisfactory (b) dissatisfactory
(c) high (d) none of above

15. 2001 की जनगणना के अनुसार भारत में कुल साक्षरता दर लगभग है -

- (अ) 77 प्रतिशत (ब) 74 प्रतिशत
(स) 75.85 प्रतिशत (द) 65 प्रतिशत

According to the census of 2001 the total literacy rate in India is about -

- (a) 77 % (b) 74 %
(c) 75.85% (d) 65 %

16. भारत के विभिन्न राज्यों की साक्षरता दर में पर्याप्त -

- (अ) भिन्ना है (ब) समानता है
(स) बराबर है (द) कोई नहीं

The rate of literacy in different states of India is -

- (a) different (c) Similar
(d) equal (e) none

17. 2001 की जनगणना के अनुसार मध्यप्रदेश में सर्वाधिक साक्षरता वाला जिला है।

- (अ) इंदौर (ब) भोपाल
(स) बालाघाट (द) नरसिंहपुर

Most literate district of Madhya Pradesh according to the census of 2001 is -

- (a) Indore (b) Bhopal
(c) Balaghat (d) Narsinghpur

18. 2001 की जनगणना के अनुसार मध्यप्रदेश का सबसे कम साक्षरता वाला जिला है।

- (अ) बालाघाट (ब) भिंड
(स) झाबुआ (द) छिंदवाड़ा

According to the census of 2001 the district having lowest literacy in Madhya Pradesh is :-

- (a) Balaghat (b) Bhind
(c) Jhabua (d) Chhindwara

19. सर्वाधिक महिला साक्षरता वाला राज्य है -

- (अ) चंडीगढ़ (ब) पंजाब
(स) केरल (द) कर्नाटक

The state having highest female literacy -

- (a) Chandigarh (b) Punjab
(c) Kerala (d) Karnatka

20. निम्न को बढ़ाकर शिक्षा लोगों की गुणवत्ता प्रत्यक्ष रूप से बढ़ाती है -

- (अ) कार्य क्षमता (ब) उत्पादकता
(स) अ एवं ब दोनों (द) कोई नहीं

Education directly improves the quality of people by promoting -

- (a) efficiency (b) Productivity
(c) both, a and b (d) none

21. प्रवासन का अध्ययन महत्वपूर्ण है क्योंकि यह प्रभावित करता है -

1. जनसंख्या की संरचना को 2. अर्थव्यवस्था को
3. आर्थिक विकास को 4. उपरोक्त सभी

The study of Migration is important as it affects the -

- (a) Structure of population (b) economy
(c) economic growth (d) all of above

22. "प्रवासन का अर्थ है, अपने स्वाभाविक निवास को परिवर्तित कर देना"

1. मार्शल 2. पीगू
3. डेविड एम हीर 4. प्रो. जे. बोग

"Migration means to shift from one's usual place of residence". -

- (a) Marshall (b) Pigou
(c) David M.Heer (d) Prof. J. Bogg

23. 'सामान्य निवास के स्थान' से आशय उस स्थान से होता है जहां निवास की अवधि होती है -

1. छह माह या अधिक 2. एक वर्ष या अधिक

3. तीन वर्ष या अधिक
4. पांच वर्ष या अधिक

"Place of usual residence" is meant by that place where the period of residence is :-

- (a) Six months or above
(b) One year or above
(c) Three years or above
(d) five years or above

24. समय के आधार पर प्रवासन के प्रकार हैं -

1. तीन
2. दो
3. चार
4. कोई नहीं

Type of migration on the basis of time are -

- (a) three
(b) two
(c) four
(d) none

25. स्वदेश छोड़कर दूसरे देश जाने वाले को कहते हैं -

1. अप्रवासी
2. बहिर्गमन
3. उत्प्रवासी
4. उपरोक्त सभी

One who leaves his own country and goes to the other is called -

- (a) immigration
(b) our migration
(c) Emigrant
(d) all of above

प्रश्न-2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये -

Fill up the blanks -

1. 2001 की जनगणना के अनुसार मध्यप्रदेश में लिंगानुपात है।

According to Indian census of 2001 the sex ratio in Madhya Pradesh is

2. जनसंख्या में स्त्रियों का अनुपात कम है तो मृत्युदर का से प्रभावित करता है

The less ratio of females in population affects the rate of death

3. स्त्रियों की संख्या पुरुषों से होने पर नैतिक पतन होता है।

The number of female in comparison to male is leading to moral

4. भारत में विगत 100 वर्षों में स्त्रियों का अनुपात पुरुषों की तुलना में निरंतर रहा है।

The ratio of female in comparison to male is continuously for the last

100 years in India.

5. केवल राज्य ही ऐसा राज्य है जहाँ स्त्रियों की संख्या पुरुषों की तुलना में अधिक

है।

Only state is such a state where number of females is greater than the number of males.

6. भारत के ग्रामीण क्षेत्रों में लिंगानुपात शहरी क्षेत्रों की तुलना में है।

In Indian rural areas the sex ratio is as compared to urban areas.

7. कुल जनसंख्या में यदि पुरुषों की संख्या अधिक है तो देश में मृत्यु दर जाती है।

Out of total population if the number of males is greater the death rate in the country

8. कुल जनसंख्या में स्त्रियों की अधिक संख्या राष्ट्रीय आय पर प्रभाव डालती है।

The more number of females in total population affects the national income

9. यदि लिंगानुपात में स्त्रियों का अनुपात कम है तो देश में बुराइयाँ जाती हैं।

If the number of females is more in sex ratio then the social evils in the country.

10. ग्रामीण क्षेत्रों में महिला संख्या की अधिकता का प्रमुख कारण है गाँवों से शहरों के प्रति

The main reason for greater number of females in rural areas is from villages towards cities.

11. स्त्री एवं पुरुष साक्षरता दरों से भारत में महत्वपूर्ण है।

There is a prominent in the rates of male and female literacy in India.

12. वर्तमान में भारत में स्त्री साक्षरता दर है।

At present the female literacy rate in India is

13. भारत में सर्वाधिक साक्षरता वाला राज्य है।

The most literate state of India is

14. सबसे कम साक्षरता वाला राज्य है।

The least literate state of India is

15. भारत में महिलाओं की साक्षरता का अनुपात पुरुषों की तुलना में है।

The literacy rate of female as compared to male in India is

16. मध्यप्रदेश में सर्वाधिक साक्षरता जिले में है।

In Madhya Pradesh highest literacy exists in district.

17. शिक्षा लोगों की गुणवत्ता रूप से बढ़ती है।

Education improves the quality of people.

18. साक्षरता का अर्थ की योग्यता है।

The meaning of literacy is the ability to

19. जन्मदर को कम करने में सहायक होती हैं।

..... is helpful in decreasing the birth rate.

20. जो पढ़ सकता है किंतु लिख नहीं सकता वह कहलाता है।

One who can read but can't write is called

21. भारत में वर्ष 1999-2000 के दौरान प्रवासन की दर ----- थी।

The rate of migration during the year 1999-2000 was

22. प्रवासन की दर श्रम की ----- की दर को दर्शाती है।

The rate of migration shows the rate of labour.

23. भारत में घरेलू कार्यों हेतु ----- की प्रवासन दर बढ़ गयी है।

The rate of migration of has increased for domestic work in India.

24. गाँवों से प्रवासन की प्रवृत्ति स्थायी न होकर ----- होती है।

The tendency of migration from villages to cities isand not permanent.

25. भारत के ----- राज्य में प्रवासन दर सर्वाधिक है।

The rate of migration is highest in the state of India.

प्रश्न-2. सही जोड़ी बनाइये -

Match the column -

2001 की जनगणना के अनुसार -

According to the census of 2001 -

1. मध्यप्रदेश में लिंगानुपात	933
Sex ratio in M.P.	933
2. प्रति 1000 पुरुषों के पीछे स्त्रियों की संख्या	920
Number of females as per 100 males	920
3. लिंगानुपात की प्रवृत्ति	हरियाणा
Sex ratio trend	Hariyana
4. स्त्रियों की सर्वाधिक जनसंख्या वाला राज्य	घट रही है।
The state having highest number of females	decreasing

5.	स्त्रियों की सबसे कम संख्या वाला राज्य The state having lowest number of females	केरल Kerala
6.	मृत्यु दर पर विपरीत प्रभाव Adverse effect on death rate	लड़के की चाह desire of male child
7.	राष्ट्रीय आय में वृद्धि Increase in national income	महिलाओं की उपेक्षा disregards of women
8.	ग्रामीण क्षेत्रों में महिला का अधिक अनुपात Greater ratio of females in rural areas	स्त्री अनुपात अधिक होने के कारण because of greater ratio of females
9.	भारत में महिलाओं का निम्न अनुपात Low ratio of females in India	पुरुषों की अधिक संख्या होने के कारण because of greater number of males
10.	भारत में पुरुषों का अधिक अनुपात Greater ratio of males in India	पुरुषों का रोजगार हेतु गांवों से प्रवास Migration of males from villages for employment.
11.	1951 में साक्षरता का प्रतिशत Literacy percentage in 1951	53.67 53.67
12.	बिहार में साक्षरता प्रतिशत Literacy percentage in Bihar	59.40 59.40
13.	2001 में शहरी साक्षरता प्रतिशत Urban Literacy percentage in 2001	16.67 16.67
14.	2001 में ग्रामीण साक्षरता प्रतिशत Rural literacy percentage in 2001	47.53 47.53
15.	2001 में महिला साक्षरता प्रतिशत Female literacy percentage in 2001	75.26 75.26
16.	मध्यप्रदेश का सर्वाधिक साक्षरता वाला जिला The district of MadhyaPradesh having	चिंता जनक Critical

	highest literacy	
17.	मध्यप्रदेश का निम्नतम साक्षरता वाला जिला The district of Madhya Pradesh having lowest literacy	साक्षरता Literacy
18.	पढ़ने लिखने की योग्यता The ability to read and write	शिक्षा को महत्व नहीं no importance to education
19.	भारत में साक्षरता की स्थिति The position of literacy in India	नरसिंहपुर Narisinghpur
20..	ग्रामीण क्षेत्र Rural areas	झाबुआ Jhabua
21.	सीमा पार दूसरे देश में जाकर बसने वाला One who settles abroad the country	आंतरिक प्रवासन Internal migration
22.	इंग्लैंड से भारत आकर बसने वाला One who settles from England to India	मौसमी प्रवासन Seasonal migration
23.	भोपाल से दिल्ली जाकर बसना To settles from Bhopal to Delhi	अंतर्राष्ट्रीय प्रवासन International migration
24.	समय विशेष के लिये दूसरे स्थान जाना To shift for a specific period to another place	अप्रवासी Immigrate
25.	ब्रेन ड्रेन Brain drain	उत्प्रवासी Emigrant

प्रश्न-4. सही अथवा गलत बताइये :-

State true or false :-

1. भारत के विभिन्न राज्यों के लिंगानुपात में बहुत भिन्नता है।
In India there are wide disparities in sex ratio of different states.
2. भारत में कुल जनसंख्या में स्त्रियों का अनुपात अधिक है।
In India there has been higher ratio of females in total population.
3. लिंग संरचना से तात्पर्य जनसंख्या का स्त्री-पुरुष वितरण से होता है।

Sex composition means the distribution of population into male and female.

4. लिंगानुपात प्रति एक हजार स्त्रियों के पीछे पुरुषों की संख्या से होता है।

Sex ratio is the number of males per 1000 females.

5. लिंगानुपात की गणना का सूत्र है -

$$\text{लिंगानुपात} = \frac{\text{कुल पुरुष जनसंख्या}}{\text{कुल महिला जनसंख्या}} \times 1000$$

The formula to calculate sex ratio is -

$$\text{Sex ratio} = \frac{\text{Total male population}}{\text{Total female population}} \times 1000$$

6. यदि जनसंख्या में स्त्रियों का अनुपात अधिक होता है तो बच्चों की संख्या कम होती जाती है।

The number of children decreases if the rate of females is more in population.

7. भारत के ग्रामीण क्षेत्रों में लिंगानुपात शहरी क्षेत्रों से अधिक है।

The sex ratio in rural area of India is greater than urban areas.

8. भारत में प्रति एक हजार पुरुषों के पीछे स्त्रियों की संख्या लगातार कम होती जा रही है।

The number of females per 1000 males has been steadily falling in India.

9. भारत की जनसंख्या स्त्री प्रधान है।

The India population is female dominating.

10. भारत में स्त्रियों की मृत्युदर सदैव से अधिक रही है।

The women mortality rate in India has always been higher.

11. भारत में पुरुषों का साक्षरता प्रतिशत अधिक है।

Male literacy in India is high.

12. शिक्षा और विकास में सकारात्मक संबंध होता है।

There exist a positive relationship between education and growth.

13. भारत के विभिन्न राज्यों में साक्षरता दरों में समानता है।

The literacy rates in different states of India are the same.

14. विकसित देशों की तुलना में भारत में साक्षरता दर बहुत कम है।

The literacy rate in India is very low as compared to developed countries.

15. राज्य जिनमें स्त्री साक्षरता अधिक है, जन्म दर भी उँची है।

In those states where female literacy rate is high, the birth rate is also high.

16. भारत में उच्च शिक्षा कुछ विशेष वर्गों तक सीमित है।

Higher education in India is limited to some special classes.

17. साक्षरता की निम्न दर का प्रमुख कारण विलासिता है।

The main cause of low rate of literacy is luxury.

18. आज ज्ञान के स्थान पर डिग्री अधिक महत्वपूर्ण है।

Today Degree of education is more important than knowledge.

19. हमारे देश में शिक्षा के प्रत्येक स्तर पर छात्र संख्या में महत्वपूर्ण वृद्धि हुई है।

In our country the number of students at each level of education has increased significantly.

20. केरल में स्त्री एवं पुरुष दोनों का साक्षरता प्रतिशत अधिक है।

Literacy percentage of both man and woman is more in Kerala.

21. अंतर्राष्ट्रीय प्रवासन का अध्ययन बहुत महत्वपूर्ण है क्योंकि यह मानवीय संसाधनों के बाह्य प्रवाह के लिये उत्तरदायी है।

The study of international migration is very important as it is responsible for the external flow of human resources.

22. भारत में प्रवासन प्रमुख रूप से शहरी क्षेत्रों से होता है।

In India the migration is done mainly from urban areas.

23. आंतरिक प्रवासन का प्रमुख कारण बेरोजगारी है।

The main reason for internal migration is unemployment.

24. आंतरिक एवं अंतर्राष्ट्रीय प्रवासन में कोई मौलिक अंतर नहीं होता है।

There is no fundamental difference between internal and international migration.

25. प्रवासन आर्थिक विकास को बढ़ाता है।

Migration promotes economic growth.

प्रश्न-5. एक शब्द अथवा एक वाक्य में उत्तर दीजिये -

Answer in one word or in one sentence :-

1. उस राज्य का नाम बताइये जहाँ महिलाओं की संख्या पुरुषों से अधिक है।

Name that state where the number of females is greater than the number of males.

2. प्रत्याशित आयु का अर्थ बताइये।

State the meaning of life expectancy.

3. 2001 की जनगणना के अनुसार भारत में लिंगानुपात क्या है ?
What is sex ratio in India according to the census of 2001 ?
4. 2001 की जनगणना के अनुसार मध्यप्रदेश में लिंगानुपात कितना है।
What is sex ratio in Madhya Pradesh according to the census of 2001.
5. भारत में लिंगानुपात की प्रवृत्ति बताइये।
State the trend of sex ratio in India.
6. लिंगानुपात ज्ञात करने का सूत्र बताइये
Mention the formula to find out the sex ratio.
7. भारत में स्त्रियों का अनुपात कम होने के दो कारण बताइये।
Mention two reasons for the low ratio of female in India.
8. पिछली दो जनगणनाओं के आधार पर मध्यप्रदेश में लिंगानुपात की स्थिति बताइये।
State the position of sex ratio in Madhya Pradesh on the basis of last two census.
9. कुल जनसंख्या में स्त्रियों का अनुपात अधिक होने से राष्ट्रीय आय पर किस प्रकार का प्रभाव पड़ता है ?
How does the greater ratio of females in total population affect the national income?
10. जैविकीय दृष्टि से मजबूत होते हुए भी भारत में स्त्री मृत्यु दर अधिक क्यों है ?
Why female mortality rate is more in India though women are biologically strong.
11. 'साक्षर' किसे कहते हैं ?
Who is literate ?
12. 2001 की जनगणना के अनुसार भारत में स्त्री साक्षरता प्रतिशत तथा पुरुष साक्षरता प्रतिशत बताइये।
Mention the female literacy ratio and male literacy ratio according to the census of 2001.
13. भारत में उच्चतम तथा न्यूनतम साक्षरता वाले राज्यों का नाम बताइये।
Mention the names of the states having highest and lowest literacy.
14. साक्षरता एवं देश के सामाजिक आर्थिक विकास में किस प्रकार का संबंध होता है।
What kind of relationship exists between literacy and social economic development of the country.
15. भारत में स्त्रियों की साक्षरता दर के निम्न होने के कोई दो कारण बताइये।

Mention any two reasons responsible for the low literacy rate of women in India.

16. भारतीय ग्रामीण क्षेत्र व शहरी क्षेत्र में साक्षरता में क्या अंतर है ?

What is the difference between the literacy of rural and urban areas in India.

17. व्यावसायिक शिक्षा हेतु किस आयोग ने सिफारिश की थी ?

Which commission had recommended for the vocational education ?

18. पढ़ना-बढ़ना कार्यक्रम क्या है ?

What is "Padhana Badhana Programme"?

19. स्त्री शिक्षा, जन्म दर को किस प्रकार प्रभावित करती है ?

How does female education effects the, birth rate ?

20. अंतर्राष्ट्रीय प्रवासन के प्रकार बताइये।

Mention the types of international migration.

21. आंतरिक एवं अंतर्राष्ट्रीय प्रवासन में प्रमुख अंतर क्या है।

State the main difference between internal and international migration.

22. भारत से अमेरिका बसने वाले व्यक्ति को आप क्या कहते हैं।

What would you call a person who settles from India to America ?

23. प्रवासन के दो सकारात्मक प्रभाव बताइये।

State any two positive effects of migration.

24. कृषको का केवल कुछ समय के रोजगार हेतु गांव से शहर आना, किस प्रकार का प्रवासन कहलाता है।

What type of migration is called the shifting of a farmer to city from a village for employment, for a specific time only.

लघु उत्तरीय प्रश्न - (प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का)

Short Answer type questions (Each questions of four marks)

1. जनसंख्या की संरचना से क्या आशय है ? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
What is meant by the structure of population ? Explain with examples.
2. लिंगानुपात क्या है ? उसकी गणना किस प्रकार की जाती है ?
What is sex ratio How is it calculated ?
3. भारत में लिंगानुपात में असमानता के चार कारण लिखिए ?
Write down any four reasons of the disparity in the sex ratio in India.
4. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए :--
Answer the following questions -
 1. लिंगानुपात किसे कहते हैं ?
What is sex ratio.
 2. 2001 की जनगणना के अनुसार भारत में लिंगानुपात कितना है ?
What is the sex ratio in India according to the census of 2001.
 3. भारत में सर्वाधिक लिंगानुपात किस राज्य में है ?
Which state of India has highest sex ratio.
 4. भारत में सबसे कम लिंगानुपात किस राज्य में है ?
Which state of India has lowest sex ratio.
5. नियोजन काल में लिंगानुपात की स्थिति का वर्णन कीजिए ?
Describe the condition of sex ratio during planning period.
6. लिंगानुपात का महत्व, उदाहरण देकर समझाइये ?
Elaborate the importance of sex ratio with example.
7. लिंगानुपात से आप क्या समझते हैं ? लिंगानुपात की गणना किस प्रकार की जाती है।
What do you mean by sex ratio ? How do sex ratio is calculate ?
8. भारतीय लिंगानुपात का किन्ही चार बिंदुओं पर महत्व समझाइये ?
Explain the importance of sex ratio on any four points.
9. भारत में लिंगानुपात में गिरावट के प्रमुख कारण स्पष्ट कीजिए ?
Explain the main reason for the down fall in sex ratio.

