शिक्षा निदेशालय, राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली
वार्षिक पाठ्यक्रम: सत्र-2026-27
(कक्षा-बारहवीं)
विषय- इतिहास (027)

पुस्तक 1 भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग- 1	अध्याय 1: ईंटें, मनके तथा अस्थियां हड़प्पा सभ्यता: प्रारंभिक शहरों की कहानी, हड़प्पा का पुरातत्व व्यापक ● व्यापक अवलोकन: प्रारंभिक शहरी केंद्र। खोज की कहानी: हड़प्पा सभ्यता। ● उद्धरण : एक प्रमुख स्थल पर पुरातत्व रिपोर्ट। ● चर्चा: पुरातत्वविदों/इतिहासकारों द्वारा इसका उपयोग कैसे किया गया है? ● मानचित्र कार्य अध्याय 2: राजा, किसान और नगर प्रारंभिक राज्य और अर्थव्यवस्थाएँ (लगभग 600 ई.पू. 600 ई.पू.), राजनीतिक और आर्थिक इतिहास: शिलालेख किस तरह कहानी कहते हैं? ● व्यापक अवलोकन: मौर्य काल से लेकर गुप्त काल तक का राजनीतिक और आर्थिक इतिहास। ● खोज की कहानी: शिलालेख और लिपि का अर्थ निकालना। राजनीतिक और आर्थिक इतिहास की समझ में बदलाव। ● उद्धरण : अशोक के शिलालेख और गुप्त काल का भूमि अनुदान। ● मानचित्र कार्य अध्याय 3. बन्धुत्त्व, जाति और वर्ग, प्रारंभिक समाज (लगभग 600 ई.पू. 600 ई.पू.) सामाजिक इतिहास: महाभारत का उपयोग ● व्यापक अवलोकन: सामाजिक इतिहास में मुद्दे, जिसमें जाति, वर्ग, बन्धुत्त्व और लिंग शामिल हैं। ● खोज की कहानी: महाभारत का प्रसारण और प्रकाशन। ● उद्धरण : महाभारत से, यह दर्शाना कि इतिहासकारों द्वारा इसका उपयोग कैसे किया गया है? ● चर्चा: सामाजिक इतिहास के पुनर्निर्माण के लिए अन्य स्रोत। ● मानचित्र कार्य, ● ग्रीष्मकालीन अवकाश के लिए गृहकार्य और परियोजना कार्य।

	अध्याय 4: विचारक, विश्वास और इमारतें: सांस्कृतिक विकास (लगभग 600 ईसा पूर्व - 600 ई.) बौद्ध धर्म का इतिहास: सांची स्तूप ● व्यापक अवलोकन: वैदिक धर्म, जैन धर्म, वैष्णववाद, शैववाद (पुराणिक हिंदू धर्म) के धार्मिक इतिहास की संक्षिप्त समीक्षा। ● फोकस: बौद्ध धर्म पर । ● खोज की कहानी: सांची स्तूप। ● उद्धरण : सांची से मूर्तियों का पुनरुत्पादन। ● चर्चा: इतिहासकारों द्वारा मूर्तिकला की व्याख्या करने के तरीके ● मानचित्र कार्य

पुस्तक 2 भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग-2	अध्याय 5: यात्रियों के नज़रिए: समाज की धारणा (लगभग दसवीं से सत्रहवीं शताब्दी), यात्रियों के वृत्तांतों के माध्यम से मध्यकालीन समाज: ● व्यापक अवलोकन: यात्रियों के वृत्तांतों में दिखाई देने वाले सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन की रूपरेखा। ● उनके लेखन की कहानी: उन्होंने कहाँ यात्रा की, क्यों यात्रा की, उन्होंने क्या लिखा और किसके लिए लिखा, इस पर चर्चा। ● उद्धरण : अलबरूनी, इब्न बतूता, फ्रेंकोइस बर्नियर से। अध्याय 6: भक्ति-सूफी परंपराएँ: धार्मिक विश्वासों और भक्ति ग्रंथों में परिवर्तन (लगभग आठवीं से अठारहवीं शताब्दी) ● व्यापक अवलोकन: (क) इस अवधि के दौरान धार्मिक विकास की रूपरेखा। (ख) भक्ति-सूफी संतों के विचार और व्यवहार। ● संचरण की कहानी: भक्ति-सूफी रचनाओं को कैसे संरक्षित किया गया है? ● उद्धरण: चयनित भक्ति-सूफी रचनाओं के अंश। ● इतिहासकारों द्वारा इनकी व्याख्या करने के तरीकों पर चर्चा। अध्याय 7: एक साम्राज्य की राजधानी: विजयनगर (लगभग चौदहवीं से सोलहवीं शताब्दी) ● व्यापक अवलोकन:

	(क) विजयनगर काल के दौरान नई इमारतों की रूपरेखा-मंदिर, किले, सिंचाई सुविधाएँ। (ख) वास्तुकला और राजनीतिक व्यवस्था के बीच संबंध। ● खोज की कहानी: हम्पी की खोज कैसे हुई, इसका विवरण। ● उद्धरण : हम्पी में इमारतों के दृश्य। ● चर्चा: इतिहासकारों ने इन संरचनाओं का विश्लेषण और व्याख्या किस तरह की है? ● मानचित्र कार्य अध्याय 8: किसान, ज़मींदार और राज्य: कृषि समाज और मुगल साम्राज्य (लगभग सोलहवीं-सत्रहवीं शताब्दी) कृषि संबंध: आइन-ए-अकबरी ● व्यापक अवलोकन: (क) 16वीं और 17वीं शताब्दी में कृषि संबंधों की संरचना। (ख) इस अवधि में परिवर्तन के पैटर्न। ● खोज की कहानी: आइन-ए-अकबरी के संकलन और अनुवाद का विवरण। ● उद्धरण : आइन-ए-अकबरी से चर्चा: इतिहासकारों ने इतिहास के पुनर्निर्माण के लिए पाठ का उपयोग किस तरह किया है? ● मानचित्र कार्य **मध्यावधि परीक्षा का पाठ्यक्रम 05/09/2026 तक पूरा किया जाना चाहिए।** **• प्रश्न पत्र पर चर्चा** **• परियोजना कार्य**

पुस्तक 3 भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग-3	अध्याय 9: उपनिवेशवाद और देहात : (आधिकारिक अभिलेखागार की खोज) ● व्यापक अवलोकन: (क)18वीं सदी के अंत में ज़मींदारों, किसानों और कारीगरों का जीवन (ख)ईस्ट इंडिया कंपनी, राजस्व बंदोबस्त और सर्वेक्षण। (ग)उन्नीसवीं सदी में हुए बदलाव।

	- आधिकारिक अभिलेख: ग्रामीण समाजों में आधिकारिक जाँच क्यों की गई और किस प्रकार के अभिलेख और रिपोर्ट तैयार की गईं, इसका विवरण। - उद्धरण : पाँचवीं रिपोर्ट, फ़्रांसिस बुकानन-हैमिल्टन के विवरण और डेक्कन दंगों की रिपोर्ट से। - चर्चा: आधिकारिक अभिलेख क्या बताते हैं और क्या नहीं बताते हैं, और इतिहासकारों द्वारा उनका उपयोग कैसे किया गया है? अध्याय 10: विद्रोही और राज- 1857 का विद्रोह और उसका प्रतिनिधित्व - व्यापक अवलोकन: 1857-58 की घटनाएँ। इन घटनाओं को कैसे दर्ज और वर्णित किया गया? - फ़ोकस: लखनऊ। - उद्धरण : 1857 की तस्वीरें। समकालीन विवरणों से उद्धरण। - चर्चा: 1857 की तस्वीरों ने जो कुछ हुआ था उसके बारे में ब्रिटिश राय को कैसे आकार दिया। - मानचित्र कार्य। अध्याय 11: महात्मा गांधी और राष्ट्रीय आंदोलन: सविनय अवज्ञा और उससे आगे - व्यापक अवलोकन: (क) राष्ट्रवादी आंदोलन 1918-48। (ख) गांधीवादी राजनीति और नेतृत्व की प्रकृति। - फोकस: महात्मा गांधी और तीन आंदोलन और उनके अंतिम दिन “सर्वोत्तम क्षण” के रूप में। - उद्धरण : अंग्रेजी और भारतीय भाषा के समाचार पत्रों और अन्य समकालीन लेखन की रिपोर्ट। - चर्चा: समाचार पत्र इतिहास का स्रोत कैसे हो सकते हैं? - मानचित्र कार्य। अध्याय 12: संविधान का निर्माण: एक नए युग की शुरुआत - व्यापक अवलोकन: (क) स्वतंत्रता और नया राष्ट्र राज्य। (ख) संविधान का निर्माण। - फोकस: संविधान सभा की बहसें। - उद्धरण : बहसों से।

	- चर्चा: ऐसी बहसें क्या प्रकट करती हैं और उनका विश्लेषण कैसे किया जा सकता है? - मानचित्र कार्य। - परियोजना कार्य। **संपूर्ण पाठ्यक्रम 5/12/2026 तक पूरा किया जाना चाहिए।** **नोट: अधिक जानकारी के लिए सीबीएसई पाठ्यक्रम 2026-27 देखें।**