Series : EGHF4

SET ~ 2

रोल नं.
Roll No.

प्रश्न–पत्र कोड **4/4/2**

परीक्षार्थी प्रश्न–पत्र कोड को उत्तर–पुस्तिका के मुख–पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

नोट :

(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न–पत्र में मुद्रित पृष्ठ **15** हैं।

(II) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न–पत्र में **16** प्रश्न हैं।

(III) प्रश्न–पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न–पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर–पुस्तिका के मुख–पृष्ठ पर लिखें।

(IV) **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर–पुस्तिका में यथास्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।**

(V) इस प्रश्न–पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न–पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न–पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर–पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

हिन्दी (ब)
HINDI (B)

निर्धारित समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 80*

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख़्ती से अनुपालन कीजिए :

*(i) इस प्रश्न–पत्र में कुल **16** प्रश्न हैं। **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।*

*(ii) इस प्रश्न–पत्र में **चार** खंड हैं– **क, ख, ग** और **घ**।*

*(iii) **खंड–क** में अपठित गद्यांश से प्रश्न पूछे गए हैं, जिनके उत्तर दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए दीजिए।*

*(iv) **खंड–ख** में व्यावहारिक व्याकरण से प्रश्न पूछे गए हैं, आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं।*

*(v) **खंड–ग** पाठ्यपुस्तक पर आधारित है, निर्देशानुसार उत्तर दीजिए।*

*(vi) **खंड–घ** रचनात्मक लेखन पर आधारित है, आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं।*

(vii) यथासंभव सभी खंडों के प्रश्नों के उत्तर क्रमशः लिखिए।

खंड 'क'

(अपठित गद्यांश) **14**

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : **7**

जलवायु परिवर्तन के साथ जैसे-जैसे मौसम का 'पैटर्न' समुद्र के स्तर को प्रभावित कर रहा है, नदी प्रणालियों में भूकम्प से होने वाले महाविनाशकारी परिवर्तनों को समझना अपरिहार्य हो चला है। धरती लगातार हिल रही है। पहाड़ों में दरारें पड़ रही हैं। नदियाँ वैसे भी, विशेष रूप से मार्ग और प्रवाह में परिवर्तन के प्रति संवेदनशील होती हैं। भूकम्प से नदी मार्ग में परिवर्तन के विनाशकारी परिणाम हो सकते हैं, जिससे संपत्ति, कृषि और बुनियादी ढाँचे को भारी नुकसान पहुँच सकता है। हाल में, जब अध्येताओं की एक टीम ने ढाका से सौ किलोमीटर दक्षिण में नदी की पुरानी मुख्यधारा खोजने के लिए सैटेलाइट चित्रों का इस्तेमाल किया तो उस इलाके में भूकम्पीय संकेत-चिह्न मिले। इस क्षेत्र में गंगा और ब्रह्मपुत्र की प्लेटें करीब होने से यहाँ अकसर तेज भूकम्प आते रहे हैं। डेल्टा वाले नदी क्षेत्र में उच्च तीव्रता का भूकम्प आने पर प्रवाह का रास्ता पूरी तरह बदल सकता है। वहाँ तबाही इसलिए बहुत भयावह होगी, क्योंकि अब उस क्षेत्र में लाखों की घनी बसावट है।

भूकम्पीय गतिविधियों और नदियों के प्रवाह पर बारीक नजर रखे हुए वैज्ञानिक लगातार ऐसे जोखिम वाले तमाम वैश्विक क्षेत्रों की पहचान करने में जुटे हैं। सब कुछ के बावजूद, किसी भूकम्प के सटीक मापदंडों या किसी भी क्षण नदी के बहाव के बारे में पूर्वानुमान लगाना असंभव है।

(i) निम्नलिखित **कथन** तथा **कारण** को ध्यानपूर्वक पढ़िए। दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए : **1**

कथन : नदी प्रणालियों में भूकम्पीय विनाशकारी बदलावों को समझना अनिवार्य हो गया है।

कारण : भूकम्प से नदी मार्ग में परिवर्तन के विनाशकारी परिणाम हो सकते हैं।

विकल्प :