10. राज्यवार लिंगानुपात से आप क्या समझते हैं ? समझाइये कि भारत में विभिन्न राज्यों में लिंगानुपात भिन्न-भिन्न क्यों है।
What do you mean by statewise sexratio. Explain why the sex ratio in different states is different in India ?
11. भारत के ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्रों के लिंगानुपात पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ?
Write a short note on the sex ratio in rural and urban areas of India.
12. लिंगानुपात क्या है ? उसका घटना-बढ़ना अर्थव्यवस्था को किस प्रकार प्रभावित करता है ?
What is sex-ratio ? How does the increase and decrease of it affect the economy ?
13. भारत में लिंगानुपात की प्रवृत्ति तथा विशेषताएं उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए ?
Elaborate with example the trend and features of sex ratio in India.
14. मध्यप्रदेश में लिंगानुपात की स्थिति स्पष्ट कीजिए ?
Explain the condition of sex ratio in Madhya Pradesh.
15. साक्षरता से आप क्या समझते हैं ? 2001 की जनगणना के अनुसार साक्षर किसे कहा जा सकता है ?
What do you mean by literacy ? According to the census of 2001 who can be called literate ?
16. भारत में ग्रामीण क्षेत्र में साक्षरता दर कम होने के उत्तरदायी प्रमुख चार कारण लिखिए ?
Mention four main reasons responsible for the low rate of literacy in the rural areas of India.
17. विगत वर्षों की तुलना में भारत में साक्षरता दर बढ़ने के चार कारणों की व्याख्या कीजिए ?
Discuss four reasons for the increase in literacy rate as compared to last decades in India.
18. भारत में स्त्री पुरुष साक्षरता दर में अंतर के चार कारणों की विवेचना कीजिए ?
Explain four causes of disparity in the literacy rate of male and female, in India.
19. भारत में साक्षरता संबंधी किन्ही चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए ?
Describe any four characteristic relating to literacy in India.
20. प्रवासन से आप क्या समझते हैं। प्रवासन को परिभाषित कीजिए।
What do you mean by migration ? Define migration.
21. प्रवासन के आर्थिक निर्धारक तत्व बताइये ?

Mention the economic determinants of migration.

22. निम्न प्रवसन निर्धारक तत्वों की व्याख्या कीजिए -

1. प्राकृतिक तत्व
2. राजनीतिक तत्व

Elaborate the following determinants of migration.

1. Natural factors
2. Political factors

23. प्रवसन के सामाजिक-सांस्कृतिक निर्धारक तत्वों की विवेचना कीजिए ?

Discuss the social and cultural determinant of migration.

24. प्रवसन का अर्थ एवं प्रकार बताइये ?

State the meaning and types of migration.

25. प्रवसन के कोई चार सकारात्मक प्रभाव बताइये ?

Mention any four positive effects of migration.

26. प्रवसन के कोई चार दुष्प्रभाव बताइये ?

Mention any four ill effects of migration.

27. एक उत्प्रवासी के प्रति नए देश के दृष्टिकोण की विवेचना कीजिए ?

Discuss the attitude of the new country towards the emigrant.

28. एक प्रवासी के प्रति उस देश के दृष्टिकोण की विवेचना कीजिए जहाँ से लोग प्रवासित होते हैं।

Discuss the attitude of that country from where the people are migrating towards the migrants.

29. प्रवसन के मार्ग में आने वाली किन्ही चार बाधाओं का वर्णन कीजिए ?

Describe any four hurdles in migration.

30. जनांकिकी के अध्ययन के लिये प्रवसन के महत्व का संक्षेप में वर्णन कीजिए ?

Describe in brief the importance of migration for demographic study.

31. प्रवसन के आवश्यक तत्वों को समझाइये ?

Explain the essential factors of migration.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न - (प्रत्येक प्रश्न पाँच अंक)

Long answer type questions - (Each question of five Marks)

32. लिंगानुपात का आशय स्पष्ट कीजिए, उसे परिभाषित कीजिए एवं उसकी गणना करने का सूत्र लिखिए ?

Explain the meaning of sex ratio, define it and write the formula to calculate it.

33. भारत में लिंगानुपात में असमानता के पांच कारण लिखिए।

Write down any five reasons for the disparity of sex ratio in India.

34. भारत में शैक्षिक विकास की कोई पांच समस्याओं का वर्णन कीजिए।

Describe any five problem of educational development in India.

35. भारत में लिंगानुपात की असमानता को कम करने हेतु सुझाव दीजिए ?

Suggest some measures to reduce the disparities in sex ratio in India.

36. भारत में लिंगानुपात कम होने के पांच कारण लिखिए ?

Write down five reason for lower sex ratio in India.

37. भारत में लिंगानुपात में लगातार गिरावट हो रही है। तर्क सहित स्पष्ट कीजिए ?

In India the sex ratio is decreasing continuously. Explain with argument.

38. 'मध्यप्रदेश में लिंगानुपात' पर एक टिप्पणी लिखिए ?

Write a note on "Sex ratio in Madhya Pradesh."

39. निम्न बिंदुओं पर लिंगानुपात की व्याख्या कीजिए -

1. राज्यवार लिंगानुपात 2. ग्रामीण क्षेत्र में लिंगानुपात 3. शहरी क्षेत्र में लिंगानुपात

Elaborate sex ratio on the following points

(i) State wise sex ratio

(ii) Sex ratio in rural areas

(iii) Sex ratio in urban areas.

40. लिंगानुपात का महत्व स्पष्ट कीजिए ?

Explain the importance of sex-ratio

41. साक्षरता अनुपात से आप क्या समझते हैं ? भारत में साक्षरता अनुपात की वर्तमान स्थिति स्पष्ट कीजिए ?

What do you mean by literacy ratio. Explain the present scenerio of literacy ratio in India.

42. स्त्री शिक्षा के मार्ग में प्रमुख बाधाओं का वर्णन कीजिए।

Describe the main hurdles of female education.

43. भारत के ग्रामीण क्षेत्रों में साक्षरता दर कम होने के कारण लिखिए ?

Write down the main reasons for the low rate of liteacy in the rural areas in India.

44. विगत दशकों में साक्षरता दर लगातार बढ़ती जा रही है। समझाइयें क्यों ?
The literacy rate has been continuously increasing for last decades. Explain why ?
45. भारत में शैक्षिक विकास की प्रमुख समस्याओं का वर्णन कीजिए ?
Describe the main problems of educational development in India.
46. भारत में साक्षरता बढ़ाने हेतु पाँच सुझाव लिखिए ?
Give five suggestion to improve literacy rate in India.
47. अंतर्राष्ट्रीय प्रवासन क्या है ? उसके विभिन्न रूप बताइये ?
What is international migration ? Explain its different types.
48. प्रवासन के लिये सामाजिक घटक कहाँ तक उत्तरदायी हैं ? समझाइये ?
How far social factor is responsible for migration ? Explain.
49. प्रवासन तथा आंतरिक प्रवासन का आशय स्पष्ट कीजिए तथा आंतरिक प्रवासन पर टिप्पणी लिखिए ?
Explain the meaning of migration and internal migration, and write a note on internal migration.
50. प्रवासन का अर्थ बताकर आंतरिक एवं अंतर्राष्ट्रीय प्रवासन में अंतर बताइये ?
State the meaning of migration and differentiate between internal and external migration.
51. अंतर्राष्ट्रीय प्रवासन के तीन अच्छे एवं तीन बुरे प्रभाव लिखिए ?
Mention three good effects and three bad effects of international migration.
52. प्रवासन के मार्ग में पाँच बाधक तत्वों का वर्णन कीजिए ?
Describe five hurdles in migration.
53. अर्थव्यवस्था में प्रवासन का क्या महत्व है ?
What is the importance of migration in economy.
54. प्रवासन को प्रभावित करने वाले पाँच घटकों की व्याख्या कीजिए ?
Elaborate five factors affecting migration.
55. प्रवासियों तथा उत्प्रवासियों के प्रति संबंधित देशों के दृष्टिकोण पर टिप्पणी लिखिए ?
Write a note on the attitude of the related countries towards migrants and emigrants.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न - (प्रत्येक प्रश्न छः अंक)

Long answer type questions - (Each question of six Marks)

56. भारतीय लिंगानुपात संबंधी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ?

Describe the main features relating to sex ratio in India.

57. अर्थव्यवस्था में लिंगानुपात के कम और अधिक होने के प्रभाव की विवेचना कीजिए ?

Discuss the effects of high and low sex ratio on, the economy.

58. भारत में लिंगानुपात में लगातार गिरावट के कारणों की विस्तार से विवेचना कीजिए ?

Discuss in detail the causes of continuous downfall in sex ratio in India.

59. भारत में लिंगानुपात को सुधारने हेतु उपाय बताइये ?

Suggest measures to improve the sex ratio in India.

60. लिंगानुपात का अर्थ बताइये। मध्यप्रदेश में लिंगानुपात संबंधित निम्न बिंदुओं पर चर्चा कीजिए- वर्तमान स्थिति, सर्वाधिक लिंगानुपात वाला जिला, सबसे कम लिंगानुपात वाला जिला।

State the meaning of sex-ratio. Discuss on the following points related to sex ratio in Madhya Pradesh - present condition, district having highest sex ratio, district having lowest sex ratio.

61. साक्षरता का आशय तथा भारत में साक्षरता संबंधी विशेषताओं को विस्तार से समझाइये ?

Explain in detail the meaning of literacy and the characteristic related to literacy.

62. भारत के ग्रामीण क्षेत्रों में निम्न साक्षरता दर के कारण स्पष्ट कीजिए ?

Explain the causes of low rate of literacy in the rural areas in India.

63. भारत के विभिन्न राज्यों के बीच साक्षरता अनुपात में अंतर क्यों है ? कारण समझाइये ?

Explain the reasons for the difference in literacy ratio between the different states of India.

64. साक्षरता अनुपात बढ़ाने के लिये क्या कदम उठाना चाहिए, समझाइये ?

What steps should be taken to improve the literacy ratio. Explain.

65. समझाइये कि किस प्रकार उच्च साक्षरता अनुपात देश के आर्थिक एवं सामाजिक विकास को तेजी प्रदान करता है ?

Explain how does the high literacy ratio promote the economic and social development of the country.

66. प्रवासन का अर्थ एवं आवश्यक तत्व बताइये। समय के आधार पर प्रवासन का वर्गीकरण कीजिए ?

Mention the meaning and essential factors of migration. Classify it on the basis of time.

67. आंतरिक प्रवासन के कारण समझाइये ?

Elaborate the causes of internal migration.

68. अंतर्राष्ट्रीय प्रवासन की हानियाँ बताइयें ?

State the disadvantage of international migration.

69. अंतर्राष्ट्रीय प्रवासन के लाभ बताइयें ?

State the advantages of international migration.

70. किसी देश के विकास हेतु प्रवासन आवश्यक है। उल्लेख, उदाहरण देकर समझाइये ?

Migration is necessary for the development of a country. Answer with illustrations.

71. प्रवासन को प्रभावित करने वाले तत्वों का वर्णन कीजिए ?

Describe five factors affecting migration.

72. प्रवासन के मार्ग में कौन सी बाधाएँ हैं उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए ?

What are the hurdles in migration ? Elaborate with illustration.

73. प्रवासन का महत्व लिखिए ?

Write down the importance of migration.

74. एक उत्प्रवासी को कुछ समस्याओं का सामना करना पड़ता है। वे कौन सी होती हैं ?
समझाइये ?

An Emigrant has to face some problems ? What are they ? Explain.

75. प्रवासन के निर्धारक तत्वों का वर्णन कीजिए ?

Describe the determinants of migration.

इकाई - 9
साँख्यिकी का परिचय

Unit - 9

Introduction to Statistics

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1 अंक के प्रश्न)

Objective type questions (Questions of 1 marks)

प्रश्न-1. सही विकल्प चुनिये -

Choose the correct alternative -

1 आयत चित्र के माध्यम से बिंदु रेखीय रीति से प्रस्तुत समंक ज्ञात करने में सहायक हो सकते हैं -

- | | |
|-----------|-----------------|
| (क) माध्य | (ख) मध्यिका |
| (ग) बहुलक | (घ) उपरोक्त सभी |

Data represented through a histogram can help in finding graphically the -

- | | |
|----------|------------------|
| (a) mean | (b) median |
| (c) Mode | (d) all of above |

2 संचयी आवृत्ति बहुभुज से आवृत्ति वितरण में मध्यिका को ज्ञात नहीं किया जा सकता -

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| (क) हाँ | (ख) नहीं |
| (ग) कहा नहीं जा सकता | (घ) उपरोक्त में से कोई नहीं |

Median of a frequency distribution cannot be know from the ogive -

- | | |
|----------------|-----------------------|
| (a) Yes | (b) No |
| (c) Can't say` | (d) None of the above |

3 तोरण संचयी आवृत्ति बहुभुज तथा आयत चित्र क्षेत्र है -

- | | |
|----------------|-----------------|
| (अ) एक समान | (ब) असमान |
| (स) आयत का आधा | (घ) कोई भी नहीं |

Area of polygon and histogram is -

- | | |
|-----------------------|-------------|
| (a) Same | (b) unequal |
| (c) Half of histogram | (d) none |

4. काल श्रेणी बिन्दु आरेख यह भी कहलाते हैं-

- (अ) वक्र (ब) तोरण
(स) बहुभुज (द) आयत चित्र

Time series graphs are also called -

- (a) Curves (b) ogives
(c) Polygon (d) histogram

5. बिन्दु आरेख बनाए जाते हैं -

- (क) साधारण कागज पर (ब) रंगीन कागज पर
(स) ग्राफ पेपर पर (द) उपरोक्त सभी पर

Graph is presented on -

- (a) Simple paper (b) Coloured paper
(c) graph paper (d) All of above

6. सँख्यिकी शब्द किस भाषा से लिया गया है -

- (अ) अंग्रेजी (ब) रशियन (स) लैटिन (द) फ्रॉसिसी

Origin of word statistics is from which language -

- (a) English (b) Russian (c) Latin (d) French

7. सँख्यिकी होते हैं -

- (अ) तथ्य (ब) संख्यात्मक समंक (स) प्रस्तुतीकरण (द) कोई नहीं

Statistics are -

- (a) Facts (b) Numerical data (c) Presentation (d) None

8. सँख्यिकी संज्ञा का कौन सा रूप है -

- (अ) एकवचन (ब) बहुवचन (स) एकवचन एवं बहुवचन - दोनों
(द) इनमें से कोई नहीं

Statistics is what form of noun -

- (a) Singular (b) Plural (c) Both- singular & plural (d) None of these

9. एकवचन में सँख्यिकी से क्या आशय है -

- (अ) समंक (ब) यंत्र (स) अवस्थाएँ (द) विधि

What does statistics mean in singular form -

- (a) Data (b) Tools (c) Stages (d) Method

10. समकों की तुलना कितने प्रकार से की जा सकती है -

- (अ) एक (ब) दो (स) तीन (द) चार

In how many ways data can be compared -

- (a) One (b) Two (c) Three (d) Four

11. सॉख्यकी के क्षेत्र में निम्नलिखित में से किसे सम्मिलित किया जाता है -

- (अ) सॉख्यकी की विषयवस्तु (ब) सॉख्यकी की प्रकृति
(स) सॉख्यकी की सीमाएँ (द) उपरोक्त सभी

Which of the following are included in the scope of statistics -

- (a) Subject matter of statistics (b) Nature of statistics
(c) Limitations of statistics (d) All of above

12. व्यवहारिक सॉख्यकी हो सकती है -

- (अ) विवरणात्मक (ब) वैज्ञानिक
(स) विवरणात्मक एवं वैज्ञानिक दोनों (द) कोई नहीं

Applied statistics can be -

- (a) Descriptive (b) Scientific
(c) Both descriptive & Scientific (d) None

13. सॉख्यकी की प्रकृति है -

- (अ) कला (ब) विज्ञान (स) कला एवं विज्ञान दोनों (द) कोई नहीं

Nature of statistics is -

- (a) Art (b) Science (c) Both art & Science (d) None

14. "सॉख्यकी गणना का विज्ञान है।" यह किसने कहा है -

- (अ) एच. सेक्राइस्ट (ब) वेबस्टर (स) बाउले (द) बाडिंग्टन

"Statistics is the Science of counting" who said it -

- (a) H. Sacrist (b) Webster (c) Bowle (d) Boddington

15. समंक जो मापे जा सकते हैं, कहलाते हैं –

- (अ) समंक (ब) मात्रात्मक (स) गुणात्मक (द) संख्याएँ

Data which can be measured are called -

- (a) Data (b) Quantitative (c) Qualitative (d) Numbers

16. निम्नलिखित में से सांख्यिकी की विशेषता कौन सी है –

- (अ) समंक तथ्यों के समूह है (ब) सांख्यिकी नीति निर्माण में सहायक है
(स) सांख्यिकी जटिलता को सरल बनाती है (द) पूर्वानुमान लगाना

Which of the following is a characteristic of statistics -

- (a) Statistics are aggregate of facts
(b) Statistics is helpful in formulating policies
(c) Statistics simplifies complexities
(d) To forecast.

17. ये सांख्यिकी के जनक के रूप में जाने जाते हैं –

- (अ) बाउले (ब) गॉट फ्रायड एकेनवाल (स) बाडिंग्टन (द) कोई नहीं

He is known as the father of statistics -

- (a) Bowley (b) Seligman (c) Marshall (d) Gottfried Achenwall

18. इटली भाषा के किस शब्द से सांख्यिकी शब्द की उत्पत्ति हुई है –

- (अ) स्टेटस (ब) स्केट्रा (स) स्टैटा (द) स्टेटिस्च

From which word of Italian language statistics word got originated ?

- (a) Status (b) Scetra (c) Strata (d) Statista

19. निम्न में से कौन सी विशेषता सांख्यिकी की नहीं है –

- (अ) समंक तथ्यों के समूह होते हैं (ब) समंक एक दूसरे से संबंधित होते हैं
(स) पूर्वानुमान लगाना (द) इनमें से कोई नहीं

Which of the following is not a characteristics of statistics -

- (a) Statistics are aggregate of facts.
(b) Statistics are placed in relation to each other.

- (c) To forecast.
- (d) None of these.

20. निम्नलिखित में से सांख्यिकी की सीमा है –

- (अ) सांख्यिकी के नियम केवल औसत रूप में सत्य होते हैं।
- (ब) सांख्यिकी नीति निर्धारण में सहायता करती है।
- (स) सांख्यिकी जटिलता को सरल बनाती है।
- (द) उपरोक्त सभी

Which of the following is a limitation of statistics -

- (a) Statistics results are true only on the base of average.
- (b) Statistics helps in formulating policies.
- (c) Statistics simplifies complexities.
- (d) All of above

21. समकों के कितने स्रोत होते हैं –

- (अ) दो (ब) तीन (स) चार (द) पाँच

How many sources of data are there -

- (a) Two (b) Three (c) Four (d) Five

22. प्राथमिक समक होते हैं –

- (अ) द्वितीयक (ब) उपयोग किये हुये (स) मौलिक (द) कोई भी नहीं

Primary data are -

- (a) Duplicate (b) Used (c) Original (d) None

23. पहले से संकलित समकों को फिर से उपयोग में लाने पर वे समक –

- (अ) प्राथमिक (ब) द्वितीयक (स) तृतीयक (द) कोई भी नहीं

Already collected data used again will be of type -

- (a) Primary (b) Secondary (c) Tertiary (d) None

24. जो अनुसंधान करता है वह कहलाता है –

- (अ) प्रगणक (ब) सूचक (स) अन्वेषक (द) उपरोक्त सभी

One who executes an investigation is called as -

- (a) Enumerator (b) Respondent
(c) Investigator (d) All of above.

25. अप्रत्यक्ष व्यक्तिगत अनुसंधान विधि में समकों का संकलन किया जाता है -

- (अ) सूचक से प्रत्यक्ष रूप से (ब) अप्रत्यक्ष रूप से
(स) प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष दोनों रूपों से (द) कोई नहीं।

In indirect personal investigation method, data is collected -

- (a) Directly from respondent (b) Indirectly.
(c) Both directly and indirectly (d) None

26. संगणना विधि में हम अध्ययन करते हैं -

- (अ) एक इकाई का (ब) सभी इकाइयों का
(स) आधी इकाइयों का (द) कोई नहीं

In census method we study -

- (a) One item (b) All items (c) Half items (d) None

27. प्रश्नावली विधि का सबसे बड़ा दोष है कि लोग -

- (अ) वापस कर देते हैं (ब) वापस नहीं करते हैं
(स) लचीली नहीं (द) ध्यान नहीं देते

The biggest demerit of question naire method is that people -

- (a) Return them (b) Do not return
(c) Non elastic (d) Do not care

28. निम्न में से निदर्शन का एक प्रकार कौन नहीं है -

- (अ) दैव प्रतिचयन (ब) सविचार प्रतिचयन
(स) मिश्रित प्रतिचयन (द) दुगुणा प्रतिचयन

Which is not a type of sampling -

- (a) Random sampling (b) Purposive sampling

(c) Mixed sampling (d) Double sampling

29. यदि समग्र विजातीय है तो विश्वसनीयता होगी –

(अ) कम (ब) अधिक (स) मध्यम (द) कहा नहीं जा सकता

If population is heterogeneous reliability will be -

(a) Less (b) High (c) Medium (d) Can't say

30. संगणना विधि सर्वाधिक उपयुक्त किसके लिये है –

(अ) सजातीय समंक (ब) विजातीय समंक

(स) सभी समंक (द) इनमें से कोई नहीं

Census method is most suitable for -

(a) Homogeneous data (b) Heterogeneous data

(c) All data (d) None of these

31. निम्नलिखित में से वर्गीकरण का तत्व कौन सा नहीं है –

(अ) सजातीयता (ब) स्थिरता (स) विजातीयता (द) लोच

Which of the following is not a component of classification -

(a) Homogeneity (b) Stability

(c) Heterogeneity (d) Elasticity.

32. निम्नलिखित में से वर्गीकरण का आधार क्या नहीं है –

(अ) गुणवत्ता (ब) कीमत (स) आकार (द) उद्गम

Which one of the following is not the base for classification -

(a) Quality (b) Value (c) Size (d) Origin.

33. बहुगुण वर्गीकरण प्रकार है –

(अ) भौगोलिक वर्गीकरण का (ब) मात्रात्मक वर्गीकरण का

(स) गुणात्मक वर्गीकरण का (द) इनमें से किसी का नहीं

Manifold classification is a type of -

(a) Geographical classification (b) Quantitative classification.

(c) Qualitative classification (d) None of these.

34. मजदूरी वजन, ऊंचाई आदि को निम्न में से किस वर्गीकरण के अंतर्गत व्यक्त किया जाता है –

- (अ) संख्यात्मक वर्गीकरण (ब) गुणात्मक वर्गीकरण
(स) अ एवं ब दोनों (द) भौगोलिक वर्गीकरण

Under which of the following classification wages, weight, height etc. are expressed -

- (a) quantitative classification (b) Qualitative classification.
(c) Both a and b (c) Geographical classification.

35. उपवर्गी श्रेणी में उच्च सीमा को –

- (अ) सम्मिलित किया जाता है (ब) सम्मिलित नहीं किया जाता
(स) शायद दोनों (द) इनमें से कोई नहीं

In exclusive series upper limit is -

- (a) Included (b) Excluded (c) Perhaps both (d) None of these

36. "व्यापक अर्थ में समंको की खानों एवं पंक्तियों में क्रमबद्ध व्यवस्था को ही सारणीयन कहते हैं।" यह कथन किसका है –

- (अ) बाउले (ब) ब्लेयर (स) होरेस सेक्राइस्ट (द) इनमें से कोई नहीं

"Tabulation, in its broadest sense, is any orderly arrangement of data in columns and rows" whose statement is this -

- (a) Bowley (b) Blair (c) Horace Secrist (d) None of these

37. निम्नलिखित में से समंक प्रदर्शन की विधि नहीं है –

- (अ) सारणी (ब) चित्र (स) बिन्दुरेखीय चित्र (द) आँकड़े

Which one of the following is not the method of data presentation -

- (a) Table (b) Diagram (c) Graphs (d) Figures

38. यदि कोई सारणी लिंग, आयु और शिक्षा की विशेषताएँ दर्शाती है तो वह किस प्रकार की सारणी होगी –

(अ) त्रिगुण सारणी (ब) द्विगुण सारणी (स) बहुगुण सारणी (द) कोई नहीं

If a table shows features - sex, age and education. What, is the type of table -

(a) Three fold (b) Two fold (c) Manifold (d) None

39. एक सारणी में पाद टिप्पणी का उपयोग होता है -

(अ) अनिवार्य (ब) ऐच्छिक (स) आवश्यकतानुसार (द) इनमें से कोई नहीं

Use of foot note in a table is -

(a) Compulsory (b) Optional

(d) As per requirement (d) None of above

40. यदि किसी कालम में कुछ भी मूल्य नहीं दिया गया है तो किसका उपयोग करना चाहिये -

(अ) शून्य (ब) # (स) - (द) उपरोक्त में से कोई भी

If there is no value given in a coloum. What should be used -

(a) Zero (b) # (c) _ (d) Any of above

41. दण्ड चित्र में एक विमा है -

(अ) ऊँचाई (ब) लंबाई (स) चौड़ाई (द) मोटाई

In bar diagram one dimention is -

(a) Height (b) Length (c) Breadth (d) Thickness

42. प्रतिशत दण्ड चित्र में कुल योग रखा जाता है -

(अ) 100 (ब) 200 (स) 500 (द) इनमें से कोई नहीं

In percentage bar diagram total is kept -

(a) 100 (b) 200 (c) 500 (d) None of these

43. दो विमा चित्रों में दो विमाएँ हैं -

(अ) लंबाई (ब) ऊँचाई (स) चौड़ाई (द) लंबाई एवं चौड़ाई दोनों

In two dimentional diagrams, dimension are -

(a) Length (b) Height (c) Breadth (d) Both length & breadth

44. वृत्त होता है –

- (अ) 180° (ब) 260° (स) 240° (द) 360°

Circle is of -

- (a) 180° (b) 260° (c) 240° (d) 360°

45. चित्रलेखों में समंक प्रदर्शित किये जाते हैं –

- (अ) चित्रों की संख्या के द्वारा (ब) चित्रों के आकार के द्वारा
(स) चित्रों की ऊँचाई द्वारा (द) चित्रों की संख्या एवं आकार दोनों के द्वारा

Pictograms data is presented by -

- (a) Number of pictures (b) Size of pictures
(c) Height of pictures (d) Both number and size of pictures

प्रश्न-2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये -

Fill up the blanks

1. आँकड़ों का बिंदु रेखीय प्रदर्शन कागज पर किया जाता है।

Graphic presentation of data is presented on paper.

2. शून्य तथा न्यूनतम मूल्य के बीच बहुत अधिक अंतर होने पर रेखा का उपयोग किया जाता है।

In case of large difference between zero and lowest value line is used.

3. आवृत्ति वितरण बिंदु आरेख प्रकार के होते हैं।

Frequency distribution graphs are of types.

4. बिंदु आरेख केवल प्रवृत्ति दर्शाते हैं को नहीं।

Graphs presents only trends not the

5. सतत् श्रेणी आवृत्ति वितरण होने पर आँकड़ों को चित्र द्वारा प्रस्तुत किया जाता है।

If the frequency distribution is continuous then picture is used to present the data.

- 6 सॉखिकी ----- का योग है।
Statistics are aggregate of _____.
- 7 सॉखिकी को एक वचन के रूप में तथा ----- के रूप में परिभाषित किया जा सकता है।
Statistics can be defined in singular form as well as _____ form.
- 8 समस्त सॉखिकी संख्या होती है किंतु सब ----- सॉखिकी नहीं होतीं।
All statistics are number but all _____ are not statistics.
- 9 सॉखिकी अपनी प्रकृति से कला तथा ----- दोनों होती है।
Statistics by its nature is arts and _____ both.
- 10 "सॉखिकी ----- का विज्ञान है।"
"Statistics is the science of _____."
11. समंक जो मापनीय नहीं होते वे ----- कहलाते हैं।
Data which cannot be measured are called _____.
12. सॉखिकी शब्द की उत्पत्ति लैटिन भाषा के ----- शब्द से हुई है।
The word statistics got originated from the word _____ of Latin language.
13. सॉखिकी का उपयोग केवल ----- कर सकते हैं।
Statistics can be used only by _____.
14. संकलन ----- का एक उपकरण है।
Collection is a tool of _____.
15. एक अध्ययन के समूह में 150 लोग हैं इसका समग्र ----- होगा।
In a study of group of 150 people. Its population would be _____.
16. 'झूठ तीन प्रकार के होते हैं - झूठ, सफेद झूठ एवं सांखिकी।' यह कथन ----- का है।
"There are three kinds of lies - lies, dam lies and statistics" This is the statement of _____.
17. समंको का संकलन ----- ढंग से किया जाना चाहिये।
Data should be collected in a _____ manner.

18. अवलोकन पर आधारित विश्लेषण ----- विश्लेषण कहलाता है।
The analysis based on observations is called _____ analysis.
19. सॉख्यकीय विधि का प्रथम चरण ----- होता है।
The first stage of statistical method is _____.
20. सॉख्यकी ----- एवं संभावनाओं का विज्ञान है।
Statistics is the science of _____ and probabilities.
21. ----- से आशय व्यवस्थित संख्यात्मक सूचनाओं से होता है।
_____ means systematic numeric information.
22. समंको का संकलन ----- विभिन्न तरीकों से किया जाता है।
Data can be collected in _____ different ways.
23. ----- समंक मौलिक होते हैं।
_____ data are original.
24. ----- समंको के संकलन में समय, धन व शक्ति की कम आवश्यकता होती है।
_____ data requires less amount of time, money & effort.
25. जो वास्तविक समंक उपलब्ध कराता है उसे ----- कहते हैं।
One who provides actual data is called _____.
26. न्यादर्श समग्र का एक ----- होता है।
A Sample is a _____ of population.
27. न्यादर्श विधि में शुद्धता पर नियंत्रण रखना ----- होता है।
Check of accuracy in sampling method is _____.
28. दैव निदर्शन विधि ----- सिद्धांत पर आधारित है।
The random sampling is based upon the theory of _____.
29. दैव निदर्शन में प्रत्येक इकाई के चुने जाने के ----- अवसर रहते हैं।
In random sampling each item has ___ chance of selection.
30. यदि किसी अनुसंधान में उच्च स्तर की शुद्धता की आवश्यकता हो तो ----- विधि उपयुक्त होती है।

If high level of accuracy is required in an investigation then _____ method is suitable.

31. _____ की प्रक्रिया में समको को विभिन्न समूहों में रखा जाता है।

In the process of _____ data is kept in different groups.

32. जब तथ्यों को उनके आकार, वजन आदि के आधार पर प्रत्यक्ष रूप से मापा जा सकता है तब _____ वर्गीकरण किया जाता है।

_____ classification is done when direct measurement of facts is done on the basis of their size, weight etc.

33. एक वर्ग की दो सीमाओं का अंतर _____ कहलाता है।

The difference between the two limits of a class is called _____.

34. _____ आवृत्ति वितरण दी हुई आवृत्तियों के क्रमिक योगों के द्वारा बनाया जाता है।

_____ frequency distribution is formed by taking successive totals of given frequencies.

35. संचयी आवृत्तियों को प्रस्तुत करने के _____ तरीके हैं।

There are _____ ways of presenting cumulative frequencies.

36. एक _____ ऑकड़ों का कॉलम तथा पंक्तियों में व्यवस्थित रूप से प्रस्तुतीकरण होता है।

A _____ is a systematic presentation of data in columns and rows.

37. टिप्पणी (पाद टिप्पणी) सारणी के _____ स्थान पर आती है।

A foot note is placed at the _____ of a table.

38. रचना के आधार पर सारणी _____ प्रकार की होती हैं।

On the basis of construction tables are of _____ types.

39. सारणीयन से पहले ऑकड़ों को _____ किया जाता है।

Data are _____ before tabulation.

40. द्विगुण, त्रिगुण एवं बहुगुण सारणियाँ _____ सारणी के प्रकार है।

Two fold, three fold and manifold tables are the types of _____ table.

41. एक वृत्त में एक प्रतिशत = _____ अंश होता है।

In a circle one percent = _____ degree.

42. चित्र ----- समंको के प्रदर्शन को सरल, सामान्य एवं बोधगम्य बनाते हैं।
Diagrams enable presentation of _____ data easy, simple & understandable.
43. एक दण्ड चित्र में दण्डों की ऊँचाई ----- पर आधारित होती है।
In a bar diagram the height of different bars is based on the _____.
44. उचित ----- के बिना चित्रमय प्रदर्शन अर्थहीन होते है।
Diagrammatic presentation of data is meaningless without using a right _____.
45. बेलनाकार चित्र ----- चित्रों का उदाहरण है।
Cylindrical diagrams are the example of _____ diagrams.

प्रश्न-3. सही जोड़ी बनाइये -

Match the following -

- | | |
|---|--|
| 1. कालमाला चित्र
Time series graph | U आकार वाले वक्र
U shaped curve |
| 2. अखण्डित श्रेणी
Continuous series | ओजाइव वक्र
Ogive curve |
| 3. आवृत्ति वक्र
Frequency curve | पट्टीदार वक्र
Band curve |
| 4. खण्डित श्रेणी
Discrete Series | आवृत्ति बहुभुज
Frequency Polygon |
| 5. संचयी आवृत्ति
Cummulative frequency | रेखा आवृत्ति चित्र
Line frequency diagram |
| 6. बहु वचन में सॉख्यिकी
Statistics as plural noun | कला एवं विज्ञान दोनों है।
Both art and science. |
| 7. एक वचन में सॉख्यिकी
Statistics as singular noun | माध्य, मध्यिका एवं बहुलक।
Mean, median and mode |

8.	साँख्यिकी की प्रकृति Nature of statistics	- प्राथमिक एवं द्वितीयक समंक। Primary and secondary data
9.	समंको का संकलन Collection of data	- सांख्यिकीय विधि है। Statistical method
10.	समंकों का विश्लेषण Analysis of data	- सूचनाओं का आँकड़ों में प्रस्तुतीकरण है। Information, presented in the form of numbers.
11.	समंको का वर्गीकरण Classification of data	लैटिन भाषा Latin Language
12.	समंको का प्रस्तुतीकरण Presentation of data	गुणात्मक Qualitative
13.	साँख्यिकी का उद्गम Origin of statistics	सांख्यिकीय यंत्र Statistical tool
14.	अमापनीय समंक Data which cannot be measured	रेखाचित्र Diagram
15.	निर्देशांक Index number	मिलान चिन्ह Tally line
16.	प्रयोग सिद्ध विश्लेषण Empirical analysis	डिजराइली Disraily
17.	संख्यात्मक विश्लेषण Quantitative analysis	बाउले Bowley
18.	'झूठ', सफेद झूठ और समंक Lies, dam lies and statistics	गॉट फ्राइड एकेनवाल Gott Fried Achenwal
19.	'साँख्यिकी गणना का विज्ञान है।' 'Statistics is the science of counting	अवलोकन Observation.

20.	साँख्यिकी के जनक Father of statistics	अंकों का विज्ञान Numerical science.
21.	पूर्व संकलित समंक Already collected data	अप्रत्यक्ष मौखिक अनुसंधान Indirect oral investigation.
22.	उपयोग में सतर्कता की आवश्यकता नहीं No precaution involved in their use	प्रत्यक्ष व्यक्तिगत अनुसंधान Direct personal investigation.
23.	विस्तृत क्षेत्र के अनुसंधान के लिये उपयुक्त Suitable for vast field of investigation	प्रगणक Enumerator
24.	अनुसंधान की महंगी विधि Costly method of investigation	द्वितीयक समंक Secondary data.
25.	वास्तविक रूप समंको का संकलनकर्ता One who does actual collection of data.	प्राथमिक समंक Primary data.
26.	संगणना विधि Census method	सांख्यिकीय नियमितता नियम Law of statistical regularity.
27.	निदर्शन विधि Sampling method	संभावना सिद्धांत Theory of probability.
28.	महाँक जड़ता नियम का आधार Basis of - Law of inertia of large numbers	अभ्यंश प्रतिचयन विधि Quota sampling method.
29.	साँख्यिकीय नियमितता नियम का आधार Basis of law of statistical regularity	सजातीयता Homogeneity

30. विजातीय समग्र के लिये उपयुक्त Suitable for heterogeneous population.	सीमित समग्र Limited population
31. वर्ग की उच्च सीमा सम्मिलित नहीं की जाती है Upper limit of a class is not included	सजातीयता Homogeniety
32. वर्ग की उच्च सीमा सम्मिलित की जाती है Upper limit of a class is included	आवृत्ति Frequency
33. वर्गीकरण का तत्व है Component of classification	वर्गीकरण Classification.
34. समंक को अर्थपूर्ण बनाता है Makes data sensible	अपवर्जी आवृत्ति वितरण Exclusive frequency distribution.
35. एक वर्ग में पदों की संख्या Number of items in a class	समावेशी आवृत्ति वितरण Inclusive distribution.
36. त्रिगुण सारणी Three fold table	सबसे नीचे At the bottom
37. सारणी की संख्या Number of tables	अनुशीर्षक Stubs
38. सारणी में टिप्पणी का स्थान Place of foot note in the table	उपशीर्षक Sub title, caption
39. खानों में दिये गए शीर्षक Titles given in columns	तीन गुण दर्शाने वाली Presents three features
40. पक्तियों में दिये गए शीर्षक Titles given in rows	सबसे ऊपर On the top.