(A) कथन और कारण दोनों गलत हैं।

(B) कथन सही है लेकिन कारण गलत है।

(C) कथन और कारण दोनों सही हैं और कारण कथन की सही व्याख्या है।

(D) कथन गलत है किंतु कारण सही है।

(ii) अध्ययनकर्ताओं को ढाका के दक्षिण में नदी की मुख्यधारा खोजते हुए क्या जानकारी मिली? **1**

(A) उस क्षेत्र के पहाड़ों में दरारें मिलीं

(B) उस क्षेत्र की संवेदनशीलता की जानकारी मिली

(C) नदी की पुरानी मुख्यधारा इस क्षेत्र से गायब हो चुकी है

(D) उस इलाके में नदी की पुरानी मुख्यधारा के संकेत-चिह्न मिले

(iii) डेल्टा वाले क्षेत्र में तीव्र भूकम्प आने से होगा : **1**

(I) नदी-मार्ग बदल सकता है

(II) भयानक तबाही होगी

(III) उन क्षेत्रों में घनी बसावट हो सकती है

(IV) वहाँ अकसर तेज भूकम्प आते रहेंगे

विकल्प :

(A) I - II

(B) II - III

(C) III - IV

(D) I - IV

(iv) भूकम्प के सटीक मापदंड और नदी के बहाव का पूर्वानुमान लगाना असंभव क्यों है? किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख कीजिए। **2**

(v) पृथ्वी में हो रही लगातार भीतरी हलचल के कौन-से परिणाम हो रहे हैं और हो सकते हैं? **2**

2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- **7**

रंगमंच की दुनिया में मोबाइल थियेटर अबूझा नाम नहीं और असम में तो ये मनोरंजन का दूसरा नाम है। देश ही नहीं दुनिया भर में अपनी तरह का अनोखा, चलता-फिरता रंगमंच जो खानाबदोश जिंदगी जीता है। जिसका आज यहाँ ठौर, तो कल वहाँ ठिकाना इसलिए इसे भ्रमण थियेटर भी कहते हैं।

असम में फिल्मों से ज्यादा मोबाइल थियेटर लोकप्रिय है। असम के लेखकों और कलाकारों के लिए ये थियेटर किसी संजीवनी से कुछ कम नहीं हैं। ट्रकों पर खाने-पीने से लेकर स्टेज, कुर्सी, पोशाक, तकनीकी उपकरणों समेत सारे सामानों से लदकर ये आठ से नौ महीनों तक राज्य के अलग-अलग हिस्सों में लगातार प्रदर्शन करते हैं। रूपरेखा भले ही नाटक की हो, पर इसका स्टाइल पूरा फिल्मी है। फिल्मों की तरह इन थियेटरों में दिखाए जाने वाले नाटकों का भी बैनर, पोस्टर लगाकर खूब प्रचार होता है।

थियेटर शब्द सुनकर आमतौर पर गंभीर विषयवस्तु और श्वेत-श्याम स्टेज के नाटकों का खाका मस्तिष्क में उभरता है। ये घुमक्कड़ रंगमंच मंचन भले ही नाटकों का करते हैं, लेकिन इनमें पटकथा से लेकर नाच-गाना, एक्शन, इमोशन हर तरह का फिल्मी मसाला होता है। अभिनय और प्रस्तुति के मामले में यहाँ मनोरंजन से कोई समझौता नहीं होता।

टी.वी., केबल चैनलों और नई तकनीकों का इसके बाज़ार पर भी असर पड़ा है। बाज़ार और तकनीकी चहलकदमी ने इसका रूप ही नहीं रुख भी बदल दिया है लेकिन फिर भी इंटरनेट की तकनीकी आँधी इसके तंबू को उखाड़ नहीं पाई है। इसकी वजह है इसकी विविधता में वास्तविकता। पुरानी लाइटिंग, साउंड, तकनीकी उपकरणों के बावजूद इनके सेट एकदम असली लगते हैं और उस पर कलाकारों की जीवंत और उम्दा प्रस्तुति की तो बात ही क्या! अपनी मौलिकता की वजह से समय की रेत पर यह आज भी अपनी पहचान के साथ स्थिर खड़ा है।