41. बेलनाकार चित्र Cylindrical diagram	द्विविमीय चित्र Two dimensional diagrams
42. फसलों का विवरण Distribution of crops the values by	संचयी मूल्य Cummulative values
43. लंबाई एवं चौड़ाई दोनों के द्वारा मूल्यों को दर्शाता है Show the values by both length and breadth	बहुगुणी दण्ड आरेख Multiple bar diagrams
44. अंतर्विभक्त आयत चित्र Subdivided rectangular diagrams	त्रिविमीय चित्र Three dimensional diagrams.
45. दो या दो से अधिक मूल्यों का प्रस्तुतीकरण Presentation of two or more than two values.	मानचित्र Map

प्रश्न-4. सही अथवा गलत बताइये -

State True or false -

1. माध्यिका, बहुलक आदि केंद्रीय प्रवृत्ति की माप का बिंदु रेखीय प्रदर्शन संभव नहीं है।
Measures of central tendency like mode, median etc can not be determined by graph.
2. एक आवृत्ति चित्र में आयतों की चौड़ाई अनिवार्य रूप से बराबर होना चाहिये।
Width of rectangles in a histogram should essentially be equal.
3. आवृत्ति चित्र सतत् आवृत्ति वितरण के आधार पर ही बनाए जाते हैं।
Histograms can only be formed on the basis of continuous series.
4. संचयी आवृत्ति वक्र से आवृत्ति वितरण की माध्यिका ज्ञात नहीं की जा सकती है।
Median of a frequency distribution cannot be known from the ogive.
5. विभिन्न प्रकार की विशेषताओं वाले समूहों की तुलना ग्राफ द्वारा सरलतापूर्वक संभव होती है।
Data having different features can be compared easily by graphs.

6. साँख्यिकीय समंक संख्यात्मक समंक होते हैं।
Statistical data are numerical data.
7. निर्वचन का अर्थ है साँख्यिकीय यंत्रों की सहायता से समंको से निष्कर्ष निकालना।
Interpretation of data means drawing conclusions from data with the help of statistical data.
8. साँख्यिकी केवल तथ्यों के योग का अध्ययन करती है एक-अकेले समंक का नहीं।
Statistics study only aggregates of facts not only alone data.
9. एकवचन में साँख्यिकी का अर्थ समंको के रूप में सूचनाओं का प्रस्तुतीकरण करना होता है।
In singular sense statistics means information presented in the form of data.
10. साँख्यिकी अपनी प्रकृति से कला और विज्ञान दोनों है।
Statistics by its nature is both arts as well as science.
11. साँख्यिकी केवल मात्रात्मक समंको से संबंधित होती है।
Statistics deals only with quantitative data.
12. साँख्यिकी आर्थिक समस्याओं का समाधान करती है।
Statistics solves economic problems.
13. साँख्यिकीय समंक गुणात्मक समंक होते हैं।
Statistical data are qualitative data.
14. समंको का संकलन एक पूर्व निर्धारित उद्देश्य के लिये किया जाता है।
Data are collected for a predeterminal purpose.
15. विश्लेषण के बाद समंको का प्रस्तुतीकरण किया जाता है।
Data are presented after their analysis.
16. साँख्यिकी के क्षेत्र को दो भागों में बांटा जा सकता है।
The scope of statistics can be divided in two parts.
17. संख्यात्मक विश्लेषण एक वैज्ञानिक विधि है।
Quantitative analysis is a scientific method.
18. साँख्यिकी अन्य विज्ञानों के नियमों की जांच करती है।

Statistics tests the laws of other sciences.

19. सट्टा व्यापार में सॉख्यिकी महत्वपूर्ण नहीं है।

Statistics is not important for speculation business.

20. सॉख्यिकी के बिना किया गया नियोजन, बिना पतवार एवं दिशासूचक वाले जहाज के समान है।

Planning without statistics is a ship without radder and compass.

21. अप्रत्यक्ष मौखिक अनुसंधान विधि प्राथमिक समंक एकत्र करने की विधि है।

Indirect oral investigation is a method of collecting primary data.

22. प्रत्यक्ष व्यक्तिगत अनुसंधान विधि एक महँगी विधि है।

Direct personal investigation method is a costly method.

23. समंक तीन प्रकार के होते हैं।

Data are of three types.

24. द्वितीय समंको के दो स्रोत होते हैं।

There are two sources of secondary data.

25. एक प्रगणक मौलिक समंक उपलब्ध कराता है।

An Enumerator provides data in original.

26. विजातीय समग्र के लिये संगणना विधि उपयुक्त होती है।

Census method is suitable for heterogeneous population.

27. निदर्शन का महत्वपूर्ण तत्व सजातीयता है।

The important element of a sample is homogeneity.

28. समग्र, न्यादर्श का एक अंश होता है।

Population is a part of sample.

29. दैव निदर्शन विधि संभावना के सिद्धांत पर आधारित है।

Random sampling is based on the Law of Probability.

30. सविचार निदर्शन 'मिश्रित विधि' के नाम से जानी जाती है।

Deliberate sampling method is known as Mixed Sampling.

31. चर वे तथ्य होते हैं जिन्हें संख्यात्मक रूप दिया जा सकता है।

Variables are those facts which can be given numeric form.

32. जब समंको को एक से अधिक गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं तो यह द्वन्द्व भाजन वर्गीकरण कहलाता है।

When data is grouped on the basis of more than one quality, it is called two fold classification.

33. किसी वर्ग विशेष में पदों की संख्या वर्ग आवृत्ति कहलाती है।

Number of items in any particular class is called as class frequency.

34. एक समावेशी श्रेणी, अपवर्जी श्रेणी में परिवर्तनीय नहीं होती।

An inclusive series is not convertible to exclusive series.

35. संचयी आवृत्तियों को पाँच प्रकार से प्रस्तुत किया जा सकता है।

There are four ways of presenting cumulative frequencies.

36. रचना के आधार पर सारणी दो प्रकार की होती है।

On the basis of construction tables are of two types.

37. सारणी चित्रमय प्रदर्शन का आधार है।

A table is a base for diagrammatic presentation of data.

38. समंको का प्रस्तुतीकरण तीन प्रकार से किया जा सकता है।

There are three ways of the presentation of data.

39. समंको के स्रोत का वर्णन सारणी के कालम में दिया जाता है।

The details of the source of data is given in the column of table.

40. सारणी में गुणात्मक तथ्य भी दिये जाते हैं।

Qualitative facts are also given in the tables.

41. दण्ड चित्रों में दण्डों की ऊँचाई मूल्यों में परिवर्तन के साथ बदलती है।

Height of bars, in a bar diagram, changes with the change in values.

42. जब तथ्यों की कुल मात्रा एवं उनका उपविभाजन दिया हो तब बहुगुणीय दण्ड चित्रों का उपयोग किया जाता है।

Multiple bar diagrams are used when total amount of facts and their sub-division are given.

43. एक प्रतिशत अंतर्विभक्त आयत चित्र में सभी पदों का मूल्य 100 रखा जाता है।
In percentage sub-divide rectangular diagram total value of items is kept 100.
44. वृत्त चित्र समंको के चित्रमय प्रदर्शन का सबसे सरल रूप है।
Circular or Pie diagrams are the easiest form of diagrammatic presentation of data.
45. त्रिविमीय चित्र को बनाने के लिये हम – ऊँचाई, लम्बाई एवं चौड़ाई का उपयोग करते हैं।
We use height, length and width to construct. Three dimensional diagram.

प्रश्न-5. एक शब्द अथवा एक वाक्य में उत्तर दीजिये -

Answer in one word or in one sentence -

- समय की अवधि पर आधारित ग्राफ का नाम बताइये।
Name the graph based on the period of time.
- उस आवृत्ति चित्र का नाम बताइये जिसमें आयतों की चौड़ाई वर्ग के आकार के अनुसार घटती बढ़ती है।
Name that frequency diagram in which width of rectangles increases or decreases as per the size of the class.
- ग्राफ बनाते समय यदि शून्य और न्यूनतम मूल्य में बहुत अंतर हो तो हमें क्या करना चाहिये ?
In case of large difference between zero and lowest value what should we do while making a graph.
- काल माला श्रेणी की कौन सी वक्र तीन तथ्यों को प्रदर्शित करती है ?
Which curve of time series presents three facts.
- संचयी आवृत्ति वक्र अथवा तोरण दो प्रकार के होते हैं उनके नाम बताइयें ?
Cumulative frequency curve or ogive are of two types, name them.
- किस रूप में सांख्यिकी का आशय सांख्यिकीय विधियों अथवा विज्ञान से होता है।
In which form; statistics means statistical method or device.
- किस प्रकार की सांख्यिकी के अंतर्गत सांख्यिकी विधियों का प्रयोग हम अपने जीवन में करते हैं।

Under which statistics we cover the practical use of statistical methods in our life ?

8. लैटिन भाषा के किस शब्द से 'सॉख्यिकी' शब्द की उत्पत्ति हुई है।

The word statistics has originated from which word of latin language.

9. आर्थिक विश्लेषण में किन सॉख्यिकी यंत्रों का उपयोग किया जाता है।

Which statistical tools are used in Economic analysis ?

10. अवलोकनों एवं अनुभवों पर आधारित विश्लेषण का नाम बताइये।

Name the analysis based on observations and experiences ?

11. समंको के संकलन के बाद सॉख्यिकी की जांच का कौन सा चरण आता है।

What is the next step of the statistical enquiry after the collection of data ?

12. सॉख्यिकी का जन्मदाता किसे कहा जाता है।

Who is called the father of statistics ?

13. सॉख्यिकी की प्रकृति कैसी होती है।

What is the nature of statistics ?

14. सॉख्यिकीय अध्ययन के कितने चरण होते हैं ?

How many stages are there of statistical study ?

15. हम जिस सॉख्यिकी से सॉख्यिकीय विधियों का जीवन में वास्तव में प्रयोग करते हैं उसका नाम बताइये।

Name that statistics under which we cover the practical use of statistical methods ?

16. क्या सभी समंक सॉख्यिकी होते हैं ?

Are all data statistics ?

17. क्या गुणात्मक तथ्य सॉख्यिकी हो सकते हैं ?

Can qualitative facts be statistics ?

18. किन्हीं दो सॉख्यिकी यंत्रों का नाम लिखिये ?

Write any two names of statistical tools ?

19. झूठ के प्रकार बताइये ?
What are the types of lies ?
20. सॉख्यकीय अध्ययन के चरण बताइये ?
State the stages of statistical study.
21. प्रश्नावली विधि के प्रकार कौन से हैं ?
What are the types of questionnaire method ?
22. समकों के किन्हीं दो प्रकाशित स्रोतों के नाम लिखिये ?
Name any two published sources of data.
23. समको के प्रत्यक्ष व्यक्तिगत अनुसंधान विधि के दो गुण लिखिये ?
State any two merits of direct personal investigation.
24. प्रश्नावली एवं अनुसूची में एक अंतर बताइये ?
Write any one difference between questionnaire and schedule.
25. किस प्रकार के समको के उपयोग में उच्च स्तर की सतर्कता की आवश्यकता होती है ?
Which type of data requires high level of precaution ?
26. स्तरित प्रतिचयन किसका मिश्रित रूप है ।
Stratified sampling is a mixture of what ?
27. जब समग्र सजातीय हो तब समंक संकलन की कौन सी विधि उपयुक्त होती है ।
Which method of collection of data is suitable when the population is homogeneous.
28. निदर्शन की सर्वाधिक लोकप्रिय विधि कौन सी है ।
Which is the most popular method of sampling.
29. न्यादर्श क्या है ।
What is a sample.
30. समग्र को परिभाषित कीजिये ।
Define universe.
31. वर्गीकरण क्या है ?
What is classification ?

32. वर्ग आवृत्ति क्या है ?

What is class frequency ?

33. उस आवृत्ति वितरण का नाम बताइये जिसमें वर्ग दोनों सीमाएं उसी वर्ग में सम्मिलित की जाती है ?

Name the frequency distribution in which both limits of the class are included in the same class ?

34. गुणात्मक वर्गीकरण क्या है ?

What is qualitative classification ?

35. 'मध्य बिन्दु' का सूत्र क्या है ?

What is the formula of midvalue ?

36. सारणीयन क्या है ?

What is tabulation ?

37. एक गुण दर्शाने वाली सारणी का नाम बताइये ?

State the name of single fold table ?

38. यांत्रिक सारणीयन क्या है ?

What is Mechanical tabulation ?

39. सारणीयन के दो लाभ बताइये ?

State any two advantages of tabulation ?

40. सारणी के कालम में लिखा गया शीर्षक क्या कहलाता है ?

What does the title written between the columns of a table Called ?

41. किस प्रकार के चित्रों में घन मूल ज्ञात करने की आवश्यकता होती है ?

In which type of diagram we have to find out the cube roots ?

42. अंतर्विभक्त चित्रों का उपयोग कब किया जाता है ?

When the sub-divided rectangular diagrams are used ?

43. वृत्तीय चित्रों में $1\% = 3.6^\circ$ क्यों होता है ?

Why in a Circular or Pie diagram $1\% = 3.6^\circ$?

44. द्विविमीय चित्र 'क्षेत्रफल चित्र' क्यों कहलाते हैं ?

Why do Two Dimensional diagrams are called 'area diagram' ?

45. वर्ग चित्र में वर्ग की भुजा का मूल्य आप कैसे ज्ञात करेंगे ?

How will you find out the value of the side of a square in a square diagram ?

लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न पर चार अंक निर्धारित है।)

Short answer type questions (Each question of four marks)

1. सांख्यिकी का अर्थ बताइये तथा एकवचन एवं बहुवचन में सांख्यिकी को परिभाषित कीजिए
What is statistics ? Define statistics in singular and plural form.
2. समंक से क्या आशय है ? इसकी तीन विशेषताएँ समझाइये।
What is data ? Explain its three characteristics ?
3. समंक तथ्यों के समूह होते हैं। उदाहरणों की सहायता से समझाइये।
Statistics is an aggregate of facts. Explain with the help of examples.
4. सांख्यिकी की विषय सामग्री पर टिप्पणी लिखिये।
Write short note on the subject matter of statistics.
5. सांख्यिकी की प्रकृति समझाइये।
Explain the nature of statistics.
6. सांख्यिकी की विधियाँ कौन-कौन सी हैं ? किन्हीं तीन का वर्णन कीजियें।
What are the methods of statistics ? Describe any three of them.
7. सांख्यिकी के क्षेत्र के विषय में आप क्या जानते हैं ?
What do you know about the scope of statistics.
8. व्यावहारिक सांख्यिकी से क्या आशय है ? इसके प्रकार बताइये।
What is meant by Applied statistics ? State its types.
9. सांख्यिकी की चार सीमाओं की चर्चा कीजिये।
Discuss any four limitations of statistics.
10. प्रयोग सिद्ध विश्लेषण क्या है ? समझाइये।
What do mean by empirical analysis ? Explain.
11. संख्यात्मक विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? समझाइयें।
What do mean by Quantitative analysis ? Explain.
12. आर्थिक विश्लेषण हेतु प्रमुख सांख्यिकीय यंत्र कौन से हैं ? किन्हीं दो के विषय में बताइये।
What are the statistical tools used in economic analysis, comment on any two of them.
13. समंकों के प्रति अविश्वास के चार कारणों के विषय में लिखिये।
Write about any four reasons of distrust in statistics.
14. सांख्यिकी के चार कार्यों का वर्णन कीजिये।
Describe any four functions of statistics.

15. सांख्यिकी, आर्थिक नीतियों के निर्धारण एवं आर्थिक भविष्यवाणी करने में किस प्रकार सहायक होती है ?

How does statistics help in formulation of economic policies and in economic forecasting.

16. सांख्यिकीय अनुसंधान कार्य के प्रमुख चरण कौन से हैं ? समझाइये।

What are the main steps of statistical investigation ? Explain.

17. सांख्यिकी के प्रमुख कार्य लिखिये।

Write the main functions of statistics.

18. आर्थिक प्रदर्श सांख्यिकी से तैयार किये जाते हैं। उदाहरण की सहायता से समझाइये।

Economic models are framed with the help of statistics, Explain with the help of examples.

19. आर्थिक नियोजन में सांख्यिकी की भूमिका क्या है ?

What is the role of statistics in economic planing ?

20. प्राथमिक एवं द्वितीयक समंकों का अर्थ उदाहरण की सहायता से समझाइये।

Explain the meaning of primary and secondary data with the help of examples.

21. प्राथमिक समंक किसे कहते हैं ? उसकी विशेषताएं लिखिये।

What is primary data ? State its characteristics.

22. द्वितीय समंक किसे कहते हैं ? उसकी विशेषताएँ लिखिये।

What is secondary data ? State its characteristics.

23. समंक संकलन की प्रत्यक्ष व्यक्तिगत अनुसंधान विधि की विवेचना कीजिये।

Discuss the direct personal investigation method of data collection.

24. समंक संकलन की अप्रत्यक्ष मौखिक अनुसंधान विधि का वर्णन कीजिये।

Describe the indirect oral investigation method of data collection.

25. प्रत्यक्ष व्यक्तिगत अनुसंधान विधि के दो गुण एवं दो दोष लिखिये।

Write any two merits and two demerits of direct personal investigation method.

26. समंक संकलन की स्थानीय संवाददाता विधि की विस्तार से विवेचना कीजिये।

Discuss in details about the collection of data through local correspondents.

27. प्रश्नावली से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रमुख विशेषताएँ बताइये।

What do you understand by Questionnaire ? State its main features.

28. अनुसूची से आशय है ? उसके प्रमुख तत्व बताइये।

What is meant by a Schedule ? State its main features.

29. द्वितीय समकों के स्रोतों की विवेचना कीजिये।
Discuss the sources of secondary data.
30. एक आदर्श प्रश्नावली के चार गुण लिखिये।
Write down four merits of an ideal questionnaire ?
31. अप्रत्यक्ष मौखिक अनुसंधान विधि के चार दोष लिखिये।
Write four demerits of indirect oral investigation method.
32. प्रश्नावली विधि के दो गुण एवं दो दोष लिखिये।
Write two merits and two demerits of questionnaire method.
33. 'अनुसूची' से क्या तात्पर्य है ? इसकी तीन कमियाँ लिखिये।
What is meant by 'Schedule' ? Write its three demerits.
34. अनुसूची के दो गुण एवं दो दोषों की विवेचना कीजिये ?
Discuss two merits and two demerits of a Schedule.
35. प्रश्नावली तथा अनुसूची में चार अंतर बताइये।
Defferenciate between a questionnaire and a shedule on any four points.
36. प्राथमिक तथा द्वितीयक समकों में किन्हीं दो अंतरों की व्याख्या कीजिये।
Illustrate any two defferences between primary data and Secondary data.
38. द्वितीयक समकों के उपयोग करते समय रखी जाने वाली कोई चार सावधानियों का वर्णन कीजिये।
Describe any four precautions involved in the use of secondary data.
39. प्रश्नावली विधि के प्रकारों की व्याख्या कीजिये।
Discuss the types of questionnaire method.
40. द्वितीयक समकों के संकलन पर एक टिप्पणी लिखिये।
Write a note on the collection of Secondary data.
41. द्वितीयक समकों के संकलन की विधियों का वर्णन कीजिये।
Describe the different methods of collection of secondary data.
42. भारत में द्वितीयक समकों के प्रमुख प्रकाशित स्रोत कौन-कौन से हैं ? किसी एक के बारे में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
What are the main published sources of secondary data in India ? Write short note on any one of them.

43. समग्र एवं न्यादर्श की धारणाओं की विवेचना कीजिये।
Discuss the concepts of universe and sampling.
45. संगणना रीति की क्या विशेषताएँ हैं।
What are the features of census method ?
46. संगणना रीति के गुण बताइये।
State the merits of census method ?
47. संगणना रीति में कौन से दोष होते हैं ?
What are the demerits of census method ?
48. न्यादर्श विधि क्या है ? उसके तीन गुण लिखिये।
What is sampling ? Write down its three merits.
49. संगणना विधि के दो गुण एवं दो दोष लिखिये।
Write two merits and two demerits of census method.
50. न्यादर्श विधि से क्या आशय है ? उसके तीन दोष लिखिये।
What is meant by sampling ? Write its three demerits.
51. न्यादर्श विधि का प्रयोग कहाँ उपयुक्त होता है ?
Where is sampling method suitable ?
52. एक उत्तम न्यादर्श के आवश्यक तत्व बताइये।
State the essential elements of a good sample.
53. संगणना विधि की उपयुक्तता उदाहरण सहित समझाइये।
Explain the suitability of census method with examples.
54. प्रतिचयन के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।
Describe the objectives of sampling.
55. संगणना रीति एवं निदर्शन रीति में कोई चार अंतर बताइये।
Differentiate between census method and sampling method on any four points.
56. निदर्शन क्या है ? प्रतिचयन की कौन-कौन सी रीतियाँ हैं एवं दैव निर्देशन क्या है ?
What is sampling ? What are the types of sampling, what is random sampling ?
57. दैव निदर्शन विधि से आप क्या समझते हैं ? उसके प्रमुख गुण लिखिये।
What do you understand by Random sampling ? Write main merits of random sampling.
58. दैव निदर्शन विधि के दोष लिखिये।
What are the demerits of random sampling.

59. स्तरित प्रतिचयन क्या है ? इसके दो गुण लिखिये।
What is stratified sampling ? State its two merits.
60. स्तरित प्रतिचयन रीति के दोष लिखिये।
Write down the demerits of stratified sampling.
61. व्यवस्थित प्रतिचयन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write a short note on systematic sampling.
62. अभ्यंश प्रतिचयन क्या है ? विस्तार से समझाइये।
What is Quota sampling ? Explain in detail ?
63. सविचार प्रतिचयन क्या है ? उसके दो गुण बताइये।
What is Deliberate sampling ? Write its two merits.
64. सविचार प्रतिचयन रीति के गुण एवं दोष लिखिये।
Write down the merits and demerits of Deliberate sampling method.
65. आपकी कक्षा में 30 छात्र हैं आप लाटरी विधि से 6 छात्रों का चयन किस प्रकार करेंगे।
There are 30 students in your class. How will you choose 6 students by using lottery method.
66. सांख्यिकीय नियमितता का नियम समझाइयें।
Explain the law of statistical regularity.
67. महाँक जड़ता नियम से आप क्या समझते हैं ? समझाइये।
What do you understand by Inertia of large numbers? Explain.
68. उदाहरण देकर वर्गीकरण का अर्थ समझाइयें।
Explain the meaning of classification with example.
69. वर्गीकरण से क्या आशय है इसके उद्देश्य लिखिए।
What is meant by classification ? Write down its objectives.
70. एक अच्छे वर्गीकरण के चार तत्व लिखिए।
Write four main components of a good classification.
71. गुणात्मक वर्गीकरण क्या है ? उदाहरण दीजिए।
What is qualitative classification ? Give examples.
72. संख्यात्मक वर्गीकरण क्या है। उदाहरण दीजिए।
What is quantitative classification ? Give example.
73. चर एवं आवृत्ति वितरण का आशय स्पष्ट कीजिए।

Expalin the meaning of variable and frequency distribution.

74. व्यक्तिगत श्रेणी, खण्डित श्रेणी एवं सतत् श्रेणी में अंतर बताइये।

Differentiate between individual, discrete and continuous series.

75. गुणात्मक वर्गीकरण क्या हैं। उसके प्रकार कौन से हैं।

What is qualitative classification ? What are its types ?

76. वर्ग सीमा, वर्ग अंतराल, मध्य बिन्दु तथा वर्ग आवृत्ति को परिभाषित कीजिए ?

Define - class limits, class intervals midvalue and class frequency.

77. समावेशी वर्ग अंतराल एवं अपवर्जी अंतराल में उदाहरण देते हुए अंतर स्पष्ट कीजिए ?

Differentiate between inclusive and exclusive class intervals.

78. संचयी आवृत्ति वितरण विधियों की विवेचना कीजिए ?

Discuss the methods of cumulative frequency distribution series.

79. सारणीयन का अर्थ एवं उद्देश्य लिखिए ?

Write the meaning and objectives of tabulation.

80. सारणी क्या हैं ? उदाहरण दीजिए एवं उसकी सीमाएँ लिखिए ?

What is a table ? Give examples and state its limitations.

81. सारणी रचना के चार नियम लिखिए ?

Write any four rules of construction of table.

82. रचना के आधार पर सारणी कितने प्रकार की होती हैं समझाइये ?

What are the types of table on the basis of construction? Explain.

83. समकों के चित्रमय प्रदर्शन से आप क्या समझते हैं ? चित्रों के प्रकार बताइये।

What do you understand by diagrammatic presentation of data ? Write the types of diagrams.

84. दण्ड चित्रों के प्रकार बताइयें। एक उदाहरण दीजिए ?

Write the types of bar diagram. Give an Example.

85. चित्र रचना के कोई चार नियम बताइये ?

Write any four rules of construction of diagram.

86. अंतर्विभक्त आयत चित्र किसे कहते है ?

What are sub divided rectangular diagrams.

87. एक विमीय चित्र क्या हैं ? उसके प्रकार बताइये तथा किसी एक प्रकार का उदाहरण दीजिए ?

What is one Dimensional-Diagram ? State its types and give example of any one type.

88. द्विविमीय चित्र किसे कहते हैं ? उसके प्रकार बताइये एवं वर्ग चित्र की रचना लिखिए ?

What are two Dimensional Diagrams. State its type. Write the formation of a square diagram.

89. त्रिविमीय चित्र तथा चित्र लेख से आप क्या समझते हैं ? समझाइये ?

What do you understand by Three Dimensional Diagrams and pictograms ? Explain.

90. नीचे 40 विद्यार्थियों के प्राप्तांक दिये गये हैं उनसे एक खण्डित आवृत्ति वितरण श्रेणी बताइये।

25, 35, 35, 30, 50, 25, 35, 45, 40, 15,
20, 20, 45, 60, 40, 55, 25, 35, 30, 60,
15, 15, 15, 25, 35, 45, 30, 20, 15, 55,
50, 55, 20, 60, 25, 35, 30, 15, 20, 30

Given below marks obtained by 40 students. From a Discrete frequency distribution series.

25, 35, 35, 30, 50, 25, 35, 45, 40, 15,
20, 20, 45, 60, 40, 55, 25, 35, 30, 60,
15, 15, 15, 25, 35, 45, 30, 20, 15, 55,
50, 55, 20, 60, 25, 35, 30, 15, 20, 30

91. विभिन्न शहरों में मृत्यु दर को सरल दण्ड चित्र द्वारा प्रदर्शित कीजिए, मुंबई -250, नागपुर-300

पेरिस- 20, कोलकता- 275, लंदन- 70, आसलो-30, चेन्नई-350, बर्लिन-100

Present the death rate of different cities by a simple Bar Diagram.

Mumbai - 250, Nagpur - 300, Paris - 20, Colcota - 275, London - 70, Auslo - 30,

Chennai - 350, Barlin - 100.

92. निम्नलिखित आकड़ों से समावेशी रीति द्वारा आवृत्ति वितरण वर्ग अंतराल 10-13 रखते हुए बनाइयें ?

10, 17, 15, 22, 11, 16, 19, 24, 29, 18,
25, 26, 32, 14, 17, 20, 23, 27, 30, 12,
15, 18, 24, 36, 18, 15, 21, 28, 33, 38,
34, 13, 10, 16, 20, 22, 29, 19, 23, 31.

Construct an Inclusive frequency distribution of the following data. Should keeping class interval like 10-13.

10, 17, 15, 22, 11, 16, 19, 24, 29, 18,

25, 26, 32, 14, 17, 20, 23, 27, 30, 12,
15, 18, 24, 36, 18, 15, 21, 28, 33, 38,
34, 13, 10, 16, 20, 22, 29, 19, 23, 31.

93. निम्नलिखित आंकड़ों को सरल दण्ड चित्र द्वारा प्रदर्शित कीजिये।

परिवार	1	2	3	4	5
आय	500	800	200	300	400

Present the following data by a Simple Bar Diagram.

Families	1	2	3	4	5
Income	500	800	200	300	400

94. रेखा चित्र के गुण दोष बताइये तथा दिये गये समकों को एक रेखा चित्र द्वारा प्रस्तुत कीजिये।

व्यक्ति	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
आय रु. में	50	100	200	300	400	600	100	50	200	100

State the merits and demerits of Line diagram and present the following data by a line diagram.

Person	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Income in Rs.	50	100	200	300	400	600	100	50	200	100

95. साधारण वृत्त चित्र की रचना किस प्रकार की जाती है ?

How do the Simple circular or Pie diagrams are formed ?

96. प्रतिशत अंतर्विभक्त आयत चित्र की रचना किस प्रकार की जाती हैं ?

How do Percentage sub-divided Rectangular diagrams are formed?

97. बिंदु रेखीय प्रदर्शन का आशय स्पष्ट कीजिये, तथा इसके तीन लाभ लिखिये।

Explain the meaning of graphical presentation of data, and write its three advantages.

98. समकों के बिंदुरेखीय प्रदर्शन को परिभाषित कीजिये। आप एक बिंदुरेखीय चित्र की रचना किस प्रकार करेंगे।

Define graphical presentation of data. How would you construct a graph ?

99. काल मात्रा चित्र क्या है ? इनके प्रकार के नाम बताइये।

What is time series graph ? State the names of its different types ?

100. आवृत्ति वितरण बिंदु रेखा का अर्थ एवं प्रकारों समझाइये।

Explain the meaning and types of frequency distribution graphs.

101. आवृत्ति वितरण के आयत चित्र से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by rectangular graph of frequency distribution.

102. आवृत्ति वितरण के आयत चित्रों के प्रकारों का वर्णन कीजिये।

Describe the type of rectangular diagram of frequency distribution.

103. कृत्रिम आधार रेखा क्या है ? उदाहरण देकर समझाइये ?

What is a base line ? Explain with illustration.

104. तारण का अर्थ एवं प्रकार स्पष्ट कीजिये।

Explain the meaning and types of ogive curve.

105. बिंदु रेखीय चित्र प्रस्तुतीकरण के कोई चार लाभ लिखिये ?

Write four demerits of graphical presentation of data.

106. बिंदु रेखीय प्रदर्शन के चार दोष लिखिये।

Write four demerits of graphical presentation.

107. बिंदु रेखीय प्रदर्शन तथा चित्रमय प्रदर्शन में चार अंतर लिखिये।

Write four differences between graphical presentation and diagrammatic presentation of data.

108. बिंदु रेखीय प्रदर्शन की चार सीमाएँ लिखिये।

Write four demerits of graphical presentation.

109. आवृत्ति बहुभुज रचना की विधि लिखिये।

Write the method of construction of frequency polygon.

110. निम्नलिखित समकों के आधार पर आयत चित्र बनाइये -

वर्ग अंतराल	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
आवृत्ति	8	15	25	30	10	7

Draw a histogram of the following data -

Class interval	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
Frequency	8	15	25	30	10	7

111. नीचे दी गई सूचनाओं से एक आयत चित्र बनाइये -

वर्ष	1951	1961	1971	1981	1991	2001
जनसंख्या का घनत्व	90	103	117	142	177	216

Draw a histogram of the following infarmations -

Year	1951	1961	1971	1981	1991	2001
Dinsity of population	90	103	117	142	177	216

1 1 2. नीचे दिए गए आंकड़ों से एक सरल बिंदु रेख कालिक चित्र बनाइये -

वर्ष	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
आय करोड़ में	10	14	12	15	20	34	19	23	28

Given below some data. Draw simple graph of time series -

Year	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Income Cr.Rs.	10	14	12	15	20	34	19	23	28

1 1 3. बिन्दु रेख की रचना विधि समझाइये।

Explain the method of constructing a line graph.

1 1 4. निम्न समंको से आवृत्ति आयत चित्र बनाइयें -

प्राप्तांक	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90
छात्र संख्या	10	18	24	25	35	40	30	10	5

Draw a histogram by the data given below -

Scores	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90
No. of Students	10	18	24	25	35	40	30	10	5

1 1 5. बिंदु रेख प्रदर्शन के चार सामान्य नियम लिखिये।

Write four general rules of graphic presentation.

1 1 6. आवृत्ति वक्र की रचना विधि समझाइये।

Explain the method to construction of frequency curve.

1 1 7. "सांख्यिकी के बिना नियोजन पतवार एवं दिशासूचक यंत्र रहित जहाज समान है।" समझाइये।

"Planaing without statistics is a shipwithout radder and compass." Explain.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न पाँच अंक का)

Long answer type questions (Each question of Five marks)

1 1 8. समंकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिये। (कोई पाँच)

Describe the characteristics of statistics (any five)

1 1 9. उत्पादक, राजनीतिज्ञ, अर्थशास्त्री, बैंकर एवं एक सामान्य व्यक्ति के लिये सांख्यिकी का महत्व बताइये।

Explain the importance of statistics for a producer, politician, economist, banker and common man.

1 2 0. व्यावहारिक सांख्यिकी का आशय स्पष्ट कीजिये तथा उसके प्रकारों का वर्णन कीजिये।

Explain the meaning of applied statistics and describe its types.

1 2 1. सांख्यिकी की प्रमुख सीमाएँ लिखिये।

State the main limitations of statistics.

1 2 2. सांख्यिकी के किन्हीं पाँच कार्यों की विवेचना सोदाहरण कीजिये।

Discuss any five functions of statistics with examples.

1 2 3. प्रत्यक्ष व्यक्तिगत अनुसंधान एवं अप्रत्यक्ष मौखिक अनुसंधान में अंतर बनाइये।

Differentiate between direct personal investigation and indirect oral investigation.

1 2 4. प्रश्नावली तथा अनुसूची में क्या अंतर है? (कोई पाँच)

What is the difference between schedule and questionnaire. (any five)

1 2 5. एक आदर्श प्रश्नावली के कौन से गुण होते हैं?

What are the features of a good questionnaire ?

1 2 6. द्वितीयक समकों से आप क्या समझते हैं? द्वितीयक समकों के संकलन पर एक टिप्पणी लिखिये।

What do you mean by secondary data ? Write a note on the collection of secondary data.

1 2 7. द्वितीयक समकों के उपयोग में कोई तीन सावधानियाँ बताइयें एवं इनके उपयोग में सावधानी की आवश्यकता क्यों होती है? समझाइये।

Mention any three precautions taken in the use of secondary data. Why precautions are necessary in its use. Explain.

1 2 8. मौलिक एवं द्वितीयक समकों में अंतर बताइये।

Differentiate between primary and secondary data.

1 2 9. संगणना रीति क्या है? इसकी विशेषताएँ क्या हैं?

What is census method ? What are the features of census method.

1 3 0. संगणना विधि व न्यादर्श विधि में से किसके परिणाम अधिक अच्छे होते हैं और क्यों?

Which of the following methods census method or sampling method give better results and why ?

1 3 1. प्रकाशित समकों के विभिन्न स्रोत लिखिये।

Write the different sources of published data.

1 3 2. दैव निदर्शन क्या है? इस विधि से न्यादर्श चुनने की विधियों का वर्णन कीजिये।

What is random sampling. Describe the ways selecting sample.

1 3 3. दैव निदर्शन विधि के गुण दोष बताइये।

State the merits and demerits of random sampling.

1 3 4. वर्गीकरण की परिभाषा एवं उद्देश्य बताइये।

Define classification. Write down its objectives.

1 3 5. वर्गीकरण की रीतियों का विस्तृत वर्णन कीजिये।

Describe the methods of classification in detail.

1 3 6. समावेशी एवं अपवर्ती श्रेणी में अंतर बताइयें। अपने उत्तर को उदाहरण की सहायता से स्पष्ट कीजिये।

Differentiate between discrete and continuous series. Explain your answer with the help of an example.

1 3 7. खण्डित एवं अखण्डित श्रेणी में अंतर स्पष्ट कीजिये।

Differentiate between inclusive and exclusive series, Illustrate your answer with the help of examples.

1 3 8. संख्यात्मक वर्गीकरण को परिभाषित कीजिये तथा निम्नलिखित शब्दावली का अर्थ बताइये।
वर्ग, वर्ग सीमाएं, वर्गविस्तार, मध्य बिन्दु।

Define quantitative classification and explain the meaning of the following terms - class, class limits magnitude of class interval, mid value.

1 3 9. सारणीयन के पाँच उद्देश्य बताइये।

Mention five objectives of tabulation.

1 4 0. सारणी के प्रमुख अंग कौन-कौन से हैं ?

What are the main parts of table ?

1 4 1. सारणी किसे कहते हैं ? सारणी के कौन से प्रकार होते हैं ?

What is a table ? What are the types of it ?

1 4 2. द्विगुण एवं त्रिगुण सारणी में अंतर बताइयें।

Differentiate between two fold and three fold table.

1 4 3. सारणीयन का महत्व उदाहरण की सहायता से समझाइये।

Explain the importance of tabulation with the help of examples.

1 4 4. सारणीयन के लाभ बताइये।

Mention the advantages of tabulation.

1 4 5. चित्रमय प्रदर्शन के पाँच लाभ लिखिये।

State five advantages of diagrammatic presentation.

1 4 6. अंतर्विभक्त आयत चित्र किसे कहते हैं ? एक उदात्काल्पनिक उदाहरण देकर समझाइये।

What are sub-divided rectangular diagrams. Explain with an emaginary example.

147. समकों के चित्रमय प्रदर्शन की सीमाएँ बताइये।

Mention the limitations of diagrammatic presentation of data.

148. सरल दण्ड चित्र को उदाहरण देकर समझाइये।

Explain simple bar diagram with example.

149. निम्नलिखित सूचनाओं को एक अंतर्विभक्त चित्र द्वारा प्रदर्शित कीजिये।

व्यय की मद	राशि (हजार करोड़ रु. में)
उपभोग व्यय	32
हस्तांतरण भुगतान	68
सकल पूँजी निर्माण	47
अन्य	02
कुल व्यय	149

Present the following informations by a sub divided diagram

Item of expenditure	Amount (in thousand corore rupees)
Consumption expenditure	32
Transfer payment	68
Total capital formation	47
Other	02
Total expenditure	149

150. एक विमीय चित्र के प्रकार उदाहरण देकर बताइये।

State the types of one dimensional diagram with illustrations.

151. निम्नलिखित को प्रदर्शित करने वाली एक निरंक सारणी बनाइये।

- (1) वर्ष 2005, 2006, 2007 के लिये।
- (2) रोजगार एवं बेरोजगारों की संख्या
- (3) पुरुष एवं स्त्रियाँ के अनुसार
- (4) सारणी का शीर्षक दीजिये।

Construct a table presenting following information without data.

- (1) for the year - 2005, 2006, 2007.
- (2) Number of employed and unemployed.

(3) According to male and female

(4) Give the title of the table

1 52. निम्नलिखित आंकड़ों से एक वृत्त चित्र बनाइये।

परिवार	-	A	B	C	D
आय रु. में	-	3600	1600	900	100

Draw a circular diagram of the following data.

Family	-	A	B	C	D
Income in Rs.	-	3600	1600	900	100

1 53. बिंदु रेखीय प्रस्तुतिकरण के पांच लाभ लिखिये।

Write down five advantages of graphical presentation.