(i) मोबाइल थियेटर से क्या अभिप्राय है? **1**

(A) मोबाइल पर देखे जाने वाला थियेटर

(B) मोबाइल की सहायता से बना थियेटर

(C) चलते-फिरते देखे जाने वाला थियेटर

(D) चलता-फिरता थियेटर

(ii) निम्नलिखित **कथन** तथा **कारण** को ध्यान से पढ़िए और उचित विकल्प का चयन कर लिखिए : **1**

कथन : असम के लेखकों, कलाकारों के लिए मोबाइल थियेटर संजीवनी हैं।

कारण : मोबाइल थियेटर उन्हें आत्मिक, सामाजिक और आर्थिक संतुष्टि प्रदान करता है।

विकल्प :

(A) कथन और कारण दोनों गलत हैं।

(B) कारण सही है किंतु कथन गलत है।

(C) कथन सही है किंतु कारण कथन की गलत व्याख्या करता है।

(D) कथन तथा कारण दोनों सही हैं और कारण कथन की सही व्याख्या करता है।

(iii) मोबाइल थियेटर के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं : **1**

(I) मोबाइल थियेटर फिल्मी मसालों से युक्त होते हैं।

(II) मोबाइल थियेटर असम में मनोरंजन का एकमात्र साधन हैं।

(III) बाज़ारवाद और तकनीक का प्रभाव मोबाइल थियेटरों पर भी पड़ा है।

विकल्प :

(A) केवल (II) सही है।

(B) केवल (III) सही है।

(C) (I) और (II) सही हैं।

(D) (I) और (III) सही हैं।

(iv) मोबाइल थियेटर पारंपरिक थियेटर से किस प्रकार भिन्न हैं? **25–30** शब्दों में लिखिए। **2**

(v) समय की रेत पर मोबाइल थियेटर की पहचान को स्थिर रखने वाली कौन–सी विशेषता है? किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख कीजिए। **2**

खंड 'ख'

(व्यावहारिक व्याकरण) **16**

3. 'पदबंध' पर आधारित निम्नलिखित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए : **4×1 = 4**

(i) छींट की कलफ़ लगी कमीज़ पहने हुए एक व्यक्ति दौड़ रहा था।
(रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए)

(ii) बालक भी इतनी–सी बात समझ सकता है। (क्रिया पदबंध छाँटकर लिखिए)

(iii) यह काफ़ी महँगा वस्त्र है। (विशेषण पदबंध छाँटकर लिखिए)

(iv) गिरते–पड़ते उसने पेड़ की शाखा को पकड़ लिया।
(रेखांकित का पदबंध–भेद लिखिए)

(v) लड़कों का एक गोल पीछे–पीछे दौड़ा आ रहा था। (संज्ञा पदबंध छाँटकर लिखिए)

4. 'रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण' पर आधारित निम्नलिखित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए : **4×1 = 4**

(i) हेडमास्टर साहब की डिग्री यहाँ बेकार हो गई। (मिश्र वाक्य में बदलिए)

(ii) जब से उनकी माताजी ने प्रबंध अपने हाथ में लिया है, घर में लक्ष्मी आ गई है।
(संयुक्त वाक्य में बदलिए)

(iii) बड़े बाज़ार के प्रायः मकानों पर राष्ट्रीय झंडा फहरा रहा था।
(रचना की दृष्टि से वाक्य भेद लिखिए)

(iv) जो बड़े–बड़े पार्क और मैदान थे उन्हें पुलिस ने सवेरे से ही घेर लिया था।
(सरल वाक्य में बदलिए)

(v) जैसे ही अविनाश बाबू ने वहाँ झंडा गाड़ा पुलिस ने उन्हें पकड़ लिया।
(रचना की दृष्टि से वाक्य भेद लिखिए)

5. 'समास' पर आधारित निम्नलिखित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए : **4×1 = 4**

(क) (i) 'दोपहर' सामासिक पद का विग्रह करके भेद भी लिखिए।

(ii) 'लौहपुरुष' समस्त पद किस समास का उदाहरण है?

(iii) 'आमरण' पद किस समास का उदाहरण है और क्यों?