1 54. बिंदु रेखीय प्रदर्शन के प्रमुख पाँच दोष लिखिये।

Mention five main demerits of graphical presentation.

1 55. आवृत्ति वितरण बिंदु रेख क्या हैं ? आवृत्ति आयत चित्र को समझाइये।

What is frequency distribution graphs ? Explain about histograms.

1 56. आवृत्ति वितरण बिंदु रेखीय प्रस्तुतीकरण की कितनी विधियाँ हैं। आवृत्ति वक्र की रचना विधि समझाइये।

What are the methods of graphical representation of frequency distribution ? Explain the construction method of frequency curve.

1 57. संचयी आवृत्ति वक्र से क्या आशय है ? इसके प्रकार उदाहरण देकर समझाइये।

What is meant by cummulative frequency curve ? Elaborate its types with examples.

1 58. आवृत्ति बहुभुज एवं आवृत्ति वक्र में उदाहरण की सहायता से अंतर स्पष्ट कीजिये।

Differentiate between frequency polygon and frequency curve with the help of an example.

1 59. निम्न संमकों से आयत चित्र एवं आवृत्ति बहुभुज बनाइये -

x -	0 - 100,	100-200,	200-300,	300-400,	400-500
y -	5	12	16	9	8

Form histogram and frequency polygon of the following data -

x -	0 - 100,	100-200,	200-300,	300-400,	400-500
y -	5	12	16	9	8

160. निम्न समंकों को कम संचयी आवृत्ति वक्र (तोरण) द्वारा प्रस्तुत कीजिये -

प्राप्तांक	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40
छात्र संख्या	4	6	10	10	25	22	18	05

Represent the following data by 'less than' cumulative curve (ogive curve) -

Marks Obtained	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40
No. of Students	4	6	10	10	25	22	18	05

161. निम्न समंकों की सहायता से अधिक तोरण (संचयी आवृत्ति वक्र) बनाइये -

प्राप्तांक	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40
छात्र संख्या	4	6	10	10	25	22	18	05

Represent the following data by 'more than' cumulative curve (ogive curve) -

Marks Obtained	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40
No. of Students	4	6	10	10	25	22	18	05

162. नीचे दो कारखानों में काम करने वाले श्रमिकों की संख्या एवं उनकी औसत दैनिक मजदूरी दी गई है। इसे साधारण आयत द्वारा प्रस्तुत कीजिये।

कारखाना	श्रमिक संख्या	औसत मजदूरी
अ	200	5 रु.
ब	300	4 रु.

Given below number of workers and their daily average wages of two factories. Represent it by simple Rectangular diagram -

Factory	No. of workers	average wages
A	200	Rs. 5
B	300	Rs. 4

163. निम्नलिखित सूचनाओं से प्रतिशत अंतर्विभक्त आयत बनाइये -

पद	परिवार अ 400 रु. प्रतिमाह	परिवार ब 600 रु. प्रतिमाह
भोजन	120	160
कपड़ा	80	100
मकान	60	120
शिक्षा	40	80
ईंधन	20	40
अन्य	40	60
बचत	40	40

Construct percentage sub-divided Rectangular diagram from the following informations.

Items	Family A	Family B
	400 Rs. Per month	Income Rs. 600 per month.
Food	120	160
Clothing	80	100
House	60	120
Education	40	80
Fuel	20	40
Other	40	60
Saving	40	40

164. त्रिविमा चित्रों की उपयुक्तता एवं रचना विधि लिखिये।

Mention the suitability and method of construction of three dimensional diagrams.

165. निम्न समंकों को उपयुक्त दण्ड चित्र द्वारा प्रस्तुत कीजिये -

संकाय	छात्र संख्या		
	2003-04	2004-05	2005-06
कला	1200	1100	900
विज्ञान	800	900	1200
वाणिज्य	400	500	350
विधि	300	400	550

Represent the following data by a suitable Bar digram -

Faculty	No. of Student		
	2003-04	2004-05	2005-06
Arts	1200	1100	900
Science	800	900	1200
Commerce	400	500	350
Law	300	400	550

166. चित्रों के प्रकार बताकर सरल दण्ड चित्र की रचना का वर्णन कीजिये।

Mention the different types of diagrams and describe the method of construction of simple Bar Diagrams.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न छः अंक का)

Long answer type questions (Each question of Six marks)

167. सांख्यिकी को एक वचन में परिभाषित कीजिये तथा समकों की प्रमुख विशेषताएँ बताइये।

Define statistics in singular terms and state main features of statistics.

168. सांख्यिकी के क्षेत्र की विस्तार से व्याख्या कीजिये।

Discuss about the scope of statistics in detail.

169. “सांख्यिकी एक ऐसा अस्त्र है, जो प्रयोग सिद्ध अनुसंधान के लगभग प्रत्येक क्षेत्र में उत्पन्न होने वाली समस्याओं को समाधान करने में प्रयोग किया जा सकता है।” इस कथन को समझाइये।

"Statistics is a tool which can be used in attacking problems that arise in almost every field of empirical enquiry. "Explain this statement'.

170. सांख्यिकी के विभिन्न कार्यों को समझाइये।

Explain the different functions of statistics.

171. मौलिक समंक क्या है? उसके संकलन की विभिन्न विधियाँ लिखियें एवं प्रत्यक्ष व्यक्तिगत अनुसंधान विधि का वर्णन कीजिये?

What are Primary data? Write the different methods of its collection and describe direct personal investigation.

172. अप्रत्यक्ष मौखिक अनुसंधान विधि का उसके गुण दोषों के साथ वर्णन कीजिये।

Describe indirect oral investigation method along with its merits and demerits.

173. प्रश्नावली विधि क्या है? इसके गुण दोष लिखिये।

What is questionnaire method? Mention its merits and demerits.

174. प्रश्नावली विधि क्या है? एक अच्छी प्रश्नावली की विशेषताएँ लिखिये।

What is questionnaire method? Write down the characteristics of a good questionnaire.

175. प्रश्नावली तथा अनुसूची का अर्थ बताकर उनमें अंतर स्पष्ट कीजिये।

State the meaning of questionnaire and schedule and write down the differences between them.

176. द्वितीयक समकों के उपयोग में लाई जाने वाली सावधानियाँ तथा उनकी आवश्यकता बताइये।

Write down the precautions and their need, involved in the uses of secondary data.

177. सांख्यिकी के प्रति अविश्वास के संबंध में फैले कारणों की विवेचना कीजिये।

Discuss the widely supposed reasons of mistrust of statistics.

178. मौलिक एवं द्वितीय समकों को परिभाषित कर दोनों में अंतर बताइये।

Define Primary and Secondary data and differentiate them.

179. संगणना रीति क्या है ? उसके गुण एवं दोष बताइये।

What is census method ? State its merits and demerits.

180. संगणना एवं निदर्शन विधियाँ क्या हैं ? दोनों में अंतर स्पष्ट कीजिये।

What are census and sampling methods. Explain the difference between them.

181. व्यवस्थित निदर्शन को उनके गुण दोषों सहित समझाइये।

Elaborate systematic sampling alongwith its merits and demerits.

182. द्वितीयक समकों के प्रयोग में लाई जाने वाली सावधानियों का वर्णन कीजिये।

Elaborate precautions taken in the use of secondary data.

183. निदर्शन विधि, उसकी उपयुक्तता तथा उसके गुण दोषों पर टिप्पणी लिखिये।

Write a note on sampling method, its suitability and its merits and demerits.

184. प्रतिचयन के आवश्यक तत्वों एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिये।

Discuss the essential elements and objectives of sampling.

185. स्तरित प्रचयन के गुण दोष बताइये।

Mention the merits and demerits of stratified sampling.

186. वर्गीकरण से क्या आशय है ? एक अच्छे वर्गीकरण की धारणा को समझाइये।

What is meant by classification. Evaluate the characteristics of a good classification.

187. समावेशी एवं अपवर्जी श्रेणियों को परिभाषित कीजिये। उदाहरण देकर समझाइयें कि किस प्रकार एक समावेशी श्रेणी को अपवर्जी श्रेणी में बदला जाता है।

Define inclusive and exclusive series. How inclusive series is converted into exclusive series, explain with the help of an example.

188. सारणीयन क्या है ? सारणीयन एवं वर्गीकरण में अंतर बताइये।

What is tabulation ? Differentiate between tabulation and classification.

189. सारणी के प्रकारों को विस्तार से समझाइये, उदाहरण भी दीजिये।

Explain in detail the types of table, give examples also.

190. सारणीयन के सामान्य नियमों की विवेचना कीजिये ?

Discuss the general rules of tabulation.

191. एक अच्छी सारणी के क्या लक्षण हैं ?

What are the features of a good table.

192. एक कालेज में 500 विद्यार्थियों में से 400 लड़के व शेष लड़कियाँ हैं। उन लड़कों में से 250 कला, 50 वाणिज्य के तथा शेष विज्ञान के छात्र हैं विज्ञान की कुल छात्र संख्या 120 है। कला के कुल छात्र 300 है तथा वाणिज्य की कुल छात्र संख्या 80 है। एक, सारणी तैयार कीजिये।
In a college out of 500 students, 400 are boys, rest are girls. Out of total boys - 250 are of arts, 50 are of commerce and rest are of science. Total number of students of science is 120, of art 300 and of comcece 80 prepare a table.

193. चित्रों की रचना के सामान्य नियम क्या हैं ?

What are the general rules of constructing diagrams ?

194. चित्रमय प्रदर्शन के विभिन्न लाभों का वर्णन कीजिये।

Elaborate the various advantages of diagrammatic presentation.

195. समकों में चित्रमय प्रदर्शन से आप क्या समझते हैं ? चित्रों के प्रकार बताइये।

What do you mean by diagrammatic presentation of data ? Mention the types of diagram.

196. आयत चित्रों को परिभाषित कीजिये तथा इसकी रचना के चरण लिखिये।

Define rectangular diagrams and write down the steps of its formation ?

197. निम्नलिखित सूचनाओं को अंतर्विभक्त चित्र द्वारा प्रस्तुत कीजिये -

पद	उत्पादन	
	अ वस्तु का नाम	ब वस्तु का नाम
कच्चे माल पर व्यय	50	70
अन्य लागत	70	80
मजदूरी	110	90
विज्ञापन व्यय	50	40
लाभ	10	15
कुल मूल्य	290	295

Present these information with the help of sub divided digram -

Item	Production	
	Thing - A	Thing - B
Exp. for Raw Material	50	70
Other Exp.	70	80
Lobour	110	90
Advertisment Exp.	50	40
Profit	10	15
Total	290	295

198. निम्नलिखित समंकों को उपयुक्त चित्र द्वारा प्रदर्शित कीजिये -

मर्दे	व्यय रूपयों में	
	अ परिवार	ब परिवार
भोजन	150	350
कपड़े	938	120
मकान किराया	56	130
शिक्षा	24	68
अन्य	70	95

Present the following data by a suitable diagram -

Item	Expenditure in Rupees	
	Family A	Family B
Food	150	350
Clothing	938	120
House Rent	56	130
Education	24	68
Other	70	95

199. निम्नलिखित आँकड़ों से कोणीय (पाई या अंतर्विभक्त वृत्त चित्र) बनाइये -

व्यय की मर्दे	व्यय राशि (करोड़ रु. में)
कृषि	1068
सिंचाई	650
शक्ति	1012
कुटीर व लघु उद्योग	264
उद्योग एवं खनन	1520
परिवहन एवं संचार	1486
सामाजिक सेवाएं	1500
कुल	7500

Draw an angular (pie or subdivided circular) diagram -

Items of expenditure	Amount (In Crores of Rs.)
Agriculture	1068
Irrigation	650
Power	1012
Cottage and small industries	264
Industry & mining	1520
Transport & Communication	1486
Social Services	1500
Total	7500

200. समकों के चित्रमय प्रदर्शन एवं बिंदु रेखीय प्रदर्शन में अंतर स्पष्ट कीजिये।

Differentiate between diagrammatic presentation and graphical presentation of data.

201. बिंदु रेख रचना के नियमों को विस्तार से समझाइये।

Exaplin in detail about the rules of construction of graph.

202. काल श्रेणी बिंदु रेख को उसके प्रकारों सहित समझाइये।

Explain time series graph with its types.

203. बिंदु रेखीय प्रदर्शन से क्या आशय है ? बिंदु रेखीय प्रदर्शन के गुण लिखिये।

What is meant by graphical presentation ? Write down the merits of graphical presentation.

204. आवृत्ति बहुभुज किसे कहते हैं ? आवृत्ति बहुभुज एवं आवृत्ति आयत चित्र में क्या अंतर है ?

What are frequency polygons ? What is the difference between frequency polygon and historgam?

205. निम्न संमकों से एक आवृत्ति वक्र बनाइये -

आयु	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
छात्र संख्या	300	600	1000	1600	2000	1800	810	200

Draw a frequency angle from these datas -

Age	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
No. of Stdudent	300	600	1000	1600	2000	1800	810	200

206. निम्न समंकों से संचयी आवृत्ति वक्र अथवा तोरण की रचना कीजिये -

प्राप्तांक से कम	छात्र संख्या	प्राप्तांक से अधिक	छात्र संख्या
5	04	0	100
10	10	5	96
15	20	10	90
20	30	15	80
25	55	20	70
30	77	25	45
35	95	30	23
40	100	35	05

With the help of these datas draw a commulative frequency angle or ogives -

No. of Student		No. of Student	
5	04	0	100
10	10	5	96
15	20	10	90
20	30	15	80
25	55	20	70
30	77	25	45
35	95	30	23
40	100	35	05

इकाई - 10
केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप
Unit - 10

Measures of Central Tendency

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1 अंक के प्रश्न)

Objective type questions (Questions of 1 Marks)

प्रश्न-1. निम्न में से सही विकल्प चुनिये -

Choose the correct alternative -

1. सांख्यिकी माध्यों का विज्ञान है। यह किसने कहा ?

- (अ) बाउले (ब) सिम्पसन एवं काफ्का
(स) मार्शल (द) हाल

Who said "Statistics is the science of measurement."

- (a) Bowley (b) Simpson & Kafka
(c) Marshall (d) Hall

2. बहुलक है -

- (अ) गणितीय औसत (ब) स्थिति संबंधी माध्य
(स) गणितीय एवं स्थिति माध्य दोनों (द) कोई नहीं

Mode is -

- (a) Mathematical average (b) Positional average
(c) Both Mathematical and positional (d) None

3. गुणात्मक माप के लिये सर्वाधिक उपयुक्त -

- (अ) अंकगणितीय माध्य (ब) मध्यिका
(स) बहुलक (द) कोई नहीं

The Most suitable average for qualitative measurement

- (a) Arithmetic mean (b) median
(c) Mode (d) None

4. विचलन लिया जाता है -

- (अ) कल्पित माध्य से (ब) माध्य से
(स) कल्पित एवं माध्य दोनों से (द) कोई नहीं

Deviation is taken from-

- (a) Assumed mean (b) Mean
(c) both assumed and mean (d) none

5. समावेशी श्रेणी में वर्ग अंतराल को पुनः व्यवस्थित करना -

- (अ) अनिवार्य नहीं (ब) आवश्यक है
(स) शायद हाँ (द) कोई नहीं

Rearranging of class intervals in indusive series is -

- (a) not necessary (b) required
(c) may be (d) none

6. अंकगणितीय माध्य का सूत्र है

- (अ) $X = x/N$ (ब) $X = N/x$
(स) $X = x n$ (द) कोई नहीं

The formula of Arithmetic mean -

- (a) $X = x/N$ (b) $X = N/x$
(c) $X = x n$ (d) None

7. पद विचलन रीति में धनात्मक एवं ऋणात्मक चिन्ह -

- (अ) लिये जाते हैं (ब) नहीं लिये जाते हैं
(स) शायद लिये जाते हैं (द) कोई नहीं।

In step deviation method negative and positive sign are-

- (a) Taken (b) not taken
(c) perhaps taken (d) none

8. माध्य बिंदु निकाले जाते हैं -

- (अ) $\frac{l_1 + l_2}{2}$ (ब) $\frac{l_1 - l_2}{2}$
(स) $\frac{l_1 \times l_2}{2}$ (द) $\frac{l_1 \div l_2}{2}$

Mid points is given by -

- (a) $\frac{l_1 + l_2}{2}$ (b) $\frac{l_1 - l_2}{2}$

$$(c) \frac{l_1 \times l_2}{2}$$

$$(d) \frac{l_1 \div l_2}{2}$$

9. संचयी आवृत्ति श्रेणी का अंकगणितीय माध्य - निर्धारित करने के लिये उसे बदलना पड़ता है-

(अ) जटिल श्रेणी में

(ब) मध्यिका श्रेणी में

(स) साधारण

(द) उपरोक्त में से कोई नहीं

To determine Arith metic mean of cummulative frequency series, it has to be converted into-

(a) Difficult series

(b) medium series

(c) simple

(d) None of the above

10. 100, 200, 250, 150 एवं 300 का अंकगणितीय माध्य होगा -

(अ) 500

(ब) 100

(स) 200

(द) 250

The Arith metic mean of 100, 200, 250, 150 & 300 is -

(a) 500

(b) 100

(c) 200

(d) 250

11. माध्यिका का संकेत है -

(अ) D

(ब) Z

(स) M

(द) इनमें से कोई नहीं

Median is denoted by -

(a) D

(b) Z

(c) M

(d) None of these

12. एक खण्डित श्रेणी में मूल्य है -

(अ) Ef का

(ब) EN का

(स) Ef तथा EN दोनों का

(द) इनमें से किसी का नहीं

In a descrete series the value of N is -

(a) Ef

(b) EN

(c) Both Ef and EN

(d) None of these

13. मध्यिका के सूत्र में Li प्रतिनिधित्व करता है -
- (अ) सीमा (ब) उच्च सीमा
(स) निम्न सीमा (द) उपरोक्त सभी

In the formula of Median Li represents -

- (a) Limit (b) Upper limit
(c) Lower Limit (d) all of above
14. एक श्रेणी को दो बराबर भागों में विभक्त करती है -
- (अ) अंक वित्तीय माध्य (ब) बहुलक
(स) भारित माध्य (द) मध्यिका

Divides a series into two equal parts :-

- (a) Arithmetic mean (b) Mode
(c) Weighted mean (d) Median
15. निम्न में से स्थिति संबंधी माध्यम कौन नहीं है -
- (अ) मध्यिका (ब) बहुलक
(स) अंक गणितीय माध्य (द) इनमें से कोई भी नहीं

Which of the following is not a positional average -

- (a) Median (b) mode
(c) Arithmetic mean (d) none of these
16. बहुलक (मोड) को अंग्रेजी के किस अक्षर से प्रदर्शित किया जाता है -
- (अ) Z (ब) A
(स) M (द) E

Mode is represented by which alphabet :-

- (a) Z (b) A
(c) M (d) E
17. एक समूहीकरण टेबिल में कितने कॉलम होते हैं -
- (अ) 5 (ब) 8
(स) 6 (द) कोई नहीं

How many columns are there in a grouping table :-

- (a) 5 (b) 8
(c) 6 (d) None

18. भूयिष्ठक, मध्यिका तथा औसत का मूल्य एक समय वितरण में रहता है -
- (अ) बराबर (ब) असमान
(स) कहा नहीं जा सकता (द) कोई नहीं

Value of Mode, median and average in a symmetric distribution are :-

- (a) equal (b) unequal
(c) can't say (d) none
19. बिंदु रेखीय विधि से बहुलक (भूमिष्ठक) का निर्धारण हो सकता है -
- (अ) 2 प्रकार से (ब) 3 प्रकार से
(स) 4 प्रकार से (द) 6 प्रकार से

In how many ways mode can be determined using graphical method -

- (a) 2 (b) 3
(c) 4 (d) 6
20. व्यापार संबंधी समस्याओं के लिये किस माध्य का उपयोग अधिक किया जाता है -
- (अ) बहुलक (ब) मध्यिका
(स) अंकगणितीय माध्य (द) भारित माध्य)

Which average is used for trade related problems -

- (a) Mode (b) Median
(c) Arithmetic mean (d) Weighted mean
21. पद विचलन रीति का उपयोग व्यक्तिगत श्रेणी में भी किया जाता है -
- (अ) हाँ (ब) नहीं
(स) कभी-कभी (द) कभी नहीं

Step deviation method is used in individual series also.