(ख) समस्तपद बनाकर समास के भेद का नाम लिखिए :

(iv) युद्ध में स्थिर

(v) श्वेत है अंबर जिसके

6. 'मुहावरे' पर आधारित निम्नलिखित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए : **4×1 = 4**

(i) रिक्त स्थान की पूर्ति उचित मुहावरे द्वारा कीजिए :
पढ़ाई के लिए इतनी मेहनत! उतनी मेहनत से तो मुझे ________।

(ii) रिक्त स्थान की पूर्ति उचित मुहावरे द्वारा कीजिए :
मैं कमरे में इस तरह ________ कि माँ को खबर न हो।

(iii) 'आड़े हाथों लेना' मुहावरे का प्रयोग अपने वाक्य में कीजिए।

(iv) 'युद्ध के लिए तैयार रहना/होना' अर्थ के लिए उचित मुहावरा लिखिए।

(v) 'कँपकँपी छूटना' मुहावरे का अर्थ लिखिए।

खंड 'ग'

(पाठ्यपुस्तक पर आधारित) **28**

7. 'गद्य' खंड पर आधारित निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लगभग **25–30** शब्दों में लिखिए : **3×2 = 6**

(i) पढ़ाई के प्रति बड़े भाई साहब और छोटे भाई की सोच में क्या अंतर था? 'बड़े भाई साहब' पाठ के आधार पर लिखिए।

(ii) 'डायरी का एक पन्ना' पाठ में लेखक द्वारा कई आंदोलनकारियों का उल्लेख हुआ है, जिनसे हम साधारणतः अपरिचित हैं। इसके पीछे लेखक का क्या दृष्टिकोण हो सकता है?

(iii) 'प्रेम सबको जोड़ता है।' 'तताँरा–वामीरों कथा' के आधार पर इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

(iv) 'गिन्नी का सोना' पाठ में दिए गए प्रसंग के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

8. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर दीजिए : **5×1 = 5**

दुनिया कैसे वजूद में आई? पहले क्या थी? किस बिंदु से इसकी यात्रा शुरू हुई? इन प्रश्नों के उत्तर विज्ञान अपनी तरह से देता है, धार्मिक ग्रंथ अपनी–अपनी तरह से। संसार की रचना भले ही कैसे हुई हो लेकिन धरती किसी एक की नहीं है। पंछी, मानव, पशु, नदी, पर्वत, समंदर आदि की इसमें बराबर की हिस्सेदारी है। यह और बात है कि इस हिस्सेदारी में मानव जाति ने अपनी बुद्धि से बड़ी–बड़ी दीवारें खड़ी कर दी हैं। पहले पूरा संसार एक परिवार के समान था अब टुकड़ों में बँटकर एक–दूसरे से दूर हो चुका है। पहले बड़े–बड़े दालानों–आँगनों में सब मिल–जुलकर रहते थे अब छोटे–छोटे डिब्बे जैसे घरों में जीवन सिमटने लगा है। बढ़ती हुई आबादियों ने समंदर को पीछे सरकाना शुरू कर दिया है, पेड़ों को

रास्तों से हटाना शुरू कर दिया है, फैलते हुए प्रदूषण ने पंछियों को बस्तियों से भगाना शुरू कर दिया है।

(i) धरती के बारे में क्या कहा गया है?

(A) धरती मानव की है

(B) धरती का अस्तित्व पहले से है

(C) धरती सबकी साझी है

(D) धरती सहनशीला है

(ii) निम्नलिखित **कथन** और **कारण** को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर लिखिए :

कथन : पहले धरती पर प्रत्येक जीव-जन्तु अपना अधिकार समझते और मिलजुलकर रहते।

कारण : 'वसुधैव कुटुंबकम' की भावना में विश्वास रखते थे।

विकल्प :

(A) कथन और कारण दोनों गलत हैं।

(B) कथन सही है लेकिन कारण गलत है।

(C) कथन गलत है किंतु कारण सही है।

(D) कथन और कारण दोनों सही हैं और कारण कथन की सही व्याख्या है।

(iii) संयुक्त परिवारों की वर्तमान में क्या स्थिति है?

(A) एकल परिवारों में सिमटना

(B) स्वार्थ का हावी होना

(C) परस्पर मिलनसारिता

(D) सभी एक-दूसरे के सहायक

(iv) बढ़ती जनसंख्या का प्रभाव हुआ :

(A) समुद्र को धकेलना शुरू हुआ

(B) सब अपने लिए स्थान खोजने लगे

(C) संसाधनों की खोज शुरू हुई

(D) लूट-पाट बढ़ने लगी

(v) **कॉलम–1** और **कॉलम–2** को सुमेलित करके सही उत्तर चुनिए :

कॉलम–1	**कॉलम–2**
1. प्रदूषण ने	I. पेड़ साफ़ कर दिए
2. बढ़ती आबादी ने	II. परिभाषा बदल गई
3. परिवार की	III. पक्षियों को बेघर किया

विकल्प :

(A) 1-II, 2-I, 3-III

(B) 1-I, 2-III, 3-II

(C) 1-II, 2-III, 3-I

(D) 1-III, 2-I, 3-II

9. काव्य खंड पर आधारित निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लगभग **25–30** शब्दों में लिखिए : **3×2 = 6**

(i) कबीर के, निंदक को पास रखने वाले विचार से आप कहाँ तक सहमत हैं और क्यों?

(ii) किसी भी देश के विकास के लिए उदार व्यक्तियों की आवश्यकता होती है, कैसे? 'मनुष्यता' कविता के आधार पर लिखिए।

(iii) 'पर्वत प्रदेश में पावस' कविता में कवि ने पर्वत की विशालता को किस प्रकार चित्रित किया है? स्पष्ट कीजिए।

(iv) 'आत्मत्राण' कविता की प्रार्थना अन्य प्रार्थनाओं से अलग कैसे है? स्पष्ट कीजिए।

10. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर दिए गए बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों को चुनकर लिखिए : **5×1 = 5**

कंपनी बाग के मुहाने पर
धर रखी गई है यह 1857 की तोप
इसकी होती है बड़ी सम्हाल, विरासत में मिले
कंपनी बाग की तरह
साल में चमकाई जाती है दो बार।

सुबह-शाम कंपनी बाग में आते हैं बहुत से सैलानी
उन्हें बताती है यह तोप
कि मैं बड़ी जबर
उड़ा दिए थे मैंने
अच्छे-अच्छे सूरमाओं के धज्जे
अपने ज़माने में

(i) 1857 के स्वतंत्रता संग्राम में प्रयुक्त तोप को किसने बनवाया था?

(A) झाँसी की रानी लक्ष्मीबाई ने

(B) ईस्ट इंडिया कंपनी ने

(C) बहादुरशाह ज़फ़र ने

(D) मंगल पांडे ने

(ii) काव्यांश के आधार पर तोप की विशेषता थी :

(A) बहुत सुंदर और बढ़िया थी

(B) पर्यटक उसे देखने आते थे

(C) अपनी क्षमता पर गर्व था

(D) वर्ष में दो बार चमकाया जाता था

(iii) वर्ष में तोप चमकाने के दिन होंगे :

I. गाँधी जयंती

II. स्वतंत्रता दिवस

III. नववर्ष दिवस

IV. गणतंत्र दिवस

विकल्प :

(A) I - III

(B) II - IV

(C) I - II

(D) III - IV

(iv) हमारे शूरवीरों को मौत के घाट उतारने वाली 'तोप' को हमने सँभालकर क्यों रखा है?

(A) आज़ादी की जंग का महत्त्वपूर्ण हिस्सा होने के कारण

(B) अंग्रेजों के अत्याचारों का प्रमाण होने के कारण

(C) एक विशाल और ऐतिहासिक तोप होने के कारण

(D) स्वतंत्रता विरोधी ताकतों से सावधान रहने की सीख देने के कारण

(v) 'कंपनी बाग के मुहाने पर'– पंक्ति में प्रयुक्त 'मुहाने' शब्द का अर्थ है :

(A) प्रवेश द्वार

(B) बीचोंबीच

(C) अंतिम द्वार

(D) बाईं तरफ

11. 'संचयन' पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर लगभग **40–50** शब्दों में लिखिए : **2×3 = 6**

(i) आपका घनिष्ठ मित्र दूसरे मजहब का है, आपके घर में उसका स्वागत किस प्रकार होता है? विस्तार से लिखिए।

(ii) 'कोई भी भाषा आपसी व्यवहार में बाधा नहीं बनती।' अपने आसपास से कोई उदाहरण देकर इस तथ्य की पुष्टि कीजिए।

(iii) हरिहर काका को वृद्धावस्था में किन परेशानियों का सामना करना पड़ा? बुजुर्गों के खुशहाल जीवन के लिए आप क्या सुझाव देंगे?