- (a) Yes (b) No
(c) Seldom (d) Never
22. यदि अंक गणितीय माध्य में तीन में से दो मूल्य दिये गए हों तो हम तीसरा मूल्य ज्ञात कर सकते हैं -
- (अ) हाँ (ब) नहीं
(स) शायद (द) अ एवं ब दोनों

If out of three, two values of Arithmetic mean is given, we can find out the third value.

- (a) Yes (b) No
(c) Perhaps (d) Both a and b

23. निम्नलिखित में से स्थिति संबंधी माध्य है -

- (अ) मध्यिका (ब) अंकगणितीय माध्य
(स) बहुलक (द) मध्यिका एवं बहुलक दोनों

Positional average of the following is -

- (a) Median (b) Arithmetic mean
(c) Mode (d) Both mode & Median

24. 1, 3, 5, 7 एवं 9 इस श्रेणी की मध्यिका होगी -

- (अ) 3 (ब) 5
(स) 7 (द) 9

In the series - 1,3, 5, 7 and 9 the median will -

- (a) 3 (b) 5
(c) 7 (d) 9

25. एक सतत् श्रेणी में $M = ?$ -

- (अ) $(N+1) / 2$ वें पद का आकार (ब) $N/2$ वें पद का आकार
(स) $N/2 - cf$ (द) अ एवं ब दोनों

In a continuous series $M = ?$ -

- (a) size of $(N+1) / 2$ th item (b) size of $N/2$ th item
(c) $N/2 - cf$ (d) Both a and b

प्रश्न-2. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिये -

Fill up the blanks -

1. माध्य एक आदर्श माध्य के रूप में जाना जाता है।

..... mean is known as ideal mean.

2. खण्डित तथा सतत् श्रेणी में माध्य की गणना करने की विधियाँ हैं।

There are methods of calculating mean in series.

3. एक गणितीय माप है।

..... is a mathematical measure.

4. विचलन माध्य से लिया जाता है।

Deviation is taken from mean.

5. एक श्रेणी में माध्य से विचलन का योग होता है।

The sum of deviation from mean in a series is

6. अंकगणितीय माध्य प्रकार के होते हैं।

The arithmetic means are of types.

7. माध्य केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप के नाम से भी जाने जाते हैं।

..... average is also known as measures of central tendency.

8. श्रेणी में वर्ग अंतरालों को पुनः व्यवस्थित करना अनिवार्य नहीं होता है।

Rearranging of class interval in series is not necessary.

9. अंक गणितीय माध्य एकमाध्य है।

Arithmetic mean is a mean.

10. गणितीय माध्य के निर्धारण में किसी श्रेणी के सभी पदों का महत्व दिया जाता है।

In determination of Arithmetic mean all items of the series are given importance.

11. मध्यिका आवृत्ति वक्र केन्द्रों को भागों में विभाजित करती है।

Median divides a frequency curve intoparts.

12. की गणना करने के लिये सर्वप्रथम श्रेणी को आरोही अथवा अवरोही क्रम में व्यवस्थित करना पड़ता है।

First of all we have to organise the series in ascending or descending order to calculate median..

13. एक श्रेणी को दो समान भागों में बाँटने वाला मूल्य कहलाता है।

The value which divides a series into two equal parts is called

14. एक सतत् श्रेणी में वें पद का आकार होता है।

In a continuous series $M =$ size of th item.

15. एक खण्डित श्रेणी में वें पद का आकार होता है।

In a discrete series $M =$ size of the th item.

16. भूयिष्टिक अंतिम मूल्यों से नहीं बल्कि अधिकतम के मूल्य से प्रभावित होता है।
Mode is not affected by extreme values but by values with maximum
17. तालिका अधिकतम आवृत्तियों के आधार पर भूयिष्टिक की समूहीकरण विधि द्वारा बनाई जाती है।
..... table is formed by the grouping method of mode on the basis of maximum frequencies.
18. भूयिष्टिक ज्ञात करने के सूत्र में $f_0 =$ होता है।
In the formula of (determinating) finding out mode $f_0 =$
19. जिस श्रेणी में अधिकतम आवृत्ति वाले वर्ग से अधिक होते हैं उसमें भूयिष्टिक का निर्धारण विधि से किया जाता है
Such series in which the classes of maximum frequencies are more than one mode is determined by usingmethod.
20. वह मूल्य जिसकी बारंबारता सर्वाधिक हो कहलाता है।
The value which repeats most times is called
21. E_{fm} / E_f सूत्र से सतत् श्रेणी में ज्ञात करते हैं।
In a continuous series is calculated by the formula E_{fm} / E_f
22. सतत श्रेणी में अंकगणितीय माध्य निकालने की विधियाँ हैं।
There are methods to calculate Arithmetic mean in continuous series.
23. अंकगणितीय माध्य की शुद्धता की जाँच है।
Accuracy of Arithmetic mean checked.
24. भार दो प्रकार के होते हैं - उनमें से एक वास्तविक और दूसरा कहलाता है।
Weight are of two types, one of them is called real and the other is called
25. व्यक्तिगत श्रेणी में भूयिष्टिक की गणना करने के लिये उसको श्रेणी में बदलना पड़ता है।
To calculate mode in an individual series it has to be converted into series.

प्रश्न-3. सही जोड़ियाँ बनाईए -

Match the column -

- | | |
|--|--|
| 1. सभी पदों को समान महत्व
Equal importance to all item | लघुरीति
Shortcut method |
| 2. गुणात्मक माप के लिये उपयुक्त
Suitable for qualitative
measurement | प्रत्यक्ष रीति
Direct method |
| 3. धनात्मक एवं गुणात्मक चिन्ह लिये
जाते हैं।
Positive and negative signs are taken | आदर्श औसत
Ideal average |
| 4. $X = E_x / N$
$X = E_x / N$ | मध्यिका
Median |
| 5. अंतिम मूल्यों से अप्रभावित
Not affected by extreme values | अंकगणितिय माध्य
Arithmetic mean |
| 6. पद विचलन रीति से खण्डित श्रेणी
में अंकगणितिय माध्य
Arithmetic mean by step deviation
method in a Discrete series | $\bar{x} = \frac{\sum fx}{\sum f}$
$\bar{x} = \frac{\sum fx}{\sum f}$ |
| 7. लघुरीति को खण्डित श्रेणी में
अंकगणितिय माध्य
Arithmetic mean by shortcut method
in Discrete Series. | $\bar{x} = \frac{At \sum fm}{\sum f}$
$\bar{x} = \frac{At \sum fm}{\sum f}$ |
| 8. लघुरीति से व्यक्ति श्रेणी में
अंकगणितिय माध्य
Arithmetic mean by shortcut method
in all Individual series | $\bar{x} = \frac{\sum k}{N}$
$\bar{x} = \frac{\sum k}{N}$ |
| 9. प्रत्यक्ष रीति से व्यक्तिगत श्रेणी में | |

अंकगणितीय माध्य	$\bar{x} = A + \frac{\sum fd}{\sum f}$
Arithmetic mean by direct method	
in an Individual series	$\bar{x} = A + \frac{\sum fd}{\sum f}$
10. प्रलक्ष रीति से सतत श्रेणी में	
अंकगणितीय माध्य	$\bar{x} = \frac{\sum fx}{\sum f}$
Arithmetic mean by direct	
method in a continuous series	$\bar{x} = \frac{\sum fx}{\sum f}$
11. सतत् एवं खण्डित श्रेणी में माध्य	से कम से अधिक रीति में आवृत्तियों को
	संचयी आवृत्ति में बदलना।
Mean in discrete and	To convert frequencies in to commulative
continuous series	frequencies is less than or more than
	method
12. अंक गणितीय माध्य	विश्लेषण तालिका
Arithmetic mean mode	Analysis table
13. भूयिष्टिक	महत्वानुसार भार
Mode	weight according to importance
14. भारित माध्य	बीज गणितीय विश्लेषण
weighted mean	algebraic analysis
15. मध्यिका	पद विचलन रीति का उपयोग
Median	Use of step deviation method.

प्रश्न-4. सही गलत बताइये -

State True or False -

- समावेशी श्रेणी में अंकगणितीय माध्य की गणना करते समय वर्ग को व्यवस्थित करने की आवश्यकता नहीं होती है।
In inclusive series while calculating Arithmetic mean classes are not required to be arranged.
- एक खण्डित श्रेणी में अंकगणितीय माध्य की गणना करने के लिये हम पद विचलन रीति का उपयोग करते हैं।
In a discrete series, we use step deviation method to calculate Arithmetic mean.

3. भारित माध्य में पदों का भार उनके सापेक्षिक महत्वानुसार दिया जाता है।
In weighted mean, weight to every item is given according to their relative importance.
4. अंकगणितीय माध्य एक स्थिर माध्य नहीं होता है।
Arithmetic mean is not a stable mean.
5. अंकगणितीय माध्य का उपयोग उच्च सांख्यिकीय विश्लेषण में नहीं किया जाता है।
Arithmetic mean is not used in higher statistical analysis.
6. एक श्रेणी के अंतिम मूल्य अंकगणितीय माध्य को बहुत प्रभावित करते हैं।
Extreme values affect Arithmetic mean a lot.
7. अंकगणितीय माध्य एक आदर्श माध्य के रूप में जाना जाता है।
Arithmetic mean is known as an ideal mean.
8. माध्य की गणना करने के लिये श्रेणी को आरोही अथवा अवरोही क्रम में पुनर्व्यवस्थित करना पड़ता है।
To calculate median series has to be rearranged in ascending or descending order.
9. अंक गणितीय माध्य दो प्रकार के होते हैं - सरल एवं भारित अंक गणितीय माध्य।
Arithmetic mean is of two types - simple and weighted arithmetic mean.
10. अंकगणितीय माध्य स्थिति संबंधी माध्य होते हैं।
Arithmetic mean is a positional mean.
11. एक विषय संख्यावली श्रेणी में मध्यिका मूल्य की गणना करने के लिये सूत्र है - $N/2$
 $N/2$ is the formula to calculate value of median for the odd number of item of a series.
12. एक खण्डित श्रेणी में 'N' श्रेणी के पदों की संख्या का योग होता है।
In a discrete series "N" is the sum of number of items of the series.
13. आवृत्ति वक्र के लिये मध्यिका से उर्जा आशय उस मूल्य से होता है जो वक्र को दो समान भागों में विभक्त करता है।
For a frequency curve median means that value which divide the curve into two equal parts.
14. मध्यिका, केन्द्रीय प्रकृति की माप श्रेणी के अंतिम मूल्यों से प्रभावित है।
Median the measure of central tendency is affected by extreme values of the

series.

15. मध्यिका एक अनुमानित मूल्य है।

Median is an estimated value.

16. व्यक्तिगत श्रेणी में भूयिष्ठिक दो तरीकों से ज्ञात किया जा सकता है।

Mode in an individual series can be determined by two methods.

17. भूयिष्ठिक की गणना करने के लिये सर्वप्रथम विश्लेषण तालिका बनाई जाती है।

First of all the analysis table is formed to calculate mode by grouping method.

18. समूहीकरण विधि से भूयिष्ठिक की गणना करने के लिये दो तालिकाएँ बनाई जाती हैं।

In grouping method two tables are constructed to determine the mode.

19. भूयिष्ठिक श्रेणी के अंतिम मूल्यों पर ध्यान नहीं देता है।

Mode ignores extreme values of the series.

20. समूहीकरण विधि द्वारा भूयिष्ठिक ज्ञात करने के लिये सात कालम बनाए जाते हैं।

In grouping method seven columns are formed to calculate mode.

21. एक सतत् श्रेणी में हम पहले मध्यिका पद का वर्ग ज्ञात करते हैं।

In a continuous series first we find out the serial of the median item.

22. से कम एवं से अधिक विधि में मध्यिका का निर्धारण उस बिंदु के द्वारा होता है जहाँ दोनों के ओजाइव वक्र एक दूसरे को काटते हैं।

In the method More than and less than, median is determined by the point at which both the ogives intersect each other.

23. यदि खण्डित श्रेणी अनियमित एवं एक समान नहीं हो तो निरीक्षण विधि से मध्यिका का निर्धारण किया जा सकता है।

If discrete series is irregular and heterogeneous then median can be determined by inspection method.

24. भूयिष्ठिक का उपयोग तापमान निर्धारण हेतु मौसम विभाग करता है।

The weather department uses mode to determine the temperature.

25. कम संचयी आवृत्ति वितरण भूयिष्ठिक की गणना हेतु संचयी आवृत्तियों को सामान्य आवृत्तियों में बदलना पड़ता है।

In Less than cumulative frequency distribution, to calculate mode, frequencies has to be converted in to general frequencies.

प्रश्न-5. एक शब्द अथवा एक वाक्य में उत्तर दीजिये -

Answer in one word or in one sentence -

1. भारित माध्य क्या है ?
What is weighted means.
2. स्थिति संबंधी माध्यों के नाम बताइये ?
State the name of positional average.
3. केन्द्रीय प्रवृत्ति से तुम क्या समझते हो ?
What do you mean by central tendency ?
4. सतत् श्रेणी के अंकगणितीय माध्य की गणना करने की कितनी विधियाँ हैं ?
How many methods are there to calculate Arithmetic mean in a continuous series.
5. श्रेणी के सभी पदों पर आधारित माध्य का नाम बतलाइये।
Name the mean based on all the items of the series.
6. उस माध्य का नाम बताइयें जो एक आदर्श माध्य माना जाता है।
Name the average which is known as an ideal average.
7. अंकगणितीय माध्य की गणना करने के लिये पद विचलन रीति का उपयोग कहाँ किया जाता है।
In which series step deviation method is used to calculate arithmetic mean ?
8. अंकगणितीय माध्य के दो प्रमुख गुण बतलाइये।
State any two main merits of Arithmetic mean.
9. किसी श्रेणी के अंकगणितीय माध्य को उसके अंतिम मूल्य बहुत अधिक प्रभावित करने में क्यों सफल होते हैं ?
Why do extreme values affect Arithmetic mean of a series a lot ?
10. अंक गणितीय माध्य संपूर्ण श्रेणी का प्रतिनिधित्व क्यों करते हैं ?
Why does Arithmetic mean represent whole series.
11. मध्यिका क्या है ?
What is median ?
12. सम एवं विषम मदों की श्रेणी में मध्यिका की गणना के सूत्र लिखिये।
Write the formula of calculating median for on odd and even number of item of series.

13. जो श्रेणी को दो बराबर भाग में विभक्त करती है उस मूल्य का नाम बताइये।
Give the name of that value which divides a series into two equal parts.
14. मध्यिका को वास्तविक मूल्य क्यों कहा जाता है ?
Why median is called the real value ?
15. मध्यिका निर्धारण की किन विधियों में आवृत्तियों को संचयी आवृत्ति में बदलना आवश्यक होता है।
In which methods of the determination of median frequencies are to converted into cumulative frequencies.
16. भूयिष्टिक को सब से अच्छा प्रतिनिधि क्यों कहा जाता है।
Why mode is called the best representative ?
17. साँख्यिकी माध्यों का विज्ञान है, यह किसने कहा ?
Who said - "Statistics is the science of averages".
18. हमारे दैनिक जीवन की समस्याओं में सर्वाधिक उपयोग किस माध्य का होता है।
Which average is used most in our daily life problems ?
19. बहुलक या भूयिष्टिक किस प्रकार का माध्य है।
Which type of average is mode ?
20. मध्यिका से बीजगणितीय विवेचन सम्भव क्यों नहीं होता ?
Why algebraic analysis is not possible by median.

लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न चार अंक का)

Short answer type questions (Each questions of four mark)

1. केंद्रीय प्रवृत्ति का आशय स्पष्ट कीजिये एवं केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप को उदाहरण को उदाहरण की सहायता से समझाये।
Explain the meaning of central tendency, and measurement of central tendency with the help of example.
2. सांख्यिकीय माध्य के चार उद्देश्य बताइये।
State four objectives of statistical average.
3. एक आदर्श माध्य के कोई चार आवश्यक गुणों का वर्णन कीजिये।
Describe any four essential properties of an ideal average.
4. अंकगणितीय माध्य एक आदर्श माध्य है। स्पष्ट कीजिये।
"Arithmetic mean is an ideal mean." Explain.
5. भारित माध्य से क्या आशय है? इसकी विशेषताएँ बताइये।
What is weighted mean? State its characteristics.
6. अंकगणितीय माध्य के क्या गुण हैं?
What are the merits of Arithmetic mean?
7. अंकगणितीय माध्य के दोषों का वर्णन कीजिये।
Describe the demerits of arithmetic mean.
8. सतत् श्रेणी में प्रत्यक्ष विधि से अंकगणितीय माध्य की गणना के चरण समझाइये।
Explain the steps of calculation of arithmetic mean.
9. एक सतत् श्रेणी में पद-विचलन रीति से समांतर माध्य की गणना किस प्रकार की जाती है, स्पष्ट कीजिये।
How arithmetic mean is calculated by step deviation method in a continuous series.
10. भारित माध्य को परिभाषित कीजिये तथा उसकी गणना के चरण बताइये।
Define weighted mean, and explain the steps of its calculation.
11. सतत् श्रेणी में समांतर माध्य की गणना की तीनों विधियों को संक्षेप में समझाइये।
Explain in brief the three methods of calculating arithmetic mean in continuous series.
12. खण्डित श्रेणी में समांतर माध्य की गणना करने की लघुरीति एवं पद विचलन रीतियों में अंतर बताइये।

Differentiate between the shortcut method and step deviation method of the calculation of arithmetic mean in discrete series.

13. दस श्रमिकों की मजदूरी दी गई है, समांतर माध्य की गणना कीजिये।

30, 32, 34, 40, 44, 50, 54, 62, 66, 68

Given below wages of ten labourers, calculate arithmetic mean -

30, 32, 34, 40, 44, 50, 54, 62, 66, 68

14. निम्न लिखित आँकड़ों से लघुरीति से समांतर माध्य ज्ञात कीजिये-

प्राप्तांक	10	20	30	40	50	60
छात्र संख्या	8	10	12	20	6	4

Find out arithmetic mean of the following data by shortcut method-

Marks obtained	10	20	30	40	50	60
No. of student	8	10	12	20	6	4

15. निम्नलिखित आँकड़ों से प्रत्यक्ष रीति द्वारा समांतर माध्य की गणना कीजिये-

प्राप्तांक	5	10	15	20	25	30	35	40
छात्र संख्या	5	7	9	10	8	6	3	2

Calculate arithmetic mean of the following data by direct method-

Marks obtained	5	10	15	20	25	30	35	40
No. of Student	5	7	9	10	8	6	3	2

16. माध्य को परिभाषित कीजिये एवं सम एवं विषम पदों को श्रेणी के अनुसार मध्यिका की गणना के सूत्र लिखिये।

Define median Write the formula of calculation of median in series according to odd or even number of items.

17. समांतर माध्य को एक उपयुक्त उदाहरण देकर समझाइये।

Explain arithmetic mean with the help of appropriate example.

18. मध्यिका के चार गुण लिखिये।

Write four merits of median..

19. मध्यिका के चार दोष लिखिये।

Write four demerits of median.

20. मध्यिका को एक उपयुक्त उदाहरण देकर समझाइये।

Explain median with the help of appropriate example.

21. मध्यिका क्या है? स्पष्ट कीजिये कि इसका बीजगणितीय विश्लेषण संभव क्यों नहीं होता?

What is median. Explain why its algebraic analysis is not possible.

22. मध्यिका की कोई चार विशेषताएँ बताइये।

State any four characteristics of median.

23. रेखीय विधि से मध्यिका की गणना करने की विधियाँ कौन सी हैं? किसी एक का संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

What are the methods of calculation of median using graphical method. Explain in brief any one of them.

24. आवृत्ति वितरण श्रेणी में मध्यिका की गणना के चरण लिखिये।

Write the steps of calculation of median in frequency distribution series.

25. मध्यिका क्या है? एक परीक्षा में 15 छात्रों के प्राप्तांकों से मध्यिका ज्ञात कीजिये।

प्राप्तांक - 2, 4, 6, 9, 12, 18, 19, 23, 24, 28, 37, 48, 49, 53, 60

What is median. Find median from the marks obtained by 15 students in an exam

Marks - 2, 4, 6, 9, 12, 18, 19, 23, 24, 28, 37, 48, 49, 53, 60

26. मध्यिका की गणना कीजिये -

अंक	5	15	25	35	45	55
छात्र संख्या	3	9	15	30	10	5

Calculate median -

Marks	5	15	25	35	45	55
No. of Students	3	9	15	30	10	5

27. निम्नलिखित आँकड़ों से मध्यिका ज्ञात कीजिये -

आयु	29	30	31	32	33	34	35	36	37
संख्या	9	11	12	17	21	26	16	10	7

Find out the median of the following data -

Age	29	30	31	32	33	34	35	36	37
Number	9	11	12	17	21	26	16	10	7

28. निम्न परिवारों के वेतन की मध्यिका ज्ञात कीजिये -

वेतन	1800	1625	1400	1250	1000
परिवार की संख्या	2	5	8	6	4

Find out the median of the salaries of following families -

Salary	1800	1625	1400	1250	1000
No. of families	2	5	8	6	4

29. दिये गए आँकड़ों की सहायता से मध्यिका की गणना कीजिये -

परिवार का आकार	7	6	5	4	3	2
परिवार की संख्या	5	11	21	9	3	2

Calculate median of the following data :-

Size of family	7	6	5	4	3	2
No. of families	5	11	21	9	3	2

30. दिये गये आँकड़ों से माध्यिका की गणना कीजिये-

आयु	56	57	58	59	60	61	62	63
संख्या	14	18	33	30	30	15	13	7

Calculate median of the following data -

Age	56	57	58	59	60	61	62	63
Number	14	18	33	30	30	15	13	7

31. भूयिष्टिक (बहुलक) को परिभाषित कीजिये तथा उसका सूत्र लिखिये।

Define mode and write its formula.

32. व्यक्तिगत श्रेणी में मध्यिका की गणना किस प्रकार की जाती है? समझाइये।

How mode is calculated in individual series? Explain.

33. भूयिष्टिक (बहुलक) के गुण लिखिये।

Write merits of mode.

34. भूयिष्टिक (बहुलक) के दोष लिखिये।

Write demerits of mode.

35. भूयिष्टिक (बहुलक) क्या है? इसके उपयोग लिखिये।

What is mode? Write its uses.

36. निम्नलिखित व्यक्तिगत श्रेणी को खण्डित श्रेणी में बदलकर मध्यिका ज्ञात कीजिये।

अंक	33	20	35	50	37	33	35	25	35	34	35
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Convert the following Individual series into Discrete series and then calculate its mode.

Marks	33	20	35	50	37	33	35	25	35	34	35
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

37. भूयिष्ठक (बहुलक) की समूहीकरण विधि में समूहीकरण तालिका किस प्रकार बनाई जाती है ?

How does grouping table formed in the grouping method of mode ?

38. भूयिष्ठक (बहुलक) ज्ञात करने की समूहीकरण विधि के चरण बताइये।

State the steps of grouping method of calculating mode.

39. मध्यिका के दो गुण एवं दो दोष लिखिये।

Write two merits and two demerits of median.

40. भूयिष्ठक (बहुलक) के दो गुण एवं दो दोष लिखिये।

Write two merits and two demerits of mode.

41. 'विश्लेषण तालिका' क्या होती है ? विस्तार से समझाइये।

What is "Analysis table"? Explain in detail.

42. "किसी भी वितरण में चर का वह मूल्य जिसकी आकृति सबसे अधिक हो बहुलक कहलाता है" कीनी तथा कीपिंग के इस कथन को उदाहरण की सहायता से समझाइये।

"The value of the variable which occurs most frequently in a distribution is called the mode". Explain this statement of Keeney and Keeping with the help of an example.

43. 'मध्यिका वह मूल्य है जो एक श्रेणी को इस प्रकार विभाजित करता है कि आधेया अधिक मद इस मूल्य के बराबर या कम हो तथा आधे या अधिक मद इस मूल्य के बराबर या अधिक हो।' कॉम्सरन एवं कॉउडेन के इस कथन को एक उदाहरण की सहायता से समझाइये।

"The median is that value which divides a series so that one-half or more of the items are equal to or less than it and one half or more of the items are equal to or greater than it".

Explain this statement of Croxton and Cowden with the help of an example.

44. 'अंकगणितीय माध्य वह मूल्य है जो किसी समंक श्रेणी के समस्त पद मूल्यों में उनकी संख्या का भाग देने पर प्राप्त होता है।' इस कथन को उदाहरण की सहायता से समझाइये।

The Arithmetic mean is the amount secured by dividing the sum of values of the items in a series by their total numbers." Explain this statement with the help of example.

45. अंकगणितीय माध्य के दो गुण एवं दो दोष लिखिये।

Write any two merits and demerits of Arithmetic mean.

46. क्या बहुलक (भूयिष्ठिक) कर निर्धारण निरीक्षण द्वारा किया जा सकता है, यदि हाँ तो दो उदाहरण देकर इसे स्पष्ट कीजिये।

Can mode be determined by observation ? If yes explain it with two examples.

47. बहुलक के चार गुण लिखिये।

Write four merits of mode.

48. बहुलक क्या है ? व्यक्तिगत श्रेणी में इसकी गणना करने की विधियाँ बताइये।

What is mode? Explain different methods of calculating mode in individual series.

49. बहुलक का सूत्र लिखकर उसके संकेतों को समझाइये।

Write the formula to calculate median in continuous series and explain its symbols.

50. सतत् श्रेणी से मध्यिका ज्ञात करने का सूत्र लिखिये तथा उसके संकेतों को समझाइये।

Write the formula to calculate median in continuous series and explain its symbols.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न पाँच अंक का)

Long answer type questions (Each questions of five mark)

51. केंद्रीय प्रकृति से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रमुख उद्देश्य कौन से हैं ?

What do you mean by measure of central tendency ? What are its main objectives ?

52. केन्द्रीय प्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिये।

What do you mean by measure of central tendency ? What are its main functions ?

53. सांख्यिकीय माध्यों के प्रकार बताइये। एक उत्तम माध्य गुण लिखिये।

State the types of statistical averages. What are the features of a good Arithmetic average.

54. व्यक्ति श्रेणी में किसी भी विधि से अंकगणितीय माध्य की गणना करने के चरण लिखिये तथा दोनों विधियों के सूत्र लिखिये।

Write down the steps of calculation of Arithmetic mean in Individual series by any method, and the formula of both the methods.

55. खण्डित श्रेणी में समांतर माध्य की गणना किस प्रकार की जाती है ? समांतर माध्य की गणना करने की पद विचलन रीति समझाइये।

How Arithmetic mean is calculated in discrete series. Explain step deviation method of calculating Arithmetic mean.

56. सतत् श्रेणी में समांतरमाध्य की गणना की तीनों विधियों को संक्षेप में समझाइये।

Explain in brief about the three methods of calculating Arithmetic mean in continuous series.

57. माध्य, मध्यिका, तथा बहुलक की परिभाषा दीजिये तथा इनके संबंध स्पष्ट कीजिये।

Define arithmetic mean, median and mode and explain relationship between them.

58. मध्यिका को परिभाषित कीजिये एवं विभिन्न समंक श्रेणियों में इसकी गणना के चरण लिखिये।

Define median and write down the steps of its calculation in various series.

59. मध्यिका के गुण तथा दोष लिखिये।

Write down the merits and demerits of median.

60. भूयिष्क (बहुलक) के गुण एवं दोष लिखिये।

Write merits and demerits of mode.

61. 12 छात्रों की उँचाई दी गई है, लघुरीति से समांतर माध्य ज्ञात कीजिये -

छात्र	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
ऊँचाई	150	152	154	156	158	160	162	164	166	168	170	172

Height of 12 students is given, find Arithmetic mean by Shortcut method -

Students	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Height	150	152	154	156	158	160	162	164	166	168	170	172

62. लघु रीति से 25 को कल्पित माध्य मानते हुये समांतर माध्य की गणना कीजिये -

आयु	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
संख्या	2	4	5	3	2	7	1	4	5	7	3

Calculate arithmetic mean by shortcut method taking assumed mean as 25 -

Age	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
Number	2	4	5	3	2	7	1	4	5	7	3

63. निम्नलिखित आँकड़ों से मध्यिका की गणना कीजिये -

मजदूरी	70	71	72	73	74	75	76
संख्या	27	146	435	938	210	128	98

Calculate Median of the following data -

Wage	70	71	72	73	74	75	76
No.	27	146	435	938	210	128	98

64. समूहीकरण विधि की आवश्यकता कब होती है ? एक काल्पनिक समूहीकरण सारणी बनाइये।

When is grouping table method required ? Prepare an imaginary grouping table.

65. निम्नलिखित आँकड़ों से बहुलक ज्ञात कीजिये -

छात्र	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
आवृत्ति	3	13	18	12	5

Find out mode of the following data -

Class	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
Frequency	3	13	18	12	5

66. निम्नलिखित समंको से मध्यिका ज्ञात कीजिये -

प्राप्तांक	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
छात्र संख्या	2	8	30	45	35	20	6	3

Find out median of the following data -

Marks obtained	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
No. of student	2	8	30	45	35	20	6	3

67. निम्नलिखित आँकड़ों से मध्यिका ज्ञात कीजिये -

आयु	29	30	31	33	33	34	35	36	37
संख्या	9	11	12	17	21	26	16	10	7

Find out median of the following data -

Age	29	30	31	33	33	34	35	36	37
No.	9	11	12	17	21	26	16	10	7

68. निम्नलिखित तालिका में एक गाँव के 150 खेतों के प्रति हेक्टेयर गेहूँ का उत्पादन किलो में दिशा गया है। समांतरमाध्य की गणना कीजिये -

उत्पादन	50-53	53-56	56-59	59-62	62-65	65-68	68-71
खेतों की संख्या	7	8	14	30	36	28	16

The following table gives production yield in Kg. per hectare of wheat of 150 farms in a village C calculate Arithmetic mean -

Production	50-53	53-56	56-59	59-62	62-65	65-68	68-71
No. of Farms	7	8	14	30	36	28	16

69. निम्नलिखित वितरण से बिंदु आरेख विधि से भूयिष्टिक (बहुलक) की गणना कीजिये एवं उसके पद लिखिये।

व्यय	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
परिवार	14	23	27	21	15

Determine the value of mode of the following distribution graphically and state its steps-

Expenditure	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
No. of Families	14	23	27	21	15

70. निम्नतालिका में 26 छात्रों के एक विषय में 100 में से प्राप्तांक दिये गए हैं। बिन्दु रेखीय विधि से तारण वक्र या संचयी वक्र से मध्यिका का निर्धारण कीजिये -

अंक	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
छात्र संख्या	1	2	3	3	5	3	3	3	2	1

The following table shows marks obtained by a batch of 26 students in a subject out of 100 marks. Locate median graphically by ogive curve or cumulative curve.

Marks	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
No. of Students	1	2	3	3	5	3	3	3	2	1

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न छः अंक का)

Long answer type questions (Each questions of six mark)

71. समांतर माध्य को परिभाषित कर उसके गुण एवं दोष बताइये।
Define Arithmetic mean and state its merits and demerits.
72. आदर्श माध्य किसे कहते हैं ? इसकी विशेषताएँ बताइये। क्या समांतर माध्य एक आदर्श औसत हैं ? समझाये।
What is an ideal average ? Write down its characteristics. Is arithmetic mean an ideal average ? Explain.
73. निम्नलिखित आँकड़ों से मध्यिका ज्ञात कीजिये तथा गणना के चरण लिखिये -

मध्यमूल्य	115	125	135	145	155	165	175	185	195
आवृत्ति	6	25	45	72	116	60	38	22	3

Compute median from the following data, and write steps of calculation -

Midvalue	115	125	135	145	155	165	175	185	195
Frequency	6	25	45	72	116	60	38	22	3

74. भारित माध्य क्या है ? निम्नलिखित आँकड़ों से भारित अंकगणितीय माध्य ज्ञात कीजिये -

मद	81	70	74	58	70	73
भार	2	3	6	7	3	7

What is weighted mean ? Find out weighted arithmetic mean of the following data -

Item	81	70	74	58	70	73
Weight	2	3	6	7	3	7

75. पद विचलन रीति क्या है ? दिये गए आँकड़ों से पद विचलन विधि से माध्य की गणना कीजिये-

वर्गान्तर	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
आवृत्ति	30	34	50	46	30

What is step deviation method. Calculate mean of the given data by step deviation method.

Class interval	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
frequency	30	34	50	46	30

76. खण्डित श्रेणी में समांतर माध्य ज्ञात करने की विधियाँ के सूत्र लिखकर निम्न लिखित समंको से प्रत्यक्ष विधि द्वारा समांतर माध्य ज्ञात कीजिये -

वेतन	10	20	30	40	50
मजदूर संख्या	6	6	4	3	6

Write the formula of the different methods of calculating Arithmetic mean in discrete series, and then find Arithmetic means of the following data by direct method -

Salary	10	20	30	40	50
No. of Labour	6	6	4	3	6

77. निम्नलिखित आँकड़ों की मध्यिका ज्ञात कीजिये -

मजदूरी	25	26	27	28	29	30	31	32	33
मजदूर संख्या	9	11	12	17	21	26	16	10	7

Find out the median of the following data -

Wage	25	26	27	28	29	30	31	32	33
No. of Labourer	9	11	12	17	21	26	16	10	7

78. निम्न समंक श्रेणी की मध्यिका ज्ञात कीजिये -

मजदूरी दर	10	20	30	40	50	60	70	80
मजदूर संख्या	25	45	70	94	106	137	208	260

Find the median of the following series -

Wage rate	10	20	30	40	50	60	70	80
No. of workers	25	45	70	94	106	137	208	260

79. निम्न लिखित समंको से मध्यिका की गणना कीजिये तथा मत स्पष्ट करे कि सबसे पहले आप को क्या करना होगा -

अंक	10-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50
छात्र संख्या	8	11	14	27	36	23	12	6

Calculate median of the following data and clarify what should be done first -

Marks	10-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50
No. of Students	8	11	14	27	36	23	12	6

80. निम्नलिखित समंकों से कम तथा से अधिक संचयी आवृत्ति तक बनाकर मध्यिका निर्धारित कीजिये -

अंक	40-35	35-30	30-25	25-20	20-15	15-10	10-5	5-0
छात्र	9	14	10	17	13	20	10	7

Determine median by drawing less than, and more than ogives -

Marks	40-35	35-30	30-25	25-20	20-15	15-10	10-5	5-0
Students	9	14	10	17	13	20	10	7

81. निम्नलिखित आँकड़ों से बिंदु रेखीय विधि से बहुलक (युधिष्ठक) ज्ञात कीजिये तथा सूत्र द्वारा उसकी सत्यता की जाँच कीजिये -

वर्ग	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
आवृत्ति	10	14	20	26	36	21	12

Find the value of mode by graphic method and verify with its formula -

Class	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
Frequencies	10	14	20	26	36	21	12

82. निम्न समंको से मध्यिका एवं समांतर माध्य के द्वारा बहुलक की गणना कीजिये -

क्रमसंख्या	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
पदमूल्य	2	2	3	3	4	4	4	5	6	6

Calculate mode of the following data through mean and median -

Sr. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Item	2	2	3	3	4	4	4	5	6	6

83. निम्नलिखित आँकड़ों से समूहीकरण रीति से बहुलक की गणना कीजिये।

पद	5	6	7	8	9	10	11	12
आवृत्ति	4	6	8	10	9	10	8	7

Calculate mode of the following data by Grouping method.

Item	5	6	7	8	9	10	11	12
Frequency	4	6	8	10	9	10	8	7

84. निम्न समंको का बहुलक ज्ञात कीजिये एवं स्पष्ट कीजिये कि प्रश्न को हल करने के लिये आपको सर्व प्रथम क्या करना होगा -

वर्ग	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79
आवृत्ति	20	24	36	60	32	12	16

Find out mode of the following data and clarify what should be done first to solve the problem.

Class	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79
Frequency	20	24	36	60	32	12	16

85. निम्नलिखित आवृत्ति वितरण का पद विचलन रीति द्वारा समांतर माध्य ज्ञात कीजिये -

वर्ग	0-8	8-16	16-24	24-32	32-40
आवृत्ति	15	30	40	10	5

From the following distribution table, find out arithmetic mean by deviation method -

Class	0-8	8-16	16-24	24-32	32-40
Item	15	30	40	10	5

86. भार कितने प्रकार के होते हैं। लघु रीति से निम्न समंको का भारित माध्य ज्ञात कीजिये -

वस्तु	A	B	C	D	E
कीमत रुपये	4	10	15	16	12
उपभोग की मात्रा (कि.ग्रा.)	70	30	40	20	50

How many types of weight are there ? Find out the weighted mean of the following data-

Commodity	A	B	C	D	E
Price in Rs.	4	10	15	16	12
Qty. of Consumption in (Kg.)	70	30	40	20	50

87. निम्नलिखित आवृत्ति वितरण की मध्यिका ज्ञात कीजिये -

आयु	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55
व्यक्ति संख्या	12	8	13	11	9	4

Find out median of the following frequency distribution

Age	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55
No. of Individual	12	8	13	11	9	4

88. बहुलक ज्ञात करने की निरीक्षण विधि को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिये तथा उसका माध्य एवं मध्यिका से संबंध बताइये।

Explain with example to find mode by observation method and state its relation with mean and median.

89. बहुलक का अर्थ, गुण एवं ज्ञात करने की रीतियाँ स्पष्ट कीजिये।

Explain the meaning, merits and methods to calculate mode.

90. केंद्रीय प्रवृत्ति के माप से आप क्या समझते हैं ? अंकगणितीय माध्य के प्रकार उदाहरण की सहायता से समझाइये।

What do you mean by measure of central tendency ? Explain the types of Arithmetic mean with the help of examples.