खंड 'घ'
(रचनात्मक लेखन) 22

12. निम्नलिखित में से किसी **एक** विषय पर लगभग **100** शब्दों में पत्र लिखिए : **5**

(i) आप राजकीय वरिष्ठ विद्यालय के छात्र/छात्रा ओजस्वी/ओजस्विता हैं। विद्यालय में बैडमिंटन प्रशिक्षक (कोच) की व्यवस्था करने के लिए अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य/प्रधानाचार्या को निवेदन-पत्र लिखिए।

(ii) आप ओजस्वी/ओजस्विता हैं। 'शिक्षक-दिवस' के अवसर पर 'मेरा प्रिय शिक्षक' विशेष स्तंभ के लिए अपनी प्रस्तुति (कविता, कहानी, लेख) दैनिक हिंदी समाचार-पत्र के संपादक को भेजने के लिए लिखिए।

13. निम्नलिखित में से किसी **एक** विषय पर दिए गए संकेत-बिंदुओं के आधार पर लगभग **120** शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए : **5**

(i) ओलिंपिक में मिला भारत को रजत पदक .....

• नीरज चोपड़ा ने भाला फेंक में रचा इतिहास

• खुशी की लहर

• भारत का नाम रोशन

(ii) ई–पुस्तकालय

- पुस्तकालय का आधुनिक रूप
- ई–पुस्तकालय के लाभ
- ई–पुस्तकालय की सीमाएँ और भविष्य

(iii) कड़ाके की ठंड और सड़क का कुत्ता .....

- ठंडी रात में कूँ–कूँ करता कुत्ता
- मदद के हाथ
- राहत के क्षण

14. निम्नलिखित में से किसी **एक** विषय पर लगभग **40** शब्दों में विज्ञापन लिखिए : **3**

(i) स्थानीय पुलिस द्वारा यातायात के नियमों का पालन करने के लिए जनहित में एक विज्ञापन तैयार कीजिए।

अथवा

(ii) गर्मी की छुट्टियों में राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय द्वारा बच्चों के लिए कार्यशाला का आयोजन किया जा रहा है। अतः उसके लिए विज्ञापन तैयार कीजिए।

15. निम्नलिखित में से किसी **एक** विषय पर लगभग **60** शब्दों में सूचना लिखिए : **4**

(i) आप राजकीय वरिष्ठ विद्यालय के हिंदी अध्यापक/अध्यापिका देव/देविका हैं। आप विद्यालय में अंतर्विद्यालय कहानी लेखन प्रतियोगिता का आयोजन कराने जा रहे हैं। विद्यार्थियों को इसकी जानकारी देने के लिए एक सूचना तैयार कीजिए।

अथवा

(ii) आप राजकीय वरिष्ठ विद्यालय के छात्र/छात्रा देव/देविका हैं। भोजनावकाश के दौरान आपकी जैकेट खेल के मैदान में छूट गई थी। उसकी जानकारी देते हुए स्कूल के नोटिस बोर्ड पर लगाने के लिए एक सूचना लिखिए।

16. (i) एक दिन जब सुबह उठा तो हाथी–दल–से 'उमड़ते–घुमड़ते बादलों को देख मन प्रसन्न हो गया। गर्मी से राहत ....' पंक्ति से प्रारंभ होने वाली लगभग **100** शब्दों में लघुकथा लिखिए। **5**

अथवा

(ii) आप भावुक/भावना हैं। बारिश के बाद आपके विद्यालय में मच्छरों की संख्या बहुत अधिक बढ़ गई है। अतः नगर निगम अधिकारी को मच्छर मारने की दवाई का छिड़काव करवाने के लिए लगभग **80** शब्दों में एक ई–मेल लिखिए। **5**